

Рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа, протокол № 6 от 16.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, постановление № 4-9 от 17.04.2025 г.

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, протокол № 30 от 16.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Реализация АОП ПССЗ	5
2.2	Цель АОП ПССЗ	6
2.3	Форма обучения.....	6
2.4	Срок получения образования.....	6
2.5	Язык обучения.....	6
2.6	Присваиваемая квалификация.....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Виды профессиональной деятельности.....	7
3.3	Направленность (профиль) АОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО.....	7
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АОП ПССЗ	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПССЗ.....	9
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПССЗ.....	11
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации АОП ПССЗ.....	11
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации АОП ПССЗ.....	11
6.3	Требования к кадровым условиям реализации АОП ПССЗ.....	12
6.4	Требование к финансовым условиям реализации АОП ПССЗ.....	12
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества АОП ПССЗ	12
6.6	Условия реализации адаптированной АОП ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
7	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
9	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	14
10	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	14
11	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
13	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	15
14	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АОП ПССЗ – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЛР – личностный результат
МДК – междисциплинарный курс
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПОП – примерная образовательная программа
СПО - среднее профессиональное образование
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «Об внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Реализация АОП ПССЗ

Реализация АОП ПССЗ осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации АОП ПССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении АОП ПССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими АОП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для личностного развития обучающихся и их социализации, для развития их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок ЛР учет требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2.2 Цель АОП ПССЗ

Целью АОП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, готовых решать профессиональные задачи в процессе осуществления диагностической, лечебной, неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, профилактической, медико-социальной, организационно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональных стандартов.

2.3 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.4 Срок получения образования

К освоению АОП ПССЗ допускаются абитуриенты, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по АОП ПССЗ, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по АОП ПССЗ 31.02.01 Лечебное дело ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации специалиста среднего звена – «фельдшер».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие АОП ПССЗ, по специальности 31.02.01 Лечебное дело могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Виды профессиональной деятельности

АОП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

3.3 Направленность (профиль) АОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Направленность АОП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует специальности в целом, с учетом ПОП, профиль «Лечебное дело».

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПССЗ

Структура и объем АОП ПССЗ включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию.

АОП ПССЗ включает циклы: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части АОП ПССЗ, объемные параметры циклов и практики университет определяет самостоятельно, с учетом ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой университетом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла АОП ПССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинский колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины Адаптивная физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла АОП ПССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл АОП ПССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по АОП ПССЗ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «фельдшер».

Таблица 1. Структура и объем АОП ПССЗ

Структура АОП ПССЗ	Объем АОП ПССЗ, в академических часах	Объем АОП ПССЗ в форме практической подготовки, в академических часах
Дисциплины (модули)	3240	1964
Практика	1116	1116
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем АОП ПССЗ	4464	
В том числе:		
Обязательная часть АОП ПССЗ, без учета объема ГИА	3060	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть АОП ПССЗ)	1296	

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения АОП ПССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший АОП ПССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший АОП ПССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Таблица 2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПССЗ

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации АОП ПССЗ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации АОП ПССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации АОП ПССЗ

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение ГИА, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

В случае реализации АОП ПССЗ с использованием сетевой формы требования к реализации АОП ПССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации АОП ПССЗ с использованием сетевой формы.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации АОП ПССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОП ПССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В университете допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

АОП ПССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации АОП ПССЗ

Реализация АОП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации АОП ПССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4 Требование к финансовым условиям реализации АОП ПССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества АОП ПССЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования АОП ПССЗ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Условия реализации АОП ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по АОП ПССЗ в медицинском колледже созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Дополнительное материально-техническое обеспечение
Лица с нарушением слуха	Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2» (обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводной радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником позволяет передавать информацию на расстояние до 20 метров). В целях повышения доступности получения образования по АОП ПССЗ для лиц с нарушением слуха университет также обеспечивает: – электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам: книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи; – информацией о расписании учебных занятий, размещенной в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме; – мультимедийным оборудованием; – организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
Лица с нарушением зрения	1. Сканирующая читающая машина ClearReader+ (предназначена для преобразования печатной информации в звуковую); 2. Электронная лупа Bigger (предназначена для работы с документами и картинками слабовидящим людям. Такой прибор увеличивает тексты и изображения до комфортного глазу размера, также в нем возможна настройка цвета и контрастности, что важно для людей с нарушениями зрения); 3. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением и клавиатурой, дублированной накладками, выполненными шрифтом Брайля (предназначена для печати текста с рельефно-точечным шрифтом, который дублирует русские символы на клавиатуре); 4. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши; В целях повышения доступности получения образования по АОП ПССЗ для лиц с нарушением зрения университет обеспечивает: – альтернативной версией для слабовидящих на официальном сайте университета; – альтернативными форматами печатных учебных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы); - доступом к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется

	неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих; - мультимедийным оборудованием; - организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью; – справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме. В учебных корпусах университета имеются вывески на входы в корпус, тактильные таблички на кабинеты и аудитории, знаки и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне и рельефно-точечным шрифтом Брайля. Во 2 учебном корпусе установлены средства информационно-навигационной системы поддержки: информационный терминал, бегущая строка.
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Технические средства обучения: - компьютерная мышь-очки Glsass Ouse; - клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши. 2. Оснащение учебных корпусов: – учебный корпус № 2, морфологический корпус, теплый переход оборудованы средствами доступности образовательной среды: инвалидное (переносное) кресло; кнопки вызова помощи; мобильный гусеничный подъемник. На 1 этаже указанных корпусов имеются санитарно-гигиенические помещения. 3. В теплом переходе организовано индивидуальное рабочее место с использованием переносного оборудования (в компьютерных классах), в учебном помещении (ауд. 117): компьютер со специальным программным обеспечением. 4. В морфологическом корпусе в лекционном зале и в 105 аудитории для практической подготовки имеются специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске; ширина дверных проемов достаточна; используется мультимедийное оборудование. Для перемещения лиц, использующих кресло-коляску, предусмотрено использование мобильного гусеничного подъемника, переносных телескопических рампы, имеются сменные кресла-коляски. Организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж, структурное подразделение университета (далее – медицинский колледж). Электронный вариант размещен на сайте университета.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты программ практик

размещены на сайте университета.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты, в виде списка теоретических вопросов и списка практических навыков для промежуточной аттестации и ГИА размещены на сайте университета.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.