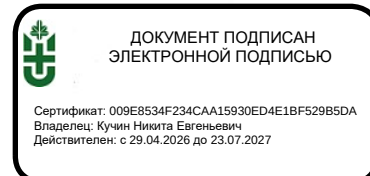


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02. 05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа

О.А. Сахарова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

Н. А. Тюрина

Практическое занятие № 1

Тема: Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Цели занятия:

Обучающие: Изучить лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Техника перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Техника перевода текстов профессиональной направленности.

Практическое занятие № 2

Тема: Основные системы человека: название, основные функции

Цели занятия:

Обучающие: Изучить анатомию человека: основные системы организма.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Анатомия человека: основные системы организма.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).

Практическое занятие № 3

Тема: Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение.

Практическое занятие № 4

Тема: Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.

Практическое занятие № 5

Тема: Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

Цели занятия:

Обучающие: - Изучить скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов.

Практическое занятие № 6

Тема: Анатомия и физиология нервной системы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.

Практическое занятие № 7

Тема: Анатомия и физиология пищеварительной системы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).

Практическое занятие № 8

Тема: Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Цели занятия:

Обучающие: Изучить названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.

Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.

Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.

Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.

Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).

Практическое занятие № 9

Тема: Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).

Слова для описания специализации отделений.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).

Слова для описания специализации отделений.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.

Практическое занятие № 10

Тема: Больничная палата

Цели занятия:

Обучающие: Изучить названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.).

Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.

Практическое занятие № 11

Тема: Процедура госпитализации. Карта пациента.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить описание процедуры госпитализации.

Названия специальностей работников приёмного отделения.

Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.

Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Описание процедуры госпитализации.

Названия специальностей работников приёмного отделения.

Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.

Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).

Практическое занятие № 12

Тема: Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Цели занятия:

Обучающие: Изучить ушибы мягких тканей.

Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Ушибы мягких тканей.

Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).

Практическое занятие № 13

Тема: Виды переломов. Оказание первой помощи.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.

Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.

Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).

Практическое занятие № 14

Тема: Оказание первой помощи при отравлениях

Цели занятия:

Обучающие: Изучить отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.

Практическое занятие № 15

Тема: Оказание первой помощи при шоке, обмороке

Цели занятия:

Обучающие: Изучить описание симптомов, признаков шока, обморока.

Оказание первой помощи.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Описание симптомов, признаков шока, обморока.

Оказание первой помощи.

Практическое занятие № 16

Тема: Симптомы заболеваний

Цели занятия:

Обучающие: Изучить симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).

Боль как симптом заболевания.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).

Боль как симптом заболевания.

Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.

Практическое занятие № 17

Тема: Клинические проявления отдельных заболеваний

Цели занятия:

Обучающие: Изучить симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.

Основные инфекционные болезни.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.

Основные инфекционные болезни.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).

Практическое занятие № 18

Тема: Заболевания органов дыхания

Цели занятия:

Обучающие: Изучить респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Практическое занятие № 19

Тема: Основные детские заболевания

Цели занятия:

Обучающие: Изучить основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Практическое занятие № 20

Тема: Сердечно-сосудистые заболевания

Цели занятия:

Обучающие: Изучить сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.

Практическое занятие № 21

Тема: Заболевания пищеварительной системы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Практическое занятие № 22

Тема: Признаки физической смерти человека

Цели занятия:

Обучающие: Изучить признаки физической смерти человека.

Описание процессов в организме при умирании.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Признаки физической смерти человека.

Описание процессов в организме при умирании.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).

Практическое занятие № 23

Тема: Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание

Цели занятия:

Обучающие: Изучить диета, рациональное питание.

Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.

Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Диета, рациональное питание.

Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.

Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).

Практическое занятие № 24

Тема: Витамины и минералы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.

Польза витаминов и минералов для различных органов человека.

Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.

Польза витаминов и минералов для различных органов человека.

Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.

Практическое занятие № 25

Тема: Заболевания, вызванные неправильным питанием

Цели занятия:

Обучающие: Изучить масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.

Практическое занятие № 26

Тема: Общий уход, предметы общего ухода за больными

Цели занятия:

Обучающие: Изучить особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.

Практическое занятие № 27**Тема: Работа медсестры в гериатрическом отделении****Цели занятия:**

Обучающие: Изучить организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении.

Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении.

Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple

Практическое занятие № 28**Тема: Работа медсестры в психиатрическом отделении****Цели занятия:**

Обучающие: Изучить названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).

Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.

Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).

Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.

Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.

Практическое занятие № 29

Тема: Работа медсестры в хирургическом отделении

Цели занятия:

Обучающие: Изучить хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.

Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.

Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.

Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).

Практическое занятие № 30

Тема: Гигиена. Предметы гигиены

Цели занятия:

Обучающие: Изучить роль гигиены в жизни человека.

Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).

Правила гигиены в повседневной жизни.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Роль гигиены в жизни человека.

Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).

Правила гигиены в повседневной жизни.

Практическое занятие № 31

Тема: Соблюдение санитарных правил в работе медсестры

Цели занятия:

Обучающие: Изучить дезинфекция на рабочем месте.

Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Дезинфекция на рабочем месте.

Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).

Практическое занятие № 32

Тема: Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.

Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.

Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.

Практическое занятие № 33

Тема: Дозирование и введение лекарственных препаратов

Цели занятия:

Обучающие: Изучить общие правила применения лекарственных средств.

Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Общие правила применения лекарственных средств.

Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.

Практическое занятие № 34

Тема: Виды альтернативной медицины

Цели занятия:

Обучающие: Изучить названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).

Особенности практики разных видов альтернативной медицины.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).

Особенности практики разных видов альтернативной медицины.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).

Практическое занятие № 35

Тема: Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Медицина 21 века.

Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.

6.2 Информационное обеспечение:

1. Основная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Дополнительные источники

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
6. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<https://www.rosminzdrav.ru>

5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>

6. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL:
<http://meduniver.com>