

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 17 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

О.С. Абрамовских

30 мая 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Адаптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
33.02.01 Фармация**

Форма обучения очная
Срок получения образования 1 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника
«фармацевт»
(Общая характеристика)**

Челябинск 2025

Рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа, протокол № 6 от 16.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, постановление № 4-9 от 17.04.2025 г.

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, протокол № 30 от 22.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Реализация АОП ПССЗ	5
2.2	Цель АОП ПССЗ	6
2.3	Форма обучения.....	6
2.4	Срок получения образования.....	6
2.5	Язык обучения.....	6
2.6	Присваиваемая квалификация.....	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Виды профессиональной деятельности.....	7
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АОП ПССЗ	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПССЗ.....	9
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПССЗ.....	10
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации АОП ПССЗ.....	10
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации АОП ПССЗ.....	11
6.3	Требования к кадровым условиям реализации АОП ПССЗ.....	11
6.4	Требование к финансовым условиям реализации АОП ПССЗ.....	12
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества АОП ПССЗ....	12
6.6	Условия реализации адаптированной АОП ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
7	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
9	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	14
10	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	14
11	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
13	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	14
14	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АОП ПССЗ – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЛР – личностный результат

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПОП – примерная образовательная программа

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «Об внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Реализация АОП ПССЗ

Реализация АОП ПССЗ осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации АОП ПССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении АОП ПССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими АОП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для личностного развития обучающихся и их социализации, для развития их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок ЛР учет требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2.2 Цель АОП ПССЗ

Целью АОП ПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, готовых решать профессиональные задачи в процессе оптовой и розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для медицинского и ветеринарного применения, изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля, организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и профессионального стандарта Фармацевт.

2.3 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.4 Срок получения образования

К освоению АОП ПССЗ допускаются абитуриенты, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по АОП ПССЗ, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по АОП ПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация реализуется на государственном языке Российской Федерации (статья 14 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «об образовании в Российской Федерации»).

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации специалиста среднего звена – «фармацевт».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2 Виды профессиональной деятельности

АОП ПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предполагает освоение следующих видов деятельности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АОП ПССЗ

Структура АОП ПССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

АОП ПССЗ имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части АОП ПССЗ, объемные параметры циклов и практики колледж определяет самостоятельно, с учетом ПОП.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах АОП ПССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов АОП ПССЗ выделено более 70 процентов от объема учебных циклов АОП ПССЗ.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой университетом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла АОП ПССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины Адаптивная физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла АОП ПССЗ предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. АОП ПССЗ для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема

времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности, предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл АОП ПССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл АОП ПССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется университетом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по ААОП ПССЗ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «фармацевт».

Таблица 1. Структура и объем АОП ПССЗ

Структура АОП ПССЗ	Объем АОП ПССЗ, в академических часах	Объем АОП ПССЗ в форме практической подготовки, в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	370	262
Математический и общий естественнонаучный цикл	109	70
Общепрофессиональный цикл	613	354
Профессиональный цикл	1752	1104
В том числе:		
Учебная практика	216	216
Производственная практика	252	252
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем АОП ПССЗ	2952	
В том числе:		
Обязательная часть АОП ПССЗ, без учета объема ГИА	2016	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть АОП ПССЗ)	828	

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПССЗ

В результате освоения АОП ПССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший АОП ПССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший АОП ПССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Таблица 2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала; ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации; ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств; ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов; ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПССЗ

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации АОП ПССЗ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации АОП ПССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации АОП ПССЗ

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение ГИА, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

В случае реализации АОП ПССЗ с использованием сетевой формы требования к реализации АОП ПССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации АОП ПССЗ с использованием сетевой формы.

В случае реализации АОП ПССЗ на созданных университетом в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации АОП ПССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов, указанных университетом.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации АОП ПССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОП ПССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В колледже допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

АОП ПССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся университета обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации АОП ПССЗ

Реализация АОП ПССЗ по специальности обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации АОП ПССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации АОП ПССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества АОП ПССЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования АОП ПССЗ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Условия реализации АОП ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по АОП ПССЗ в медицинском колледже созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Дополнительное материально-техническое обеспечение
Лица с нарушением слуха	Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2» (обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводной радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником позволяет передавать информацию на расстояние до 20

	метров). В целях повышения доступности получения образования по АОП ПССЗ для лиц с нарушением слуха университет также обеспечивает: – электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам: книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи; – информацией о расписании учебных занятий, размещенной в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме; – мультимедийным оборудованием; – организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
Лица с нарушением зрения	1. Сканирующая читающая машина ClearReader+ (предназначена для преобразования печатной информации в звуковую); 2. Электронная лупа Bigger (предназначена для работы с документами и картинками слабовидящим людям. Такой прибор увеличивает тексты и изображения до комфортного глазу размера, также в нем возможна настройка цвета и контрастности, что важно для людей с нарушениями зрения); 3. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением и клавиатурой, дублированной накладками, выполненными шрифтом Брайля (предназначена для печати текста с рельефно-точечным шрифтом, который дублирует русские символы на клавиатуре); 4. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши; В целях повышения доступности получения образования по АОП ПССЗ для лиц с нарушением зрения университет обеспечивает: – альтернативной версией для слабовидящих на официальном сайте университета; – альтернативными форматами печатных учебных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы); - доступом к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих; - мультимедийным оборудованием; - организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью; – справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме. В учебных корпусах университета имеются вывески на входы в корпус, тактильные таблички на кабинеты и аудитории, знаки и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне и рельефно-точечным шрифтом Брайля. Во 2 учебном корпусе установлены средства информационно-навигационной системы поддержки: информационный терминал, бегущая строка.
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Технические средства обучения: - компьютерная мышь-очки Glsass Ouse; - клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши.

	2. Оснащение учебных корпусов: – учебный корпус № 2, морфологический корпус, теплый переход оборудованы средствами доступности образовательной среды: инвалидное (переносное) кресло; кнопки вызова помощи; мобильный гусеничный подъемник. На 1 этаже указанных корпусов имеются санитарно-гигиенические помещения. 3. В теплом переходе организовано индивидуальное рабочее место с использованием переносного оборудования (в компьютерных классах), в учебном помещении (ауд. 117): компьютер со специальным программным обеспечением. 4. В морфологическом корпусе в лекционном зале и в 105 аудитории для практической подготовки имеются специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске; ширина дверных проемов достаточна; используется мультимедийное оборудование. Для перемещения лиц, использующих кресло-коляску, предусмотрено использование мобильного гусеничного подъемника, переносных телескопических рампы, имеются сменные кресла-коляски. Организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
--	--

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж, структурное подразделение университета (далее – медицинский колледж). Электронный вариант размещен на сайте университета.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты программ практик размещены на сайте университета.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты, в виде списка теоретических вопросов и списка практических навыков для промежуточной аттестации и ГИА размещены на сайте университета.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.