ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A7F7195A1A06784E91289AED83A4858
Владелец: Абрамовских Ольга Сергеевна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе
_____ Н.А. Тюрина
«15» 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 48 часов

Практические занятия 156 часов

Самостоятельная работа 19 часов

Консультации 3 часа

Промежуточная аттестация 8 часов

Учебная практика 36 часов

Производственная практика 144 часов

Объем учебной нагрузки 414 часа

Дифференцированный зачет по Учебной практике 4 семестр

Дифференцированный зачет по Производственной практике 4 семестр

Экзамен по модулю ПМ.03 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа Н.С. Нуриева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «15» 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГБУЗ Областная стоматологическая поликлиника _____/С.А. Гусев/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля…… 3
   1.1 Область применения программы профессионального модуля……. 3
   1.2 Место профессионального модуля в структуре программы……. 3
   1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения..... 4
2. Результаты освоения профессионального модуля……. 4
3. Структура профессионального модуля…… 7
4. Объемы и виды работы профессионального модуля……. 8
5. Содержание профессионального профиля…….. 9
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…… 13
7. Условия реализации профессионального модуля……... 23
   7.1 Материально-техническое обеспечение…….. 24
   7.2 Информационное обеспечение профессионального модуля…… 25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» является частью программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.05 по специальности "Стоматология ортопедическая», квалификация специалиста среднего звена «зубной техник». Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;

знать:

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического,

функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**,** включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 414 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 336 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 19 часов;
учебная и производственная практики – 180 часов;
промежуточная аттестация – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	**Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 3.1ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	МДК.03.01 Изготовления ортодонтических аппаратов	**92**	91	24		60		7	-	-
ПК 3.2-3.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	**91**	90	24		60		6	-	-
ОК 01.ОК 02. ОК 07. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.03 Изготовление хирургических шаблонов	**43**	42			36		6		
ПК 3.1-3.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Учебная практика	**36**	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 3.2-3.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Производственная практика	**144**	-	-	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	**8**	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**414**		**48**		**156**		**19**	**36**	**144**

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов			**Объем нагрузки по семестрам**			
	Наименование междисциплинарного курса	**Наименование раздела**	**Вид учебной работы**	**I**	**II**	**III**	**IV**
1	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	Изготовление ортодонтических аппаратов	ВСЕГО:	-	-	-	92
			Лекции	-	-	-	24
			Семинары	-	-	-	
			Практические занятия	-	-	-	60
			Самостоятельная работа	-	-	-	7
			Курсовое проектирование	-	-	-	
2	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	Изготовление челюстно-лицевых протезов	ВСЕГО:	-	-	-	91
			Лекции	-	-	-	24
			Семинары	-	-	-	6
			Практические занятия	-	-	-	60
			Самостоятельная работа	-	-	-	6
			Курсовое проектирование	-	-	-	
3.	МДК 03.03 Изготовление хирургических шаблонов	Изготовление хирургических шаблонов	ВСЕГО:				43
			Лекции				
			Семинары				
			Практические занятия				36
			Самостоятельная работа				6
			Курсовое проектирование				
	Экзамен по модулю ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов			-	-	-	+

5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Таблица 4 - Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	**Раздел 1.Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста**	24/60/7		
	IV семестр			
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	**Лекция** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	2 2	1	ПК 3.1; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	3	3	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	**Лекция** Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2 2	1	ПК 3.1; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Самостоятельная работа «Причины зубочелюстных аномалий»	3	3	
Тема 1.3. Классификация ортодонтических аппаратов	**Лекция** Классификация ортодонтических аппаратов. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	2 2	1	ПК 3.1; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Самостоятельная работа Аппараты функционального действия. Аппараты механического действия. Аппараты комбинированного действия.	3	3	

Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	**Лекция** Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	2 2	1	ПК 3.1; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие Изготовление конструктивных элементов. Замена воска на пластмассу. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6 6 6 6	2,3	
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	**Лекция** Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	2 2	1	ПК 3.1; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие Изготовление аппарата Брюкля. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6 6 6	2,3	
	Самостоятельная работа Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами	3	3	
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	**Лекция** Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.	2 2	1	ПК 3.1; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6 6 6	2,3	
	Самостоятельная работа Обработка, шлифовка, полировка протезов.	1	3	
	Всего по IV семестру: **Лекция** **Семинар** **Практическое занятие** **Консультация**	**92** **24** **60** **1**		

	Самостоятельная работа **Курсовое проектирование**	**7**		
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов				
Раздел 2.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов			
	IV семестр	24/60/6		
Тема 2.1 **Введение в челюстно-лицевую ортопедию.**	**Лекция** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	2 2 2 2	1	ПК 3.2-3.5; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6 6 6 6	2,3	
	Самостоятельная работа Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	6	3	
Тема 2.2 **Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.**	**Лекция** Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.	2 2 2	1	ПК 3.2-3.5; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный**.**	6 6 6	2,3	
Тема 2.3 **Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.**	**Лекция** Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	2 2 2	1	ПК 3.2-3.5; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие	6	2,3	

	Изготовление зубодесневой шины Вебера. Изготовление шины Ванкевич. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6		
Тема 2.4 Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	**Лекция** Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	2 2	1	ПК 3.2-3.5; ОК 01-09; ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Практическое занятие Изготовление боксерской шины. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный	6	2,3	
	Всего по IV семестру: **Лекция** **Семинар** **Практическое занятие** **Консультация** **Самостоятельная работа** **Курсовое проектирование**	**91** **24** **60** **1** **6**		
МДК 03.03 Изготовление хирургических шаблонов				
	Раздел 3 Изготовление хирургических шаблонов			
Тема 3.1 Хирургические шаблоны	**Практическое занятие** Изготовление хирургических шаблонов	6 6 6 6 6 6	2,3	ОК 01 . ОК02. ОК 07. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.5. ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9-17
	Всего	**43**		
	Практические занятия	**36**		
	Самостоятельная работа	**6**		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по данной рабочей программе включает лекции и семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	**Навыки**: - изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; - изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис ортодонтического аппарата; - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; **Знания**:	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.

	- анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханика передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей;	
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	**Навыки**: - изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап);	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.	**Навыки**: - изготовления замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.

	- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап);	
ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	**Навыки**: изготовления протезов и аппаратов при уранопластике **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап);	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	**Навыки:** - изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины; **Умения**: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; **Знания**: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Уметь:** - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; **Унать:** -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Уметь:** – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; **Знать:** – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и аппаратное, программное обеспечение в профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	**Уметь**:	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; **Знать**: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Уметь**: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знать**: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Уметь**: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; **Знать**: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Уметь**: - описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения; **Знать**: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства	**Уметь:** - сохранять окружающую среду, беречь ресурсы окружающей среды, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; **Знать:** - принципы бережливого производства;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Уметь**: - использовать средства ФК для сохранения и укрепления здоровья; - использовать средства ФК для	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	поддержания необходимого уровня физической подготовленности; **Знать**: - способы сохранения и укрепления здоровья; - способы поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Уметь:** - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; **Знать:** - содержание профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**Уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. **Знать:** - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**Уметь:** - проявлять активную гражданскую позицию; -демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; **Знать:** - принципы гражданской позиции; - работу деятельности общественных организаций ;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным	**Уметь:** - Демонстрировать приверженность	Текущий контроль успеваемости в течение

духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России; - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением; - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его; - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней; **Знать:** - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России; - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков; -принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением; - критерии социально опасного поведения окружающих; - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их;	4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на	**Уметь:** - проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека; - осознавать ценность собственного труда и труда других людей; - выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни; - демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений; **Знать:** - основы профессиональной переподготовки в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен; - знать понятия сетевой среды и личностно-профессионального конструктивного «цифрового следа»;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**Иметь практический опыт:** - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации; **Уметь:** - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации; **Знать:** - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**Иметь практический опыт:** - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей; **Уметь:** - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей; **Знать:** - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**Уметь:** - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию; - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде; **Знать:** - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания	**Иметь практический опыт:** - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по

влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду; **Уметь:** - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них; **Знать:** - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них;	окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.	**Уметь**: - проявлять уважение к эстетическим ценностям; - проявлять понимание эмоционального воздействия искусства; - Бережливо относиться к культурным ценностям; **Знать**: - нравственные нормы и традиции; - способы ориентирования в направлениях искусства;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**Уметь**: - проявлять уважение к семейным ценностям; - проявлять понимание эмоционального воздействия семьи; - Бережливо относиться к семейным ценностям; **Знать**: - нравственные нормы и традиции;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	**Иметь практический опыт:**	Текущий контроль успеваемости в течение

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	- сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию; **Уметь:** - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию; **Знать:** - принципы общественной деятельности и непрерывного образования;	4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	**Уметь:** - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами; **Знать:** - принципы медицинской этики;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	**Уметь:** - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; **Знать:** - нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**Иметь практический опыт:** - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей; **Уметь:** - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость; **Знать:** - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	**Уметь:** - соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму; **Знать:** - этические принципы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму;	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра и дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю ПМ.03 в 4 семестре.

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.		

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

7.1 Материально-техническое обеспечение.

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

– *оборудованием:*
  – функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
  – функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
  – кушетка;
  – медицинская ширма;
  – столик инструментальный;
  – шкаф медицинский;
  – тонометр с набором возрастных манжеток;
  – фонендоскоп;
  – жгут кровоостанавливающий
  – пинцет медицинский;
  – ножницы медицинские;
  – перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
  – фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

- *техническими средствами обучения:*
  – компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- компьютер, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- мультимедийный проектор;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

7. 2 Информационное обеспечение:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
4. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
5. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
7. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 - 4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: https:// https://orthodontexpert.ru/ (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ https://www.rosminzdrav.ru

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____Н.В. Майорова