ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A7F7195A1A06784E91289AED83A4858
Владелец: Абрамовских Ольга Сергеевна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе
_____ Н.А. Тюрина
«15» 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 20 часов

Практические занятия 20 часов

Самостоятельная работа 8 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 50 часов

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа _____ В.Е. Семенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «15» 05 2024 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы 3
   1.1 Область применения программы 3
   1.2 Место дисциплины в структуре программы..... 3
   1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения..... 3
2. Результаты освоения дисциплины..... 4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы..... 5
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... 6
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... 8
6. Условия реализации дисциплины..... 17
   6.1 Материально-техническое обеспечение..... 17
   6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля..... 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом № 531 Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая дисциплина «Основы бережливого производства» входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы бережливого производство» является вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Задача дисциплины: изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

– изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;

– применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;

– формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 –результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
	Общие компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального

	образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем (в часах) – всего**	**Объем в часах по семестрам**
		I
Объем учебной нагрузки (всего)	**42**	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**40**	**40**
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	-	-
Практические занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	*20*	*20*
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	**2**	**2**

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Организационные основы Здравоохранения в РФ	**Лекция:** Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Лекция:** Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Лекция**: История развития бережливого производства. Философия, Кайдзен. Бережливое производство (БП), основные термины, цели, задачи «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4. Виды потерь	**Лекция**: Что такое потери. 7 видов потерь: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка. Причины возникновения, последствия. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Темы 5. Картирование.	**Лекция:** Картирование процессов в медицинской организации. Картирование и карта потока создания ценности (ПСЦ). Алгоритм построения ПСЦ. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Преимущества визуализации процесса. Отличие карты текущего состояния от карты идеального состояния.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие: Деловая игра; составления карты идеального состояния. Решение проблемно-ситуационных задач. **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2, 3	
Тема 6. Инструменты	**Лекция:** Метод «5 Почему?». Диаграмма Исикавы (рыбья кость). Диаграмма связей, спагетти пирамида проблем.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК

анализа проблем	**Практическое занятие:** Решение проблемно- ситуационных задач, проведение анализа проблемы (легенда) с применением метода «5 почему?» **Формы и методы контроля:** практический контроль.	4	2, 3	04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 7. Инструменты устранения проблем	**Лекция:** Инструменты устранения проблем**:** система 5S, встроенное качество, Канбан, индивидуальный подход, быстрая переналадка, стандартизация работ, Андон, визуализация управления. Пока- йоке.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 8. Этапы внедрения 5S	**Лекция** Система 5С – система организации рабочего пространства, обеспечивающая безопасное и эффективное выполнение работ. Выгода от внедрения 5S. 7 шагов по внедрению системы организации рабочего пространства.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие: Организация рабочего пространства по системе 5S, решение ситуационных задач. **Формы и методы контроля:** тестовый контроль, практический контроль.	4	2,3	
Тема 9. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	**Лекция:** Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов**.**	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие: Разработка стандартных операционных процедур и алгоритмов при взаимодействии с пациентами. Решение ситуационных задач. **Формы и методы контроля:** тестовый контроль, практический контроль.	4	2,3	
Тема 10. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Лекция:** Нормативные документы по организации применения бережливых технологий в МО (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.	2	1	ПК 1.1–1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5; ОК 04, ОК 07; ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическое занятие: Применение критериев новой модели МО при организации работы регистратуры, кабинета врачебного приема, кабинета диагностики. **Формы и методы контроля:** тестовый контроль, практический контроль	4	2,3	
Промежуточная аттестация	**Зачет**	2		
Всего:		**42**		

1 – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов; 2 – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3 – продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий и выполнении аудиторных практических работ с использованием технических средств обучения.

Изучение дисциплины «Основы бережливого производства» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия.

Материал лекций и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его методическим рекомендациям. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются профессиональные, общие компетенции и личностные результаты, а также необходимые умения и знания.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	**Навыки**: - осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; **Умения**: - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; **Знания**: - структура и организация зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	**Навыки**: - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; **Умения**: - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; **Знания**: - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов,	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

	правила работы с ними; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	**Навыки**: - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; **Умения**: - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; **Знания**: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навыки: организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умения: организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	**Навыки**: - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; **Умения**: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения

	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; **Знания**: - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	практических умений.
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки**: - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; **Умения**: - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); **Знания**: - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	**Навыки**: - изготовления частичного съемного протеза; - изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов; **Умения**: - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры; **Знания**: - анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

	системы; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.	**Навыки**: - починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом; **Умения**: - изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов; **Знания**: - технология починки съемных пластиночных зубных протезов	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	**Навыки**: - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами; **Умения**: - моделировать восковые конструкции несъемных зубных	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

	протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; **Знания**: - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	**Навыки**: - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления; **Умения**: - проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

	Знания: - организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	
ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	**Навыки**: - изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; - изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис ортодонтического аппарата; - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; **Знания**: - анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханика передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и	**Навыки**: - изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;

репонирующие аппараты.	**Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.	**Навыки**: - изготовления замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	**Навыки**: изготовления протезов и аппаратов при уранопластике **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические	**Навыки:** - изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины; **Умения**:	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка

аппараты (шины).	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Общие компетенции		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Уметь**: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знать**: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.	- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - Проверка и оценка практических работ по темам - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Уметь:** -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знать:** -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Личностные результаты		
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на

	Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к труду человека; Осознает ценность собственного труда и труда других людей; Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию; Демонстрирует позитивное отношение к регулированию трудовых отношений; Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен; Формирует в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 13	Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Использует дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах;	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- Педагогическое наблюдение. - Количественный метод на основе опросов и анкетирования (Предлагается электронное анкетирование на

		выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://do.chelsma.ru)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*
  - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
  - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- *техническими средствами обучения:*
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

6.2 Информационное обеспечение

Основная литература

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.
2. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448 (17.11.2018).
3. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460.
4. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html.
5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637.
6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://be-mag.ru/lean./.
7. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33.
8. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо /

Ю.Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601 .
9. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства / Э.П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253.

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200120649.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133736.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133737.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133738.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200146135.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200179301.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. https://www.rosminzdrav.ru/
12. https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/
2. ЭБС «ЛАНЬ» - https://e.lanbook.com/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____Н.В. Майорова