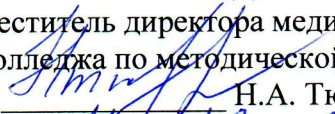


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 11 » 10 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Всего 108 (часов)

Дифференцированный зачет 2 (семестр)

Разработчик рабочей программы



С.П. Биалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 11 » 10 20 23 протокол № 3

Согласовано

Главный врач ГБУЗ Областная стоматологическая поликлиника



/С.А. Гусев

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база.....	3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы...	5
4. Структура и содержание практика.....	8
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике.....	9
7. Основная и дополнительная литература.....	11
8. Информационные технологии.....	13
9. Материально-техническая база.....	13

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа ПП.02.01 учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2.2 Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель производственной практики:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Иметь практический опыт:

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- изготовления съёмных пластиночных протезов, протезов из термопластичных материалов;
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом;
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.

Уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами.

Таблица 1.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 1 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по ВПД **Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Практика проводится во 2 семестре согласно учебному плану. Количество часов –108. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 2.
Содержание практики.

1 день	Обеспечение требованиям техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Знакомство с организацией. Ознакомление с различными отделами работы стоматологической лаборатории. Изучение имеющихся материалов и оборудования производственного назначения. Составление плана работы и отчет о своей проделанной работе по изготовлению протезов. Использование в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
2 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.
3 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом.
4 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
5 день	Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.
6 день	Проведение починки съёмных пластиночных протезов.
7 день	Изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
8 день	Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов.
9 день	Изготовление штифтово-культевых вкладок.
10 день	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
11 день	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с кламмерной системой фиксации.
12 день	Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.
13 день	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда.
14 день	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Замена воска на пластмассу.
15 день	Изготовление рабочих и контрольных моделей.
16 день	Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.
17 день	Проведение починки съёмных пластиночных протезов.
18 день	Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов
19 день	Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов
20 день	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с кламмерной системой фиксации
21 день	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с кламмерной системой фиксации
22 день	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда
23 день	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Замена воска на пластмассу.
24 день	Дифференцированный зачет

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 - 2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.

Формируемые компетенции в процессе прохождения практики.

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство
	Практический опыт	Умения	
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления частичного съемного протеза; - изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюлятор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры 	<p>Экспертное наблюдение. Выполнение практических навыков. Вопросы к диф.фзачету.</p>
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> - починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом. 	<ul style="list-style-type: none"> - изгибать гнутые проволочные кламмеры; - проводить починку съемных пластиночных протезов. 	<p>Экспертное наблюдение. Выполнение практических навыков. Вопросы к диф.фзачету.</p>

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствие с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима и техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; все действия обосновываются;

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, не уверенно; соблюдается все требования безопасности и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов; нарушается регламент времени; рабочее место убирается с требованиями санэпидрежима и техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; все действия обосновываются уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушение последовательности их выполнения; действия не уверенные, для обоснования действий необходимы наводящие дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в

соответствии с требованиями сан.эпидрежима и техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6.2 Контрольные задания и иные материалы для оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. План и задачи ортопедического лечения.
2. Клиническая картина при частичной потере зубов.
3. Подготовка полости рта к протезированию.
4. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания.
5. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
6. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
7. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта.
8. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
10. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним.
11. Понятие модели, определение, классификация
12. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним.
13. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов.
14. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза
15. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним
16. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии.
17. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии
18. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство
19. Технология заливки моделей челюстей в артикулятор
20. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.
21. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним.
22. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии
23. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров
24. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности
25. Постановка искусственных зубов на восковом базисе.
26. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне
27. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза
28. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта.
29. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения

30. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза
31. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету
32. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету.
33. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним
34. Методика замены воска на пластмассу
35. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации
36. Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов
37. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов
38. Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу
39. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда.
40. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов
41. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии.
42. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы.
43. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы
44. Функциональные оттиски, требования к ним.
45. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.
46. Границы базисов протезов.
47. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками
48. Методы фиксации полных съемных протезов.
49. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов
50. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти.
51. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов
52. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.
53. Выбор искусственных зубов.
54. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
55. Загипсовка моделей в артикулятор
56. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу.
57. Отношение зубов к альвеолярному отростку.
58. Расположение искусственных зубов в зубной дуге.
59. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.
60. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе
61. Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии
62. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей
63. Технология постановки зубов при различных видах прикуса
64. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов
65. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба.
66. Технология перебазировки базиса протеза
67. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка.
68. Показания и противопоказания к изготовлению имедиат – протезов.
69. Методы изготовления имедиат – протезов.
70. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы.
71. Литьевой метод.
72. CAD/CAM фрезерование
73. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов.
74. Правила нанесения статических точек и линий.

Практические навыки

1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов
2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда
3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда
4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов
5. Замена воска на пластмассу
1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть
2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть
3. Починка съёмных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съёмного протеза лабораторным методом

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные издания ПМ 02

Основная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъёмных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

8. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А. Д. Стрекаловская, А. Г. Четверикова, Е. С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-

1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>

9. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.