

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

## Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

Jim Н.А. Тюрина  
«15» 05 2024 г

«15» 05 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

## Специальность 31.02.01 Лечебное дело

### Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

## Лекции 80 часов

### Практические занятия 160 часов

### Самостоятельная работа 5 часов

## Консультация 1 час

## Промежуточная аттестация 8 часов

## Экзамен 1 час

## Объем учебной нагрузки

## Дифференцированный зачет в 6 семестре

Экзамен по модулю ПМ 05 в 6 семестре

## Разработчики рабочей программы преподаватели медицинского колледжа

А. В. Шарабура

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа  
от 15.05.2024 г. протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.

/О.В. Денисов/

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы: .....	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	5
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.Структура профессионального модуля.....	7
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	8
4 Тематический план и содержание профессионального модуля .....	9
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	19
6 Условия реализации профессионального модуля.....	22
6.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля .....	23
Информационное обеспечение профессионального модуля .....	24

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 г.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **Иметь практический опыт**

оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих

оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.

проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**Уметь:**

выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

осуществлять контроль состояния пациента.

**Знать:**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;

клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов 470 часов

в том числе в форме практической подготовки 252 часов

Из них на освоение МДК 241 час

в том числе самостоятельная работа 5 часов

производственная практика 216 часов

Промежуточная аттестация 8 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
<b>Вид деятельности</b>	
<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации к экзамену	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>246</b>	<b>241</b>	<b>80</b>		<b>160</b>	<b>1</b>		<b>5</b>		-	-
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>ПП.02.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>216</b>	<b>216</b>									
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.05</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>8</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>470</b>	<b>465</b>	<b>80</b>		<b>160</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>8</b>		

### 3.1 ОБЪЕМЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПМ.05

	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Объем нагрузки по семестрам							
		Наименование междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
1	<b>МДК 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	Объем учебной нагрузки	246						246
		Обязательная (всего)	241						241
		Лекции	80						80
		Семинары	-						
		Практические занятия	160						160
		Самостоятельная работа	5						5
2	<b>ПП.05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	Объем учебной нагрузки	216						216
		Промежуточная аттестация							+
		Дифференцированный зачет							+
3	<b>Экзамен квалификационный по ПМ .05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>		8						+

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень усвоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	<b>МДК 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>			
	<b>6 семестр</b>			
	<b>Раздел 1.</b> <b>Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</b>	<b>80/160/5</b>		
<b>Тема 1. 1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<b>Лекция</b> Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Правила проведения инфузационно-трансфузационной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. <b>Лекция</b> Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
		2	1	

	<p><b>Практическое занятие</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b> Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация оказания первой помощи</b>	<p><b>Лекция</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.3.</b> <b>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<p><b>Лекция</b> Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10

<b>Тема 1.4.</b> <b>Острая сосудистая недостаточность.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.5.</b> <b>Острая сердечная недостаточность</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p><b>Лекция</b></p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10

<b>Тема 1.6.</b> <b>Острый коронарный синдром</b>	<p><b>Лекция</b>          Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.          Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Лекция</b>          Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b>          контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b>          контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.7.</b> <b>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b> <b>Гипертонический криз</b>	<p><b>Лекция</b>          Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.          Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования          Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах          Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи</p> <p><b>Лекция</b>          Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости, и гипертоническом кризе</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b>          контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b>          Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости, и гипертоническом кризе</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b>          контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.8.</b>	<p><b>Лекция</b>          Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных</p>	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2

<b>Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b>	<p>реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p><b>Лекция</b></p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения</p> <p>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <p>контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <p>контроль выполнения практической работы</p>	2	1		ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p> <p><b>Лекция</b></p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения</p> <p>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <p>контроль выполнения практической работы</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <p>контроль выполнения практической работы</p>	2	1		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.10.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления,</p>	2	1		ПК 5.1 ПК 5.2

<b>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	2	1	ПК 5.3
	Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			OK 01
	<b>Лекция</b> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6	2,3	OK 02
	<b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме			OK 04
	<b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы	6	2,3	OK 05
	<b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.			OK 06
	<b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы			OK 07 OK 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.11. Комы.</b>	<b>Лекция</b> Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых Шкала Глазго для ПОПределения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	2	1	ПК 5. 1 ПК 5.2
	<b>Лекция</b> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.			ПК 5.3 OK 01 OK 02 OK 04
	<b>Практическое занятие</b> Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2,3	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	<b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.			ЛР 10
	<b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы	6	2,3	OK 07 OK 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
	<b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы			

<b>Тема 1.13.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</b> <b>Гипертермический синдром.</b>	<p><b>Лекция</b>  Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p><b>Лекция</b>  Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b>  контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.14.</b> <b>Острая боль в животе. Почечная колика.</b>	<p><b>Лекция</b>  Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p><b>Лекция</b>  Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.  Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p>	2	1	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.15.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния, вызванные</b>	<p><b>Лекция</b>  Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов</p>	2	1	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01

<b>воздействием внешних причин</b>	<b>Лекция</b> Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов <b>Лекция</b> Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия <b>Лекция</b> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяются при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. <b>Формы и методы контроля</b> контроль выполнения практической работы <b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. <b>Формы и методы контроля</b> контроль выполнения практической работы	2	1	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
		2	1	
<b>Тема 1.16 Кровотечения</b>	<b>Лекция</b> Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. <b>Лекция</b>	2	1	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
		2	1	

	<p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p>	6	2,3	OK 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.17.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<p><b>Лекция</b> Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации.</p> <p><b>Лекция</b> Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.</p> <p><b>Лекция</b> Порядок проведения осмотра, физического обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностический диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> контроль выполнения практической работы</p>	2 2 2	1 1 1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.18.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</b>	<p><b>Лекция</b> Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физического обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностический диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p><b>Лекция</b> Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения</p> <p><b>Лекция</b></p>	2 2 2	1 1 1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10

	<p>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <p>контроль выполнения практической работы</p>	6	2,3 2,3	
<b>Тема 1.19.</b> <b>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Лекция</b> Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</p> <p><b>Лекция</b> Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь</p> <p><b>Лекция</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Лекция</b> Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	2 2 2 2	1 1 1 1	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.20.</b> <b>Нормативные, правовые акты при организации и оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Самостоятельна работа</b> Изучение нормативных и правовых документов	5	4	ПК 5. 1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
<b>Итого часов:</b> Лекций <b>246</b> Практических занятий <b>80</b> Самостоятельной работы <b>160</b> Консультации к экзамену <b>5</b> <b>1</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>470</b>		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Уметь практический опыт: - проводить обследование пациентов Уметь: -оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах Знать: - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Уметь практический опыт: - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Иметь практический опыт: - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), -состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Уметь: - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) Знать: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</li> </ul>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в профессионально-ориентированной деятельности фармацевтов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение своей профессии в жизни человека и общества</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы и методы выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками объективной оценки значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; фрагментарно принципы медицинской этики и деонтологии</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Иметь практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать великую страну</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Показывать пример для других</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности гражданина России</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме дифференцированного

	Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	зачета по ПП 05.01 и экзамена по ПМ.05.
--	--	---

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет скорой медицинской помощи**

№	Наименование оборудования <sup>1</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столик манипуляционный
4	столик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	носилки-бескаркасные
8	штатив для инфузий
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	электрокардиограф
2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлюуметр)
5	Глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
11	аптечка «Анти-ВИЧ»
12	комплект шин иммобилизационных транспортных
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
15	жгуты кровоостанавливающие
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
17	аспиратор портативный
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

19	ларенгиальные маски для взрослых и детей
20	коникотом/набор для коникотомии
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
22	воздуховоды
23	кислородный ингалятор
24	аспиратор портативный
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
26	тестовые полоски для глюкометра
27	ножницы
28	пинцет
29	штатив для систем
30	жгут
31	посуда для сбора материала на исследования
32	термометр
33	резиновые перчатки
34	шприцы одноразовые
35	системы одноразовые
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
38	антисептики
39	бахилы
40	детская присыпка
41	жидкое мыло
42	маски медицинские
43	медицинские перчатки
44	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
45	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Основное оборудование**

1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
3	Отказ от осмотра
4	Отказ от медицинского вмешательства
5	Отказ от госпитализации
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему-учётная форма N 114/у
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

#### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература**

1. Борисова, С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880>

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для спо / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>

#### **6.2.2. Дополнительные источники**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. [URL: http://www.ambu03.ru/](http://www.ambu03.ru/) (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

Н.В. Майорова