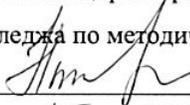


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
« 15 » 05 20 24 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.04 Основы латинского языка с  
медицинской терминологией

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 48 часов

Промежуточная аттестация 2 часов

Объем учебной нагрузки 50 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 15 » 05 20 24 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре программы .....	2
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	8
6. Условия реализации дисциплины .....	12
6.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
6.2. Информационное обеспечение .....	11
6.2.1. Основная литература .....	11
6.2.2. Дополнительная литература .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 04.07.2022.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 06, ОК 09 ПК2.1, ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li></ul>

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам

героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	Наименование компетенций и личностных результатов
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I		
Объем учебной нагрузки				
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<b>48</b>	<b>48</b>		
Всего:	50	50		
В том числе:				
Практические занятия	48	48		
Промежуточная аттестация в форме Д/з	2	2		

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел				
<b>Тема 1.</b> Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Правило постановки ударения. Долгота и краткость слога.	<b>Практическое занятие</b> Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК6.4 ОК01, ОК02 ОК03,ОК05,ОК06,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 2.</b> Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Правила выписывания рецептов.	<b>Практическое занятие</b> Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Важнейшие рецептурные формулировки. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания лекарственных форм. Рецептурные сокращения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2ПК4.4, ПК6.5 ОК01, ОК02 , ОК03,ОК05,ОК06,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 3.</b> Имя существительное. 1 и 2 склонение. Несогласованное определение.	<b>Практическое занятие</b> Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1и 2 склонения, их род. Словарная форма. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 4.</b> Клиническая терминология. Состав слова. Латинские и греческие термины-элементы.	<b>Практическое занятие</b> Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 5.</b> Клиническая терминология. Дублетные обозначения.	<b>Практическое занятие</b> Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из 5 словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена	4	1, 2, 3	ПК2.2,ПК3.1-3.5, ПК4.1-ПК4.6, ПК5.1-5.4 ОК01,ОК02 ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9

	их латинскими дублетами того же значения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль			
<b>Тема 6.</b> <b>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</b>	<b>Практическое занятие</b> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Словообразование при помощи числительных. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.2,ПК3.1-3.5, ПК4.1-ПК4.6, ПК5.1-5.4 ОК01,ОК02 ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 7.</b> <b>Имя прилагательное. 1и 2 группа прилагательных. Названия групп лекарств по фармакологическому действию.</b>	<b>Практическое занятие</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Название групп лекарств по фармакологическому действию. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 8.</b> <b>Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот.</b>	<b>Практическое занятие</b> Названия химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.2,ПК6.5 ОК01,ОК02,ОК03, ОК05,ОК06,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 9.</b> <b>Существительные 3 склонения. Названия болезней, патологических процессов.</b>	<b>Практическое занятие</b> Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Название болезней, патологических процессов. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль.	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 10.</b> <b>Существительные 4 и 5 склонений.</b>	<b>Практическое занятие</b> Основной признак существительных 4 и 5 склонения. Словарная форма. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 11.</b> <b>Профессиональные термины в фельдшерском деле.</b>	<b>Практическое занятие</b> Терминообразование в фельдшерском деле. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01, ОК02, ОК03,ОК04,ОК05, ОК06, ОК09 ЛР3, ЛР7,ЛР9
<b>Тема 12.</b> <b>Крылатые латинские выражения. Пословицы. Поговорки.</b>	<b>Практическое занятие</b> Крылатые латинские выражения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01, ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет проходит в виде письменного выполнения заданий билета с последующим устным собеседованием. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	2	1,2,3	ПК2.1,ПК2.2,ПК3.1, ПК4.1,ПК4.2,ПК4.4, ПК5.1,ПК6.4, ПК6.5 ОК01,ОК02 ОК03,ОК05,ОК09, ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Всего 50часов</b> <b>Практические занятия 48 часов</b> <b>Дифференцированный зачет 2 часа</b>				

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4-Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Уметь: Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>Знать: обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Уметь: Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>Знать: лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	<p>Уметь: Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>Знать: Доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<p>Уметь: Организовывать и проводить диспансеризацию населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>Знать: диспансеризацию населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>Знать: санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>Уметь: Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>Знать: Основы здоровьесберегающей среды.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в	Уметь: Проводить обследование пациентов в целях	Текущий контроль успеваемости в течение

целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Знать: обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Уметь: Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Знать: деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Уметь: Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. Знать: учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знать: --элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 03 Планировать и	Уметь:	Контроль навыков чтения

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Знать:  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений  - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  Знать:  - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  - глоссарий по специальности;</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений  - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь:  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  Знать:  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений  - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ЛР Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-</p>	<p>3  Уметь:  Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Оценивать свое поведение и поступки,</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль</p>

<p>нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий и поступков. Быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающих их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p>Знать: Традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России. Нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков. Принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающих их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Критерии социально опасного поведения окружающих. Физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</p>	<p>выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Уметь: Уважать достоинство личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей.</p> <p>Знать: Особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>ЛР 9</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных</p>	<p>Уметь: Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрировать стремление к физическому совершенствованию. Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе цифровой среде.</p> <p>Знать: Принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>

веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.		
--	--	--

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

### 6.2. Информационное обеспечение

#### 1. Основная литература

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

#### Дополнительная литература

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2022.-120с.-ISBN 978-5-8114-9144-5
3. Емельянова Л. М. Туровский А.В., Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2023 5-е изд.,стер. 140с. – ISBN 978-5-507-46317-6

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отдела комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова