

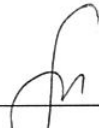
**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**


Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  А.Ю. Пашнина

Утверждены на заседании методического Совета колледжа, протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

## **Практическое занятие (1)**

### **Тема 2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз**

**Цели:** изучить повреждения, патологии обмена веществ, причины, развитие, исход некроза. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Тема «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии»
3. Письменная работа

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки.
- 2) Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток.
- 3) Основные причины повреждения.
- 4) Общая этиология болезней.
- 5) Понятие о факторах риска.
- 6) Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.
- 7) Патогенез и морфогенез болезней.
- 8) Периоды болезни.
- 9) Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
- 10) Иходы болезни.
- 11) Терминальное состояние.
- 12) Нарушение белкового обмена,
- 13) Нарушение липидного обмена
- 14) Нарушения углеводного обмена,
- 15) Нарушения кислотно-основного состояния

## **Практическое занятие (2)**

### **Тема 2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз**

**Цели:** изучить повреждения, патологии обмена веществ, причины, развитие, исход некроза. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ,

азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Письменная работа

### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки.
- 2) Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток.
- 3) Основные причины повреждения.
- 4) Общая этиология болезней.
- 5) Понятие о факторах риска.
- 6) Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.
- 7) Патогенез и морфогенез болезней.
- 8) Периоды болезни.
- 9) Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
- 10) Исходы болезни.
- 11) Терминальное состояние.
- 12) Нарушение белкового обмена,
- 13) Нарушение липидного обмена
- 14) Нарушения углеводного обмена,
- 15) Нарушения кислотно-основного состояния

### **Практическое занятие**

#### **Тема 3. Компенсаторно-приспособительные реакции**

**Цели:** изучить компенсаторно-приспособительные процессы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Письменная работа

### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Приспособление и компенсация: понятия, определение.
- 2) Виды компенсаторных реакций.
- 3) Стадии компенсаторных реакций.
- 4) Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.

- 5) Регенерация, уровни.
- 6) Способность тканей к регенерации.
- 7) Заживление ран.
- 8) Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная.
- 9) Искоды регенерации.
- 10) Гиперплазия.
- 11) Понятие метаплазии, значение для организма.

### **Практическое занятие**

#### **Тема 4. Воспаление**

**Цели:** изучить причины и условия возникновения воспаления, стадии развития, проявления. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Письменная работа
5. Обсуждение докладов Тема «Экссудативное воспаление»

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Общая характеристика воспаления. Терминология.
- 2) Причины и условия возникновения воспаления.
- 3) Воспаление и реактивность организма.
- 4) Основные признаки воспаления.
- 5) Основные компоненты воспалительного процесса.
- 6) Стадии воспаления.
- 7) Местные и общие проявления воспаления.
- 8) Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.
- 9) Роль воспаления в патологии.

### **Практическое занятие**

#### **Тема 5. Опухоли**

**Цели:** изучить причины и условия возникновения опухолей, характеристика, особенности развития, проявления, исход. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Письменная работа

3. Обсуждение докладов Тема «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли»

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Опухоли, определение
- 2) Характеристика опухолевого процесса.
- 3) Факторы риска опухолевого процесса.
- 4) Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.
- 5) Этиология и патогенез опухолей.
- 6) Канцерогенные агенты.
- 7) Основные свойства опухоли.
- 8) Морфогенез опухоли.
- 9) Морфологический атипизм
- 10) Виды роста опухоли.
- 11) Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.
- 12) Метастазирование.
- 13) Рецидивирование опухолей.
- 14) Действие опухолей на организм человека.
- 15) Рак, его виды.
- 16) Саркома, ее виды.
- 17) Опухоли меланинообразующей ткани.

#### **Практическое занятие**

##### **Тема 6. Нарушение кровообращения**

**Цели:** изучить причины и условия нарушения кровообращения, исход. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Письменная работа

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.
- 2) Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.
- 3) Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).
- 4) Нарушение реологических свойств крови.
- 5) Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.
- 6) Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.
- 7) Основные формы нарушения лимфообращения.

- 8) Лимфостаз.
- 9) Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.

### **Практическое занятие**

#### **Тема 7. Патология терморегуляции. Лихорадка. Иммунопатологические реакции и процессы.**

**Цели:** изучить патологию терморегуляции, лихорадку, иммунопатологические реакции и процессы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Типовые формы нарушения терморегуляции.
- 2) Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.
- 3) Структурно-функциональные расстройства в организме.
- 4) Тепловой удар. Солнечный удар.
- 5) Приспособительные реакции организма при гипертермии.
- 6) Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.
- 7) Структурно-функциональные расстройства в организме.
- 8) Приспособительные реакции при гипотермии.
- 9) Лихорадка.
- 10) Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.
- 11) Пирогенные вещества.
- 12) Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.
- 13) Структурно-функциональные изменения при лихорадке.
- 14) Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.
- 15) Отличие лихорадки от гипертермии.
- 16) Клиническое значение лихорадки.
- 17) Нарушения иммунной системы.
- 18) Аллергия.
- 19) Стадии аллергических реакций.

### **Практическое занятие**

#### **Тема 8. Патология крови**

**Цели:** изучить патологию крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## Учебная карта

1. Собеседование по теме

### Вопросы для подготовки по теме

- 1) Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.
- 2) Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.
- 3) Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.
- 4) Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз.
- 5) Виды анемий.
- 6) Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз.
- 7) Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.

### Практическое занятие (1)

#### Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы

**Цели:** изучить патологию сердечно-сосудистой системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## Учебная карта

1. Собеседование по теме
1. Обсуждение докладов Темы «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов»

### Вопросы для подготовки по теме

- 1) Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- 2) Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.
- 3) Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.
- 4) Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца.
- 5) Стадии инфаркта миокарда.
- 6) Сердечная недостаточность.
- 7) Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы.
- 8) Проявления декомпенсации сердечной деятельности.
- 9) Патология сосудов.
- 10) Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.
- 11) Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни.
- 12) Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.
- 13) Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.

### Практическое занятие (2)

#### Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы

**Цели:** изучить патологию сердечно-сосудистой системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

2. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- 2) Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.
- 3) Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.
- 4) Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца.
- 5) Стадии инфаркта миокарда.
- 6) Сердечная недостаточность.
- 7) Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы.
- 8) Проявления декомпенсации сердечной деятельности.
- 9) Патология сосудов.
- 10) Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.
- 11) Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни.
- 12) Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.
- 13) Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.

#### **Практическое занятие**

##### **Тема 10. Патология дыхания**

**Цели:** изучить патологию дыхания. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

3. Собеседование по теме
4. Обсуждение докладов Тема «Бронхиальная астма»
- 5.

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Недостаточность внешнего дыхания.
- 2) Нарушение легочной вентиляции.
- 3) Нарушение перфузии легочных капилляров.
- 4) Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани.
- 5) Нарушение тканевого дыхания.
- 6) Классификация заболеваний легких.

#### **Практическое занятие (1)**

##### **Тема 11. Патология органов пищеварения**

**Цели:** изучить патологию органов пищеварения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и

обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Составление схемы
4. Решение тестовых заданий

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.
- 2) Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.
- 3) Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения.
- 4) Ахилия.
- 5) Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.

### **Практическое занятие (2)**

#### **Тема 11. Патология органов пищеварения**

**Цели:** изучить патологию органов пищеварения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, осознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Тема «Гепатиты», «Алкогольный цирроз», «Холецистит», «Панкреатит», «Энтерит», «Колит», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости»

#### **Вопросы для подготовки по теме**

- 1) Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.
- 2) Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.
- 3) Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения.
- 4) Ахилия.
- 5) Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.

### **Практическое занятие**

#### **Тема 12. Патология органов мочевого выделения**

**Цели:** изучить патологию органов мочевого выделения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся, осознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## Учебная карта

1. Собеседование по теме

### Вопросы для подготовки по теме

- 1) Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.
- 2) Изменение состава мочи.
- 3) Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.
- 4) Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.

### Основная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1.: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 2. Частная патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

### РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: [http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>