

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО МДК 02.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

По специальности

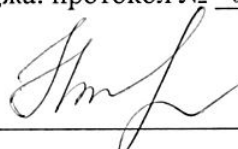
31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Шаповалова Е.Р Шаповалова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_



Н.А. Тюрина

## **Практическое занятие №1**

### **Тема 1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Цели:** изучить принципы международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль навыков

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Принципы этических и демонологических аспектов деятельности фельдшера.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Заболеваемость населения. Значение изучения заболеваемости?
4. Какие существуют пути (методы) сбора информации о заболеваемости населения?
5. Заболеваемость по данным обращаемости в медицинские учреждения.
6. Каковы недостатки и преимущества метода сбора информации по обращаемости?
7. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.
8. Заболеваемость по сведениям о причинах смерти.
9. Чем различаются понятия «первичная заболеваемость» и «распространенность»?
10. Особенности и тенденции заболеваемости населения РФ.
11. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
12. Понятие о медико-социальной проблеме?

## **Практическое занятие №2, №3**

### **Тема 2. Субъективные и объективные методы обследования пациента**

**Цели:** изучить принципы субъективных и объективных методов обследования пациента, закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Тестовый контроль знаний;
3. Решение ситуационных задач;
4. Практический контроль навыков

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Назовите методы исследований, используемые для оценки состояния пациента.
2. Что составляет основу субъективного метода исследования?
3. Назовите, какие разделы существуют в схеме, опроса пациента, и какова их последовательность?
4. Какую информацию получают о пациенте, при проведении физических методов исследования?
5. Назовите первый этап общего исследования пациента?

6. Какие правила необходимо соблюдать при проведении общего осмотра?
7. С какой целью проводится пальпация тканей и органов?
8. Дайте определение перкуссии.
9. Охарактеризуйте физическую основу метода перкуссии.
10. Какие виды перкуторного звука выделяют?
11. Аускультация – это (определение)
12. Какие виды перкуссии различают?

#### **Практическое занятие №4**

##### **Тема 3. Дополнительные методы обследования пациента**

**Цели:** изучить принципы дополнительных методов обследования пациентов, закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам

##### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Тестовый контроль навыков;

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение?
2. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.
3. Инструментальные методы диагностики? Определение диагностической ценности методов исследования?
4. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.
5. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний?
6. Особенности сбора и подготовки пациентов к лабораторным методам исследования?
7. Особенности подготовки к инструментальным методам диагностирования?
8. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования?
9. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования?
10. Подготовка пациентов к радиоизотопным методам исследования?
11. Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования?
12. Подготовка пациентов к функциональным методам исследования?

#### **Практическое занятие №5, №6**

##### **Тема 4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.**

**Цели:** изучить принципы методов обследования пациента с патологией органов дыхания, закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам

##### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль навыков;

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Анатомо физиологические особенности строения?

2. Что можно определить при пальпации грудной клетки?
3. Какие топографические линии грудной клетки Вам известны?
4. Какие виды перкуссии известны? Что можно определить при топографической перкуссии грудной клетки?
5. Как провести сравнительную перкуссию грудной клетки? Для чего она используется?
6. Как провести аускультацию лёгких?
7. Какие дыхательные шумы выслушиваются при аускультации лёгких? Перечислить.
8. Какие основные дыхательные шумы выслушиваются при аускультации органов дыхания?
9. Какие побочные дыхательные шумы можно выслушать при аускультации лёгких?
10. Когда появляются в лёгких хрипы и как их различают?
11. Дать характеристику сухих хрипов. Когда они возникают? Особенности при аускультации.
12. Дать характеристику влажных хрипов. Когда они возникают? Особенности при аускультации.
13. Что означает термин крепитация? В каких случаях она появляется? Особенности при аускультации.
14. Что означает шум трения плевры? Когда он возникает? Особенности при аускультации.
15. Что такое бронхофония и как её определить? Какие выводы можно сделать при изменении звука при бронхофонии?
16. Дать понятие—симптом и синдром. Назовите основные синдромы при заболеваниях органов дыхания?

## **Практическое занятие №7, №8**

### **Тема 5 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения**

**Цели:** изучить принципы методов обследования пациента с патологией системы кровообращения, закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Тестовый контроль знаний;
3. Практический контроль навыков

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Анатома физиологические особенности строения?
2. Что можно увидеть при осмотре области сердца?
3. Каковы причины возникновения сердечного горба?
4. Чем образован и где локализуется верхушечный толчок? Техника его определения.
5. От чего зависит смещение верхушечного толчка?
6. Какова техника определения относительной тупости сердца?
7. Какова техника определения абсолютной тупости сердца?
8. Как определить поперечник сердца?
9. Как определить ширину сосудистого пучка? Чем он образован?
10. Какова последовательность аускультации клапанов сердца?
11. Каков механизм образования тонов сердца?
12. Каков механизм образования шумов сердца? Их классификация.
13. Какие виды аритмий известны?

14. Какова техника пальпации пульса? Характеристика пульса. Дефицит пульса?
15. Что такое систолическое, диастолическое, пульсовое давление? Техника его измерения.
16. Что определяет электрокардиография (ЭКГ)?

### **Практическое занятие №9, №10**

#### **Тема 6 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения**

**Цели:** изучить принципы методов обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения, закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Тестовый контроль знаний;
3. Решение ситуационных задач;
4. Практический контроль навыков

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Анатомические физиологические особенности строения?
2. Основные жалобы при патологии системы органов пищеварения?
3. Принципы осмотра системы органов пищеварения?
4. Принципы поверхностной пальпации живота?
5. Принципы глубокой пальпации живота?
6. Границы печени по Курлову?
7. Принципы пальпации печени?
8. Симптом Ортугера дайте определения и опишите принцип проведения симптома?
9. Определение признаков асцита?
10. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах.
11. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения.
12. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения.
13. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

### **Практическое занятие №11**

1. Анатомические физиологические особенности строения?
2. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах.
3. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.
4. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: особенности осмотра?
5. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: особенности пальпации?
6. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: особенности перкуссии?
7. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: особенности аускультации.
8. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.
9. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

### **Практическое занятие №12**

#### **Тема 7 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани**

**Цели:** изучить принципы методов обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани, закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Анатома физиологические особенности строения?
2. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения при патологических процессах.
3. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.
4. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: особенности осмотра?
5. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: особенности пальпации?
6. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: особенности перкуссии?
7. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: особенности аускультации?
8. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.
9. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

#### **Практическое занятие 13**

1. Анатома физиологические особенности строения?
2. Особенности регуляции системы костно-мышечной системы при патологических процессах.
3. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы.
4. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: особенности осмотра;
5. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: особенности пальпации;
6. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: особенности перкуссии;
7. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: особенности аускультации;
8. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
9. Дополнительные методы диагностики костно-мышечной системы.
10. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

#### **Основная литература**

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6.
2. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4.
3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0

4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8.
5. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СедЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2.
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб и ПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1.
7. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7.
8. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2.
9. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. -

### **Основные электронные издания**

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>
2. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html>
3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). -
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). -
5. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр и ПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). -
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб и ПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>
7. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). -
8. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html>
9. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>