

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E8534F234CAA15930ED4E1BF529B5DA  
Владелец: Кучин Никита Евгеньевич  
Действителен: с 29.04.2026 до 23.07.2027

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО МДК.02.05. ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Т.И. Баскакова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа

Н.А. Тюрина

## **Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. (Практическое занятие 1-6)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Дать определение понятий «антисептика», в чем отличие от «асептики».
2. Назовите виды антисептики, к какому виду антисептики относится: «ПХО».
3. Методы стерилизации, используемые в медицине.
4. Чем отличается дезинфекция от стерилизации.
5. Что такое предстерилизационная обработка инструментов.
6. Назовите способы и правила укладки биксов. Методы контроля стерильности.
7. Режимы стерилизации в сухожаровом шкафу, автоклаве.
8. Способы обработки рук операционной сестры, хирурга.
9. Назовите виды дренажей. Для какой цели используется рассечение раны.

## **Тема 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений. (Практическое занятие 7-11)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Факторы, вызывающие нарушение кровообращения.
2. Острые тромбозы и эмболии сосудов: клиника, принципы лечения.
3. Виды омертвений: инфаркт, пролежень, гангрена, трофическая язва, свищи.
4. Специальные методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечности.

## **Тема 3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции (Практическое занятие 12-13)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль
3. Решение ситуационных задач

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Дать определение понятия раны.
- 2) Каковы основные клинические признаки раны.
- 3) Назвать классификацию ран.
- 4) Что такое проникающая рана и в чем ее опасность.

- 5) Дать краткую характеристику отдельных видов ран.
- 6) Назвать особенности огнестрельных ран. Сроки ПХО, ранний первичный шов. Особенности введения столбнячного анатоксина.

#### **Тема 4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы (Практическое занятие 14-16)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль
3. Решение ситуационных задач

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Что называется, хирургической операцией.
2. Назвать этапы хирургической операции.
3. Какое влияние хирургическая операция оказывает на организм пациента.
4. Что такое предоперационный период, его задачи.
5. В чем заключается подготовка больного к операции.
6. Что называется, послеоперационным периодом, его фазы.
7. Что называется, нормальным и осложненным течением послеоперационного периода

#### **Тема 5 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза (Практическое задание 17-18)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Дать определение Десмургии.
2. Какое значение Десмургия имеет в работе медицинского персонала.
3. Каковы особенности наложения повязок в зависимости от локализации раны.
4. Назвать отличия повязки от перевязки.
5. Критерии правильности наложения мягких повязок
6. Назвать недостатки лейкопластырных повязок
7. Рассказать о применении в качестве повязок сетчато-трубчатого бинта.
8. Дайте краткую характеристику основных типов повязок, перечислить основные правила бинтования.
9. Назвать виды повязок, применяемых на голове, грудной клетке пострадавшего.
10. Назвать виды повязок, применяемых при перевязках на конечностях.
11. Какие задачи выполняет иммобилизация.
12. Опишите правила бинтования.
13. Назовите правила наложения транспортных шин.

#### **Тема 6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки (Практическое занятие 19-20)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме

2. Решение тестовых заданий
3. Практический контроль

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Основные группы хирургических инструментов.
2. Какие инструменты необходимы для снятия швов.
3. Назовите виды шовного материала. Какие виды швов Вам известны.
4. Какой способ подачи инструментов хирургу следует использовать при операции вскрытия гнояника.
5. Какие иглы и какой шовный материал необходимы для наложения швов.

### **Тема 7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости (Семинар 1) (Практическое занятие 21-23)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Какие Вы знаете причины и условия развития воспалительного процесса
2. Какие Вам известны возбудители инфекции
3. Что такое вирулентность
4. Что понимают под «входными воротами инфекции»
5. Какие Вы знаете механизмы защиты организма от инфекции
6. Как проявляется местная реакция тканей на хирургическую инфекцию
7. Чем характеризуется общая реакция организма на острую гнойную инфекцию
8. Какие потенциальные проблемы могут возникнуть у пациента с гнойной инфекцией
9. Какие существуют показания для госпитализации пациентов с гнойной инфекцией
10. Какие Вы знаете принципы оказания первой медицинской помощи при гнойной инфекции

### **Тема 8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы (Семинар 2-3) (Практическое занятие 24-26)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Понятие «острый живот».
2. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
3. Острый перитонит. Клиника, лечение, диагностика.
4. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения в детском и пожилом возрасте.
5. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.
6. Объем неотложной помощи.
7. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».
8. Ведущие клинические симптомы при острой травме,
9. Роль медицинской сестры в обследовании, подготовке больного к операции и в послеоперационном периоде.

10. Воспалительные и не воспалительные заболевания органов брюшной полости.

**Тема 9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения (Семинар 4) (Практическое занятие 27-29)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Понятие о ранах, клинические признаки ран.
2. Фазы течения раневого процесса.
3. Виды заживления ран.
4. Принципы лечения ран.
5. Возможные осложнения ран.
6. Экстренная профилактика столбняка.
7. Травматический шок.
8. Электротравма.

**Тема 10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний (Семинар 5-6) (Практическое занятие 30-32)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Учебная карта**

1. Практический контроль
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий
4. Собеседование по теме

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза.
2. Факторы риска возникновения опухолей.
3. Понятие предраковых заболеваний.
4. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей.
5. Классификация опухолей.
6. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
7. Стадии развития злокачественных опухолей.
8. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.
9. Система организации онкологической помощи в России.
10. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов.
11. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.
12. Паллиативная помощь онкологическим больным. Особенности работы медицинской сестры хосписа.

**Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов (Семинар 7) (Практическое занятие 33-35)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Учебная карта**

1. Практический контроль
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий
4. Собеседование по теме

**Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Основные симптомы при хирургической патологии головы.
- 3.Черепно - мозговая травма:
4. Переломы нижней и верхней челюстей.
5. Вывих нижней челюсти.
6. Повреждение костей таза.
7. Термические поражения.

**Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний глаз (Семинар 8) (Практическое занятие 36-38)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий.
3. Обсуждение докладов Тема докладов «Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению», «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям», «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения»

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Какие Вы знаете причины и условия развития воспалительного процесса
2. Какие Вам известны возбудители инфекции
3. Что такое вирулентность
4. Что понимают под «входными воротами инфекции»
5. Какие Вы знаете механизмы защиты организма от инфекции
6. Как проявляется местная реакция тканей на хирургическую инфекцию
7. Чем характеризуется общая реакция организма на острую гнойную инфекцию

**Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта (Семинар 9-10) Практическое занятие (39-40)**

**Цели:** в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Учебная карта**

4. Собеседование по теме
5. Решение тестовых заданий
6. Обсуждение докладов Тема докладов «Фельдшер как самостоятельная единица практического здравоохранения», «Основные принципы работы ФАПа»

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Что называется, хирургической операцией.
2. Назвать этапы хирургической операции.
3. Какое влияние хирургическая операция оказывает на организм пациента.
4. Что такое предоперационный период, его задачи.

5. В чем заключается подготовка больного к операции.
6. Что называется, послеоперационным периодом, его фазы.
7. Что называется, нормальным и осложненным течением послеоперационного периода

## **ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основные издания ПМ 02**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

#### Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.