**ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России**

**медицинский колледж**

**Вопросы к дифференцированному зачёту**

**по ОП.10 «Гигиена и экология человека»**

**для обучающихся 1 курса специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»**

1. Введение в гигиену. Цели, задачи, методы гигиенических исследований.
2. История становления и этапы развития гигиены. Место гигиены в комплексе с другими медицинскими дисциплинами.
3. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний, связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Законы гигиены
4. Учение о гигиене окружающей среды. Гигиенические аспекты и причины экологического кризиса. Принципы гигиенического нормирования
5. Гигиена воздушной среды. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха
6. Вода как фактор биосферы. Влияние водного фактора на состояние здоровья населения
7. Номенклатура медицинских организаций. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного профиля
8. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и планировке ЛПО.
9. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму приемного, соматического и инфекционного отделений больниц.
10. Микроклимат и состояние воздушной среды помещений ЛПО, гигиеническая характеристика показателей микроклимата и воздушной среды, принципы нормирования, методы исследования.
11. Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений ЛПО.
12. Понятие «пищевое отравление», классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной природы.
13. Пищевые отравления немикробной природы (растительного и животного происхождения), профилактика. Отравление примесями химических веществ, профилактика
14. Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.
15. Понятие «алиментарные заболевания» и их классификация.
16. Основные синдромы, связанные с недостаточностью питания и пути их профилактики. Основные синдромы, связанные с избыточностью питания
17. Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Принципы лечебного питания.