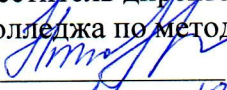


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
« 11 » 10 20 23 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.02 Изготовление несъемных протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Всего 72 (часа)

Дифференцированный зачет 3 (семестр)

Разработчик рабочей программы

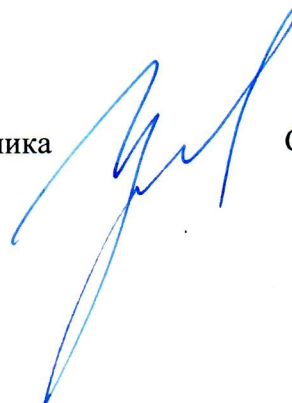


С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 11 » 10 20 23 протокол № 3

Согласовано

Главный врач ГБУЗ Областная стоматологическая поликлиника



С.А. Гусев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база.....	3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы...	5
4. Структура и содержание практика.....	9
5. Формы отчетности по практике.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике.....	10
7. Основная и дополнительная литература.....	12
8. Информационные технологии.....	14
9. Материально-техническая база.....	14

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа ПП.02.02 учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **2.2 Цели и задачи практики**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

#### **Цель производственной практики:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Изготовление несъёмных пластиночных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

#### **Иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе,
- изготовления зуба металлоакрилового,
- изготовления зуба металлокерамического,
- изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);

- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами

**Уметь:**

- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами.

Таблица 1.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
<b>Наименование общих компетенций</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной

	принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах,

	участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 1 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по ВПД Изготовление **съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Практика проводится во 3 семестре согласно учебному плану. Количество часов –72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 2.  
Содержание практики.

<b>1 день</b>	Обеспечение требованиям техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Знакомство с организацией. Ознакомление с различными отделами работы стоматологической лаборатории. Изучение имеющихся материалов и оборудования производственного назначения. Составление плана работы и отчет о своей проделанной работе по изготовлению протезов. Использование в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
<b>2 день</b>	Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
<b>3 день</b>	Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
<b>4 день</b>	Изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой
<b>5 день</b>	Изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
<b>6 день</b>	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе
<b>7 день</b>	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе
<b>8 день</b>	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе
<b>9 день</b>	Изготовление зуба металлоакрилового
<b>10 день</b>	Изготовление зуба металлоакрилового
<b>11 день</b>	Изготовление зуба металлоакрилового
<b>12 день</b>	Изготовление зуба металлокерамического
<b>13 день</b>	Изготовление зуба металлокерамического
<b>14 день</b>	Изготовление зуба металлокерамического
<b>15 день</b>	Изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
<b>16 день</b>	Изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
<b>17 день</b>	Изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)

18 день	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
19 день	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
20 день	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
21 день	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
22 день	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
23 день	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
24 день	Дифференцированный зачет

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 - 2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3.

Формируемые компетенции в процессе прохождения практики.

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство
	Практический опыт	Умения	
<b>ПК2.3</b> Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	-изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, -изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; -изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; -изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба	<b>Уметь:</b> -моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; -изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; -припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; -изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; -проводить окончательную	Экспертное наблюдение. Выполнение практических навыков. Вопросы к диф.фзачету.

	литого металлического в несъемной конструкции протеза; -изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, -изготовления зуба металлоакрилового, -изготовления зуба металлокерамического, -изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами	обработку несъемных зубных протезов; -проводить параллеломерию гипсовых моделей	
--	--	---	--

### **6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;**

**5 «отлично»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствие с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима и техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; все действия обосновываются;

**4 «хорошо»** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, не уверенно; соблюдается все требования безопасности и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов; нарушается регламент времени; рабочее место убирается с требованиями санэпидрежима и техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; все действия обосновываются уточняющими вопросами педагога;

**3 «удовлетворительно»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушение последовательности их выполнения; действия не уверенные, для обоснования действий необходимы наводящие дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима и техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**2 «неудовлетворительно»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность и технологии выполнения фрагментов изготовления протезов, нарушаются

требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## **6.2 Контрольные задания и иные материалы для оценивания результатов прохождения практики**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Показания и противопоказания к зубному протезированию.
2. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
3. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.
4. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.
5. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов
6. Понятие об искусственной коронке.
7. Положительные и отрицательные свойства.
8. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок.
9. Виды искусственных коронок, их классификация.
10. Показания и противопоказания к применению.
11. Правила препарирования зубов под искусственные коронки
12. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку.
13. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла.
14. Техника безопасности при работе с горелкой.
15. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки
16. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки.
17. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла.
18. Подбор гильз.
19. Техника работы с аппаратом «Самсон».
20. Отжиг гильз.
21. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки.
22. Получение контрштампов.
23. Методика комбинированной оприсовки.
24. Показания и противопоказания к применению.
25. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза.
26. Обзор этапов изготовления
27. Различные методики изготовления.
28. Моделирование восковой композиции протеза.
29. Методика гипсовки восковой композиции в кювету.
30. Методика извлечения протеза из кюветы.
31. Обработка, шлифовка, полировка
32. Показания к изготовлению литых коронок.
33. Правила препарирования зубов под литые коронки
34. Методика изготовления разборной комбинированной модели.
35. Особенности моделирования под литые коронки.
36. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления.
37. Припасовка цельнолитой конструкции
38. Понятие о комбинированных коронках.
39. Изготовление штампованных комбинированных коронок.
40. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок.

41. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта
42. Технология изготовления металлоакриловых конструкций.
43. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций
44. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок.
45. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки.
46. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
47. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
48. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
49. Технология изготовления металлокерамических конструкций.
50. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
51. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок.
52. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта
53. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок
54. Штифтовые зубы, определение, составные части.
55. Классификация штифтовых конструкций зубов.
56. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба
57. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта
58. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций.
59. Технология изготовления
60. Значение целостности зубных рядов для организма.
61. Адентия первичная и вторичная. Причины.
62. Функциональная характеристика мостовидных протезов.
63. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов
64. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов.
65. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления.
66. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
67. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза
68. Технологические этапы изготовления мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
69. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.
70. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении
71. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.
72. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов
73. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов.
74. Подготовка огнеупорной формы к литью.
75. Технология литья стоматологических сплавов.
76. Технология литья несъемных протезов.
77. Методы удаления паковочной массы.
78. Методика удаления литников
79. Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов.
80. Положительные и отрицательные качества металлоакриловых мостовидных протезов. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
81. Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
82. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества металлоакриловых мостовидных протезов. Сравнительная характеристика с другими видами протезов

83. Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении

### **Виды работ**

1. Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов,
2. изготовление зуба пластмассового простого,
3. изготовление коронки пластмассовой
4. Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов,
5. изготовление штампованной коронки,
6. изготовление спайки
7. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки,
8. изготовление коронки цельнолитой,
9. изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
10. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой
11. изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе
12. изготовление зуба металлоакрилового
13. изготовление зуба металлокерамического
14. изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
15. Изготовление штифтовой конструкции
16. восстановительных вкладок и виниров
17. Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
4. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники**

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.