


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК 02.03. ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

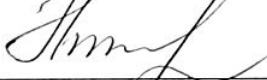
Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  Е.Р. Шаповалова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практические занятия

Тема 1. Организация диагностических и лечебных мероприятий (Семинар – 1; Практические занятия – 3)

Цели: изучить принципы диагностики и лечебные мероприятия закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта;

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Решение ситуационных задач.
3. Тестовый контроль.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.
2. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.
3. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара.
4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.
5. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
6. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
7. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.
8. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов.
9. Порядок назначения, учёта и хранения включая наркотические и психотропные лекарственные препараты.
10. Порядок назначения специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.

Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза (Семинар – 1; Практические занятия – 2)

Цели: изучить принципы экспертизы временной нетрудоспособности, и медико-социальная экспертиза закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
2. Критерии временной нетрудоспособности пациента.
3. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.
4. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.

Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания (Практические занятия – 5)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний органов дыхания закрепить,

проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Когда появляются в лёгких хрипы и как их различают?
2. Дать характеристику сухих хрипов. Когда они возникают? Особенности при аускультации.
3. Дать характеристику влажных хрипов. Когда они возникают? Особенности при аускультации.
4. Что можно определить при пальпации грудной клетки?
5. Острый и хронический бронхит. Хронический бронхит определение, этиология, патогенез, классификация.
6. Хронический бронхит, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
7. Хронический бронхит, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
8. ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
9. ХОБЛ, бронхиальная астма., особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
10. ХОБЛ, бронхиальная астма дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
11. Пневмонии, плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
12. Пневмонии, плевриты особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
13. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
14. Туберкулез легких. абсцесс лёгких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
15. Туберкулез легких. абсцесс лёгких особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
16. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
17. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
18. Бронхоэктатическая болезнь особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
19. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения (Практические занятия – 7)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний системы кровообращения закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.

2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Пороки сердца. Хроническая ревматическая болезнь сердца.
2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
3. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
4. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
5. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация
6. Клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
7. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
8. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
9. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
10. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
11. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
12. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
13. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
14. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
15. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
16. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
17. Нарушения сердечного ритма. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
18. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
19. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
20. Острая сосудистая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, Синкопальные состояния.
21. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
22. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.
23. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 5 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения (Практические занятия – 5)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний органов пищеварения закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
5. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
6. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
7. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
8. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
9. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
10. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
11. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
12. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
13. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
14. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
15. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
16. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
17. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
18. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения (Практические занятия – 3)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний органов мочевого выделения закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Гломерулонефрит (острый и хронический) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. (Хроническая почечная недостаточность.) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика
5. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

7. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. (Хроническая почечная недостаточность.) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика
8. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
9. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
10. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
11. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов (Семинар – 1; Практические занятия – 5)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний эндокринных органов закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
4. Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
5. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
7. Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
8. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
9. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
10. Болезни гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
11. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
12. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
13. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
14. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
15. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
16. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
17. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов (Практические занятия – 3)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний крови и кроветворных органов закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Собеседование по вопросам темы.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение ситуационных задач
4. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Лейкозы острые. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
5. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
7. Лейкозы хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
8. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
9. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
10. Геморрагические диатезы: Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения. Гемофилия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
11. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
12. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
13. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
14. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани (Практические занятия – 6; Самостоятельная работа - 1)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Фронтальный опрос.
3. Письменный контроль решение тестовых заданий
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Системные поражения соединительной ткани системная красная волчанка, склеродермия, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Системные поражения соединительной ткани: дерматомиозит, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
5. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
7. Системные поражения соединительной ткани: узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
8. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
9. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

10. Болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
11. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
12. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
13. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
14. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
15. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
16. Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
17. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
18. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
19. Артрозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
20. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
21. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
22. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
23. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
24. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
25. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
26. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы (Практические занятия – 5)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний нервной системы закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Фронтальный опрос.
3. Письменный контроль решение тестовых заданий
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Менингиты. Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
5. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
7. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
8. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
9. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
10. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
11. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.

12. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
13. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
14. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
15. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
16. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
17. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема11. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения (Практические занятия – 2)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение психических расстройств и расстройств поведения закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Фронтальный опрос.
3. Письменный контроль решение тестовых заданий
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Классификация, клиническая картина заболевания.
5. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства.
6. Аффективные расстройства.
7. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
8. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
9. Умственная отсталость.
10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.
11. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ

Тема12. Диагностика и лечение заболеваний кожи (Практические занятия – 2)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение заболеваний кожи закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Фронтальный опрос.
3. Письменный контроль решение тестовых заданий
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз.
2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.

3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
4. Красный плоский лишай. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний
5. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
6. Крапивница и эритема. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
7. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
8. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез).
9. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
10. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
11. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема13. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем (Практические занятия – 1; Самостоятельная работа - 1)

Цели: изучить принципы диагностики и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Фронтальный опрос.
3. Письменный контроль решение тестовых заданий
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний.
2. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
3. Методы лабораторного, инструментального исследования.
4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Демонстрация манипуляций по пройденным темам

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные издания ПМ 02

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1.

4. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Groшилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1.
5. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7.
6. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7

Основные электронные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html>
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html>
3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>
4. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>
5. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>
6. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html>
7. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>
8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>
9. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>
10. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html>