

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

31. 02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  А.Ю. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Семинар

Тема 2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики

Цели: ознакомление с факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний, стратегиями профилактики. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение национальных и федеральных проектов Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.
2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.
3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.
4. Концепция сохранения здоровья здоровых

Семинар

Тема 2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики

Цели: ознакомление с факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний, стратегиями профилактики. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя,

наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Практическая деятельность Измерение артериального давления

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.
3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика.
4. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска
5. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.
6. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;
7. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.

Семинар

Тема 3. Принципы формирования здорового образа жизни

Цели: ознакомление с принципами формирования здорового образа жизни. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.
3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни
4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.

Практическое занятие

Тема 3. Принципы формирования здорового образа жизни

Цели: ознакомление с принципами формирования здорового образа жизни. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Обсуждение докладов Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
4. Терминологический диктант

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
2. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.
3. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.
4. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

Практическое занятие

Тема 3. Принципы формирования здорового образа жизни

Цели: ознакомление с принципами формирования здорового образа жизни. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать

обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
2. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.
3. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.
4. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

Семинар

Тема 4. Сохранение репродуктивного здоровья населения

Цели: ознакомление с принципами сохранения репродуктивного здоровья населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни, Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины, Методы контрацепции

Вопросы для подготовки к занятию

1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни
2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.
3. Методы контрацепции
4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем
5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних

Практическое занятие

Тема 4. Сохранение репродуктивного здоровья населения

Цели: ознакомление с принципами сохранения репродуктивного здоровья населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение задач

Вопросы для подготовки к занятию

1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.
2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.
3. Методы контрацепции.
4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.

Семинар

Тема 4. Профилактическое консультирование

Цели: ознакомление с принципами профилактического консультирования. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие

вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.
3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
4. Школы здоровья.
5. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.
6. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.
7. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.
8. Принципы коррекции поведенческих факторов риска
9. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.
10. Консультирования по питанию, принципы здорового питания
11. Избыточная масса тела и ожирение
12. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.
13. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.
14. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения.
15. Целевые уровни коррекции факторов риска.
16. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях

Практическое занятие

Тема 4. Профилактическое консультирование

Цели: ознакомление с принципами профилактического консультирования. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность: Отработка осуществления индивидуального консультирования

3. Практическая деятельность: Отработка проведения занятия Школы Здоровья

Деловая игра Инструкция дана на предыдущих занятиях. Обучающиеся делятся на маленькие группы (2,3 человека). Определяются с видом школы. По группам разбивают тематику занятий. В рамках одной школы проводят занятия для пациентов. Длительность занятия 45 минут. В роли слушателей (пациентов) приглашаются обучающиеся со смежных специальностей, с разных курсов. В конце проведенных занятий преподавателем оформляется карта анализа проведенного урока Школы Здоровья (обучающиеся знакомятся с ней на предыдущем занятии), методические рекомендации к проведению занятия, составленными ребятами на каждую тему. Также присутствует обсуждение положительных и отрицательных черт проведенных уроков обучающимися. Выводится оценка.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.
3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
4. Школы здоровья.
5. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.
6. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.
7. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.
8. Принципы коррекции поведенческих факторов риска
9. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.
10. Консультирования по питанию, принципы здорового питания
11. Избыточная масса тела и ожирение
12. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.
13. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.
14. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения.
15. Целевые уровни коррекции факторов риска.
16. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях

Практическое занятие

Тема 4. Профилактическое консультирование

Цели: ознакомление с принципами профилактического консультирования. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Практическая деятельность: Отработка проведения занятия Школы Здоровья

Деловая игра Инструкция дана на предыдущих занятиях. Обучающиеся делятся на маленькие группы (2,3 человека). Определяются с видом школы. По группам разбивают тематику занятий. В рамках одной школы проводят занятия для пациентов. Длительность занятия 45 минут. В роли слушателей (пациентов) приглашаются обучающиеся со смежных специальностей, с разных курсов. В конце проведенных занятий преподавателем оформляется карта анализа проведенного урока Школы Здоровья (обучающиеся знакомятся с ней на следующем занятии), методические рекомендации к проведению занятия, составленными ребятами на каждую тему. Также присутствует обсуждение положительных и отрицательных черт проведенных уроков обучающимися. Выводится оценка.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.

2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.

3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

4. Школы здоровья.

5. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.

6. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.

7. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.

8. Принципы коррекции поведенческих факторов риска

9. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.

10. Консультирования по питанию, принципы здорового питания

11. Избыточная масса тела и ожирение

12. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.

13. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.

14. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения.

15. Целевые уровни коррекции факторов риска.

16. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях

Практическое занятие

Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Цели: ознакомление с принципами профилактики инфекционных заболеваний. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать

обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение доклада: Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.
3. Обсуждение доклада: Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп
4. Практическая деятельность:
Сбор мокроты для посева на микрофлору
Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование
Проведение термометрии
Оформление документации

Вопросы для подготовки к занятию

1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.
3. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.
4. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
5. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.

Практическое занятие

Тема 7. Иммунопрофилактика

Цели: ознакомление с принципами иммунопрофилактики. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение доклада: Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
3. Обсуждение доклада: Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики
4. Решение тестовых заданий
5. Практическая деятельность:
Проведение термометрии
Подкожное введение лекарственного препарата

Вопросы для подготовки к занятию

1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
3. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации
5. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
6. Противопоказания к иммунопрофилактике.
7. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.
8. Поствакцинальные реакции и осложнения.
9. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.
10. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики

Практическое занятие

Тема 7. Иммунопрофилактика

Цели: ознакомление с принципами иммунопрофилактики. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,

проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение доклада: Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.
3. Обсуждение доклада: Поствакцинальные реакции и осложнения
4. Решение тестовых заданий
5. Практическая деятельность:
Проведение термометрии
Подкожное введение лекарственного препарата

Вопросы для подготовки к занятию

1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
3. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации
5. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
6. Противопоказания к иммунопрофилактике.
7. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.
8. Поствакцинальные реакции и осложнения.
9. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.
10. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики

Семинар

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры

Цели: ознакомление с принципами формирования здоровьесберегающей среды, медицинскими осмотрами. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Обсуждение доклада:

- Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

- Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.

3. Практическая деятельность

1. Применение средств индивидуальной защиты (костюм противочумный «КВАРЦ-1М»).

2. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении членистоногих насекомых.

3. Приготовление 10 л раствора дезинфицирующего средства «Дезхлор» (форма выпуска таблетки).

4. Приготовление дезинфицирующего раствора «Ди-Хлор-Экстра» концентрации 0,03% (форма выпуска таблетки).

5. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток

6. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток

7. Подготовка стерильного инструментального стола

8. Гигиеническая обработка рук

Вопросы для подготовки к занятию

1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.

4. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.

5. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.

6. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий.

7. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

8. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.

Практическое занятие

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры

Цели: ознакомление с принципами формирования здоровьесберегающей среды, медицинскими осмотрами. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным,

ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение доклада:
 - Порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
 - Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
3. Практическая деятельность
 1. Гигиеническая обработка рук
 2. Проведение электрокардиографии
 3. Измерение артериального давления (механическим тонометром)
 4. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
 5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 6. Проведение термометрии
 7. Проведение антропометрии
 8. Определение частоты дыхательных движений
 9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
 10. Измерение силы мышц кисти
 11. Измерение роста и массы тела
 12. Проведение пикфлоуметрии
 13. Проведение пульсоксиметрии

Вопросы для подготовки к занятию

1. Виды медицинских осмотров.
2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
3. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.
4. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.
5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров

Практическое занятие

Тема 9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения

Цели: ознакомление с принципами профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и

продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Практическая деятельность
 1. Гигиеническая обработка рук
 2. Проведение электрокардиографии
 3. Измерение артериального давления (механическим тонометром)
 4. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
 5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 6. Проведение термометрии
 7. Проведение антропометрии
 8. Определение частоты дыхательных движений
 9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
 10. Измерение силы мышц кисти
 11. Измерение роста и массы тела
 12. Проведение пикфлоуметрии
 13. Проведение пульсоксиметрии

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.
2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
3. Определенных групп взрослого населения.
4. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
5. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
6. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.
7. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.
8. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.
9. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
10. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.
11. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
12. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических

осмотров и диспансеризации.

Практическое занятие

Тема 9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения

Цели: ознакомление с принципами профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Практическая деятельность
 1. Гигиеническая обработка рук
 2. Проведение электрокардиографии
 3. Измерение артериального давления (механическим тонометром)
 4. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
 5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 6. Проведение термометрии
 7. Проведение антропометрии
 8. Определение частоты дыхательных движений
 9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
 10. Измерение силы мышц кисти
 11. Измерение роста и массы тела
 12. Проведение пикфлоуметрии
 13. Проведение пульсоксиметрии
4. Практическая деятельность:
 - Проведение индивидуального консультирования пациента после диспансеризации
 - Составление памятки по профилактике заболеваний

Вопросы для подготовки к занятию

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.
2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
3. Определенных групп взрослого населения.
4. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
5. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
6. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.

7. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.
8. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.
9. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
10. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.
11. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.
12. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.

Практическое занятие

Тема 10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних

Цели: ознакомление с принципами профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетних. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Практическая деятельность
14. Гигиеническая обработка рук
15. Проведение электрокардиографии
16. Измерение артериального давления (механическим тонометром) у несовершеннолетних
17. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
18. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы у несовершеннолетних
19. Проведение термометрии у несовершеннолетних
20. Проведение антропометрии несовершеннолетних
21. Определение частоты дыхательных движений несовершеннолетних
22. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса несовершеннолетних
23. Измерение силы мышц кисти несовершеннолетних
24. Измерение роста и массы тела несовершеннолетних
25. Проведение пикфлоуметрии несовершеннолетних
26. Проведение пульсоксиметрии несовершеннолетних
4. Практическая деятельность:
 - Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних
 - Составление памятки по профилактике заболеваний

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.
2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.
3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних
4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.
5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.
6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.
7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.

Практическое занятие

Тема 11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Цели: ознакомление с принципами диспансерного наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность
 1. Гигиеническая обработка рук
 2. Проведение электрокардиографии
 3. Измерение артериального давления (механическим тонометром)
 4. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
 5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 6. Проведение термометрии
 7. Проведение антропометрии
 8. Определение частоты дыхательных движений
 9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
 10. Измерение силы мышц кисти
 11. Измерение роста и массы тела

12. Проведение пикфлоуметрии
13. Проведение пульсоксиметрии
3. Практическая деятельность:
 - Проведение индивидуального консультирования пациента после диспансеризации
 - Составление памятки по профилактике заболеваний

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми
2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.
3. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
4. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.
5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.

Практическое занятие

Тема 11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Цели: ознакомление с принципами диспансерного наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность
 1. Гигиеническая обработка рук
 2. Проведение электрокардиографии
 3. Измерение артериального давления (механическим тонометром)
 4. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
 5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 6. Проведение термометрии
 7. Проведение антропометрии
 8. Определение частоты дыхательных движений
 9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

10. Измерение силы мышц кисти
11. Измерение роста и массы тела
12. Проведение пикфлоуметрии
13. Проведение пульсоксиметрии
3. Практическая деятельность:
 - Проведение индивидуального консультирования пациента после диспансеризации
 - Составление памятки по профилактике заболеваний

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми
2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.
3. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
4. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.
5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.

Практическое занятие

Тема 11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Цели: ознакомление с принципами диспансерного наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, воспитать экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, ориентированным на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, осознающего и деятельно выражающего приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, проявляющего бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, воспитать обучающихся соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы, демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, соблюдающих врачебную тайну.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность
 1. Гигиеническая обработка рук
 2. Проведение электрокардиографии
 3. Измерение артериального давления (механическим тонометром)
 4. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе
 5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
 6. Проведение термометрии
 7. Проведение антропометрии

8. Определение частоты дыхательных движений
9. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
10. Измерение силы мышц кисти
11. Измерение роста и массы тела
12. Проведение пикфлоуметрии
13. Проведение пульсоксиметрии
3. Практическая деятельность:
 - Проведение индивидуального консультирования пациента после диспансеризации
 - Составление памятки по профилактике заболеваний

Вопросы для подготовки к занятию

1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми
2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.
3. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
4. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.
5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.

Основная литература

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314717> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
3. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>
5. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
(дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»:

http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>