


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  И. Я. Дехтяр

Утверждён на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Тема № 3 : Работа с рецептом. Лекарственные формы

Практическое занятие №1

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1. Структура рецепта.
2. Общие правила составления рецепта.
3. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте.
4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.
5. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами).
6. Таблетки, общая характеристика, правила выписывания в рецепте.
7. Драже, общая характеристика, правила выписывания в рецепте.
8. Гранулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте.
9. Порошки, общая характеристика, правила выписывания в рецепте.
10. Капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте.
11. Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Мази определение, состав, характеристика мазевых основ.
2. Пасты определение, состав, характеристика основ. Отличие пасты от мази, применение, условия хранения.
3. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение.
4. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.
5. Растворы. Обозначения концентраций растворов.
6. Суспензии.
7. Эмульсии.
8. Настои и отвары.
9. Настойки и экстракты.
10. Линименты.
11. Микстуры.
12. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм.
13. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.
14. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы).
15. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.
16. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций

Практическое занятие №2

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка,

следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Мази определение, состав, характеристика мазевых основ.
- 2.Пасты определение, состав, характеристика основ. Отличие пасты от мази, применение, условия хранения.
- 3.Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение.
4. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.
- 5.Растворы. Обозначения концентраций растворов.
- 6.Суспензии.
- 7.Эмульсии.
- 8.Настои и отвары.
- 9.Настойки и экстракты.
- 10.Линименты.
- 11.Микстуры.
- 12.Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм.
- 13.Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.
14. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы).
15. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.
- 16.Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Пути введения
- 2.Виды действия
- 3.Взаимодействия лекарственных средств

Тема№4 : Общая фармакология

Практическое занятие №3

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Понятия фармакодинамика и фармакокинетика.
- 2.Пути введения лекарственных препаратов.
- 3.Всасывание лекарственных препаратов.
- 4.Распределение, биотрансформация, депонирование.
- 5.Понятие о биологических барьерах и биологической доступности.
6. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое.
- 7.Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.
- 8.Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств,
- 9.Доза виды доз, их характеристика.

10. Понятие о широте терапевтического действия.

11. Возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.

12. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме.

13. Особенности гериатрической фармакологии.

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах.

2. Требования к средствам.

3. Классификация антисептических средств.

4. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный).

5. Гипохлориты, («жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия.

6. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.

7. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.

8. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.

9. Формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.

10. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол), показания к применению.

11. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.

12. Дeterгенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «фроккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.

13. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).

14. Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.

15. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.

16. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.

Тема №5: Антисептические и дезинфицирующие средства

Практическое занятие №4

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность,

стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах.
- 2.Требования к средствам.
- 3.Классификация антисептических средств.
- 4.Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный).
- 5.Гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия.
- 6.Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.
- 7.Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.
- 8.Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.
- 9.Формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.
- 10.Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению.
- 11.Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.
- 12.Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.
- 13.Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).
- 14.Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.
- 15.Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.
16. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков.

2.Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии.

3.Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные,бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого).

4. Классификация антибиотиков по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты;

5.Цефалоспорины 1-4 поколений.

6.Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.

7.Карбапенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение,побочные эффекты.

8.Макролиды 1-3 поколений,спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.

9.Гликопептидные антибиотики, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.

10.Аминогликозиды 1-3 поколений, тип и спектр действия, особенности применения,побочные эффекты, противопоказания.

11.Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.

12.Хлорамфеникол, тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

Тема №6: Антибиотики

Практическое занятие № 5

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1.Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков.

2.Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии.

3.Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные,бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого).

4. Классификация антибиотиков по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты;

5.Цефалоспорины 1-4 поколений.

6.Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.

7.Карбапенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение,побочные эффекты.

8.Макролиды 1-3 поколений,спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.

9.Гликопептидные антибиотики, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.

10.Аминогликозиды 1-3 поколений, тип и спектр действия, особенности применения,побочные эффекты, противопоказания.

11.Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.

12.Хлорамфеникол, тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Сульфаниламиды:сульфаэтидол, сульфадимидин, сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид, сульфакарбамид, фталилсульфатиазол, сульфагуанидин, ко-тримоксазол. Конкурентный механизм действия,растворимость, продолжительность действия.

2.Спектр и тип действия, применение, побочные эффекты.

3.Основные принципы назначения и применения.

4.Фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.

5.Нитроимидазол, спектр и тип действия, особенности применения.

6.Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

7.Производные 8-оксихинолина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

8.Производные хиноксалина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.

Тема№8 : Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные,противогельминтные средства

Практическое занятие № 6

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1. Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфакарбамид, фталилсульфатиазол, сульфагуанидин, ко-тримоксазол. Конкурентный механизм действия,растворимость, продолжительность действия.
- 2.Спектр и тип действия, применение, побочные эффекты.
- 3.Основные принципы назначения и применения.
- 4.Фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.
- 5.Нитроимидазол, спектр и тип действия, особенности применения.
- 6.Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
- 7.Производные 8-оксихинолина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
- 8.Производные хиноксалина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
- 9.Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.
- 10.Противоспирохетозные средства: препараты выбора, альтернативные средства.
- 11.Противопротозойные средства: противомаларийные средства, противоамебные, особенности действия и применения.
- 12.Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения.
13. Противомикозные средства: -антибиотики; -синтетические средства. Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочное эффекты.
- 14.Противовирусные средства. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению.
- 15.Противогельминтные средства, побочные эффекты и противопоказания к применению.

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.
- 2.Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.
- 3.Вяжущие средства (органические, неорганические) фармакологические эффекты, показания к применению.
- 4.Адсорбирующие средства, показания к применению.
- 5.Обволакивающие средства (слизи), показания к применению.

6. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла.

7. Препараты, содержащие яды пчел и яды змей.

Тема №9: Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную нервную систему

Практическое занятие № 7

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.
2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.
3. Вяжущие средства (органические, неорганические) фармакологические эффекты, показания к применению.
4. Адсорбирующие средства, показания к применению.
5. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению.
6. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла.
7. Препараты, содержащие яды пчел и яды змей.

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

Тема №9 : Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную нервную систему

Практическое занятие № 8

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости,

сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1.Холинергические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

2.Антихолинэстеразные средства, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

3.Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

4.Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

5..Альфа- и бета-адреноблокаторы, симпатомиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

6.Альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

7. Основные правила применения лекарственных средств.

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1.Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

2.Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза.

3.Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости.

4.Средства для неингаляционного наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.

5.Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, фенотиазинов, показания к применению, побочные эффекты.

6.Противосудорожные средства. Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.

7.Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики, средства, улучшающие дофаминэргическую передачу, показания к применению, побочные эффекты.

8.Альгетики: наркотические: препараты опиия, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

9.Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов.

10.Профилактика лекарственной зависимости.

11.Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты, пиразолона, парааминофенола, уксусной кислоты, пропионовой кислоты, оксикама.

12.Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, препараты лития, психостимуляторы, ноотропные, общетонизирующие, средства фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты.

13.Средства, улучшающие мозговое кровообращение, показания к применению, побочные эффекты.

14. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.

Тема №10: Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему

Практическое занятие № 9

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1.Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

2.Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза.

3.Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости.

4.Средства для неингаляционного наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.

5.Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, фенотиазинов, показания к применению, побочные эффекты.

6.Противосудорожные средства. Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.

7.Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики, средства, улучшающие дофаминэргическую передачу, показания к применению, побочные эффекты.

8.Анальгетики: наркотические: препараты опия, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

9.Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов.

10.Профилактика лекарственной зависимости.

11.Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты, пиразолона, парааминофенола, уксусной кислоты, пропионовой кислоты, оксикама.

12.Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, препараты лития, психостимуляторы, ноотропные, общетонизирующие, средства фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты.

13.Средства, улучшающие мозговое кровообращение, показания к применению, побочные эффекты.

14. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1.Стимуляторы дыхания. Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

2.Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.

3.Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.

4.Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.

5.Муколитические средства, показания к применению, побочные эффекты.

6.Бронхолитические средства, показания к применению, побочные эффекты.

Тема № 11: Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания

Практическое занятие № 10

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1.Стимуляторы дыхания. Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

2.Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.

3.Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.

4.Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.

5.Муколитические средства, показания к применению, побочные эффекты.

6.Бронхолитические средства, показания к применению, побочные эффекты

2. Тестирование

3.Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1.Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.

2.Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β -адреноблокаторы, механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов.

3.Антиатеросклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.

4.Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.

5.Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению.

6.Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, симпатолитики; миотропные вазодилататоры; средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов; мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.

7.Основные правила применения лекарственных средств.

8.Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: блокаторы натриевых каналов, препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.

9.Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α -, β - адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.

Тема №12: Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Практическое занятие № 11

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.
- 2.Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного, действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β -адреноблокаторы, механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов.
- 3.Антиатеросклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.
- 4.Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.
- 5.Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению.
- 6.Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, симпатолитики; миотропные вазодилататоры; средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов; мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.
- 7.Основные правила применения лекарственных средств.
- 8.Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: блокаторы натриевых каналов, препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.
- 9.Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α -, β - адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Диуретики, классификация.

2. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.

3. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.

4. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.

5. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.

6. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.

7. Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты.

8. Токолитические средства: β 2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин;

9. Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал);

10. Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат;

11. Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.

Тема №13: Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.

Практическое занятие № 12

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Диуретики, классификация.

2. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.

3. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.

4. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.
5. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.
6. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.
7. Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты.
8. Токолитические средства: β_2 -адреномиметики: фенотерол, гекспреналин;
9. Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал);
10. Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат;
11. Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит, особенности действия, показания к применению; средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.
2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопризол), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
3. H_2 -гистаминоблокаторы, показания к применению, побочное действие;
4. М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин, показания к применению, побочное действие;
5. Антацидные средства: системные и несистемные, особенности действия, показания к применению, побочное действие;
6. Гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие.
7. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.
8. Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к применению, побочное действие;
9. Холекинетики, особенности действия, показания к применению;
10. Холеспазмолитики, показания к применению.
11. Гепатопротективные средства, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.
12. Противорвотные средства: дофаминолитики;

13. М-холиноблокаторы; блокаторы серотониновых рецепторов. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.

14. Слабительные средства: солевые слабительные; слабительные, размягчающие каловые массы, свечи с глицерином; слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого; касторовое масло; слабительные, действующие на толстый кишечник. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.

15. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.

16. Основные правила применения лекарственных средств.

Тема №14 : Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения

Практическое занятие № 13

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Средства, влияющие на аппетит:- средства, повышающие аппетит, особенности действия, показания к применению; средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопризол), особенности действия, показания к применению, побочное действие;

3. H₂- гистаминоблокаторы, показания к применению, побочное действие;

4. М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин, показания к применению, побочное действие;

5. Антацидные средства: системные и несистемные, особенности действия, показания к применению, побочное действие;

6. Гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие.

7. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.

8. Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к применению, побочное действие;

9. Холекинетики, особенности действия, показания к применению;

10. Холеспазмолитики, показания к применению.

11. Гепатопротективные средства, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.

12. Противорвотные средства: дофаминолитики;

13. М-холиноблокаторы; блокаторы серотониновых рецепторов. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.

14. Слабительные средства: солевые слабительные; слабительные, размягчающие каловые массы, свечи с глицерином; слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого; касторовое масло; слабительные, действующие на толстый кишечник. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.

15. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.

16. Основные правила применения лекарственных средств.

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.

2. Препараты гормонов гипофиза: препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза. Особенности действия, показания к применению, побочное действие.

3. Препараты гормонов щитовидной железы, лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода.

4. Антигистаминные средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

5. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды, глюкокортикоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

6. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.

7. Синтетические пероральные гипогликемические средства: производные сульфаниламидов, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; бигуаниды, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.

8. Препараты женских половых гормонов: эстрогены: эстрон, эстрадиолдипропионат, гексэстрол (синэстрол); гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.

9. Гормональные контрацептивные средства: монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; двухфазные: антеовин; трехфазные: трирегол; гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо-провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.

10. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат.

11. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.

Тема №15: Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги

Практическое занятие № 14

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.

2. Препараты гормонов гипофиза: препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза. Особенности действия, показания к применению, побочное действие.

3. Препараты гормонов щитовидной железы, лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода.

4. Антитиреоидные средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

5. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды, глюкокортикоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

6. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.

7. Синтетические пероральные гипогликемические средства: производные сульфаниламочевины, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; бигуаниды, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.

8. Препараты женских половых гормонов: эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионат, гексэстрол (синэстрол); гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.

9. Гормональные контрацептивные средства: монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; двухфазные: антеовин; трехфазные: трирегол; гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.

10. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат.

11. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.

2. Тестирование

3. Терминологический диктант

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Антигистаминные средства: блокаторы H₁-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

2. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

3. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.

4. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.

5. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.

6. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.

7. Иммуностимуляторы, показания к применению, побочные эффекты.

8. Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты.

9. Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.

Тема №17: Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Практическое занятие № 15

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Антигистаминные средства: блокаторы H₁-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

2. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.

3. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.

4.А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.

5.Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.

6.Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.

7.Иммуностимуляторы, показания к применению, побочные эффекты.

8.Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты.

9.Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.

2. Тестирование

3.Терминологический диктант