

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_

Н.А. Тюрина

## **Семинар**

### **Тема. Организация профессиональной деятельности фельдшера**

**Цели:** изучение особенностей оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности, особенностей оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, экспертизы нетрудоспособности. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий.
3. Обсуждение докладов Тема докладов «Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению», «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям», «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.
- 2) Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.
- 4) Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.
- 5) Показатели деятельности поликлиники.
- 6) Экспертиза нетрудоспособности

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема. Организация профессиональной деятельности фельдшера**

**Цели:** изучение медицинского страхования, программу государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам, планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний,

умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Обсуждение докладов Тема докладов «Фельдшер как самостоятельная единица практического здравоохранения», «Основные принципы работы ФАП»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Медицинское страхование.
- 2) Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.
  - 1) Медицинское страхование. Цель медицинского страхования.
  - 2) Принципы медицинского страхования.
  - 3) Виды медицинского страхования.
  - 4) Субъекты медицинского страхования.
  - 5) Обязательное медицинское страхование.
  - 6) Добровольное медицинское страхование. Особенности добровольного медицинского страхования. Страхователь, как субъект медицинского страхования. Права и обязанности.
  - 7) Страховая медицинская организация, как субъект медицинского страхования. Права, обязанности и порядок финансирования. Задачи страховой медицинской организации.
  - 8) Медицинские учреждения в системе медицинского страхования. Предоставление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи. Финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования.
  - 9) Порядок и сроки уплаты страховых взносов.
  - 10) Контроль за уплатой страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования.
- 3) Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП.

### **Практическое занятие (2)**

#### **Тема. Организация профессиональной деятельности фельдшера**

**Цели:** изучение особенностей профессиональной деятельности в условиях ФАП. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении

2. Практическая деятельность «Комплектация укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1) Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.

2) Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.

3) Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.

4) Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи.

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема. Основы современного менеджмента**

**Цели:** изучение специфики управленческого труда в медицинской организации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну,

принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Обсуждение докладов Тема «Имидж руководителя в медицинской организации»

«Применение стилей руководства»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Группы и команды.
- 2) Формальные группы.
- 3) Типы формальных групп.
- 4) Понятие «малая группа».
- 5) Норма управляемости.
- 6) Разновидности неформальных групп.
- 7) Структура организации.
- 8) Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
- 9) Понятие «организационная структура».
- 10) Организационная структура МО.
- 11) Виды основных организационных структур.
- 12) Модификации организационных структур (линейно-функциональная, линейно-штабная).
- 13) Сравнительная характеристика организационных структур, достоинства и недостатки.
- 14) Основные функции менеджмента.
- 15) Понятие «лидерство» и «руководство».
- 16) Теории лидерства.
- 17) Теории достоинств: теория великих людей, теория характерных черт, харизматическая теория. Поведенческие теории.
- 18) Рычаги власти.
- 19) Современные теории лидерства: теории социального обучения, теории трансформационного лидерства.
- 20) Важнейшие элементы лидерства.
- 21) Виды лидеров.
- 22) Деструктивное лидерство и способы его устранения.
- 23) Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический.

### **Практическое занятие (2)**

#### **Тема. Основы современного менеджмента**

**Цели:** изучение особенностей профессиональной деятельности в условиях ФАП. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России,

стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Понятие «конфликт».
- 2) Этапы развития конфликтов.
- 3) Типы конфликтов.
- 4) Причины конфликтов в организации.
- 5) Последствия конфликтов.
- 6) Способы управления конфликтами: организационные и межличностные.
- 7) Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.
- 8) Управление конфликтами.
- 9) Этические аспекты деятельности фельдшера.
- 10) Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера

### **Семинар**

#### **Тема. Анализ медико-статистических показателей**

**Цели:** изучение медицинской статистики, показатели здоровья населения, методов статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях, первичной медицинской документации, применяемой на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами

команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Медицинская статистика, понятие
- 2) показатели здоровья населения.
- 3) Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.
- 4) Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.
- 5) Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.
  - 1) Значение медицинской статистики статистического исследования.
  - 2) Основные понятия медицинской статистики. Этапы.
  - 3) Относительные величины.
  - 4) Средние величины.
  - 5) Вариационные ряды.
  - 6) Динамический ряд.
  - 7) Правила графического изображения показателей.
  - 8) Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.
  - 9) Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **Семинар (2)**

#### **Тема 3. Анализ медико-статистических показателей**

**Цели:** изучение медицинской статистики, показатели здоровья населения, методов статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях, первичной медицинской документации, применяемой на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Анализ вариантов статистических исследований

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.
- 2) Значение медицинской статистики статистического исследования.
- 3) Основные понятия медицинской статистики. Этапы.
- 4) Относительные величины.
- 5) Средние величины.
- 6) Вариационные ряды.
- 7) Динамический ряд.
- 8) Правила графического изображения показателей.
- 9) Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.
- 10) Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема 3. Анализ медико-статистических показателей**

**Цели:** изучение методики проведения расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Практическая деятельность Реализация навыка «Рассчитать частоту абортов у женщин фертильного возраста (на 1000 среднегодовой численности женщин фертильного возраста)», «Рассчитать удельный вес нормальных родов»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Медицинская демография.
- 2) Возрастно-половая структура населения.

- 3) Динамика населения.
- 4) Механическое движение населения.
- 5) Виды миграции.
- 6) Естественное движение.
- 7) Рождаемость.
- 8) Специальные показатели рождаемости.
- 9) Уровни и динамика рождаемости в России.
- 10) Смертность.
- 11) Структура причин смерти.
- 12) Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях.
- 13) Младенческая смертность.
- 14) Перинатальная смертность

## **Практическое занятие (2)**

### **Тема 3. Анализ медико-статистических показателей**

**Цели:** изучение медицинской статистики, показатели здоровья населения, методов статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях, первичной медицинской документации, применяемой на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Практическая деятельность «Реализация навыка рассчитать показатели общей и первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения среди взрослого населения (18 лет и старше) на 1000 населения», «Рассчитать число вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до пациента (до места вызова + до места ДТП) до 20 минут (в %)»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Методы изучения заболеваемости населения.
- 2) Виды заболеваемости по данным обращаемости.
- 3) Источники изучения заболеваемости.
- 4) Международная классификация болезней, принципы содержания.
- 5) Показатели заболеваемости населения.

- 6) Региональные особенности по заболеваемости.
- 7) Показатели инвалидности населения.

### **Семинар**

#### **Тема 4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**

**Цели:** изучение качества медицинской помощи, его компонентов, нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацию проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Обсуждение докладов. Тема «Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности», «Преемственность оказания медицинской помощи на всех этапах», «Обеспечение контроля сроков годности лекарственных препаратов», «Обеспечение контроля условий хранения лекарственных препаратов, требующих особых условий хранения», «Контроль инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Качество медицинской помощи, его компоненты.
- 2) Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 3) Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 4) Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема 4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**

изучение качества медицинской помощи, его компонентов, нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

деятельности, основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацию проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность «Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета»–«Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в кабинете старшей медицинской сестры»
3. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи на ФАПе

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Качество медицинской помощи, его компоненты.
- 2) Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 3) Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 4) Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### **Практическое занятие (2)**

##### **Тема 4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**

изучение качества медицинской помощи, его компонентов, нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацию проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих

приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практическая деятельность «Оценка обеспечения безопасных условий труда»–, «Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в кабинете старшей медицинской сестры»
3. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи на здравпункте промышленного предприятия

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Качество медицинской помощи, его компоненты.
- 2) Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 3) Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 4) Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### **Практическое занятие (3)**

#### **Тема 4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**

изучение качества медицинской помощи, его компонентов, нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацию проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и

коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
  2. Практическая деятельность «Оценка обеспечения безопасных условий труда»; «Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета»
  3. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи на здравпункте детского дошкольного учреждения
- Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи в центре общей врачебной практики

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Качество медицинской помощи, его компоненты.
- 2) Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 3) Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 4) Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### **Семинар**

##### **Тема 5. Учетно-отчетная медицинская документация**

**Цели:** Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Обсуждение доклада. Тема «Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления»

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.
2. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.
3. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема 5. Учетно-отчетная медицинская документация**

**Цели:** Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
3. Решение ситуационных задач
4. Работа с учетно-отчетной документацией

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.
2. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.
3. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.
4. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа

## **Практическое занятие (2)**

### **Тема 5. Учетно-отчетная медицинская документация**

**Цели:** Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
3. Решение ситуационных задач
4. Работа с учетно-отчетной документацией

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.
2. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.
3. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.
4. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа

## **Практическое занятие (3)**

### **Тема 5. Учетно-отчетная медицинская документация**

**Цели:** Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального

конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
3. Решение ситуационных задач
4. Работа с учетно-отчетной документацией

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.
2. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.
3. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.
4. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа

### **Семинар**

#### **Тема 5. Делопроизводство**

**Цели:** Изучение общих принципов делопроизводства, нормативные требования к организации делопроизводства, виды и уровни документов в медицинской организации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей

профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта.
3. Правила ведения деловой переписки.

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Общие принципы делопроизводства.
- 2) Нормативные требования к организации делопроизводства.
- 3) Виды и уровни документов в медицинской организации.

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема 6. Делопроизводство**

**Цели:** Изучение общих принципов делопроизводства, нормативные требования к организации делопроизводства, виды и уровни документов в медицинской организации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Оформление деловых писем, справок и других документов

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Общие принципы делопроизводства.
- 2) Нормативные требования к организации делопроизводства.
- 3) Виды и уровни документов в медицинской организации.

### **Практическое занятие (2)**

#### **Тема 6. Делопроизводство**

**Цели:** Изучение общих принципов делопроизводства, нормативные требования к организации делопроизводства, виды и уровни документов в медицинской организации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме.

Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Оформление деловых писем, справок и других документов

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Общие принципы делопроизводства.
- 2) Нормативные требования к организации делопроизводства.
- 3) Виды и уровни документов в медицинской организации.

### **Практическое занятие (1)**

#### **Тема 7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера**

**Цели:** Изучение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Работа с информационными порталами, тематическими интернет-сайтами, электронными библиотеками, профессиональными форумами, виртуальными галереями.
3. Сохранение найденной информации.
4. Представление информации пациентам при помощи информационных систем

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Телекоммуникационные технологии в медицине.
- 2) Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3) Представление о контекстном поиске.
- 4) Принципы контекстного поиска.
- 5) Запросы и их виды.
- 6) Логические связи и выражения.
- 7) Поиск методом исключений.
- 8) Поисковые системы русскоязычного пространства.
- 9) Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.

### **Практическое занятие (2)**

#### **Тема 7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера**

**Цели:** Изучение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Работа с информационными порталами, тематическими интернет-сайтами, электронными библиотеками, профессиональными форумами, виртуальными галереями.
3. Сохранение найденной информации.
4. Представление информации пациентам при помощи информационных систем

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Телекоммуникационные технологии в медицине.
- 2) Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3) Представление о контекстном поиске.

- 4) Принципы контекстного поиска.
- 5) Запросы и их виды.
- 6) Логические связи и выражения.
- 7) Поиск методом исключений.
- 8) Поисковые системы русскоязычного пространства.
- 9) Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.

### **Практическое занятие (3)**

#### **Тема 7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера**

**Цели:** Изучение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Работа с информационными порталами, тематическими интернет-сайтами, электронными библиотеками, профессиональными форумами, виртуальными галереями.
3. Сохранение найденной информации.
4. Представление информации пациентам при помощи информационных систем
5. Выполнение задания по работе со справочником Электронный справочник «Лекарственные препараты в России»Vidal и др.
6. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Телекоммуникационные технологии в медицине.
- 2) Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 3) Представление о контекстном поиске.
- 4) Принципы контекстного поиска.
- 5) Запросы и их виды.
- 6) Логические связи и выражения.
- 7) Поиск методом исключений.
- 8) Поисковые системы русскоязычного пространства.
- 9) Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы

## **Семинар (1)**

### **Тема 8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы**

**Цели:** Изучение понятия электронного документооборота, электронной почты, принципов ее организации и работы, почтовых клиентов Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat, регистрацию почтовых аккаунтов, правил ведения переписки с использованием электронной почты. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Работа с распространенными почтовыми службами сети Интернет.
3. Алгоритмы работы с Outlook Express.
4. Алгоритмы работы с the Bat
5. Принципы работы в СПС «Гарант», СПС «Консультант».

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Понятие электронного документооборота
- 2) Универсальные форматы электронных документов PDF, XML и др. Электронная цифровая подпись. Преобразование форматов.
- 3) Электронная почта, принципы ее организации и работы.
- 4) Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.
- 5) Регистрация почтовых аккаунтов.
- 6) Распространенные почтовые службы сети Интернет.
- 7) Офисное программное обеспечение.
- 8) Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов.

## **Семинар (2)**

### **Тема 8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы**

**Цели:** Изучение понятия электронного документооборота, электронной почты, принципов ее организации и работы, почтовых клиентов Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat, регистрацию почтовых аккаунтов, правил ведения переписки с использованием электронной

почты. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Работа с распространенными почтовыми службами сети Интернет.
3. Алгоритмы работы с Outlook Express.
4. Алгоритмы работы с the Bat
5. Принципы работы в СПС «Гарант», СПС «Консультант».

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Понятие электронного документооборота
- 2) Универсальные форматы электронных документов PDF, XML и др. Электронная цифровая подпись. Преобразование форматов.
- 3) Электронная почта, принципы ее организации и работы.
- 4) Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.
- 5) Регистрация почтовых аккаунтов.
- 6) Распространенные почтовые службы сети Интернет.
- 7) Понятие структурированного представления информации.
- 8) Цели, задачи и принципы структуризации информации

### **Практическое занятие (1)**

**Тема 8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы**

**Цели:** Изучение понятия электронного документооборота, электронной почты, принципов ее организации и работы, почтовых клиентов Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat, регистрацию почтовых аккаунтов, правил ведения переписки с использованием электронной почты. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство

личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Работа с распространенными почтовыми службами сети Интернет.
3. Алгоритмы работы с Outlook Express.
4. Алгоритмы работы с the Bat
5. Принципы работы в СПС «Гарант», СПС «Консультант».

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Понятие электронного документооборота
- 2) Универсальные форматы электронных документов PDF, XML и др. Электронная цифровая подпись. Преобразование форматов.
- 3) Электронная почта, принципы ее организации и работы.
- 4) Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.
- 5) Регистрация почтовых аккаунтов.
- 6) Распространенные почтовые службы сети Интернет.
- 7) Понятие структурированного представления информации.
- 8) Цели, задачи и принципы структуризации информации

### **Практическое занятие (2)**

**Тема 8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы**

**Цели:** Изучение понятия электронного документооборота, электронной почты, принципов ее организации и работы, почтовых клиентов Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat, регистрацию почтовых аккаунтов, правил ведения переписки с использованием электронной почты. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в

своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

### **Учебная карта**

6. Собеседование по теме.
7. Работа с распространенными почтовыми службами сети Интернет.
8. Алгоритмы работы с Outlook Express.
9. Алгоритмы работы с the Bat
10. Принципы работы в СПС «Гарант», СПС «Консультант».

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 9) Понятие электронного документооборота
- 10) Универсальные форматы электронных документов PDF, XML и др. Электронная цифровая подпись. Преобразование форматов.
- 11) Электронная почта, принципы ее организации и работы.
- 12) Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.
- 13) Регистрация почтовых аккаунтов.
- 14) Распространенные почтовые службы сети Интернет.
- 15) Понятие структурированного представления информации.
- 16) Цели, задачи и принципы структуризации информации

### **Основная литература**

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю. В. , Гажева А. В. , Иванов А. В. , Камынина Н. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 17.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **РЕСУРСЫ            ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ            СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»:

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>