**ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России**

**медицинский колледж**

**Вопросы к экзамену**

**по МДК. 02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

**для обучающихся 2 курса специальности** **31.02.01** **«Лечебное дело»**

1. Рахит: этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лечение, профилактика.

2. Гипервитаминоз "Д". Этиопатогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика.

3. Спазмофилия: этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика.

4. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика железодефицитных анемий у детей.

5. Хронические расстройства питания. Классификация. Понятие гипотрофии, паратрофии, гипостатуры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипотрофии. Лечение и профилактика гипотрофии.

 6. Атопический дерматит: понятие, этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика. Лечения и профилактика.

7. Понятие аномалии конституции. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы у детей.

8. Гемофилия: этиология патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

9. Геморрагический васкулит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

10.Тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

11. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение в приступном периоде.

12. Пневмонии у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и лечение неосложненной формы заболевания.

13.Острые бронхиты у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение острого простого бронхита.

14. Гемолитическая болезнь новорожденных по резус-конфликту и по АВО-системе. Профилактика, лечение в современных условиях.

15. Особенности клиники, диагностики и лечения острого лейкоза у детей.

16. Врожденные пороки сердца Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.Лечение

17. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, особенности клинической картины.

18. Острая ревматическая лихорадка: критерии диагностики. Классификация. Этапность лечения, профилактика.

19. Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики.

20. Гипотиреоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. 21.Тиреотоксикоз этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

22. Пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

23. Гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика.

24. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

25. Острый гастрит и хронический гастрит: факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

26. Глистные инвазии у детей: причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

27. Ветряная оспа: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

28. Корь: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

29. Краснуха: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

30. Скарлатина: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

31. Коклюш: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

32. Паротитная инфекция: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

33. Дифтерия: клиника локализованной дифтерии ротоглотки, лечение, диагностика, профилактика.

34. Дизентерия: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

35. Сальмонеллез: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

36. Менингококковая инфекция: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

**Практические навыки**

1. Проведение техники измерения АД,

2. Проведение техники ЧСС

3. Проведение техники пульсоксиметрии.

4. Проведение техники температуры.

5. Проведение подсчета ЧДД у детей разного возраста.

6. Проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического развития.

7. Проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: нервно-психического развития.

8.Проведение расчета долженствующих показателей массы тела и роста и оценка антропометрических показателей.

9. Проведение техники, грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи.

10.Проведение техники закапывания капель в глаза, нос, уши.

11. Проведение техники пеленания.

12.Проведение утреннего туалета новорожденного.

13. Проведение обработка пупочной ранки.

14.Проведение гигиеническая ванна новорожденного.

15. Проведение подмывание новорожденного и грудного ребенка.

16.Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий при различных заболеваниях у детей.

17. Продемонстрируйте на статисте технику у определения отеков. Интерпретация результатов.

18. Продемонстрируйте на статисте технику пальпации области сердца.

19. Продемонстрируйте на статисте технику определения свойств пульса на лучевой артерии. Интерпретация результатов.

20. Продемонстрируйте на статисте технику определения границ относительной сердечной тупости. Интерпретация результатов.

21. Продемонстрируйте на статисте технику аускультации сердца. Интерпретация результатов .

22. Продемонстрируйте на статисте технику измерения артериального давления по методу Короткова. Интерпретация результатов.

23. Продемонстрируйте на статисте технику выстояния верхушек легких спереди, сзади. Интерпретация результатов.

24. Продемонстрируйте на статисте технику сравнительной перкуссии легких. Интерпретация результатов.

25. Продемонстрируйте на статисте технику определения нижней границы легких. Интерпретация результатов.

26. Продемонстрируйте на статисте технику определения экскурсии грудной клетки. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.

27. Продемонстрируйте на статисте технику проведения бронхофонии. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.

28. Продемонстрируйте на статисте технику проведения пальпации грудной клетки. Интерпретация результатов

29.Техника сбора и интерпретация результатов общего анализа мочи у детей в норме и при воспалительных заболевания мочеполовой системы.

30.Техника сбора и интерпретация результатов анализа мочи по Нечипоренко у детей в норме и при воспалительных заболевания мочеполовой системы.

31.Техника сбора и интерпретация результатов анализа мочи по Зимницкому у детей в норме и при воспалительных заболевания мочеполовой системы.

32. Продемонстрируйте на статисте технику проведения аускультации легких. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.

33. Продемонстрируйте на статисте технику проведения осмотра полости рта. Интерпретация результатов

34. Продемонстрируйте на статисте технику проведения осмотра живота. Интерпретация результатов

35. Продемонстрируйте на статисте технику проведения поверхностной пальпация живота. Интерпретация результатов

36. Продемонстрируйте на статисте технику определения размеров печени по Курлову. Интерпретация результатов

37. Продемонстрируйте на статисте технику проведения пальпация печени. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.

38. Техника сбора и интерпретация результатов общего анализа крови у детей в норме и при патологии.

39. Заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа