

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**


**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_

 Н.В. Эпова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_

 Н.А. Тюрина

## **Практическое занятие 1**

### **Тема 1.2. (1) Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**

**Цели:** Подготовить специалиста, знающего чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, знать их поражающее действие, способы ликвидации и оказание первой медицинской помощи. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Терминологический диктант
4. Защита докладов.
5. Решение ситуационных задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Дайте определение понятию «чрезвычайные ситуации», их классификация.
2. Дайте определение понятиям «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», краткая характеристика.
3. Виды медицинской помощи, их характеристика.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
5. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
7. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
8. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при бурях, ураганах.
9. Принципы оказания медицинской помощи при попадании людей под снеговые лавины.
10. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от селя.
11. Принципы оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий природных пожаров.

## **Практическое занятие 2**

### **Тема 1.1. (2) Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**

**Цели:** Подготовить специалиста, знающего порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Подготовка ИРМ и их защита
4. Решение ситуационных задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Организация пожарной безопасности в учреждении.
2. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.
3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
4. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом

## **Практическое занятие 3**

### **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени и защита от них**

**Цели:** Подготовить специалиста, знающего теоретические основы характеристик войск РХБ защиты, а также боевые свойства ядерного, химического и биологического оружия и их поражающие действие.

Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Просмотр и обсуждение видеофильма
4. Защита докладов.
5. Решение ситуационных задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. характеристика войска РБХ защиты, их состав и назначение,
2. задачи войск РБХ защиты, их средства и вооружения войск.
3. дайте определение понятию «ядерное оружие» и назовите его принципы действия
4. назовите боевые свойства ядерного оружия и способы защиты от него.
5. назовите способы применения ядерного оружия, его воздействие на личный состав, вооружение и технику.
6. назовите боевые свойства химического оружия и защита от него.
7. назовите классификацию и характеристику отравляющих веществ.
8. средства применения отравляющих веществ.
9. назовите способы защиты личного состава вооружения и военной техники от химического оружия.
10. назовите боевые свойства и поражающие действия биологического оружия.
11. способы защиты личного состава вооружения и военной техники от биологического оружия.
12. особенности поражающего действия токсинов.

5. акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.

## **Практическое занятие 4**

### **Тема. 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения**

**Цели:** Подготовить специалиста, знающего и умеющего различить средства коллективной защиты, знать их строение и предназначение.

Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Просмотр и обсуждение видеофильма
4. Защита докладов.
5. Решение ситуационных задач.
6. Отработка практических навыков

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
2. Медицинская сортировка.
3. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи.
5. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации.
6. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
7. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
8. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.
9. Характеристика средств индивидуальной защиты.
10. Средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания);
11. Средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные).
12. Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:**

1. История развития средств защиты глаз, органов дыхания, кожи.
2. Медицинское обеспечение при проведении эвакуационных мероприятий.
3. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

### **Практическое занятие 5**

#### **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации**

**Цели:** Подготовить специалиста, знающего основные принципы Военной доктрины, ее основные положения. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Защита докладов.
4. Письменный контроль.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Основные положения Военной доктрины.
2. Характер вооружённой борьбы в современных условиях.
3. Предназначение, состав и задачи ВС РФ.
4. Виды войск: сухопутные войска, предназначение и состав, военно-воздушные силы, военно-морской флот.
5. Рода войск их предназначение.

### **Практическое занятие 6**

#### **Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**

**Цели:** Подготовить специалиста, ориентирующегося в структуре военной службы, знать их основные задачи и функции.

Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к

дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Защита докладов.
4. Письменный контроль.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Военная служба – особый вид государственной службы.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Социальное обеспечение военнослужащих.
4. Начало, срок и окончание военной службы.
5. Увольнение с военной службы.
6. Прохождение военной службы по призыву.
7. Военная служба по контракту.
8. Альтернативная гражданская служба.
9. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации.
10. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.
11. Ответственность военнослужащих.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

### **Практическое занятие 7**

#### **Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи.**

**Цели:** Подготовить специалиста, знающего организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи, организацию лечебно-эвакуационных мероприятий.

Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Письменная работа
4. Защита докладов.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи
2. Виды медицинской помощи.
3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

### **Практическое занятие 8**

#### **Тема 3.2 (1) Оказание первой помощи при различных ситуациях**

**Цели:** Подготовить специалиста, свободно владеющего теоретическими знаниями об оценке состояния организма, знать последствия, уметь применять эти знания на практике, так же специалиста умеющего провести дифференцировку состояния пострадавшему при чрезвычайных ситуациях.

Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Отработка практических навыков
4. Защита рефератов.
5. Решение задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Оценка состояния пострадавшего.
2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.
3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.
4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.
5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.

### **Практическое занятие 9**

#### **Тема 3.2 (2) Оказание первой помощи при различных ситуациях**

**Цели:** Подготовить специалиста, свободно владеющего теоретическими знаниями о терминальных состояниях и асфиксии, знать последствия, уметь применять эти знания на практике, так же специалиста умеющего провести СЛР пострадавшему при чрезвычайных ситуациях.

Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Отработка практических навыков
4. Защита рефератов.
5. Решение задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Понятие о терминальных состояниях.
2. Признаки клинической смерти. Методы оценки состояния пострадавшего.
3. Техника непрямого массажа сердца.
4. Техника восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
5. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
6. Понятие асфиксия. Основные причины. Клинические признаки асфиксии.
7. Методики удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

### **Практическое занятие 10**

#### **Тема 3.2 (3) Оказание первой помощи при различных ситуациях**

**Цели:** Подготовить специалиста, свободно владеющего теоретическими знаниями о кровотечениях, их видах и методах остановки кровотечений, оказании первой помощи при ранениях опорно-двигательного аппарата, уметь применять эти знания на практике и оказать тем самым первую и доврачебную помощь пострадавшему. Способствовать развитию умений

обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Решение задач.
4. Отработка практических манипуляций

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Понятие травма.
2. Виды кровотечений.
3. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения.
4. Первая помощь при кровотечении.
5. Раны и виды ран. Первая помощь при ранениях.
6. Понятие транспортная иммобилизация.
7. Общие принципы транспортной иммобилизации.
8. Первая помощь при вывихах, переломах.
9. Транспортировка пострадавшего.
10. Первая медицинская помощь при повреждениях головы, грудной клетки и органов.
11. Первая медицинская помощь при повреждениях брюшной полости и органов.
12. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов.
13. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз).
14. Объем скорой медицинской помощи.
15. Наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма.
16. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи.
17. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших;
18. Наблюдение и уход за пострадавшими

### **Практическое занятие 11**

#### **Тема 3.2 (4) Оказание первой помощи при различных ситуациях**

**Цели:** Подготовить специалиста, свободно владеющего теоретическими знаниями о ожогах и обморожениях, их степени, виды, уметь оказать первую и доврачебную помощь пострадавшему. Способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Защита рефератов.
4. Решение задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Понятие ожоги.
2. Виды ожогов.
3. Классификация ожогов по глубине поражения.
4. Способы определения площади поражения.

5. Первая помощь при ожогах.
6. Тепловой и солнечный удар. Механизм поражения. Симптомы.
7. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоговый шок.
8. Понятие обморожения.
9. Причины возникновения обморожений.
10. Классификация по глубине поражения.
11. Первая помощь при обморожении.

## **Практическое занятие 12**

### **Тема 3.2 (5) Оказание первой помощи при различных ситуациях**

**Цели:** Подготовить специалиста, свободно владеющего теоретическими знаниями о РХБ поражениях, уметь оказать первую и доврачебную помощь пострадавшему. Способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, стремление к обучению, чувство отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам. Научить ответственности.

#### **Учебная карта.**

1. Устный опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Защита рефератов.
4. Решение задач.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Радиационные поражение .
2. Острая лучевая болезнь, оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Поражение отравляющими веществами. Медицинская помощь при поражении ОВ.
4. Биологическое поражение . Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Медицинская помощь пораженным с психическими нарушениями при ЧС.

### **Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

### **Дополнительная литература**

Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 461 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-496-00054-3

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Т.А. Хван - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (От сессии до сессии). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246788.html>

Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.-  
Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>

Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] /  
Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>