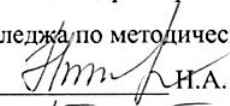


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.02 Осуществление лечебно-
диагностической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 2-4

Лекции 340 часов

Семинары 46 часов

Практические занятия 688 часов

Самостоятельная работа 72 часа

Консультации 14 часов

Промежуточная аттестация 50 часов

Курсовая работа 10 часов

УП.02.01 36 часов, УП 02.02 36 часов, УП 02.03 36 часов, УП 02.04 36 часов, УП 02.05 36 часов

ПП.02.01 180 часов, ПП.02.02 108 часов, ПП.02.03 72 часа

Объем учебной нагрузки 1760 часов

Экзамен по МДК.02.01 2 семестр, МДК.02.02 2 семестр, МДК.02.03 3 семестр, МДК.02.04 3 семестр, МДК.02.05 4 семестр, МДК.02.06 4 семестр, МДК.02.07 4 семестр

Дифференцированный зачет по УП.02.01 2 семестр, УП 02.02 2 семестр, УП 02.03 3 семестр, УП 02.04 3 семестр, УП 02.05 4 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.02.01 4 семестр, ПП.02.02 4 семестр, ПП.02.03 4 семестр

Экзамен по модулю ПМ.02 4 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа


И.Я. Дехтяр И.Я.

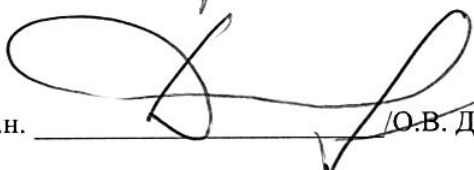

Т.И. Баскакова


Н.В. Эпова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач МАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.


/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	3
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура профессионального модуля.....	8
3.1 Объем и виды учебной работы профессионального модуля.....	9
4 Тематическое содержание ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения	68
6. Условия реализации профессионального модуля.....	79
6.1 Материально-техническое обеспечение	79
6. 2 Информационное обеспечение	83

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер». Составлена в соответствии с приказом № 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,
 - оценивать состояние пациента;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных

источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пикфлоуметрия);

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,

- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

-медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 1760

часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 1228 часа, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.

Консультации – 14 часа

Промежуточной аттестации – 50 часа

УП.02.01 36 часов,

УП 02.02 36 часов,

УП 02.03 36 часов,

УП 02.04 36 часов,

УП 02.05 36 часов

ПП.02.01 180 часов,

ПП.02.02 108 часов,

ПП.02.03 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного

	труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7			8		9	10
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	99	86	32	-	52	2	-	7	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.02 Манипуляционная техника	87	74	-	-	72	2	-	7	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.03 Лечение заболеваний терапевтического профиля	353	328	110	6	200	2	10	19	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.04 Лечение инфекционных заболеваний	75	62	20	-	40	2	-	7	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.05 Лечение заболеваний хирургического профиля	280	262	80	20	160	2	-	12	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.06 Лечение заболеваний педиатрического профиля	188	172	60	10	100	2	-	10	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.07 Лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля	130	114	38	10	64	2	-	10	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-

ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.02 Манипуляционная техника	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.03 Лечение заболеваний терапевтического профиля	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.04 Лечение заболеваний хирургического профиля	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.05 Лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ПП.02.01 Лечение заболеваний терапевтического профиля	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ПП.02.02 Лечение заболеваний хирургического профиля	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ПП.02.03 Лечение заболеваний педиатрического профиля	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Экзамен по модулю ПМ.02	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	Всего:	1760	1098	340	46	688	14		72	50	180	360

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 3 – Структура профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		Объем нагрузки по семестрам					
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
МДК.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Объем учебной нагрузки	-	98	-	1	-	-
	Обязательная (всего)	-	85	-	1	-	-
	Лекции	-	32	-	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-	-
	Практические занятия	-	52	-	-	-	-
	Самостоятельная работа	-	7	-	-	-	-
	Консультации к экзамену	-	1	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	6	-	-	-	-
	Консультация к экзамену по модулю	-	-	-	1	-	-
МДК.02.02 Манипуляционная техника	Объем учебной нагрузки	-	86	-	1	-	-
	Обязательная (всего)	-	73	-	1	-	-
	Лекции	-	72	-	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа	-	7	-	-	-	-
	Консультации к экзамену	-	1	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	6	-	-	-	-
	Консультация к экзамену по модулю	-	-	-	1	-	-
МДК.02.03 Лечение заболеваний терапевтического профиля	Объем учебной нагрузки	-	186	144	1	-	-
	Обязательная (всего)	-	186	131	1	-	-
	Лекции	-	60	50	-	-	-
	Семинары	-	6	-	-	-	-
	Практические занятия	-	120	80	-	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
	Консультации к экзамену	-	-	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	6	-	-	-
	Консультация к экзамену по модулю	-	-	-	1	-	-
МДК.02.04 Лечение инфекционных заболеваний	Объем учебной нагрузки	-	-	74	1	-	-
	Обязательная (всего)	-	-	61	1	-	-

		Лекции	-	-	20	-	-	-
		Семинары	-	-	-	-	-	-
		Практические занятия	-	-	40	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	7	-	-	-
		Консультации к экзамену	-	-	1	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	6	-	-	-
		Консультация к экзамену по модулю	-	-	-	1	-	-
	МДК.02.05 Лечение заболеваний хирургического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	120	160	-	-
		Обязательная (всего)	-	-	120	142	-	-
		Лекции	-	-	40	40	-	-
		Семинары	-	-	-	20	-	-
		Практические занятия	-	-	80	80	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	12	-	-
		Консультации к экзамену	-	-	-	2	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	6	-	-
	МДК.02.06 Лечение заболеваний педиатрического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	60	128	-	-
		Обязательная (всего)	-	-	60	112	-	-
		Лекции	-	-	20	40	-	-
		Семинары	-	-	-	10	-	-
		Практические занятия	-	-	40	60	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	10	-	-
		Консультации	-	-	-	2	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	6	-	-
	МДК.02.07 Лечение заболеваний акушерско- гинекологического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	130	-	-
		Обязательная (всего)	-	-	-	114	-	-
		Лекции	-	-	-	38	-	-
		Семинары	-	-	-	10	-	-
		Практические занятия	-	-	-	64	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	10	-	-
		Консультации	-	-	-	2	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	6	-	-
	УП.02.02 Манипуляционная техника	Объем учебной нагрузки	-	36	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	+	-	-	-	-
	УП.02.03 Лечение заболеваний	Объем учебной нагрузки	-	-	36	-	-	-

	терапевтического профиля	Промежуточная аттестация	-	-	+	-	-	-
	УП.02.04 Лечение заболеваний хирургического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	36	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	+	-	-	-
	УП.02.05 Лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	36	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-
	ПП.02.01 Лечение заболеваний терапевтического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	108	72	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	+	+	-	-
	ПП.02.02 Лечение заболеваний хирургического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	108	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-
	ПП.02.03 Лечение заболеваний педиатрического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	72	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-
	Экзамен по модулю ПМ 02		-	-	-	8	-	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 4 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	32/52/7		
Тема 1 Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекция 1 История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1 Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Субъективные и объективные методы обследования пациента	Лекция 2 Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 2 Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования. Формы и методы контроля: тестовый контроль знаний; практический контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 3 Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 3 Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования пациента Оформление медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Формы и методы контроля: практический контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

Тема 3 Дополнительные методы обследования пациента	Лекция №4 Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие №4 Собеседование по вопросам темы Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4 Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Лекция 5 Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 6 Методика физикального исследования органов дыхания: аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 6 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	
Тема 5 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Лекция 7 Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 7 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №8 Методика физикального исследования органов кровообращения: аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 8 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

Тема 6 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения.	Лекция 9 Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 9 Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией системы пищеварения Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 10 Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 10 Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 11 Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 12 Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 11 Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа. Конспект по теме: Заболевания МВС.	4	2	
Тема 7 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы	Лекция 13 Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №14	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК

крововетворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Особенности регуляции системы крововетворения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы крововетворения. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы крововетворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы крововетворения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.			01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 12 Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы крововетворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа. Конспект по теме: Заболевания крови.	3	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 15 Особенности регуляции КОСТНО-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы крововетворения. Методика физикального исследования КОСТНО-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 16 Особенности регуляции системы костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 13 Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы крововетворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Лекций Практические занятия Самостоятельная работа Консультация Промежуточная аттестация	98 часов 32 часа 52 часов 7 часа 1 часов 6 часов		
	IV семестр			
Консультация к экзамену по модулю	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Консультация к экзамену по модулю	1 час 1 часов		
	МДК 02.02 Манипуляционная техника			
	II семестр	72/7/1/6		

Тема 1 Оценка функционального состояния пациента	Практическое занятие Внешний осмотр пациента- оценка состояния кожи, видимых слизистых оболочек, подкожно-жирового слоя. Выявление возможных внешних патологических изменений: акроцианоз, бледность, желтушность, гиперемия. Понятие о типах отложения подкожно-жировой клетчатки. Индекс массы тела. Подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД. Правила подготовки к сбору клинических и биохимических анализов крови и мочи. Подготовка больных к основным видам рентгенологических и эндоскопическим исследованиям. Демонстрация преподавателем перкуссии, аускультации сердца и легких, пальпации живота. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Внешний осмотр пациента- оценка состояния кожи, видимых слизистых оболочек, подкожно-жирового слоя. Выявление возможных внешних патологических изменений: акроцианоз, бледность, желтушность, гиперемия. Понятие о типах отложения подкожно-жировой клетчатки. Индекс массы тела. Подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД. Правила подготовки к сбору клинических и биохимических анализов крови и мочи. Подготовка больных к основным видам рентгенологических и эндоскопическим исследованиям. Демонстрация преподавателем перкуссии, аускультации сердца и легких, пальпации живота. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	3	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Техника снятия ЭКГ	Практическое занятие - обучение технике регистрации электрокардиограммы; - подготовка электрокардиографа к работе и соблюдение техники безопасности. - оформление ленты ЭКГ на бланке. - заполнение медицинской документации; Формы и методы контроля: практический контроль, письменный контроль знаний по карточке;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие - обучение технике регистрации электрокардиограммы; - подготовка электрокардиографа к работе и соблюдение техники безопасности. - оформление ленты ЭКГ на бланке. - заполнение медицинской документации; Формы и методы контроля: практический контроль, письменный контроль знаний по карточке;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Медикаментозная терапия в практике фельдшера	Практическое занятие Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Правила хранения наркотических, сильнодействующих лекарственных средств; список «А», «Б»: Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный. Наружное	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР

	применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки. Применение на кожу мазей, присыпок, пластыря. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Отработка практических навыков: - применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки; - применение лекарственного средства ингаляционным способом; - постановка компресса; - закапывание капель в нос, глаза, уши; - закладывание мази в нос, глаза, уши; - обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств - оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях; - распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета; Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль, решение тестовых заданий.			1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. - изучение «цены» деления шприцев различной емкости; - подготовка шприца к работе; - подготовка рабочего места; - отработка навыков обработки рук на гигиеническом уровне, надевании не стерильных перчаток; - набор раствора из ампулы, с соблюдением техники безопасности; - набор раствора из флакона; Отработка навыков при работе с острыми инструментами. Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Утилизация медицинских отходов; Формы и методы контроля: практический контроль и письменный контроль знаний	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения инъекций. - определение мест для постановки в/к, п/к инъекциям на фантоме; - осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений; - отработка манипуляций на фантоме согласно чек листов; - Особенности введения масляных растворов; - оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях; - информирование пациента о предстоящей манипуляции; - заполнение медицинской документации о выполнении манипуляции; Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Утилизация медицинских отходов; Формы и методы контроля: практический контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	- места для постановки в/в инъекции; - заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. - техника наложения жгута на плечо; - отработка манипуляций на фантоме согласно чек листов - возможные осложнения, их профилактика. - отработка манипуляции взятия венозной крови на исследование с вакуумной системы на фантоме согласно чек листа; - информирование пациента о предстоящей манипуляции; - заполнение медицинской документации о выполнении манипуляции; - отработка навыков по уходу за подключичным катетером. - применение гепарина при уходе за подключенным катетером; - особенности введения лекарственных средств через подключичный катетер; Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Утилизация медицинских отходов; Формы и методы контроля: практический контроль, письменный контроль, решение тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4 Зондовые манипуляции в практике фельдшера;	Практическое занятие Противопоказания и возможные осложнения при выполнении манипуляции. Виды желудочных зондов. Оказание помощи пациенту при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента. Профилактика аспирации желудочного содержимого. Оказание помощи пациенту при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении) Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов: - оказание помощи пациенту при рвоте; - введение желудочного зонда; - промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания) - промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания) - взятие на анализ промывные воды - разведение дезинфицирующих растворов; Соблюдение инфекционной безопасности пациента и фельдшера, санитарно-противоэпидемического режима. Утилизация медицинских отходов. Формы и методы контроля: практический контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Противопоказания и возможные осложнения при выполнении манипуляции. Виды желудочных зондов. Оказание помощи пациенту при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента. Профилактика аспирации желудочного содержимого. Оказание помощи пациенту при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении) Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов: - оказание помощи пациенту при рвоте; - введение желудочного зонда; - промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания) - промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания)	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	- взятие на анализ промывные воды - разведение дезинфицирующих растворов; Соблюдение инфекционной безопасности пациента, санитарно-противоэпидемического режима. Утилизация медицинских отходов. Формы и методы контроля: практический контроль, тестовый контроль			
Тема 5 Стомы, уход за стомами	Практическое занятие Стомы. Виды стом (калостомы, илеостомы). Виды калоприёмников Защита кожи вокруг стомы. Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов. - уход за колостомой, илеостомой; - промывание стомы и смена калоприёмника. - обеспечение инфекционной безопасности; - обучение пациента или членов его семьи повседневному уходу за стомой. - утилизация медицинских отходов; Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 6 Клизмы. Применение газоотводной трубки	Практическое занятие Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Принципы подготовки пациента к манипуляции. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов. - постановка очистительной клизмы - постановка масляной клизмы - постановка сифонной клизмы - постановка газоотводной трубки - обеспечение инфекционной безопасности; - утилизация медицинских отходов; Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 7 Катетеризация мочевого пузыря в практике фельдшера	Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря женщине, мужчине. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой. Отработка манипуляций согласно чек листов (работа на фантомах) - подготовка необходимого оснащения - проведение катетеризации мочевого пузыря женщины - проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине - промывание мочевого пузыря - осуществление ухода за цистостомой - сбор мочи в дренажный мешок; - обучение пациента правилам ухода за цистостомой и съёмным мочеприёмником - дезинфекция оснащения - уход за постоянным катетером Фолея Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря женщине, мужчине. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Виды катетеров.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР

	Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой. Отработка манипуляций согласно чек листов (работа на фантомах) - подготовка необходимого оснащения - проведение катетеризации мочевого пузыря женщины - проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине - промывание мочевого пузыря - осуществление ухода за цистостомой - сбор мочи в дренажный мешок; - обучение пациента правилам ухода за цистостомой и съёмным мочеприемником - дезинфекция оснащения - уход за постоянным катетером Фолея Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач			1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 8 Лабораторные методы исследования	Практическое занятие Виды лабораторий. Цели и задачи лабораторных методов исследования. Методы лабораторного обследования пациентов с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы. Правила и техника сбора лабораторных исследований анализов крови, мочи, кала, мокроты. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. - подготовка больного к клиническим, биохимическим анализам крови; - подготовка к сбору мочи по Зимницкому, Ничипоренко, общий, на сахар; - сбор мокроты на общий анализ, бактериологический посев, на атипичные клетки; - работа с медицинской документацией - выписывание направлений на лабораторное исследование; - обучение пациентов правилам подготовки к различным видам лабораторных исследований - отработка манипуляций по взятию мазка из зева и носа Решение ситуационных задач на предмет составления плана консультирования пациентов после проведенных исследований Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 9 Инструменталь- ные методы исследования	Практическое занятие Виды инструментальных методов исследования. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография, УЗИ, эндоскопия. Методы инструментального обследования пациентов с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования: - к рентгенологическим исследованиям желудка, кишечника, почек, желчного пузыря; - к эндоскопическому исследованию: ФГДС, колоноскопии, ректоманоскопии; - УЗИ брюшной полости. - оформление бланка информированного согласия на медицинское вмешательство;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	- решение ситуационных задач (работа малыми группами) - решение тестовых заданий Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 10 Итоговое контрольное практическое занятие	Практическое занятие Практическое занятие Демонстрация манипуляций по пройденным темам согласно чеку листов и решение итогового теста по пройденным темам; Формы и методы контроля: практический контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Практические занятия Самостоятельная работа Консультация Промежуточная аттестация	86 часов 72 часа 7 часов 2 часа 6 часов		ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	IV семестр	1		ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Консультация к экзамену по модулю	1 1		
	МДК 02.03 Лечение заболеваний терапевтического профиля			
	II семестр	60/120/6		
Тема 1 Организация диагностических и лечебных мероприятий	Лекция 1 Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 2 Паллиативная медицинская помощь. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 2 Собеседование по вопросам темы	4	2,3	

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;			
	Лекция 3 Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 1 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос	2	2	
	Практическое занятие 3 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль	4	2,3	
Тема 2 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Лекция 4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 4 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 5 Медико-социальную экспертизу. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 2 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Лекция 6 Острый и хронический бронхиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 6 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Лекция 7 ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 7 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	
	Лекция 8 Пневмонии, плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 8 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 9 Туберкулез легких. абсцесс лёгких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 9 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: тестовый контроль знаний;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 10 Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие 10 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Лекция 11 Пороки сердца. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 11 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос; решение ситуационных задач, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 12 Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 12 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 13 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 13 Собеседование по вопросам темы	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР

Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач;			1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция 14 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие 14 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция 15 Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие 15 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция 16 Нарушения сердечного ритма. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие 16 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль;			
	Лекция 17 Острая сосудистая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, Синкопальные состояния. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 17 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 5 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Лекция 18 ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 18 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 19 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 19 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 20 Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие 20 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 21 Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 21 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 22 Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 24 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 6 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Лекция 23 Гломерулонефрит (острый и хронический) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 23 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	4	2,3	

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний; Лекция 24 Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. (Хроническая почечная недостаточность.) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 24 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 25 Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. (Хроническая почечная недостаточность.) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 25 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 7 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Лекция 26 Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Практическое занятие 26 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 27 Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 27 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 28 Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 28 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 3 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 29 Болезни гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 29 Собеседование по вопросам темы	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль;			
	Лекция 30 Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 30 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Лекций Практические занятия Семинары	186 часов 60 часа 120 часов 6 часа		
	III семестр	50/80/7		
Тема 1 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Лекция 1 Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с анемией Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 2 Лейкозы острые. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 3 Лейкозы хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие 2 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос; тестовый контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 4 Геморрагические диатезы: Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения. Гемофилия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 3 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гемофилией. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Лекция 5 Системные поражения соединительной ткани системная красная волчанка, склеродермия, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 4 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 6 Системные поражения соединительной ткани: дерматомиозит, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

условиях.			
Лекция 7 Системные поражения соединительной ткани: узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие 5 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция 8 Болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани.	4	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция 9 Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие 6 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция 10 Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие 7 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 11 Артрозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 8 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 12 Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 9 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Лекция 13 Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Так-тика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 10 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос; решение ситуационных задач; практический контроль	4	2.3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Лекция 14 Менингиты. Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Так-тика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 11 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос; решение ситуационных задач; практический контроль			ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 15 Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Так-тика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 12 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос; решение ситуационных задач; практический контроль			ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 16 Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Так-тика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 13 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 17 Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Так-тика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Практическое занятие 14 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос; решение ситуационных задач; практический контроль			
Тема 4 Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Лекция 18 Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 15 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый письменный контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 19 Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 16 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый письменный контроль;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 5 Диагностика и лечение заболеваний кожи	Лекция 20 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 17 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Лекция 21 Красный плоский лишай. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 22 Крапивница и эритема. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 18 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 23 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 19 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 6 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Лекция 24 Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 20 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 25 Хламидиоз, трихомониаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	3	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Лекций Практические занятия Самостоятельная работа Консультация Промежуточная аттестация	144 часа 50 часов 80 часов 7 часов 1 час 6 часов		
	IV семестр			
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	12	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Курсовое проектирование: Темы: 1. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 3. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 4. Современные методы диагностики и лечения анемий. 5. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 7. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. 8. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 9. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 10. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 11. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. 12. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		10		ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Консультация к экзамену по модулю	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Самостоятельная работа Консультация	23 часа 12 часов 1		
	МДК 02.04 Лечение инфекционных заболеваний	20/40/7		
Тема 1 Диагностика и	Лекция 1 Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

лечение кишечных инфекций	диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции брюшной тиф, паратифы А и Б Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие 1 Собеседование по вопросам темы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 2 ПТИ Ботулизм. Сальмонеллёз. Шигеллёз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 2 Собеседование по вопросам темы. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач			
	Лекция 3 Холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся	Практическое занятие 3 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция № 4 Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем ОРВИ, грипп. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

преимущественно о воздушно-капельным путем	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие 4 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающихся воздушно-капельным путем. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 5 COVID-19, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающихся воздушно-капельным путем. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа 1 Повторение вопросов по пройденным темам, проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающихся воздушно-капельным путем: Дифтерия. Менингококковая инфекция.	3	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Лекция 6 Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 6 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с. заболеванием, вызванным вирусом иммунодефицита человека. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	
Тема 4 Диагностика и лечение	Лекция 7 Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

риккетсиозов, вирусных лихорадок	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие 7 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеванием, вызванным с риккетсиозами Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 5. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Лекция 8 Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 8 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 6. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Лекция 9 Рожа. Столбняк. Лепра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль; решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 7 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Лекция 10 Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	лечения. Так-тика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие 10 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос;	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы по лечению пациентов паразитарных болезней. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	МДК 02.05. Лечение заболеваний хирургического профиля			
	III семестр	40/80		
Тема 1 Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Лекция 1 История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 2 Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 3 Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 4 Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 5 Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Практическое занятие 1 Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом; Методы стерилизации. Методы контроля стерильности, техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 2 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 3 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 4 Наложение мягких повязок. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 6 Отработка манипуляций по теме десмургия в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Лекция 6 Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 7 Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 8 Трансфузиология. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Лекция 9 Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 10 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 9 Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение ран, кровотечений. в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 10 Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 11 Отработка манипуляций по теме основы гемотрансфузии в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Лекция 11 Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 12 Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 13 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Практическое занятие 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 13 Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Лекция 14 Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 15 Холодовая травма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами. Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с отморожениями и электротравмой. Формы и методы контроля: практический контроль и решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 16 Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 5 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-	Лекция Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Лекция Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 6 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Лекция 19 Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Отработка манипуляций по теме проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Всего		120		
Лекций		40		
Практические занятия		80		

IV семестр				
Тема 1 Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Лекция Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 1 подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Методы лабораторного, инструментального исследования у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий	4	2,3	
	Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости в соответствии с чек- листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	
Тема 2 Диагностика и лечение травм и хирургических	Лекция 5 Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

заболеваний органов мочеполовой системы	Лекция Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Методы лабораторного, инструментального исследования у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3	
	Практическое занятие 6 Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	
Тема 3 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Лекция 8 Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	1	

	Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Методы лабораторного, инструментального исследования у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	
	Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	
Тема 4 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Лекция 11 Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Опухоли молочных желез, опухоли кожи. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы, опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями рака легкого, губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями молочных желез, опухоли кожи, мочеполовой системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	4	2,3	
	Практическое занятие 12 Отработка манипуляций по теме диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний в соответствии с чек-листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	
Тема 5 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Лекция 16 Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Не воспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Лабораторные и инструментальные методы диагностики у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль	4	2,3	

	Практическое занятие 15 Оработка манипуляций по теме проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов в соответствии с чеком - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	
Тема 6 Диагностика и лечение заболеваний глаз	Лекция 18 Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с заболеваниями глаз Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий	4	2,3	
	Практическое занятие Оработка практических навыков по теме: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	

Тема 7 Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Лекция Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 19 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области) Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие Отработка практических навыков по теме: диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области) Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	
Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	12	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену	1	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Экзамен	Промежуточная аттестация по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Всего		160		ПК 2.1 – 2.4, ОК

	Лекций 40 Семинар 20 Практические занятия 80 Самостоятельная работа 12 Консультация 2 Экзамен 6			01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	МДК.02.06 Лечение заболеваний педиатрического профиля			
	III семестр	20/40		
Тема 1 Пропедевтика детских болезней.	Лекция 1 История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 2 Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 2 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Диагностика и лечение болезней новорожденных	Лекция 3 Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие 3 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 4 Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 4 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Лекция 5 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.			ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 6 Аномалии конституции. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 6 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Лекция № 7 Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 7	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01

	Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.			– 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №8 ОРВИ: грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 8 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №9 Острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 9 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №10 Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 10 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего	60		
	Лекции	20		
	Практические занятия	40		
	IV семестр	40/60/10/10		

Тема 1 Диагностика и лечение заболеваний системы органов кровообращения у детей	Лекция 1 Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 1 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Лекция №2 Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар №2 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 2 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №3 Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие №3 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция № 4 Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Семинар №3 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование.	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие №4 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	Лекция № 5 Острый пиелонефрит и гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие №5 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,5	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа: конспект Интерстициальный нефрит Мочекаменная болезнь	5	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.	Лекция № 6 Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар № 4 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие №6 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №7 Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопатии, гемофилия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Семинар № 5 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие №7 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция № 8 Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 8 Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа: конспект Миелобластный лейкоз.	5	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.	Лекция № 9 Сахарный диабет. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 9 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №10 Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 10 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Лекция №11 Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция № 12 Гельминтозы. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 11 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №13 Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия). Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие № 12 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №14 Корь, краснуха, скарлатина. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция №15 Скарлатина. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

Лекция № 16 Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие № 13 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция № 17 Дифтерия. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция № 18 Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция № 19 Коклюш. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие № 14 Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Лекция № 20 Туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Практическое занятие № 15	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01

	Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.			– 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Консультация к экзамену	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в виде устного собеседования по пройденному модулю	6	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Консультация к дифференцированному зачету Промежуточная аттестация	130 38 10 64 10 2 6		
	МДК.02.07 Лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля	38/64/10/10		
Тема 1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Лекция 1 История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 1 Понятие об акушерстве. Основные этапы в развитии акушерства. Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в РФ. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность. Трехуровневая система оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Маршрутизация. Структура, функции и задачи подразделений акушерской службы. Медицинская нормативная документация. Преемственность в оказании помощи. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах (структура роддома, знакомство с учреждением), системы родовспоможения, знакомство с отделениями роддома. Физиологическое и наблюдательное отделения. Знакомство с медицинской документацией. История родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, заслушивание реферата, итоговая оценка.	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 2 Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 1	4	2, 3	ПК 2.1 – 2.4, ОК

	Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль			01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 3 Клинические методы обследования беременных. Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Не инвазивные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные инвазивные методы диагностики в акушерстве. Определение срока беременности и родов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 2 «Методы диагностики в акушерстве». Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования при беременности. Объективные методы. Определение срока родов. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной. Дополнительные методы обследования. Способы определения срока беременности, даты предоставления дородового отпуска, даты родов. Структура акушерского диагноза. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, с обоснованием ответов или письменный опрос, итоговая оценка.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 3 «Методы диагностики в акушерстве». Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования при беременности. Объективные методы. Определение срока родов. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной. Дополнительные методы обследования. Способы определения срока беременности, даты предоставления дородового отпуска, даты родов. Структура акушерского диагноза. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, с обоснованием ответов или письменный опрос, итоговая оценка.	4	2, 3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 2 Физиологическ е роды	Лекция 4 Изменения в организме женщины во время беременности. Ведение физиологической беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Периоды родов. Клиническое течение родов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 4 Ведение физиологически протекающей беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Периоды родов. Клиническое течение родов. Ведение физиологических родов по периодам. Партограмма. Изменения в организме родильницы. Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 5 Периоды родов. Клиническое течение родов. Ведение физиологических родов по периодам. Обезболивание родов. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Периоды родов (I, II, III) и их течение. Возможные способы родоразрешения. Профилактика кровотечений, родового травматизма.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 5 Собеседование по теме: Причины наступления родовой деятельности. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Периоды родов (I, II, III) и их течение. Возможные способы родоразрешения. Профилактика кровотечений, родового травматизма. Доклад на тему "Обезболивание родов" - Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочном вставлении - Демонстрация накрывания стола для родов, надевания стерильного халата, стерильных перчаток для принятия родов	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

	- Демонстрация акушерского пособия - Просмотр видеофильма "Физиологические роды" - Демонстрация первичного туалета новорожденного, отработка навыков - Демонстрация наружных приемов выделения последа - Демонстрация эпизиорафии Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль			
	Лекция 6 Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 6 Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2, 3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 2 Собеседование по теме: Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменение в организме родильницы. Принципы естественного вскармливания. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 3 Диагностика и лечение осложнений беременности.	Лекция 7 Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 7 Классификация гестозов. Ранний токсикоз: виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения. Понятие преэклампсия и эклампсия. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа Анемия беременных. Тактика ведения беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тактика ведения беременных с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы. Тактика ведения беременных с заболеваниями органов дыхания. Тактика ведения беременных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Тактика ведения беременных с заболеваниями органов пищеварения. Тактика ведения беременных с острой хирургической патологией. Тактика ведения беременных с онкологическими заболеваниями.	5	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 8			ПК 2.1 – 2.4, ОК

	Роды при тазовых предлежаниях. Роды при узком тазе. Клиническая картина и ведение родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Клиническая картина и ведение родов при неправильных положениях плода Клиническая картина и ведение родов при различных вставлениях головки плода. Причины, классификация. Тактика при ведении преждевременных родов. Преждевременное излитие околоплодных вод.	2	1	01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 8 Патологические роды. Роды при тазовых предлежаниях плода. Разгибательные предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 9 Патологические роды. Роды при тазовых предлежаниях плода. Разгибательные предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 4 Осложнения послеродового периода	Лекция 9 Осложнения послеродового периода. Сепсис в акушерстве. Послеродовые заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флорит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 10 Послеродовые заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флорит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход). Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 11 Причины кровотечения во второй половине беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, несостоятельность рубца на матке) диагностика, тактика медсестры. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде (нарушение отделения плаценты, травма родовых путей, гипотония матки, ДВС-синдром), диагностика, тактика медсестры. Геморрагический шок. Неотложная помощь. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 10 Методы прерывания беременности. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Амниотомия. Рассечение промежности. Акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 3 Методы исследования в гинекологии. Анамнез. Объективные методы исследования. Специальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Обследование молочных желез. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 5	Лекция 11	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР

Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний	Понятие о гинекологии. Организация гинекологической службы. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация.			1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 12 Методы исследования в гинекологии. Анамнез. Объективные методы исследования. Специальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Обследование молочных желез.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 4 Методы исследования в гинекологии. Анамнез. Объективные методы исследования. Специальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Обследование молочных желез. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 13 Физиология репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Физиологические периоды функционирования репродуктивной системы. Биоценоз половых органов. Молочные железы Нарушение менструального цикла, определение, классификация, терминология. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 12 Физиология репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Физиологические периоды функционирования репродуктивной системы. Биоценоз половых органов. Молочные железы Определение, классификация, терминология. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 14 Климактерический период, особенности. Климактерический период как особый период в жизни человека Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличие в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений супругов в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 13 Естественные изменения в органах и системах в переходный период от зрелости к старости; изменение в репродуктивной системе; климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса; климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение; влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса; отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин; изменение жизненно-важных потребностей. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Семинар 5 Проведение беседы о значении здорового образа жизни в климактерическом периоде Обсуждение подготовленных сообщений на темы	2	2,1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 6 Диагностика и лечение воспалительных	Лекция 15 Понятие о предраке. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Предраковые заболевания вульвы и влагалища. Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки. Факультативные предраковые заболевания шейки матки. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Предраковые заболевания эндометрия. Гиперплазия эндометрия.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

гинекологическ х заболеваний	Миома матки. Эндометриоз.			
	Практическое занятие 14 Понятие о предраке. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Предраковые заболевания вульвы и влагалища. Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки. Факультативные предраковые заболеваниях шейки матки. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Предраковые заболевания эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Миома матки. Эндометриоз. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 16 Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов. Вульвит, Вагинит нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 15 Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов. Вульвит, вагинит, нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 17 Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов. эндоцервицит, эндометрит, нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Практическое занятие 16 Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов эндоцервицит, эндометрит, нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 18 Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов. сальпингит, оофорит), нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Тема 7 Неотложные состояния в гинекологии. Травмы половых органов	Семинар 5 Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов эндоцервицит, эндометрит, нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	2	2,1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Лекция 19 «Острый живот» в гинекологии. Травмы половых органов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Самостоятельная работа «Острый живот» в гинекологии. Внематочная беременность. Травмы половых органов. Методы и формы контроля – устный опрос, тестирование, взаимопроверка и решение клинических задач, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	5	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

Консультация к экзамену	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в виде устного собеседования по пройденному модулю	6	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
	Всего Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Консультация к дифференцированному зачету Промежуточная аттестация	130 38 10 64 10 2 6		ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17
Экзамен по модулю	Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, практический контроль	8	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1 – 10, ЛР 13 - 17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.05 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических, семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий, выполнением практических заданий.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультацию к экзамену, учебную практику, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Иметь практический опыт: ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья, формулирование предварительного диагноза, составления плана обследования, проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; проведение осмотра беременных женщин, определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Уметь: Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), проводить физикальное обследование пациента и общий визуальный осмотр, включая (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента, проводить осмотр беременных женщин, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

	заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; Знать: клиническое значение методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, признаки физиологически нормально протекающей беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Иметь практический опыт: составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний, ведение физиологических родов. Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

	показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых, механизм действия лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.	
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Иметь практический опыт: проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Уметь: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знать: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Иметь практический опыт: проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление

	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на ме-дико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	лечебно- диагностической деятельности
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям Знать: - виды средств и способов деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче Уметь: - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче Знать: - виды информационных источников	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Иметь практический опыт: - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Уметь: - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования,	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности Знать: - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иметь практический опыт: - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Иметь практический опыт: - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка Уметь: - относить устную и письменную речь нормам государственного языка Знать: - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Иметь практический опыт: - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Уметь: - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Знать: - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Иметь практический опыт: - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Уметь: - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03,

действовать в чрезвычайных ситуациях	законодательством и нравственно-этическими нормами Знать: - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: - виды медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
Результаты (освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Иметь практический опыт: - Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Уметь: - Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Знать: - принципы осознавая себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; - принципы готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую	Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и	Оценивание заданий и экспертное наблюдение

позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	продуктивного участия в деятельности общественных организаций Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: - принципы активной гражданской позиции	выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Иметь практический опыт: Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Уметь: - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Знать: - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

	поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому	Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.		
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Иметь практический опыт: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Иметь практический опыт: - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Иметь практический опыт: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	Иметь практический опыт: - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать:	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности	ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в Кабинетах терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии

6.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет терапии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
столлик манипуляционный
столлик инструментальный
ширма медицинская
кушетка медицинская
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
электрокардиограф
тонометры
фонендоскопы
спирометр (пикфлоуметр)
глюкометр
небулайзер
пульсоксиметр
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер вертикальный

тестовые полоски для глюкометра

ножницы

пинцет

штатив для систем

жгут

посуда для сбора материала на исследования

термометр

резиновые перчатки

шприцы одноразовые

системы одноразовые

наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследования

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство — нет учетной формы.

Отказ от осмотра

Отказ от медицинского вмешательства

Отказ от госпитализации

Кабинет хирургии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

фонендоскоп

тонометр

тонометр для измерения внутриглазного давления

термометр медицинский

пульсоксиметр
шпатели
наборы хирургического инструментария
носовые зеркала
носоглоточные зеркала
гортанные зеркала
ушные воронки
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
таблицы для определения остроты зрения
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
История развития ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
Отказ от осмотра
Отказ от медицинского вмешательства
Отказ от госпитализации

Кабинет педиатрии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
кушетка
медицинская ширма
столик инструментальный
шкаф медицинский
кушетка
пеленальный стол
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
фонендоскоп
тонометр с набором возрастных манжеток
портативный глюкометр
пикфлоуметр

весы электронные детские
ростомер горизонтальный
плантограф
пликометр
термометр медицинский
шпатели
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития:
Новорожденного (форма 097 /у)
Ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
Отказ от осмотра
Отказ от медицинского вмешательства
Отказ от госпитализации

Кабинет акушерства и гинекологии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
кушетка
медицинская ширма
гинекологическое кресло
столик инструментальный
шкаф медицинский
кушетка
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
фонендоскоп
стетоскоп
тонометр
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
набор для экстренного приема родов
катетер резиновый для выведения мочи
набор акушерского инструментария

набор гинекологического инструментария

грелка резиновая

пузырь для льда

лента сантиметровая измерительная

перчатки резиновые

пипетки глазные

термометр медицинский

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра

Отказ от медицинского вмешательства

Отказ от госпитализации

6. 2 Информационное обеспечение:

6.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.

5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.

6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

6.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова