

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
медицинский колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



Е.Ю. Симбирякова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа



Н. А. Тюрина

Практическое занятие № 1

Тема: Опухоли.

Цели занятия: изучить этиологию и патогенез опухолей, канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками.

Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Письменная работа по теме.
2. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Опухоли: определение, роль в патологии человека.
2. Номенклатура и принципы классификации опухолей.
3. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.
4. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.
5. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Вторичные изменения в опухоли. Метастазы и системные метастатические воздействия. Раковая кахексия, паранеопластические синдромы.
6. Факторы риска опухолевого процесса. Старение человека.
7. Влияние географических зон, факторов окружающей среды. Наследственность. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.
8. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез; важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез; этапы и механизмы. Клеточные онкогены, механизмы их активации.
9. Морфогенез опухолей. Кинетика роста опухолевых клеток. Опухолевый ангиогенез. Опухолевая прогрессия и гетерогенность.
10. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование: виды и основные закономерности.
11. Противоопухолевый иммунитет. Антигены опухолей. Иммунный надзор. Противоопухолевые эффекторные механизмы (клеточные и гуморальные).
12. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.
13. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.
14. Опухоли меланинообразующей ткани.

Практическое занятие № 2

Тема: Воспаление – типовой патологический процесс. Альтерация.

Цели занятия: определить роль воспаления в патологии.

Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

3. Письменная работа по теме.
4. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, роль реактивности организма, состояния иммунной и эндокринной систем.
2. Местные и системные проявления воспаления; механизмы развития и клиническое значение. Связь воспаления с другими процессами (гемостаз, иммуногенез, регенерация и др.).
3. Основные компоненты воспалительного процесса, их взаимодействие в развитии воспаления.
4. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития.
5. Классификация воспаления.
6. Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клиничко-морфологическая характеристика.
7. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального.
8. Альтерация, ее виды и значение. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления: виды, происхождение и значение.
9. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клиничко-лабораторные исследования.

Практическое занятие № 3

Тема: Патология сердечно-сосудистой системы.

Цели занятия: изучить клинические проявления и морфологию заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта:

5. Письменная работа по теме.
6. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Структурно-функциональная характеристика сердечно - сосудистой системы. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей.
2. Гипертоническая болезнь: факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии.

3. Воспалительные заболевания сосудов (васкулиты): этиология, классификация, клинко-морфологическая характеристика.
4. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинко-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти.
6. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз.
7. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.
8. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца.
9. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.
10. Значение клинко-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно - сосудистой системы.

Практическое занятие № 4

Тема: Патология дыхательной системы.

Цели занятия: изучить клинические проявления и морфологию заболеваний дыхательной системы.

Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта занятия

7. Письменная работа по теме.
8. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Структурно-функциональная характеристика различных отделов системы дыхания. Механизмы защиты бронхолегочной системы. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. Типы патологического дыхания.
2. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.
3. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония: эпидемиология, классификация и общая характеристика. Очаговая пневмония (бронхопневмония): этиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения. Лобарная (крупозная) пневмония: этиология, патогенез, клинко-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы.
4. Хронические диффузные заболевания легких: определение понятия и классификация. Хронический бронхит: определение, классификация, этиология, предрасполагающие факторы, клинко-морфологическая характеристика. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика. Хронический обструктивный бронхит: определение, этиология и

факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.

5. Хроническая обструктивная эмфизема легких: определение, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие о других типах эмфиземы.

6. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.

7. Интерстициальные болезни легких: сущность и общая характеристика. Причины развития и характеристика пневмосклероза. Понятия "легочная гипертензия" и "легочное сердце". Этиология, клинико-морфологическая характеристика.

8. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Этиология и клинико-морфологическая характеристика.

9. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы.

Практическое занятие № 5

Тема: Заболевания мочевыделительной системы.

Цели занятия: Обучающие: - изучить этиологию, патогенез, основные проявления заболеваний мочевыделительной системы.

Развивающие: способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта занятия.

1. Письменная работа по теме.
2. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Изменение состава и свойств мочи:
 - нарушения со стороны объема мочи,
 - изменения плотности мочи,
 - изменения осадка мочи.
2. Гломерулонефрит, этиология, патогенез, изменения общего анализа мочи при гломерулонефрите.
3. Пиелонефрит, этиология, патогенез, изменения общего анализа мочи при пиелонефрите.
4. Нефролитиаз, виды камней, механизм образования почечных конкрементов.

Практическое занятие № 6

Тема: Заболевания эндокринной системы.

Цели занятия:

Обучающие: изучить этиологию, патогенез, основные проявления заболеваний эндокринной системы.

Развивающие: способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта занятия.

9. Письменная работа по теме.
10. Проверка конспектов.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Роль инсулина в организме.
2. Сахарный диабет, классификация.
3. Инсулинозависимый сахарный диабет, этиология, патогенез.
4. Инсулинонезависимый сахарный диабет, этиология, патогенез.
5. Патогенез основных симптомов при сахарном диабете.
6. Осложнения сахарного диабета (диабетическая и гипогликемическая комы).
7. Тиреотоксикоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
8. Гипотиреоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
9. Гиперпаратиреоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
10. Гипопаратиреоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.

6.2 Информационное обеспечение:

6.2.1 Основная литература:

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. В библиотеке – 15 экз.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>