

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность

32.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Банникова М. П. Банникова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_

Тюрина Н.А. Тюрина

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема: Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и планировке ЛПО. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму в стационарах (отделениях) различного профиля (приемно-выписное отделение, соматическое и инфекционных отделений больниц)**

**Цели:** изучить гигиенические требования к выбору, размещению, планировке земельного участка ЛПО, изучить гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму приемно-выписного, соматического и инфекционного отделений больниц. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

### Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

### Вопросы для подготовки по теме

1. Гигиенические требования к размещению, выбору и планировке земельного участка лечебно-профилактической организации.
2. Гигиенические требования к планировке палатной секции: набор помещений, их взаимное расположение, основные гигиенические требования к устройству коридора, палат. Гигиеническая характеристика различных типов палат.
3. Гигиенические требования к приемному отделению больниц.
4. Особенности планировки детского, акушерско-гинекологического, хирургического и инфекционного приемно-выписного отделения.
5. Гигиенические требования к планировочным решениям инфекционных отделений больниц.

**Тема: Санитарно-противоэпидемический, санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы ЛПО. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами**

**Цели:** изучить роль лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического, противоэпидемического режимов в комплексе мероприятий направленных на выздоровление больных, научить разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на создание благоприятных условий пребывания пациентов и труда медицинских работников, ознакомить с возбудителями госпитальной инфекции, освоить классификацию возбудителей, характеристику источников, пути и механизмы передачи ИСМП, изучить виды медицинских отходов,

образующихся по классам опасности в лечебно-профилактических организациях различного профиля. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Санитарно-гигиенический, санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы больниц, значение и условия их обеспечивающие.
2. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Классификация ИСМП.
3. Основные направления профилактики ИСМП.
4. Определение «Медицинские отходы».
5. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.
6. Организация системы сбора, временного хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций.

**Тема: Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков. Организация контроля за качества готовой пищи в ЛПО. Факторы риска в общественном питании**

**Цели:** ознакомить с устройством и санитарно-противоэпидемическим режимом пищевого блока ЛПО, уметь проводить контроль качества готовой пищи в ЛПО, изучить санитарно-эпидемиологические факторы риска в общественном питании. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

#### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков лечебно-профилактических организаций.
2. Медицинский контроль состояния здоровья персонала пищеблока.
3. Факторы риска в общественном питании. Профилактика.

#### **Тема: Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков**

**Цель:** овладеть методами изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

#### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Понятие «физическое развитие детей и подростков». Факторы, оказывающие влияние на физическое развитие детей и подростков.
2. Методы изучения физического развития детей и подростков, их преимущества и недостатки.
3. Методы исследования физического развития детей и подростков.
4. Методы оценки физического развития детей и подростков, их сравнительная характеристика.
5. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.

#### **Тема: Гигиенические аспекты труда медицинских работников различного профиля. Роль медицинского персонала в профилактике ИСМП. Меры профилактики по охране здоровья медицинского персонала**

**Цель:** ознакомить обучающихся с особенностями труда медицинских работников различного профиля и мерами профилактики по охране здоровья медицинского персонала. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной

принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Гигиены труда операционной медицинской сестры.
2. Гигиена труда палатной медицинской сестры.
3. Гигиена труда медицинской сестры отделения анестезиологии-реанимации.
4. Гигиена труда медицинской сестры терапевтического кабинета.
5. Роль медсестер в профилактике ИСМП.
6. Мероприятия по оздоровлению условий труда, сохранению работоспособности и здоровья медицинских работников различных специальностей.

### **Тема: Дифференцированный зачет**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Гигиена как наука, ее цели и задачи, предмет, объект изучения, методы гигиенических исследований. Основные законы гигиены.
2. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в период НТР. Основные законы экологии.
3. Вода как фактор биосферы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Санитарная охрана водоемных источников.
4. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Эпидемиологическое значение воды. Профилактика водных эпидемий.
5. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения. Требования к качеству воды местных источников водоснабжения.
6. Эндемические заболевания, связанные с особенностями микроэлементного и солевого состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды.
7. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья населения. Санитарная охрана атмосферного воздуха.
8. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в стационарах различного профиля.
9. Основные структурные подразделения многопрофильной больницы и гигиенические требования к их размещению на территории больничного комплекса.
10. Санитарно-гигиенический, санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы больниц, значение и условия их обеспечивающие.
11. Гигиенические требования к размещению, выбору и планировке земельного участка лечебно-профилактической организации.
12. Гигиенические требования к планировке палатной секции: набор помещений, их взаимное расположение, основные гигиенические требования к устройству коридора, палат. Гигиеническая характеристика различных типов палат.
13. Гигиенические требования к размещению и планировке поликлиники.

14. Гигиенические требования к приемному отделению больниц.
15. Гигиенические требования к планировочным решениям инфекционных отделений больниц.
16. Гигиенические требования к планировочным решениям противотуберкулезных диспансеров.
17. Гигиенические требования к планировке хирургических и акушерско-гинекологических отделений больниц. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.
18. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в отделениях интенсивной терапии и ожоговых центрах.
19. Классификация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по Э.Б. Боровику. Особенности специфической и экстренной профилактики.
20. Организация системы сбора, временного хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций.
21. Микроклимат закрытых помещений, гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций.
22. Показатели чистоты воздуха различных помещений ЛПО, методы исследования и гигиеническая оценка. Организация воздухообмена в помещениях лечебно-профилактических организаций различного назначения.
23. Гигиеническое значение инсоляции. Типы инсоляционного режима. Профилактика заболеваний, обусловленных недостаточностью инсоляции.
24. Гигиенические требования к естественному освещению. Методы исследования и гигиеническая оценка.
25. Гигиенические требования к искусственному освещению. Методы исследования и гигиеническая оценка.
26. Рациональное питание, законы, принципы и условия его обеспечивающие.
27. Пищевые отравления, их классификация.
28. Порядок и организация санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторных исследований.
29. Пищевые отравления микробной природы. Классификация, возбудители, основные причины их возникновения, меры профилактики.
30. Пищевые отравления немикробной природы. Классификация, основные причины их возникновения, меры профилактики.
31. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков лечебно-профилактических организаций. Медицинский контроль состояния здоровья персонала пищеблока.
32. Факторы риска в общественном питании. Профилактика.
33. Основные виды лечебного питания, принципы его организации.
34. Система назначения лечебного питания, особенности основных лечебных диет, показания к применению.
35. Организация питания в лечебно-профилактических учреждениях. Медицинский контроль за питанием в ЛПО.
36. Алиментарные заболевания, их классификация. Гигиенические аспекты профилактики.
37. Избыточное питание, его роль в развитии различных форм патологии. Профилактика.
38. Недостаточное питание, его роль в развитии различных форм патологии. Профилактика.
39. Пищевой статус, классификация, его значение для оценки здоровья населения.
40. Гигиена детей и подростков – предмет, цели, задачи, актуальные проблемы. Основные этапы развития гигиены детей и подростков.
41. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Критерии и группы здоровья. Характеристика состояния здоровья детей и подростков на современном этапе.

42. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Биологические законы физического развития. Методы изучения и исследования физического развития детей и подростков.
43. Комплексная оценка физического развития детей и подростков.
44. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.
45. Введение в гигиену труда. Предмет, цели и задачи гигиены труда.
46. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания.
47. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей. Мероприятия по оздоровлению условий труда, сохранению работоспособности и здоровья медицинских работников различных специальностей.

### **Основная литература**

1. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. // ЭБС "Консультант студента"  
Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гигиена и экология человека учеб. для мед. уч-щ и колледжей по спец. "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Фармация", "Сестринское дело" / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422>
3. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
4. Банникова Л.П. Внутрибольничные инфекции и их профилактика (гигиенические и эпидемиологические аспекты) : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общей гигиене / Л. П. Банникова ; под ред. Р.С.Тулинской. - Челябинск : Изд-во ЧелГМА, 2009
5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» – доступ осуществляется при условии авторизации в ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области <https://74.rospotrebnadzor.ru>
6. Электронная версия журнала «Гигиена и санитария» – <https://www.medlit.ru/journal/289>