

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК 02.04 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ
ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

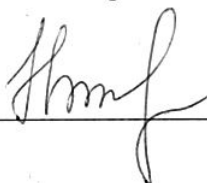
Разработчик преподаватель медицинского колледжа



Н.В. Эпова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе



медицинского колледжа

Н.А. Тюрина

Раздел Оказание акушерской помощи

Семинарское занятие № 1

Тема: Организация акушерской медицинской помощи в Российской Федерации

Цель занятия: Обучающая цель – дать понятие акушерства, изучить основные этапы и развития акушерства в РФ и их влияние на современное состояние науки, объяснить, как организовывалась акушерская и неонатальная медицинская помощь в РФ, показать нормативно-правовую документацию, этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, принципы организации акушерской медицинской помощи в России дать представление о структуре разных видов родовспомогательных учреждений, принципы работы медицинского персонала, ознакомить со статистикой рождаемости и смертности. Развить навык организации медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, навык маршрутизации. Воспитать осознание важности и социальной ответственности выбранной специальности.

Учебная карта занятия

- Организационный момент – 2 мин
- Изложение целей и плана занятия – 3 мин
- Письменный контроль- 20 мин
- Устный опрос – 60 мин
- Заслушивание рефератов -20 мин
- Обсуждение темы – 80 мин
- Самостоятельная работа студентов – 70 мин
- Подведение итогов занятия – 10 мин
- Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

- Понятие об акушерстве, как отдельной дисциплине
- Основные этапы в развитии акушерства.
- Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в РФ.
- Определение материнской и перинатальной смертности.
- Характеристика трехуровневой системы оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Маршрутизация.
- Структура, функции и задачи подразделений акушерской службы.
- Медицинская нормативная документация.
- Принципы преемственности в оказании помощи.

Темы реферативных сообщений

- История развития акушерства в России. Современные достижения.
- Особенности медицинской этики и деонтологии в акушерстве

Практическое занятие № 1

Тема: Анатомия и физиология женской половой системы.

Цель занятия: Сформировать у студентов четкое представление об особенностях анатомического строения женских половых органов и их физиологических особенностях.

Подробно рассмотреть женский таз как с анатомической, так и с акушерской точки зрения. Изучить плоскости, типы женского таза, выявить основные отличия женского таза от мужского, а также оценить влияние этих особенностей женского организма на успешное осуществление родового процесса. На занятии также необходимо всесторонне рассмотреть плод как объект родов. Освоить практические навыки определения швов и родничков плода при влагалищном исследовании и уметь определять членорасположение, положение, предлежание и вид позиции плода. Развивать акушерское мышление, способность к логическому анализу. Следует обеспечить заинтересованность студентов в данной теме, а также теоретически и практически подготовить их к самостоятельной работе.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Тестирование – 30 мин

Устный опрос – 40 мин

Практическая, демонстрационная часть – 90 мин

Самостоятельная работа студентов – 60 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Анатомия женских половых органов.

Физиология женских половых органов.

Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.

Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна.

Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода

Практическое занятие № 2

Тема: Методы диагностики в акушерстве

Цель занятия: обучение и подготовка студентов к дальнейшей работе с женщинами на ФАПе, в женской консультации. Необходимо научить студентов правильному сбору анамнеза. Разъяснить, как верно и точно формулировать постановку задаваемых вопросов, как оценить ответ пациенток и т.п. Формировать умение анализировать полученные данные, развивать уверенность в себе при общении с пациентками. Уметь действовать самостоятельно. Кроме того, научить применять теоретические знания на практике. Разъяснить и показать приемы наружного и внутреннего акушерского исследования для того, чтобы студенты лучше запомнили, в том числе зрительно, контролировали правильность и точность своих движений при работе с пациентками.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Тестирование, с обоснованием ответов или письменный опрос – 40 мин

Устный опрос – 40 мин

Демонстрационная, практическая часть – 130 мин

Самостоятельная работа студентов – 40 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Диагностика беременности ранних и поздних сроков.

Методы обследования при беременности.

Объективные методы обследования

Акушерское обследование

Определение срока родов.

Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной. Дополнительные методы обследования.

Способы определения срока беременности, даты предоставления дородового отпуска, даты родов.

Структура акушерского диагноза.

Практическое занятие № 3

Тема: Ведение физиологически протекающей беременности.

Цель занятия: обучить студента структуре и принципам организации работы лечебно-профилактического учреждения, оказывающих помощь беременным, роженицам, родильницам. Правилам и порядку госпитализации. Студент должен владеть основной акушерской терминологией, уметь демонстрировать на фантоме биомеханизм родов при затылочном предлежании. Научить применять теоретические знания на практике. Уметь оказать неотложную помощь в родах. Развить клиническое мышление, умение действовать самостоятельно и в команде, формировать и развивать умение анализировать. Воспитать интерес к дисциплине, стремление к обучению, наблюдательность, любознательность, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Письменный контроль – 40 мин

Устный опрос – 40 мин

Демонстрационная часть – 40 мин

Практическая часть – 100 мин

Самостоятельная работа студентов – 30 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Ведение физиологически протекающей беременности.

Изменения в организме женщины во время беременности.

Периоды родов.

Клиническое течение родов.

Ведение физиологических родов по периодам.

Партограмма.
Обезболивание родов.
Изменения в организме родильницы.
Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода.

Темы реферативных сообщений

Современные представления о ведении родов

Практическое занятие № 4

Тема: Физиологические роды.

Цель занятия: обучить студента структуре и принципам организации работы лечебно-профилактического учреждения, оказывающих помощь беременным, роженицам, родильницам. Правилам и порядку госпитализации. Студент должен владеть основной акушерской терминологией, уметь демонстрировать на фантоме биомеханизм родов при затылочном предлежании. Научить применять теоретические знания на практике. Уметь оказать неотложную помощь в родах. Развить клиническое мышление, умение действовать самостоятельно и в команде, формировать и развивать умение анализировать. Воспитать интерес к дисциплине, стремление к обучению, наблюдательность, любознательность, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин
Изложение целей и плана занятия – 3 мин
Письменный контроль – 40 мин
Устный опрос – 40 мин
Демонстрационная часть – 40 мин
Практическая часть – 100 мин
Самостоятельная работа студентов – 30 мин
Подведение итогов занятия – 10 мин
Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Причины наступления родовой деятельности.
Признаки готовности к родам и методы их оценки.
Периоды родов.
Клиническое течение родов.
Ведение физиологических родов по периодам.
Партограмма.
Обезболивание родов.
Изменения в организме родильницы.
Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода.

Темы реферативных сообщений

Обезболивание родов

Практическое занятие № 5

Тема: Физиологическое течение послеродового периода.

Цель занятия: обучить студента структуре и принципам организации работы лечебно-профилактического учреждения, оказывающих помощь родильницам. Правилам и порядку госпитализации. Студент должен владеть основной акушерской терминологией, уметь демонстрировать на фантоме биомеханизм родов при затылочном предлежании. Научить применять теоретические знания на практике. Уметь оказать неотложную помощь в родах. Развить клиническое мышление, умение действовать самостоятельно и в команде, формировать и развивать умение анализировать. Воспитать интерес к дисциплине, стремление к обучению, наблюдательность, любознательность, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин
Изложение целей и плана занятия – 3 мин
Письменный контроль – 40 мин
Устный опрос – 40 мин
Демонстрационная часть – 40 мин
Практическая часть – 100 мин
Самостоятельная работа студентов – 30 мин
Подведение итогов занятия – 10 мин
Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Ранний послеродовый период.
Поздний послеродовый период, изменение в организме родильницы.
Принципы естественного вскармливания.
Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов.
Изменения в организме родильницы.
Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода.

Практическое занятие № 6

Тема: Патологические роды.

Цель занятия: Образовательная: После изучения темы студент должен:

Собрать анамнез, выявить все факторы риска
Провести обследования (пельвеометрию, определение положения, позиции, предлежания плода)

Определить тактику родовспоможения

Ориентироваться в ситуации, при необходимости корректировать тактику

Уметь действовать самостоятельно

Разработать план действий, без посторонней помощи

Научиться применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации

Воспитательная: формировать и развивать умение анализировать, умение быстро и точно реагировать на новую, непредсказуемую ситуацию. Стремиться к воспитанию проявления интереса к своей будущей профессии, ответственности за выполнение заданий, и их результаты.

Развивающая: развитие привычек учебного труда: готовность к занятию, организованность, развитие умений пользоваться литературой, распределять время,

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин
Изложение целей и плана занятия – 3 мин
Письменный контроль – 40 мин
Устный опрос – 40 мин
Демонстрационная часть – 40 мин
Практическая часть – 100 мин
Самостоятельная работа студентов – 30 мин
Подведение итогов занятия – 10 мин
Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Роды при тазовых предлежаниях.
Роды при узком тазе.
Клиническая картина и ведение родов при аномалиях сократительной деятельности матки.
Клиническая картина и ведение родов при неправильных положениях плода
Клиническая картина и ведение родов при различных вставлениях головки плода.
Причины, классификация.
Тактика при ведении преждевременных родов.
Преждевременное излитие околоплодных вод.

Практическое занятие № 7

Тема: Осложнения послеродового периода

Цель занятия: обучить студента структуре и принципам организации работы лечебно-профилактического учреждения, оказывающих помощь родильницам. Правилам и порядку госпитализации. Студент должен владеть основной акушерской терминологией, уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при затылочном предлежании. Научить применять теоретические знания на практике. Уметь оказать неотложную помощь в родах. Развить клиническое мышление, умение действовать самостоятельно и в команде, формировать и развивать умение анализировать. Воспитать интерес к дисциплине, стремление к обучению, наблюдательность, любознательность, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин
Изложение целей и плана занятия – 3 мин
Письменный контроль – 40 мин
Устный опрос – 40 мин
Демонстрационная часть – 40 мин
Практическая часть – 100 мин
Самостоятельная работа студентов – 30 мин
Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Послеродовые заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флорит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании).

Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).

Изменения в организме роженицы.

Практическое занятие № 8

Тема: Кровотечения в акушерской практике.

Кровотечения в акушерской практике

Разрыв матки

Геморрагический шок

Септический шок

Эмболия околоплодными водами

«Острый живот» в акушерстве

Цель занятия: обучить студентов знать клинику, диагностику, тактику и принципы оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях, разрыве матки, геморрагическом шоке, септическом шоке, эмболии околоплодными водами, синдроме «острого живота» в акушерстве. Развить умение оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов в оказании первой медицинской помощи, умение проведения обследования пациентов с акушерской патологией при неотложных состояниях. Воспитать в студентах ответственность.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Письменный контроль – 40 мин

Устный опрос – 40 мин

Демонстрационная часть – 40 мин

Заслушивание рефератов – 20 мин

Самостоятельная работа студентов – 110 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Причины кровотечения во второй половине беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, несостоятельность рубца на матке) диагностика, тактика медсестры.

Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде (нарушение отделения плаценты, травма родовых путей, гипотония матки, ДВС-синдром), диагностика, тактика медсестры.

Геморрагический шок. Неотложная помощь.

Практическое занятие № 9

Тема: Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия

Цель занятия: Образовательная: После изучения темы студент должен: знать клинику, диагностику и тактику ведения невынашивания беременности, преждевременных родов, токсикозов первой половины беременности, нефропатии, преэклампсии, эклампсии, перенашивания беременности, многоплодной беременности, осложнений послеродового периода.

Собрать анамнез, выявить все факторы риска

Провести обследования. Определить тактику родовспоможения

Ориентироваться в ситуации, при необходимости корректировать тактику

Уметь действовать самостоятельно

Разработать план действий, без посторонней помощи

Научиться применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации

Воспитательная: формировать и развивать умение анализировать, умение быстро и точно реагировать на новую, непредсказуемую ситуацию. Стремиться к воспитанию проявления интереса к своей будущей профессии, ответственности за выполнение заданий, и их результаты.

Развивающая: развитие привычек учебного труда: готовность к занятию, организованность, развитие умений пользоваться литературой, распределять время.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Письменный контроль – 40 мин

Устный опрос – 40 мин

Демонстрационная часть – 40 мин

Заслушивание реферата-10 мин

Практическая часть-90 мин

Самостоятельная работа студентов – 30 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Невынашивание беременности

Преждевременные роды

Токсикозы беременных

Нефропатия

Преэклампсия

Эклампсия

Особенности ухода за беременной.

Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии.

Раздел Оказание гинекологической помощи

Семинарское занятие № 1

Тема: Пропедевтика гинекологических заболеваний

Цель занятия: изучить методы обследования гинекологических больных, приобрести практические навыки обследования гинекологических больных. Образовательная цель: после изучения темы студент должен:

Собрать анамнез, выявить все факторы риска

Провести обследования. Определить тактику ведения женщины.

Ориентироваться в ситуации, при необходимости корректировать тактику.

Уметь действовать самостоятельно.

Разработать план действий без посторонней помощи, организовать дополнительную консультацию при необходимости, осуществить профилактический осмотр и диспансерное наблюдение.

Научиться применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации.

Воспитательная: формировать и развивать умение анализировать, умение быстро и точно реагировать на новую, непредсказуемую ситуацию. Стремиться к воспитанию проявления интереса к своей будущей профессии, ответственности за выполнение заданий и их результаты.

Развивающая: развитие навыков учебного труда: готовности к занятиям, организованности, развитие умений пользоваться литературой, распределять время.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Тестирование – 30 мин

Устный опрос – 60 мин

Демонстрационная часть – 90 мин

Самостоятельная работа студентов – 70 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Определение

Методы исследования в гинекологии (анамнез, опрос, объективные методы исследования, специальные методы исследования, лабораторные методы исследования, инструментальные методы исследования)

Обследование молочных желез

Практическое занятие № 1

Тема: Репродуктивная система женщины. Нарушение менструального цикла

Цель занятия: изучить механизмы регуляции репродуктивной системы женщины, физиологические периоды функционирования репродуктивной системы, биоценоз половых органов, строение молочных желез. Обучить пониманию сложного взаимодействия различных систем репродуктивной системы друг на друга в норме и патологии. Развить навык оценки клинических данных при сборе анамнеза, клиническое мышление, понимание тактики ведения пациентки. Воспитать стремление к самообразованию, поиску дополнительной информации в

сложных случаях, внимательное отношение к пациенте и ее жалобам. Освоить принципы медицинской этики.

Учебная карта занятия

- Организационный момент – 2 мин
- Изложение целей и плана занятия – 3 мин
- Тестирование – 30 мин
- Устный опрос – 60 мин
- Заслушивание реферата- 10 мин
- Демонстрационная часть – 80 мин
- Самостоятельная работа студентов – 70 мин
- Подведение итогов занятия – 10 мин
- Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

- Физиология репродуктивной системы женщины
- Менструальный цикл
- Физиологические периоды функционирования репродуктивной системы
- Биоценоз половых органов
- Молочные железы
- Определение, классификация, терминология
- Аменорея
- Дисфункциональные маточные кровотечения
- Дисменорея

Практическое занятие № 2

Тема: Доброкачественные опухоли и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз

Цель занятия: Студент должен получить представление о клинико-гистологической классификации, клинических проявлениях, о современных методах диагностики и тактики ведения и лечения, возможном прогнозе заболеваний, рассматриваемых в рамках занятия; знания о реабилитации больных. Изучение темы развивает онконастороженность, бдительность при проведении профилактических осмотров, навыки консультирования населения о важности их проведения. Воспитывает тактичность при общении с пациентами и их родственниками, стрессоустойчивость.

Учебная карта занятия

- Организационный момент – 2 мин
- Изложение целей и плана занятия – 3 мин
- Тестирование – 30 мин
- Устный опрос – 60 мин
- Решение ситуационных задач – 60 мин
- Доклад фармакологических таблиц подготовленных внеаудиторно-20 мин
- Самостоятельная работа студентов – 80 мин
- Подведение итогов занятия – 10 мин
- Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Понятие о предраке

Опухоли и опухолевидные образования яичников

Предраковые заболевания вульвы и влагалища

Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки

Факультативные предраковые заболеваниях шейки матки.

Цервикальная интраэпителиальная неоплазия

Предраковые заболевания эндометрия. Гиперплазия эндометрия

Миома матки

Эндометриоз

Практическое занятие № 3

Тема: Воспалительные заболевания женских половых органов

Цель: изучить этиологию, патогенез, клинику, пути профилактики неспецифических и специфических воспалительных заболеваний гениталий, научить студентов выявлению отдельных клинических форм и стадий, принципам лечения больных, правильному забору биологического материала исследования. Усвоить принцип диспансерного наблюдения больных с хроническими воспалительными заболеваниями гениталий, принципы реабилитационной терапии больных с воспалительными процессами. Развить клиническое мышление, способность к восприятию информации, логическому анализу. Воспитать стремление к обучению, заинтересованности, формирование готовности к самостоятельной и коллективной работе, способности к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Тестирование – 40 мин

Устный опрос – 40 мин

Практическая часть – 100 мин

Демонстрационная часть – 40 мин

Самостоятельная работа студентов – 30 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых

Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.

Практическое занятие № 4

Тема: Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье

Цель занятия: Изучить со студентами задачи, программы планирования семьи, определение понятий: планирование семьи, репродуктивное здоровье, охрана репродуктивного здоровья. Изучить методы использования современных методов контрацепции, научиться определять показания и противопоказания каждого из методов. Научиться проводить профилактику аборта, реабилитацию после аборта.

Воспитать в студентах чувство такта по отношению к пациентам гинекологического профиля; обучить студентов тактичному расспросу и общению с пациенткой. Обучить студентов грамотно планировать беседу с пациенткой по вопросам планирования семьи, включая вопросы заболеваний передающихся половым путем и сексологические проблемы.

Развить навыки грамотного консультирования по вопросам прегравидарной подготовки. Закрепить уже имеющиеся у студентов знания в области гинекологии по вопросам планирования семьи и методах контрацепции.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3 мин

Тестирование – 30 мин

Устный опрос – 60 мин

Демонстрационная часть – 90 мин

Самостоятельная работа студентов – 70 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Понятие «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения

Основные направления работы службы «Планирование семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков; создание центров и кабинетов «Планирование семьи»;

Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену.

Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека; тип семьи, ее функции

Методы контрацепции

Темы реферативных сообщений

«Современных методах контрацепции».

«Гигиена половой жизни»

«Половое воспитание».

«Значение семьи в жизни человека и охране его здоровья»

«Аборт и его вред для организма женщины».

«Профилактика инфекции передающимся половым путем»

«Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья»

Тема: Детская и подростковая гинекология

Цель занятия: Образовательная- научить соблюдению протокола и правильному проведению профилактических осмотров, диспансерному наблюдению, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения качества репродуктивного здоровья будущей матери, предотвращению и своевременному выявлению и лечению гинекологических заболеваний у детей и подростков, пропаганде планирования семьи, прегравидарной подготовки с целью рождения в будущем здорового ребенка. Научить правильной маршрутизации пациенток с нарушениями развития женских половых органов.

Воспитательная – донести до студентов понимание важности работы с демографическим будущим, привить стремление к совершенствованию своего образования и повышению эффективности своего труда, устойчивого интереса к своей профессии, ответственности за выполнение своей работы. Развить навыки общения с пациентками детского и подросткового возраста, имеющим гинекологические заболевания, учитывая особенности этого возраста.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3мин

Устный опрос – 40 мин

Практическая часть – 90 мин

Самостоятельная работа студентов – 30 мин

Подведение итогов занятия – 10 мин

Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Особенности детского и подросткового возраста

Особенности ведения детей и подростков

Нормативна база

Пороки развития женских половых органов

Нарушение полового развития

Практическое занятие № 5

Тема: Климактерический период как особый период в жизни человека.

Цель занятия: изучить, что понимают под термином «нейроэндокринные синдромы» (НЭС), и какие заболевания относят к НЭС; этиологию, патогенез; клиническую картину, диагностику и лечение каждой формы НЭС (ПМС, гиперпролактинемия, СПКЯ); аденогитальный синдром (АГС); расстройства климактерия- этиологию, патогенез, клиническую картину, тактику лечение

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин

Изложение целей и плана занятия – 3мин

Тестирование – 40 мин

Устный опрос – 40 мин

Практическая часть – 100 мин
Демонстрационная часть – 40 мин
Самостоятельная работа студентов – 30 мин
Подведение итогов занятия – 10 мин
Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

Синдром предменструального напряжения (ПМС)
Гипоталамический синдром
Гипофизарные расстройства
Первичное нарушение функции яичников
Первичное нарушение функции надпочечников
Расстройства климактерия

Практическое занятие № 5

Тема: Неотложные состояния в гинекологии. Травмы половых органов

Цель занятия: на основании методов гинекологического обследования, научить студентов дифференциальной диагностике, оценке клинической картины и лечению наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, приводящих к «острому животу». Ознакомить студентов с травматическими повреждениями женских половых органов, обучить методам их диагностики, оказанию неотложной помощи и лечению. Развить умение оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов в оказании первой медицинской помощи, умение проведения обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях. Воспитать в студентах ответственность.

Учебная карта занятия

Организационный момент – 2 мин
Изложение целей и плана занятия – 3 мин
Тестирование – 40 мин
Устный опрос – 40 мин
Решение ситуационных задач – 100 мин
Самостоятельная работа студентов – 70 мин
Подведение итогов занятия – 10 мин
Задание на дом – 5 мин

Вопросы для подготовки

«Острый живот» в гинекологии
Внематочная беременность
Травмы половых органов

Список литературы

Основная литература:

Информационное обеспечение:

Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. 9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
3. 13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
4. 18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. 8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. 9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. 12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. 17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.