

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК.05.01 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа И.А. Шарабура А.В. Шарабура

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе медицинского колледжа Н.А. Тюрина

Тема 1.1: Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (Практические занятия – 1-2).

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при изучении Дифференциальная диагностика и оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
2. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.
3. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
4. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
5. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.
6. Медицинская помощь лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях.
7. Медицинская помощь вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи
8. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
9. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов.
10. Применение этапов диагностического поиска.
12. Показания к вызову специализированных бригад.
13. Обеспечение инфекционной безопасности.
14. Изучение правил транспортировки пациентов и пострадавших.
15. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях.
16. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента

Тема 1.2: Организация оказания первой помощи (Практическое занятие - 3)

Цели: формировать у специалиста знания при изучении оказания первой помощи.

Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Информирование населения о домохозяйстве.
2. Обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.
3. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению.
4. Состав аптечки первой помощи.
5. Очередность оказания первой помощи.

Тема 1.3: Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. (Практические занятия – 4-5).

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании сердечно-легочная реанимация. Знать терминальные состояния. Воспитывать у студентов интерес к ПМ,

чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Понятие «терминальное состояние».
2. Виды и клинические проявления терминальных состояний.
3. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка
4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
6. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.
7. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.
8. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.
9. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.
10. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

Тема 1.4.: Острая сосудистая недостаточность. (Практическое занятие - 6)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. Знать дифференциально- диагностические критерии при нарушении сердечного ритма. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.
2. Изучение патогенеза обморока, коллапса, шоковых состояний.
3. Описание клинической картины.
4. Проведение дифференциальной диагностики синдрома при различных нозологических формах.
5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
6. Определение критериев контроля шока.
7. Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.
8. Расчет шокового индекса.
9. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.

Тема 1.5: Острая сердечная недостаточность (Практические занятия – 7-8).

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при нарушении сердечного ритма и проводимости. Знать дифференциально-диагностические критерии при нарушении сердечного ритма. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение сущности острой сердечной недостаточности.
2. Определение сущности аритмии как нарушения частоты, ритмичности и последовательности возбуждения и сокращения сердца (тахикардия, брадикардия, полная АВ– блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.).
3. Определение сущности аритмии как нарушения частоты, ритмичности и последовательности возбуждения и сокращения сердца (тахикардия, брадикардия, полная АВ– блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.).
4. Выявление общих причин нарушений сердечного ритма и проводимости: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма.
5. Транспортировка и мониторинг состояния пациента.
6. Выявление основных причин, вызывающих острую левожелудочковую недостаточность (тяжёлые диффузные миокардиты, острый инфаркт миокарда, тяжёлая артериальная гипертензия, кардиосклероз, аортальные пороки сердца, митральный стеноз, чрезмерно интенсивная физическая нагрузка, внутривенное введение больших количеств жидкости).
7. Выявление основных причин, вызывающих острую правожелудочковую недостаточность (тромбоэмболия крупной ветви лёгочной артерии, обширный инфаркт миокарда межжелудочковой перегородки с аневризмой и разрывом её, острый инфаркт миокарда правого желудочка, ревматический порок трехстворчатого клапана, спонтанный пневмоторакс).

Тема 1.6: Острый коронарный синдром (Практические занятия – 7-8).

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при остром коронарном синдроме. Знать дифференциально- диагностические критерии при нарушении сердечного ритма. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Острый коронарный синдром.
2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома.
3. порядок проведения осмотра, физикального обследования.
4. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.
5. Дифференциальный диагноз.
6. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
7. Лекарственные препараты и медицинские изделия применяются при оказании скорой медицинской помощи.
8. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.
9. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Тема 1.7: Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. (Практические занятия – 9-10).

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе. Знать дифференциально-диагностические критерии.

Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
2. Гипертонический криз.
3. Определение гипертонического криза.
4. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза.
5. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
6. Дополнительные методы диагностики.
7. Характеристика гипертонического криза: провоцирующие моменты, диагностические критерии.
8. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
9. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.
10. Транспортировка и мониторинг состояния пациента контроль эффективности и безопасности проводимого лечения
11. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
12. Изучение классификации ГК по патогенезу, по особенностям гемодинамики, клиническим вариантам.
13. Сравнительная характеристика ГК, основные симптомы и дифференциальная диагностика клинических вариантов ГК.
14. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложнённом гипертоническом кризе.

Тема 1.8: Острые аллергические реакции. Анафилаксия. (Практические занятия – 11-12)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при аллергических реакциях. Анафилаксия. Знать дифференциально- диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Анафилаксия.
2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности.
3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
4. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.
5. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
6. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.
7. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и

- безопасности проводимого лечения.
8. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 9. Клиническая картина неотложных состояний.
 10. Неотложная помощь.

Тема 1.9: Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.
(Практические занятия – 13-14)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при бронхиальной астме. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Острая дыхательная недостаточность.
2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования.
3. Определение диагностических критериев бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у взрослых.
4. Проведение дифференциальной диагностики состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.
5. Характеристика особенностей физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.
6. Использование дополнительных методов обследования (пикфлоуметрия).
7. Описание критериев оценки степени тяжести, признаков угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.
8. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
9. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.
10. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.
11. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Тема 1.10.: Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.
(Практические занятия – 15-16)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Острые нарушения мозгового кровообращения.
2. Судорожный синдром.
3. Оценка степени тяжести состояния пациента.

4. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома.
5. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса.
6. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.
7. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
8. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.
9. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.
10. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
11. Определение направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
12. Направления базовой терапии.

Тема 1.11: Комы. (Практические занятия – 17-18)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при коме. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение понятия «Кома»: причины, классификация, критерии оценки комы.
2. Характеристика основных клинических отличий различных видов ком.
3. Изучение особенностей физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.
4. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых.
5. Определение показаний к госпитализации.
6. Шкала Глазго для ПОпределения степени угнетения сознания.
7. Характеристика особенностей транспортировки и мониторирования состояния пациента.
8. Анализ часто встречающихся ошибок.
9. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.
10. Проведение дифференциальной диагностики различных видов ком на догоспитальном этапе.
11. Использование диагностических приборов для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.
12. Определение направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Тема: 1.12: Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. (Практическое занятие – 19)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при гипертермическом синдроме. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение причины повышения температуры тела.
2. Изучение острых лихорадок: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.
3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования
4. Ориентировочные причины длительной лихорадки.
5. Тепловой, солнечный удар.
6. Характеристика особенностей лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.
7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
8. Инфекционно-токсический шок.
9. Проведение дифференциальной диагностики инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.
10. Инфекционная безопасность.
11. Изучение физических и медикаментозных методов охлаждения.
12. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения.
13. Оценка проведения эффективности терапии.
14. Определение показаний к экстренной госпитализации.
15. Действия фельдшера в случае развития осложнений.
16. Характеристика особенностей транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
17. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.
18. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Тема 1.13: Острая боль в животе. Почечная колика. (Практическое занятие – 20)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при почечной колике. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Основные причины острой боли в животе.
2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.
4. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.
5. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
7. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

8. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.
9. Тактика фельдшера.
10. Неотложная помощь. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
11. Профилактика.

Тема 1.14: Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин (Практические занятия – 21-22)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при экстренном и неотложном состоянии, вызванные воздействием внешних причин. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки по теме:

1. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.
2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
4. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения
5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
6. Термические и химические ожоги.
7. Классификация по глубине и площади поражения кожи.
8. Определение площади ожогов у детей и взрослых.
9. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения.
10. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока.
11. Ожоговая болезнь, стадии, клиническое течение. Организация неотложной медицинской помощи.
12. Способы определения площади ожога, прогноз. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.
13. Электротравма. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечебная тактика.
14. Отморожения.
15. Отравления. Классификация ядов.
16. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами.
17. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
18. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
19. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.

Тема 1.15: Кровотечения. (Практическое занятие – 23)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи при кровотечениях. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Устный опрос:

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Этиология и классификация кровотечений.
2. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений.
3. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.
4. Геморрагический шок.
5. Показания к госпитализации, объем неотложной помощи.
6. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
7. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.
8. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.
9. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях

Тема 1.16: Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. (Практическое занятие – 24)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи в акушерстве и гинекологии. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

1. Устный опрос:

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами.
2. Преэклампсия и эклампсия.
3. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения.
4. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации.
5. Ведение физиологических и патологических родов по периодам.
6. Обезболивание родов.
7. Ведение родов при тазовых предлежаниях, при узком тазе.
8. Ведение родов при аномалиях сократительной деятельности матки.
9. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.
10. Ведение родов при неправильных положениях плода.
11. Ведение родов при различных вставлениях головки плода.
12. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
13. Профилактика родового травматизма, разрыва матки, травмы родовых путей, гипоксии плода. Тактика фельдшера при асфиксии новорожденного.
14. Тактика фельдшера при геморрагическом шоке.
15. Тактика фельдшера при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты (ПОНРП).

Тема 1.17: Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. (Практическое

занятие – 25)

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление при оказании неотложной помощи в педиатрии. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

1. Устный опрос:

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Экстренные и неотложные состояния у детей.
2. Особенности проведения осмотра, физикального обследования.
3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.
4. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
6. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.
7. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.

Тема 1.18: Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление по организации и проведение медицинской сортировки при ЧС. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Письменный контроль
3. Контроль выполнения практической работы

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
2. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.
4. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.
6. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.
7. Классификация, симптомы, клиническое проявление при политравме.
8. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при политравме.
9. Синдром взаимного отягощения.
10. Синдром длительного давления, понятие.

Тема 1.19: Нормативные, правовые акты при организации и оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.

Цели: формировать у специалиста клиническое мышление по организации и проведение медицинской сортировки при ЧС. Знать дифференциально-диагностические критерии при данной патологии. Воспитывать у студентов интерес к ПМ, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию.

Самостоятельная работа (5 часов)

Изучение нормативных и правовых документов

Список литературы

Основная литература

1. Борисова, С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880>

2. Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>

Дополнительные источники

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405222.html>.
6. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
7. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>
8. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>
9. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
10. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>.
11. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи [Текст]: справ. / [сост.: А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков [и др.]]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504 с.
12. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>
13. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>