

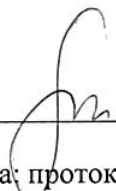
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Специальность

31. 02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  А.Ю. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа; протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации

Цели: ознакомление с организационно-методическими основами медицинской реабилитации и абилитации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение доклада Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).
3. Письменная работа Методы медицинской реабилитации
4. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.
2. Определение понятия «реабилитация», «абилитация».
3. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации.
4. Методы медицинской реабилитации.
5. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
6. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).
7. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе.
8. Три этапа процесса медицинской реабилитации.
9. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях
10. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента

Практическое занятие

Тема 2. Медико-социальная экспертиза

Цели: ознакомление с принципами медико-социальной экспертизы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение доклада Причины, сроки, время наступления инвалидности, Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности
3. Решение тестовых заданий
4. Практическая деятельность: Оформление медицинской документации для определения стойкой утраты трудоспособности
5. Разбор Индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)

Вопросы для подготовки к занятию

1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».
2. Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ).
3. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды.
4. Причины, сроки, время наступления инвалидности.
5. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.
6. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.
7. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности.
8. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ.
9. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)

Семинар

Тема 3 Психосоциальная реабилитация

Цели: ознакомление с принципами психосоциальной реабилитации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов

Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации
Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации

Вопросы для подготовки к занятию

1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.
2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.
3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.
4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде

Практическое занятие

Тема 3 Психосоциальная реабилитация

Цели: ознакомление с принципами психосоциальной реабилитации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Практическая деятельность:

Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации

Вопросы для подготовки к занятию

1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы
2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации
3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации
4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде

Семинар

Тема 4. Санаторно-курортное лечение

Цели: ознакомление с принципами санаторно-курортного лечения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения
3. Решение тестовых заданий
4. Практическая деятельность:
Оформление документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.
2. Направления санаторно-курортного лечения.
3. Классификация санаторно-курортных организаций.
4. Принципы санаторно-курортного лечения.
5. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение.
6. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.
7. Основы курортной климатотерапии.
8. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
9. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение

Практическое занятие

Тема 4. Санаторно-курортное лечение

Цели: ознакомление с принципами санаторно-курортного лечения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,

проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
3. Решение ситуационных задач
4. Практическая деятельность:
Оформление документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.
2. Направления санаторно-курортного лечения.
3. Классификация санаторно-курортных организаций.
4. Принципы санаторно-курортного лечения.
5. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение.
6. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.
7. Основы курортной климатотерапии.
8. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
9. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение

Семинар

Тема 5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения

Цели: ознакомление с принципами организации медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов
Региональные программы реабилитации детей-инвалидов

Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации участников военных действий

3. Решение тестовых заданий

4. Практическая деятельность: Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.

2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан .

4. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.

5. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Практическое занятие

Тема 5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения

Цели: ознакомление с принципами организации медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение докладов

Медико-социальный патронаж лиц маломобильных пациентов,

Медико-социальный патронаж пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

3. Решение тестовых заданий

4. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан

5. Практическая деятельность: Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Во время патронажа:

- Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
- Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)
- Измерение артериального давления механическим тонометром
- Определение частоты дыхательных движений
- Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
- Измерение силы мышц кисти
- Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика)
- Пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков
- Массаж рук медицинский
- Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.
2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан .
4. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.
5. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Практическое занятие

Тема 6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Обсуждение докладов Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании сердечно-сосудистой системы

4. Решение ситуационных задач

5. Практическая деятельность:

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

- Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Во время патронажа:

- Измерение артериального давления механическим тонометром

- Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность.

2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы

Цели: ознакомление с принципами Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Решение тестовых заданий

3. Обсуждение докладов Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы

4. Решение ситуационных задач

5. Практическая деятельность:

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания

- Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Во время патронажа:

- Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку

- Определение частоты дыхательных движений

- Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолегочной системы (дыхательная гимнастика)

- Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19.

2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей

Семинар

Тема 8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Решение тестовых заданий

3. Обсуждение докладов Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз.
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.
3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.
4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.
5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы.
6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение ситуационных задач
3. Практическая деятельность:
 - Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы
 - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз.
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.
3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной

системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы.

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Решение тестовых заданий

3. Обсуждение докладов

- Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы

- Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях мочевыделительной

- Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях половой системы мужчин и женщин

4. Решение ситуационных задач

5. Практическая деятельность:

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочеобразования, мочевыделения

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов половой системы мужчин и женщин

- Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит;

хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы.

2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение докладов

- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы

Решение ситуационных задач

3. Практическая деятельность:

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы

- Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

- Пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия.
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.
3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.
4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы.
5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы.
6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Практическая деятельность:
 - Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы
 - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи
 - Пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия.
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской

реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы.

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы.

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение докладов Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности

3. Практическая деятельность:

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы

- Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности.

2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-

двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Практическое занятие

Тема 11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение докладов Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

3. Решение ситуационных задач

4. Практическая деятельность:

- Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы

- Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности.

2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Практическое занятие

Тема 11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Обсуждение докладов Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата
4. Решение ситуационных задач
5. Практическая деятельность:
 - Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы
 - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности.

2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.

4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Практическое занятие

Тема 12. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Практическая деятельность:
 - Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами органов слуха и зрения системы
 - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.
3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.
4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха.
5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.
6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 13. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Практическая деятельность:
 - Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера.
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.
3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.
4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 14. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с онкологическими заболеваниями

Цели: ознакомление с принципами медицинской реабилитации и абилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным,

ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
 2. Решение тестовых заданий
 3. Решение ситуационных задач
 4. Практическая деятельность:
 - Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями
 - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи

Вопросы для подготовки к занятию

1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы.
2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.
3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.
4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях.
5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей

Практическое занятие

Тема 15. Цели, задачи и функции паллиативной помощи

Цели: ознакомление с целями, задачами и функциями паллиативной помощи. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной

деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение докладов

Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому»

Этические принципы и проблемы паллиативной медицины

3. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи.

2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.

3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера.

4. Задачи хосписов.

5. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».

6. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины

Практическое занятие

Тема 16. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома

Цели: ознакомление с хроническим болевым синдромом, основными принципами лечения хронического болевого синдрома. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение докладов

Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.

Диагностика уровня боли у взрослых и детей

3. Практическая деятельность:

Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей

Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Патофизиологические основы боли.

2. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.

3. Диагностика уровня боли у взрослых и детей.
4. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома.
5. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов.
6. Немедикаментозные методы преодоления боли.
7. Обезболивание в последние часы жизни

Семинар

Тема 17. Особенности ухода за паллиативными пациентами

Цели: ознакомление с особенностями ухода за паллиативными пациентами. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов
 - Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез).
 - Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях
 - Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях

Вопросы для подготовки к занятию

1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез).
2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях.
3. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях.
4. Питание инкурабельных больных.
5. Особенности оказания паллиативной помощи детям.
6. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными

Практическое занятие

Тема 17. Особенности ухода за паллиативными пациентами

Цели: ознакомление с особенностями ухода за паллиативными пациентами. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство

личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность:

Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными

Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни.

Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий

1. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
2. Проведение смены постельного белья тяжелобольному пациенту (продольным способом)
3. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного (женщины)
4. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
5. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Перемещение тяжелобольного пациента в постели к краю кровати
7. Измерение артериального давления
8. Введение лекарственного средства при помощи карманного ингалятора
9. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» на стул (функциональное кресло-каталку, имеющее съемную подставку для ног)
10. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд

Вопросы для подготовки к занятию

1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез).
2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях.
3. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях.
4. Питание инкурабельных больных.
5. Особенности оказания паллиативной помощи детям.
6. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными

Практическое занятие

Тема 18. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека

Цели: ознакомление с паллиативной помощью в последние дни и часы жизни человека.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни
3. Практическая деятельность:
Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни

Вопросы для подготовки к занятию

1. Смерть как естественный исход хронического заболевания.
2. Правовые аспекты процесса умирания.
3. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом
4. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни

Основная литература

1. Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Елифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Елифанов В. А., Елифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Елифанов В. А.; Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Елифанов В. А., Елифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6534-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465349.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов : учебно-методическое пособие / В. Б. Смычѣк, В. С. Глушанко, М. В. Алфѣрова [и др.]. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 305 с. — ISBN 978-985-580-106-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302588> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»:

http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>