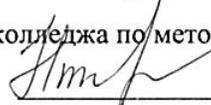


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Осуществление профессионального ухода
за пациентом

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1, 2

Практические занятия 116 часов

Самостоятельная работа 18 часов

УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами 36 часов 2 семестр

ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами 108 часов 2 семестр

Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов, экзамена 20 часов

Консультация к экзамену 4 часа

Объем учебной нагрузки 302 часов

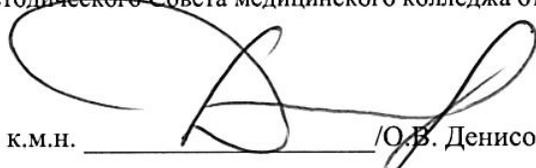
Экзамен по МДК.01.01 1 семестр, экзамен по МДК.01.02 2 семестр,

Дифференцированный зачет по УП.01.01 2 семестр, по ПП.01.01 2 семестр

Экзамен по модулю ПМ 01 – 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа  Е.Ю. Симбиркова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « 15.05 » 2024 г. протокол № 7

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.  /О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:.....	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура профессионального модуля.....	10
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	11
4 Тематический план и содержание профессионального модуля	12
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
6 Условия реализации профессионального модуля.....	30
6.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.....	30
Информационное обеспечение профессионального модуля	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 04.07.2022.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО: Осуществление профессионального ухода за пациентом.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.

Область профессиональной деятельности выпускников:

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;

измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, - наблюдения за функциональным состоянием пациента;

- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и пере- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
 - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
 - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
 - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
 - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
 - размещения и перемещения пациента в постели;
 - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - осуществления смены нательного и постельного белья;
 - осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
 - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
 - наблюдения за функциональным состоянием пациента;
 - осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - проведения ухода за телом умершего человека;
 - осуществления транспортировки тела умершего человека.
- мешать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
 - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;
 - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - производить гигиеническую обработку рук;
 - оказывать первую помощь;

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПООперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 364 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 364 часов, включая:

обязательная учебная нагрузка – 324 часа

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

учебная практика - 36 часов

производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности –осуществление профессионального ухода за пациентом	
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2..	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3..	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному

	наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации к экзамену	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	81	66	-	-	64	2	-	9	6		
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	69	54	-	-	52	2	-	9	6		
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	УП.01.01. Оказание медицинских услуг по уходу	36									36	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	ПП.01.01. Оказание медицинских услуг по уходу	108										108
	Экзамен квалификационный по ПМ.01	8								8		
	Всего:	302	120			116	4		18	20	36	108

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.			Объем нагрузки по семестрам			
	Наименование междисциплинарного курса	Вид учебной работы		I	II	III	IV
1	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	Объем учебной нагрузки	81	80	1		
		Обязательная (всего)	66	66			
		Лекции	-				
		Семинары	-				
		Практические занятия	64	64			
		Консультации к экзамену	2	1	1		
		Курсовое проектирование	-	-			
		Самостоятельная работа	9	9			
2	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	Объем учебной нагрузки	69		69		
		Обязательная (всего)	54		54		
		Лекции	-		-		
		Семинары	-		-		
		Практические занятия	52		52		
		Консультации к экзамену	2		2		
		Курсовое проектирование	-		-		
		Самостоятельная работа	9		9		
3	УП. Организация медицинских услуг по медицинскому уходу	Объем учебной нагрузки	36		+		
		Промежуточная аттестация					
		Дифференцированный зачет					
4	ПП. Организация медицинских услуг по медицинскому уходу	Объем учебной нагрузки	108		+		
		Промежуточная аттестация					
		Дифференцированный зачет					
	Экзамен квалификационный по ПМ.01		8		8		

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ.

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень усвоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	64/9/2/6		
	I семестр			
Тема: Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Практическое занятие №1 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, лечебно-гигиенического, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Тема: Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Практическое занятие № 2 Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Тема: Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции	Практическое занятие № 3 Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Тема: Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Практическое занятие № 4 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17

<p>Тема: Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Стерилизация. Виды. Методы стерилизации.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	
<p>Тема: Стерилизация. Устройство и функции ЦСО</p>	<p>Практическое занятие № 7 Устройство и функции ЦСО. Задачи ЦСО. Контроль качества стерилизации Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4		
<p>Тема: Осуществление производственной санитарии на рабочем месте</p>	<p>Практическое занятие № 8 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Осуществление производственной санитарии на рабочем месте</p>	<p>Практическое занятие № 9 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Классификация медицинских отходов</p>	<p>Практическое занятие № 10 Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17

	<p>Опасности.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>			
<p>Тема: Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</p>	<p>Практическое занятие № 11 Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</p>	<p>Практическое занятие № 12 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</p>	<p>Практическое занятие № 13 Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>Практическое занятие № 14 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПОПерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Осуществление посмертного ухода</p>	<p>Практическое занятие № 15 Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17

Тема: Осуществление посмертного ухода	Практическое занятие № 16 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 9, ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Обзор по МДК 01.01	Самостоятельная работа	9		
		Итого часов:	81	
		Практических занятий	64	
		Самостоятельной работы	9	
		Консультации к экзамену	2	
		Промежуточная аттестация	6	
МДК. 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу				
II семестр				
Тема: Коммуникация в медицинской организации.	Практическое занятие № 1. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Коммуникация в медицинской организации.	Практическое занятие № 2 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	
Тема: Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие № 3 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие № 4 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Соблюдения	Практическое занятие № 5	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2;

правил личной гигиены пациента	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.			ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Соблюдения правил личной гигиены пациента	Практическое занятие № 6 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Личная гигиена. Профилактика пролежней	Практическое занятие № 7 Практическое занятие Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу. Уход за пациентом согласно стандартному плану при риске развития пролежней. Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Практическое занятие № 8 Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Практическое занятие № 9 Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Организация питания в медицинской организации.	Практическое занятие № 10 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Формы и методы контроля:	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.

	устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы			
Тема: Правила работы с биологическими материалами	Практическое занятие № 11 Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях..	Практическое занятие № 12 Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Практическое занятие № 13 1. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации.	9	3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Итого часов		69		
Практических занятий		52		
Самостоятельной работы		9		
Консультации к экзамену		2		
Промежуточная аттестация		6		
Квалификационный экзамен		8		
УП.01.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в места их образования в медицинских организациях. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	36	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.	

<p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Осуществление безопасной транспортировки пациента.</p> <p>11. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.</p> <p>12. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.</p> <p>13. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения.</p> <p>14. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение.</p> <p>15. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.</p> <p>16. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>				
<p>ПП.01.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</p> <p>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>7. осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в места их образования в медицинских организациях.</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Осуществление безопасной транспортировки пациента.</p> <p>11. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.</p> <p>12. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.</p> <p>13. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения.</p> <p>14. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение.</p> <p>15. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.</p> <p>16. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	108	3	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>	
<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов.</p> <p>Формы и методы контроля: устный контроль</p>	8	3	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по данной рабочей программе включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности - правильно применять средства индивидуальной защиты - производить гигиеническую обработку рук. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения, - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук. 	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Иметь практический навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

	отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<p>Иметь практический навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещение и перемещение пациента в постели; - проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - осуществление смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - осуществление доставки биологического материала в лабораторию; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров. промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи. 	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<p>Иметь практический навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ухода за телом умершего человека; - осуществление транспортировки тела умершего человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенции и обеспечивающихся их умению.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт: - участия в профессионально-ориентированной деятельности фармацевтов.</p> <p>Уметь: - проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - понимать значение своей профессии в жизни человека и общества</p> <p>Знать: - цели, функции, виды общения; - моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. .</p>	<p>Иметь практический опыт: - владения навыками применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы</p> <p>Знать - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - владения навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа</p> <p>Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Знать: - основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Иметь практический опыт: - владения навыками объективной оценки значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иметь практический опыт: - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02,</p>

	<p>для решения профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов. 	<p>дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; фрагментарно принципы медицинской этики и деонтологии. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

<p>достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осозная себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; - принципы готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение -2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

<p>последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

<p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>Иметь практический опыт: - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Уметь:</p>	<p>. Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по</p>

<p>формах и видах деятельности.</p>	<p>- Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Иметь практический опыт: - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01,</p>

	собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.
ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме

<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p> <p>Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие Кабинета профессионального ухода, оснащенный оборудованием

6.1.1. Оборудование и технологическое оснащение кабинета

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 столик манипуляционный
 столик инструментальный
 ширма медицинская
 кушетка медицинская
 функциональная кровать
 комплект постельного и нательного белья
 набор посуды
 емкости с дезсредствами
 емкости для сбора отходов группы А и Б

тонометры
фонендоскопы
термометры
глюкометр
пульсоксиметр
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
медицинский инструментарий
учебно-методический комплекс
контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,
фильмы
медицинская документация (бланки)

Основная литература

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Основные электронные издания

1. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

2. Борисова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Лобанова, Н.А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н.А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова