

ИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
ученым советом  
протокол № 5 от 28.11.2025

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
О.С. Абрамовских  
28.11.2025



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»  
СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

Челябинск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Пояснительная записка                                 | 4  |
| 2.  | Паспорт программы ГИА                                 | 5  |
| 2.1 | Область применения программы ГИА                      | 5  |
| 2.2 | Форма проведения ГИА                                  | 7  |
| 2.3 | Требования к ГИА                                      | 7  |
| 2.4 | Порядок подготовки к ГИА                              | 7  |
| 2.5 | Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ           | 8  |
| 2.6 | Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ | 8  |
| 2.7 | Порядок проведения ГИА                                | 10 |
| 2.8 | Оценочные материалы ГИА                               | 13 |
|     | Приложение А. Примеры оценочных листов                | 15 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 года № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6 н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА**

### **2.1 Область применения программы ГИА**

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

#### **Виды деятельности по специальности:**

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:**

**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»:**

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:**

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение:**

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме:**

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2.2. Форма проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ). ГЭ по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

## **2.3 Требования к ГИА**

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

## **2.4 Порядок подготовки к ГИА**

2.4.1 Проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, графиком проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ, требованиями к ГЭ, критериями оценки ГЭ, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГЭ. Срок проведения организационного собрания - не позднее 30 ноября текущего учебного года;

2.4.2 Программа ГИА, график проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ и оценочные материалы ГЭ, включающие банк тестовых заданий и перечень практических навыков (примеры оценочных листов) размещаются на сайте университета за 6 месяцев до начала ГИА.

2.4.3 Банк тестовых заданий размещается на образовательном портале университета. Каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем и имеет доступ к пробной версии теста.

2.4.4 Не позднее, чем за 5 дней до начала ГЭ, заведующий отделением передает заместителю директора по учебной работе сводную ведомость, которая свидетельствует о завершении полного курса обучения по ППСЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, зачетные книжки, свидетельствующие о завершении полного курса обучения по ППСЗ и успешном прохождении всех аттестационных испытаний.

## **2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ**

2.5.1 Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к ГЭ, выпускник ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

2.5.2 В период подготовки к ГЭ целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке университета.

2.5.3 При подготовке к ГЭ выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом графика ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается повторение всех вопросов и заданий ГЭ.

## **2.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ**

### **2.6.1 Основная литература**

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)

2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)

3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

5. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

6. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>

7. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

8. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

9. Епифанов, В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В.А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>

### **2.6.2 Дополнительная литература**

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.

2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян, - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н. Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П. Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.
18. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
19. Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
20. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее

медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

21. Асипцова, Е.А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учеб. пособие / Е.А. Асипцова, Т.А. Ковалёва. - Минск: РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html>

22. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

23. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>

24. Бурмистрова, О.Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>

25. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

26. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>

27. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521>

28. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>

## **2.7 Порядок проведения ГИА**

2.7.1 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ. Допуск к ГИА осуществляется приказом ректора университета.

2.7.2 Сдача ГЭ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.7.3 Выпускник на каждый этап ГЭ должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт); при необходимости негазированную питьевую воду в прозрачной пластиковой упаковке, гелиевую или шариковую ручку. Выпускнику запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также иные технические средства. Внешний вид обучающегося на каждом этапе ГЭ должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

2.7.4 Выпускник, нарушивший требование п. 2.7.3 удаляется с ГЭ, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания ГЭК.

2.7.5 Выпускник может выходить из помещения по уважительной причине (в туалетную, медицинскую комнаты) только в сопровождении члена ГЭК.

2.7.6 Секретарь ГЭК непосредственно перед началом каждого этапа:

- удостоверяется в личности выпускника, пришедшего на ГЭ;
- знакомит выпускников с инструкциями по прохождению каждого этапа ГЭ.

2.7.7 Процедура проведения ГЭ включает в себя двухстадийные оценочные средства, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Таблица 1 – Регламент ГЭ

| Название этапа   | Вид заданий              | Число заданий | Время выполнения, мин. |
|--|--------------------------|---------------|------------------------|
| Тестирование   | Задания с выбором ответа | 60            | 60                     |
| Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях | Практические задания     | 3             | 30                     |

2.7.8 Проведение первого этапа ГЭ:

- тестирование проходит с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал);
- каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем на образовательном портале университета;
- доступ к тестовым заданиям на образовательном портале открывается после идентификации всех выпускников и их авторизации;
- для каждого выпускника программным обеспечением из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана;
- количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 120 минут;
- по истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается;
- решение тестовых заданий проводится путем выбора выпускником одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов;
- результаты сообщаются выпускникам в день тестирования.

Таблица 2 – Критерии оценивания первого этапа (тестирование).

| Процент правильных ответов | Оценка                  |
|----------------------------|-------------------------|
| 90% – 100%                 | 5 (отлично)             |
| 80% – 89%                  | 4 (хорошо)              |
| 70% – 79%                  | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 70%                  | 2 (неудовлетворительно) |

- на основании результата тестирования ГЭК принимает решение о прохождении выпускником первого этапа и допуска ко второму этапу ГЭ: выпускник, сдавший этап допускается

ко второму при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий или не допускается ко второму этапу ГЭ при результате менее 70 % от общего числа тестовых заданий.

– получение оценки «неудовлетворительно» на первом этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

#### 2.7.9 Проведение второго этапа ГЭ:

– в день, предшествующий второму этапу ГЭ, секретарь ГЭК осуществляет проверку соответствия предоставляемых помещений по оснащению, включая: подготовку рабочих мест членов ГЭК; оформление и комплектование необходимого количества помещений для проведения второго этапа ГЭ с учетом количества выпускников; наличие графика проведения второго этапа ГЭ и вспомогательного персонала, обеспечивающих работу членов ГЭК; наличие необходимого оборудования, муляжей, фантомов, тренажеров, расходных материалов и т.д.;

– комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием билетов, в каждом билете предусмотрено 3 практических навыка (задачи);

– каждый билет включает в себя манипуляцию «Базовая сердечно-легочная реанимация»;

– время для ознакомления с содержанием практических заданий и подготовки (накрытие рабочей зоны, выбора манипуляционных инструментов, и т.д.) выпускника составляет 15 минут, время выполнения выпускником практических заданий составляет 30 минут;

– оценка практических навыков (умений) с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания членами ГЭК правильности и последовательности выполнения выпускником трех практических навыков (манипуляций) в рамках одного билета;

– оценка правильности и последовательности выполнения каждого практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов, которые после завершения второго этапа передаются секретарю ГЭК и хранятся у него, на случай апелляции;

– оценочный лист по каждой задаче включает в себя перечень практических действий, форму представления (сказать/выполнить) и отметку о выполнении (да/нет);

– отметка о выполнении фиксируется соответствующим баллом, где да (сказал/выполнил) фиксируется результатом в 1 балл, а нет (не сказал/не выполнил) – 0 баллов;

– после того, как выпускник завершил ответ по билету (выполнил 3 практические манипуляции), член ГЭК указывает в оценочном листе общее количество набранных баллов и процент выполненных действий по практическим навыкам и соответствующую ему оценку.

Таблица 3 – Критерии оценивания второго этапа (практические навыки).

| Процент правильных ответов по оценочному листу | Оценка                  |
|--|-------------------------|
| 90% – 100%                                     | 5 (отлично)             |
| 80% – 89%                                      | 4 (хорошо)              |
| 70% – 79%                                      | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 70%                                      | 2 (неудовлетворительно) |

– получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

#### 2.7.10 При завершении всех этапов ГЭ секретарь ГЭК оформляет сводную ведомость, в

которой отражаются результаты двух этапов ГЭ и итоговый результат ГЭ. Итоговый результат (оценка) ГЭ в последующем заносится в приложение диплома СПО.

2.7.11 Итоговым результатом (оценкой) ГЭ является среднее арифметическое положительных результатов (оценок) по каждому пройденному выпускником этапу ГЭ.

2.7.12 При получении дробного результата (спорного результата) по итогам ГЭ, решающей является оценка, полученная на втором этапе ГЭ.

2.7.13 Результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется председателем ГЭК в день завершения второго этапа ГЭ.

2.7.14 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.7.15 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.7.16 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.7.17 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

## **2.8 Оценочные материалы ГИА**

Оценочные материалы для ГИА ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело., утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6 н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», а также с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **Первый этап ГЭ:**

**Банк тестовых заданий. Ссылка на ресурс:** <http://do.chelsma.ru/login/index.php>

### **Второй этап ГЭ:**

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Перечень практических навыков для оценки в смоделированных условиях при проведении второго этапа ГЭ по специальности 31.02.02 Акушерское дело:**

1. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины
2. Проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины
3. Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Рар-тест, цитологическое исследование)
4. Выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование)
5. Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа

6. Выполнение влагалищного исследования в родах
7. Оказание акушерского пособия в родах
8. Выполнение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
9. Выполнение определения признака Вастена
10. Выполнение наружных методов выделения отделившегося последа
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

**ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТЫ)**

для оценивания практических навыков (умений)  
в рамках второго этапа государственного экзамена  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины в кабинете врача акушера-гинеколога

| № п/п | Перечень практических действий  | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | Сказать               |                                |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | Сказать               |                                |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | Сказать               |                                |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | Сказать               |                                |
|       | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>  |                       |                                |
| 5.    | Подготовить манипуляционный стол  | Сказать               |                                |
| 6.    | Подготовить гинекологическое кресло   | Сказать               |                                |
| 7.    | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле   | Сказать               |                                |
| 8.    | Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком   | Сказать               |                                |
| 9.    | Надеть перчатки медицинские стерильные  | Выполнить             |                                |
|       | <b>Выполнение процедуры</b>   |                       |                                |
| 10.   | Осмотреть наружные половые органы женщины   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 11.   | Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало, не нарушив стерильности   | Выполнить             |                                |
| 12.   | Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки  | Выполнить             |                                |
| 13.   | Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 14.   | Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов  | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 15.   | Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало   | Выполнить             |                                |
| 16.   | Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований  | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 17.   | Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 18.   | Погрузить извлеченное зеркало в емкость для дезинфекции   | Выполнить             |                                |
| 19.   | Снять перчатки медицинские стерильные   | Выполнить             |                                |
| 20.   | Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б   | Выполнить             |                                |
| 21.   | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | Сказать               |                                |
| 22.   | Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла   | Сказать               |                                |
|       | <b>Завершение процедуры</b>   |                       |                                |
| 23.   | Надеть перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить             |                                |
| 24.   | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А             | Выполнить             |                                |
| 25.   | Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками   | Сказать               |                                |
| 26.   | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для   | Сказать               |                                |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
|     | медицинских отходов класса Б  |           |  |
| 27. | Снять перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить |  |
| 28. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 29. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                              | Сказать   |  |
| 30. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации            | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины в кабинете врача акушера-гинеколога

| №<br>п/п | Практическое действие   | Примерный текст комментариев   |
|----------|---|--|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка женской консультации»  |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»                    |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | «Вам назначена процедура «Проведение осмотра шейки матки в зеркалах» с целью выявления заболеваний шейки матки. Процедура проводится в положении лежа на спине на гинекологическом кресле» |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.       | Подготовить манипуляционный стол  | «Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит створчатое зеркало стерильное, перчатки медицинские стерильные»                                   |
| 6.       | Подготовить гинекологическое кресло   | «Гинекологическое кресло предварительно обработано дезинфицирующим средством и покрыто одноразовой впитывающей пленкой»  |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле   | «Вам необходимо лечь на спину на гинекологическое кресло, ноги расположить в упорах. Я могу Вам помочь»  |
| 8.       | Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком   | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком»   |
| 10.      | Осмотреть наружные половые органы женщины   | «Наружные половые органы женщины развиты правильно, нормальной равномерной окраски, без патологических высыпаний и изменений. Половые губы симметричны»                                    |
| 13.      | Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере   | «Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»  |
| 14.      | Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов  | «Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»   |
| 16.      | Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев,   | «Шейка матки цилиндрической/ конической формы, цвет бледно-розовый,  |
|          | наличие патологических образований, характер выделений  | наружный зев цервикального канала точечный/щелевидный, патологических образований нет, выделения слизистые»  |
| 17.      | Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений | «Слизистая стенок влагалища бледно-розового цвета, патологических изменений нет, выделения слизистые, светлые, без запаха»   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 21. | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»                                     |
| 22. | Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла   | «Встаньте, пожалуйста, с гинекологического кресла. Я могу Вам помочь»  |
| 25. | Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками | «Обрабатываю гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протираания» |
| 26. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б                | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б  |
| 29. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»  |
| 30. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                                | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»  |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины в кабинете врача акушера-гинеколога

| №<br>п/п | Перечень практических действий   | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|--|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться  | Сказать                |                                   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией   | Сказать                |                                   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры  | Сказать                |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру   | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>   |                        |                                   |
| 5.       | Подготовить гинекологическое кресло  | Сказать                |                                   |
| 6.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле  | Сказать                |                                   |
| 7.       | Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком  | Сказать                |                                   |
| 8.       | Надеть перчатки медицинские стерильные   | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>  |                        |                                   |
| 9.       | Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки   | Выполнить              |                                   |
| 10.      | Ввести во влагалище III палец правой руки и отвести заднюю стенку влагалища кзади, по III пальцу ввести II палец правой руки, большой палец отведен кверху, IV и V прижаты к ладони, а тыльная сторона упирается в промежность | Выполнить              |                                   |
| 11.      | Расположить пальцы, введенные во влагалище, в переднем своде, шейку матки отвести кзади  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 12.      | Расположить левую руку на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 13.      | Найти тело матки, сближая пальцы обеих рук, определить и оценить её положение, величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность   | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 14.      | Пропальпировать и оценить придатки матки – пальцы правой руки переместить в левый, а затем в правый боковой свод, а левую руку - на соответствующую пахово-подвздошную область   | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 15.      | Извлечь из влагалища пальцы правой руки  | Выполнить              |                                   |
| 16.      | Снять перчатки медицинские стерильные  | Выполнить              |                                   |
| 17.      | Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить              |                                   |
| 18.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | Сказать                |                                   |
| 19.      | Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла  | Сказать                |                                   |
|          | <b>Завершение процедуры</b>  |                        |                                   |
| 20.      | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить              |                                   |
| 21.      | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А  | Выполнить              |                                   |
| 22.      | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующими салфетками   | Сказать                |                                   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 23. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б | Сказать   |  |
| 24. | Снять перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить |  |
| 25. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б       | Выполнить |  |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                   | Сказать   |  |
| 27. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                 | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
 проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины в кабинете врача акушера-гинеколога

| № п/п | Практическое действие   | Примерный текст комментариев   |
|-------|---|--|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка женской консультации»  |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией                                      | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»  |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | «Вам назначена процедура «Проведение бимануального влагалищного исследования» с целью обследования шейки матки, матки и её придатков. Процедура проводится в положении лежа на спине на гинекологическом кресле» |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                  | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.    | Подготовить гинекологическое кресло   | «Гинекологическое кресло, предварительно обработано дезинфицирующим средством и покрыто одноразовой впитывающей пеленкой»  |
| 6.    | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле   | «Вам необходимо лечь на спину на гинекологическое кресло, ноги расположить в упорах. Я могу Вам помочь»  |
| 7.    | Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком   | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком»   |
| 11.   | Расположить пальцы, введенные во влагалище, в переднем своде, шейку матки отвести кзади   | «Пальцы, введенные во влагалище, располагаю в переднем своде, отводя шейку матки кзади»  |
| 12.   | Расположить левую руку на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки | «Левую руку располагаю на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки»   |
| 13.   | Пропальпировать и оценить положение, величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность тела матки                         | «Тело матки в anteversio/anteflexio, нормальных размеров/увеличено до __ недель беременности, грушевидной/округлой/овоидной формы, плотной консистенции/размягчено, подвижное, безболезненное»                   |
| 14.   | Пропальпировать и оценить придатки  | «В норме придатки не пальпируются»   |
| 18.   | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 19. | Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла                            | «Встаньте, пожалуйста, с гинекологического кресла. Я могу Вам помочь»                       |
| 22. | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующими салфетками                               | «Обрабатываю гинекологическое кресло дезинфицирующими салфетками методом протирания»        |
| 23. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                   | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»                               |
| 27. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                 | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»           |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** выполнение взятия мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование) в кабинете врача акушера-гинеколога

| №<br>п/п | Перечень практических действий  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | Сказать                |                                   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | Сказать                |                                   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | Сказать                |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>  |                        |                                   |
| 5.       | Подготовить манипуляционный стол  | Сказать                |                                   |
| 6.       | Подготовить гинекологическое кресло   | Сказать                |                                   |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле   | Сказать                |                                   |
| 8.       | Обработать руки методом обработки рук хирургов кожным антисептиком  | Сказать                |                                   |
| 9.       | Надеть перчатки медицинские стерильные  | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>   |                        |                                   |
| 10.      | Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало не нарушив стерильности  | Выполнить              |                                   |
| 11.      | Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки  | Выполнить              |                                   |
| 12.      | Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 13.      | Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 14.      | Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного                                 | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 15.      | Ввести конус цервикс-щетку в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 16.      | Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и повернуть не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «красной росы»                         | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 17.      | Вывести аккуратно цервикс-щетку из влагалища  | Выполнить              |                                   |
| 18.      | Нанести полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 19.      | Стекло с материалом положить на лоток нестерильный для подсушивания на воздухе  | Выполнить              |                                   |
| 20.      | Поместить цервикс-щетку в емкость для медицинских отходов класса Б  | Выполнить              |                                   |
| 21.      | Извлечь зеркало и погрузить в емкость для дезинфекции   | Выполнить              |                                   |
| 22.      | Снять перчатки медицинские стерильные   | Выполнить              |                                   |
| 23.      | Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость для медицинских отходов класса Б  | Выполнить              |                                   |
| 24.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | Сказать                |                                   |
| 25.      | Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла   | Сказать                |                                   |

|     | Завершение процедуры  |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 26. | Надеть перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить |  |
| 27. | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А | Выполнить |  |
| 28. | Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками                                     | Сказать   |  |
| 29. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б  | Сказать   |  |
| 30. | Снять перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить |  |
| 31. | Поместить перчатки медицинские стерильные нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить |  |
| 32. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Сказать   |  |
| 33. | Заполнить направление на цитологическое исследование установленного образца   | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
взятие мазка по Папаниколау (Рар–тест, цитологическое исследование) в кабинете врача акушера-гинеколога

| №<br>п/п | Практическое действие  | Примерный текст комментариев   |
|----------|--|--|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться                                    | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка женской консультации»  |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»  |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                            | «Вам назначена процедура «Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Рар – тест, цитологическое исследование)» с целью диагностики онкозаболеваний шейки матки. Процедура проводится в положении лежа на спине на гинекологическом кресле»  |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.       | Подготовить манипуляционный стол   | «Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит створчатое зеркало стерильное, цервикс-щетка, подписанное предметное стекло, пинцет медицинский стерильный, шарики стерильные сухие марлевые, перчатки медицинские стерильные, перчатки медицинские нестерильные» |
| 6.       | Подготовить гинекологическое кресло  | «Гинекологическое кресло предварительно обработано дезинфицирующим средством и покрыто одноразовой впитывающей пеленкой»   |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле              | «Вам необходимо лечь на спину на гинекологическое кресло, ноги расположить в упорах. Я могу Вам помочь»  |
| 8.       | Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком                                | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком»   |
| 12.      | Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере                             | «Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 13. | Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов  | «Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»   |
| 14. | Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного                                 | «Обнажаю шейку матки и при наличии слизи, удаляю её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного»                                 |
| 15. | Ввести конус цервикс-щетки в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см | «Ввожу конус цервикс-щетки в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см» |
| 16. | Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и повернуть не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «кровоавой росы»                       | «Цервикс-щетку прижимаю к поверхности шейки и поворачиваю не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «кровоавой росы»»                   |
| 18. | Нанести полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла  | «Наношу полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла»  |
| 24. | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»   |
| 25. | Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла   | «Встаньте, пожалуйста, с гинекологического кресла. Я могу Вам помочь»  |
| 28. | Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками                                       | «Обрабатываю гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»                  |
| 29. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б  | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б  |
| 32. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»  |
| 33. | Заполнить направление на цитологическое исследование установленного образца   | «Заполняю направление на цитологическое исследование установленного образца»   |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование) в кабинете врача акушера-гинеколога

| №<br>п/п | Перечень практических действий  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | Сказать                |                                   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | Сказать                |                                   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | Сказать                |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>  |                        |                                   |
| 5.       | Подготовить кушетку медицинскую   | Сказать                |                                   |
| 6.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение, на кушетке медицинской  | Сказать                |                                   |
| 7.       | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Сказать                |                                   |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>   |                        |                                   |
| 8.       | Встать справа от пациентки лицом к ней  | Выполнить              |                                   |
| 9.       | Провести первый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): ладонные поверхности обеих рук расположить на теле матки таким образом, чтобы они плотно охватывали ее дно, а ногтевые фаланги пальцев были обращены друг к другу   | Выполнить              |                                   |
| 10.      | Определить крупную часть плода, расположенную в дне, осторожно пальпируя дно матки  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 11.      | Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка   | Выполнить              |                                   |
| 12.      | Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки   | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 13.      | Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе, пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз | Выполнить              |                                   |
| 14.      | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки   | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 15.      | Встать лицом к ногам пациентки.<br>Провести четвертый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): кисти обеих рук расположить на нижнем сегменте матки и сблизить их  | Выполнить              |                                   |
| 16.      | Определить уровень стояния предлежащей части плода по отношению ко входу в малый таз  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 17.      | Обозначить определенное расположение плода в матке  | Сказать                |                                   |
| 18.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | Сказать                |                                   |
| 19.      | Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской  | Сказать                |                                   |

|     | Завершение процедуры   |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 20. | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить |  |
| 21. | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в ёмкость для медицинских отходов класса А | Выполнить |  |
| 22. | Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующими салфетками   | Сказать   |  |
| 23. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса Б   | Сказать   |  |
| 24. | Снять перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить |  |
| 25. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в ёмкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить |  |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Сказать   |  |
| 27. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации   | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
пальпация плода (наружное акушерское исследование) в кабинете врача акушера-гинеколога

| №<br>п/п | Практическое действие  | Примерный текст комментариев   |
|----------|--|--|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: (поздороваться, представиться)                                  | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка женской консультации»  |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»  |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                            | «Вам назначена процедура «Пальпация плода (наружное акушерское исследование)», с целью определения положения, предлежания, вида и позиции плода. Процедура проводится в положении лежа на спине, на кушетке медицинской» |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.       | Подготовить кушетку медицинскую  | «Кушетка медицинская предварительно обработана дезинфицирующим средством и застелена одноразовой впитывающей пеленкой»   |
| 6.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке медицинской                  | «Вам необходимо лечь на кушетке медицинской, на спину, обнажить живот. Я могу Вам помочь»  |
| 7.       | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                       | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»  |
| 10.      | Определить крупную часть плода, расположенную в дне, осторожно пальпируя дно матки               | «Определяю крупную часть плода, расположенную в дне матки. Головка плода – округлая, плотная, ballotирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не ballotирует»   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 12. | Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки             | «Определяю положение, вид и позицию плода. Поочередно пальпируя боковые стенки матки, определяю спинку плода – гладкую ровную широкую поверхность и мелкие части плода (ручки и ножки) – мелкие и подвижные. Если спинка плода обращена кпереди – вид плода передний, если кзади – задний; влево – позиция плода первая, вправо – позиция вторая» |
| 14. | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки | «Баллотирующим движением определяю крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз (предлежание плода). Головка плода (головное предлежание) – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец (тазовое предлежание) – мягковатой консистенции, неправильной формы, не баллотирует»   |
| 16. | Определить уровень стояния предлежащей части плода по отношению ко входу в малый таз                  | «Определяю отношение предлежащей части плода к полости таза – над входом/малым сегментом/большим сегментом во входе в малый таз/в полости или в выходе малого таза»   |
| 17. | Обозначить определённое расположение плода в матке  | «Положение плода продольное/косое/поперечное. Предлежание головное/тазовое. Вид передний/задний. Позиция I/II»  |
| 18. | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»  |
| 19. | Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской  | «Встаньте, пожалуйста, с кушетки медицинской. Я могу Вам помочь»  |
| 22. | Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующими салфетками  | «Обрабатываю кушетку медицинскую дезинфицирующими салфетками методом протирания»  |
| 23. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б          | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б»  |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»   |
| 27. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                          | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»   |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа в стационарных условиях

| № п/п | Перечень практических действий  | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | Сказать               |                                |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | Сказать               |                                |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | Сказать               |                                |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | Сказать               |                                |
|       | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>  |                       |                                |
| 5.    | Подготовить манипуляционный стол  | Сказать               |                                |
| 6.    | Подготовить кушетку медицинскую   | Сказать               |                                |
| 7.    | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке медицинской   | Сказать               |                                |
| 8.    | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Сказать               |                                |
|       | <b>Выполнение процедуры</b>   |                       |                                |
| 9.    | Встать справа от пациентки лицом к ней  | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 10.   | Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): расположить руки на правой и левой стороне матки на уровне пупка  | Выполнить             |                                |
| 11.   | Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 12.   | Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе, пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз | Выполнить             |                                |
| 13.   | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 14.   | Обозначить определённое расположение плода в матке  | Сказать               |                                |
| 15.   | Взять акушерский стетоскоп  | Выполнить             |                                |
| 16.   | Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода  | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 17.   | Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой пациентки и своим ухом   | Выполнить             |                                |
| 18.   | Убрать руку от трубки акушерского стетоскопа  | Выполнить             |                                |
| 19.   | Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин  | Сказать               |                                |
| 20.   | Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние   | Сказать               |                                |
| 21.   | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | Сказать               |                                |
| 22.   | Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской  | Сказать               |                                |

|     | Завершение процедуры   |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 23. | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить |  |
| 24. | Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками   | Сказать   |  |
| 25. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б   | Сказать   |  |
| 26. | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А | Выполнить |  |
| 27. | Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками                                    | Сказать   |  |
| 28. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б   | Сказать   |  |
| 29. | Снять перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить |  |
| 30. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить |  |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Сказать   |  |
| 32. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации   | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа в стационарных условиях

| № п/п | Практическое действие  | Примерный текст комментариев   |
|-------|--|--|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: (поздороваться, представиться)                                  | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»   |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»  |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                            | «Вам назначена процедура «Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа» с целью диагностики внутриутробного состояния плода. Процедура проводится в положении лежа на спине, на кушетке медицинской» |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.    | Подготовить манипуляционный стол   | «Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит акушерский стетоскоп»   |
| 6.    | Подготовить кушетку медицинскую  | «Кушетка медицинская предварительно обработана дезинфицирующим средством и застелена одноразовой впитывающей пеленкой»   |
| 7.    | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке                              | «Вам необходимо лечь на кушетке медицинской, на спину, обнажить живот. Я могу Вам помочь»  |
| 8.    | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                       | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»  |
| 9.    | Встать справа от пациентки лицом к ней   | «Для определения точки наилучшего выслушивания сердцебиения плода необходимо определить положение, предлежание, вид и позицию плода приёмами Леопольда-Левицкого»  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки                                | «Определяю положение, вид и позицию плода. Поочередно пальпируя боковые стенки матки, определяю спинку плода гладкую ровную широкую поверхность и мелкие части плода (ручки и ножки) – мелкие и подвижные. Если спинка плода обращена кпереди – вид плода передний, кзади – задний; влево – позиция плода первая, вправо – позиция вторая»  |
| 13. | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки                    | «Баллотирующим движением определяю крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз (предлежание плода). Головка плода (головное предлежание) округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец (тазовое предлежание) - мягкой консистенции, неправильной формы, не баллотирует»   |
| 14. | Обозначить определённое расположение плода в матке   | «Положение плода продольное/косое/поперечное. Предлежание головное/тазовое. Вид передний/задний. Позиция I/II»  |
| 16. | Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода | «При головном предлежании стетоскоп устанавливается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа»<br>«При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа»<br>«При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа. Позиция определяется по отношению головки плода к левой или правой стенке матки» |
| 19. | Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин   | «Сердцебиение плода выслушивается в течение 1 минуты. Нормальная частота сердечных сокращений плода от 120 до 160 ударов в минуту»  |
| 20. | Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние                                    | «Сердцебиение плода ясное, ритмичное, ____ ударов в минуту. Внутриутробное состояние плода удовлетворительное»  |
| 21. | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»  |
| 22. | Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской   | «Встаньте, пожалуйста, с кушетки медицинской. Я могу Вам помочь»  |
| 24. | Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками   | «Обрабатываю оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками»   |
| 25. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б                             | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б   |
| 27. | Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками                  | «Обрабатываю кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»   |
| 28. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б                             | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б   |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»   |
| 32. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации   | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»   |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение влагалищного исследования в родах в стационарных условиях

| №<br>п/п | Перечень практических действий   | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|--|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться  | Сказать                |                                   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией   | Сказать                |                                   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры  | Сказать                |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру   | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>   |                        |                                   |
| 5.       | Подготовить родовую кровать  | Сказать                |                                   |
| 6.       | Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую нестерильную одноразовую   | Выполнить              |                                   |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати  | Сказать                |                                   |
| 8.       | Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика  | Сказать                |                                   |
| 9.       | Обработать руки методом обработки рук хирургов   | Сказать                |                                   |
| 10.      | Надеть перчатки медицинские стерильные   | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>  |                        |                                   |
| 11.      | Осмотреть наружные половые органы на наличие патологических изменений  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 12.      | Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки   | Выполнить              |                                   |
| 13.      | Ввести во влагалище III палец правой руки и отвести заднюю стенку влагалища кзади, по III пальцу ввести II палец правой руки, большой палец отведен кверху, IV и V прижаты к ладони, а тыльная сторона упирается в промежность | Выполнить              |                                   |
| 14.      | Расположить левую руку на дне матки, бережно надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки  | Выполнить              |                                   |
| 15.      | Пропальпировать и оценить состояние стенок влагалища, шейки матки, плодного пузыря; предлежащую часть плода, наличие костных экзостозов, достижимость крестцового мыса, характер выделений из половых путей                    | Сказать                |                                   |
| 16.      | Извлечь из влагалища пальцы правой руки  | Выполнить              |                                   |
| 17.      | Снять перчатки медицинские стерильные  | Выполнить              |                                   |
| 18.      | Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б  | Выполнить              |                                   |
| 19.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | Сказать                |                                   |
| 20.      | Предложить или помочь пациентке встать с родовой кровати   | Сказать                |                                   |
|          | <b>Завершение процедуры</b>  |                        |                                   |
| 21.      | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить              |                                   |
| 22.      | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с родовой кровати методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А   | Выполнить              |                                   |
| 23.      | Снять перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить              |                                   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 24. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 25. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                             | Сказать   |  |
| 26. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации           | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
**проведение влагалищного исследования в родах в стационарных условиях**

| №<br>п/п | Практическое действие   | Примерный текст комментариев  |
|----------|---|---|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой:<br>(поздороваться, представиться)  | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»  |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | «Вам назначена процедура «Выполнение влагалищного исследования», с целью выяснения акушерской ситуации в родах. Процедура проводится в положении лежа на спине на родовой кровати»  |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»   |
| 5.       | Подготовить родовую кровать   | «Родовая кровать, предварительно обработана дезинфицирующим средством, застелена простыней одноразовой из нетканого материала и покрыта одноразовой впитывающей пеленкой»   |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати   | «Вам необходимо лечь на родовой кровати на спину. Я могу Вам помочь»  |
| 8.       | Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика   | «Обрабатываю наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика»  |
| 9.       | Обработать руки методом обработки рук хирургов  | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирургов»   |
| 11.      | Осмотреть наружные половые органы на наличие патологических изменений   | «Наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, воспалительных и рубцовых изменений нет»   |
| 15.      | Пропальпировать и оценить состояние стенок влагалища, шейки матки, плодного пузыря; предлежащую часть плода, наличие костных экзостозов, достижимость крестцового мыса, характер выделений из половых путей | «Влагалище узкое/ёмкое, шейка матки сглажена, края тонкие, легко растяжимые, раскрытие маточного зева 3-10 см., плодный пузырь есть/нет, предлежит головка плода, прижата ко входу в малый таз, костных экзостозов нет, крестцовый мыс недостижим. Выделения слизистые/подтекают околоплодные воды светлые, прозрачные, без запаха» |
| 19.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»  |
| 20.      | Предложить или помочь пациентке встать с родовой кровати  | «Встаньте, пожалуйста, с родовой кровати. Я могу Вам помочь»  |
| 25.      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»   |
| 26.      | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации  | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»   |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** оказание акушерского пособия в родах в стационарных условиях

| № п/п | Перечень практических действий  | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | Сказать               |                                |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | Сказать               |                                |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | Сказать               |                                |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | Сказать               |                                |
|       | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>  |                       |                                |
| 5.    | Подготовить манипуляционный стол  | Сказать               |                                |
| 6.    | Подготовить родовую кровать   | Сказать               |                                |
| 7.    | Подготовить роженицу  | Сказать               |                                |
| 8.    | Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую нестерильную одноразовую, очки защитные медицинские   | Выполнить             |                                |
| 9.    | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати   | Сказать               |                                |
| 10.   | Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика   | Сказать               |                                |
| 11.   | Обработать руки методом обработки рук хирургов  | Сказать               |                                |
| 12.   | Подложить под ягодицы роженицы одноразовую впитывающую пеленку, на ноги надеть стерильные бахилы, не утратив стерильности своих рук   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 13.   | Надеть фартук медицинский стерильный одноразовый  | Выполнить             |                                |
| 14.   | Надеть халат медицинский стерильный одноразовый   | Выполнить             |                                |
| 15.   | Надеть перчатки медицинские стерильные  | Выполнить             |                                |
|       | <b>Выполнение процедуры</b>   |                       |                                |
| 16.   | Встать у ногного края кровати справа  | Выполнить             |                                |
| 17.   | Расположить при прорезывании головки плода ладонь левой руки на лобковом сочленении, так чтобы 4 пальца легкими движениями вниз и кзади осторожно сдерживали стремительное продвижение головки плода  | Выполнить             |                                |
| 18.   | Расположить правую руку через стерильную пеленку, прикрывающую анус, на промежности для её защиты   | Выполнить             |                                |
| 19.   | Придерживать при потугах стремительное продвижение и преждевременное разгибание головки плода, левой рукой бережно направляя ее кзади, при этом снимая ткани вульварного кольца с рождающейся головки | Выполнить             |                                |
| 20.   | Совершать в перерывах между потугами «заём тканей», смещая ткани вульварного кольца к промежности   | Выполнить             |                                |
| 21.   | Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом  | Сказать               |                                |
| 22.   | Сопровождать разгибание головки плода, бережно взяв её в области височных костей левой рукой, а правой рукой осторожно снимать ткани промежности с рождающегося личика плода                          | Выполнить             |                                |
| 23.   | Расположить ладони после рождения головки плода в щёчно-височной области и бережно сопровождать наружный поворот головки  | Выполнить             |                                |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 24. | Осторожно направить головку плода кзади, способствуя прорезыванию переднего плечика до границы верхней и средней третей  | Выполнить |  |
| 25. | Направить левой рукой головку плода кпереди, способствуя рождению заднего плечика, при этом снимая ткани промежности с рождающегося заднего плечика                      | Выполнить |  |
| 26. | Ввести указательные пальцы рук со стороны спинки плода в подмышечные впадины после рождения плечевого пояса и приподнять туловище плода кпереди (вверх, на живот матери) | Выполнить |  |
| 27. | Выложить новорожденного на живот матери, обсушить и укрыть тёплой пеленкой одноразовой из нетканого материала стерильной   | Выполнить |  |
| 28. | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | Сказать   |  |
|     | Завершение процедуры   |           |  |
| 29. | Снять перчатки медицинские стерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б  | Выполнить |  |
| 30. | Снять халат медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б  | Выполнить |  |
| 31. | Снять фартук медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить |  |
| 32. | Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции   | Выполнить |  |
| 33. | Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую, шапочку медицинскую одноразовую и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б                              | Выполнить |  |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Сказать   |  |
| 35. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации   | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
оказание акушерского пособия в родах в стационарных условиях

| №<br>п/п | Практическое действие  | Примерный текст комментариев   |
|----------|--|--|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой:<br>(поздороваться, представиться)                               | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»  |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                            | «Вам назначена процедура «Оказание акушерского пособия» с целью профилактики травматизма в родах. Процедура проводится в положении лежа на спине, на родовой кровати»  |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.       | Подготовить манипуляционный стол   | «Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит фартук медицинский стерильный одноразовый, халат медицинский стерильный одноразовый, перчатки медицинские стерильные, одноразовая впитывающая пеленка, бахилы медицинские одноразовые высокие, 2 пеленки одноразовые из нетканого материала стерильные» |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 6.  | Подготовить родовую кровать   | «Родовая кровать предварительно обработана дезинфицирующим средством, застелена простыней одноразовой из нетканого материала»               |
| 7.  | Подготовить роженицу  | «На роженицу надеты стерильная рубашка, шапочка медицинская одноразовая»  |
| 9.  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати   | «Вам необходимо лечь на родовой кровати на спину. Держитесь, пожалуйста, руками за поручни, а ноги расположите в упорах. Я могу Вам помочь» |
| 10. | Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика   | «Обрабатываю наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика»  |
| 11. | Обработать руки методом обработки рук хирургов  | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирургов»   |
| 12. | Подложить под ягодицы роженицы одноразовую впитывающую пеленку, на ноги надеть стерильные бахилы, не утратив стерильности своих рук | «Приподнимите, пожалуйста, ягодицы»   |
| 21. | Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом                                    | «Пожалуйста, не тужьтесь. Дышите глубоко через открытый рот»  |
| 28. | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»  |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»   |
| 35. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации  | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»   |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** выполнение антропометрии новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки) в стационарных условиях

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться  | Сказать               |                                |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией   | Сказать               |                                |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры  | Сказать               |                                |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                       | Сказать               |                                |
|       | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>   |                       |                                |
| 5.    | Подготовить манипуляционный стол   | Сказать               |                                |
| 6.    | Подготовить весы для новорожденных (электронные)   | Сказать               |                                |
| 7.    | Подготовить столик с лучистым теплом (пеленальный столик)  | Сказать               |                                |
| 8.    | Подготовить новорожденного   | Сказать               |                                |
| 9.    | Надеть шапочку медицинскую одноразовую маску медицинскую нестерильную одноразовую  | Выполнить             |                                |
| 10.   | Обработать руки методом обработки рук хирургов   | Сказать               |                                |
| 11.   | Надеть халат медицинский стерильный одноразовый  | Выполнить             |                                |
| 12.   | Надеть перчатки медицинские стерильные   | Выполнить             |                                |
|       | <b>Выполнение процедуры</b>  |                       |                                |
| 13.   | Взять сантиметровую ленту. Повернуть ребенка на бок  | Выполнить             |                                |
| 14.   | Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра. Озвучить показатель длины тела   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 15.   | Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки. Озвучить показатель окружности головки                    | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 16.   | Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка. Озвучить показатель окружности грудной клетки                         | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 17.   | Положить на электронные весы пеленку одноразовую из нетканого материала стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию | Выполнить             |                                |
| 18.   | Положить ребенка на весы и определить показатель массы тела новорожденного   | Выполнить/<br>Сказать |                                |
| 19.   | Положить ребенка на столик с лучистым теплом (пеленальный столик)  | Выполнить             |                                |
|       | <b>Завершение процедуры</b>  |                       |                                |
| 20.   | Снять перчатки медицинские стерильные  | Выполнить             |                                |
| 21.   | Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить             |                                |
| 22.   | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить             |                                |
| 23.   | Обработать сантиметровую ленту дезинфицирующими салфетками   | Сказать               |                                |
| 24.   | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б   | Сказать               |                                |
| 25.   | Убрать пеленку одноразовую из нетканого материала стерильную с весов и поместить её в емкость для медицинских отходов класса «А»       | Выполнить             |                                |
| 26.   | Обнулить весы  | Выполнить             |                                |
| 27.   | Обработать весы для новорожденных и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками                             | Сказать               |                                |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 28. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б | Сказать   |  |
| 29. | Снять перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить |  |
| 30. | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б       | Выполнить |  |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                   | Сказать   |  |
| 32. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                 | Сказать   |  |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
антропометрия новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки) в стационарных условиях

| №<br>п/п | Практическое действие  | Примерный текст комментариев   |
|----------|--|--|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: (поздороваться, представиться)  | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией   | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры  | «В рамках проведения первичного туалета новорожденного назначена процедура «Измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки» с целью определения его антропометрических показателей. Процедура проводится на столике с лучистым теплом и весах для новорожденных» |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                     | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.       | Подготовить манипуляционный стол   | «Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит сантиметровая лента, халат медицинский стерильный одноразовый, перчатки медицинские стерильные, пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная»                                    |
| 6.       | Подготовить весы для новорожденных (электронные)   | «Весы для новорожденных (электронные) предварительно обработаны дезинфицирующим средством, подключены к сети»  |
| 7.       | Подготовить столик с лучистым теплом (пеленальный столик)  | «Столик предварительно обработан дезинфицирующим средством, покрыт пленкой одноразовой из нетканого материала стерильной. Тепло заранее включено»  |
| 8.       | Подготовить новорожденного   | «Новорожденный лежит на столике с лучистым теплом (пеленальном столике)»   |
| 10.      | Обработать руки методом обработки рук хирургов   | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирургов»  |
| 14.      | Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра. Озвучить показатель длины тела | «Измеряю длину тела новорожденного от макушки, учитывая все сгибы и складки, до пяточного бугра. Длина тела ____ см»   |
| 15.      | Измерить окружность головки ребенка. Озвучить показатель окружности головки  | «Измеряю окружность головки ребенка по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги. Окружность головки ____ см»  |
| 16.      | Измерить окружность грудной клетки ребенка. Озвучить показатель окружности грудной клетки  | «Измеряю окружность грудной клетки ребенка по ориентирам: сзади – нижний угол лопатки; спереди – соски. Окружность грудной клетки ____ см»   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | Положить ребенка на весы и определить показатель массы тела новорожденного                                 | «Измеряю массу тела новорожденного. Масса тела ____ г»  |
| 23. | Обработать сантиметровую ленту дезинфицирующими салфетками   | «Обрабатываю сантиметровую ленту дезинфицирующими салфетками»   |
| 24. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б               | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б                   |
| 27. | Обработать весы для новорожденных и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками | «Обрабатываю весы для новорожденных и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками» |
| 28. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б               | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б                   |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»   |
| 32. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                               | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»                             |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** выполнение определения признака Вастена в стационарных условиях

| №<br>п/п | Перечень практических действий   | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|--|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться  | Сказать                |                                   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией   | Сказать                |                                   |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры  | Сказать                |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                       | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>   |                        |                                   |
| 5.       | Подготовить родовую кровать  | Сказать                |                                   |
| 6.       | Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую нестерильную одноразовую   | Выполнить              |                                   |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати  | Сказать                |                                   |
| 8.       | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Сказать                |                                   |
| 9.       | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить              |                                   |
|          | Выполнение процедуры   |                        |                                   |
| 10.      | Назвать условия для определения признака Вастена   | Сказать                |                                   |
| 11.      | Расположить кисть правой руки с выпрямленными пальцами на лобке роженицы   | Выполнить              |                                   |
| 12.      | Двигать скользящими движениями кисть вверх на предлежащую часть плода  | Выполнить              |                                   |
| 13.      | Оценить признак Вастена отрицательный: передняя часть головки плода находится ниже симфиза   | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 14.      | Оценить признак Вастена вровень: передняя часть головки плода находится на одном уровне с симфизом                                     | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 15.      | Оценить признак Вастена положительный - передняя часть головки плода находится выше симфиза  | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 16.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | Сказать                |                                   |
| 17.      | Предложить или помочь пациентке встать с родовой кровати   | Сказать                |                                   |
|          | <b>Завершение процедуры</b>  |                        |                                   |
| 18.      | Убрать одноразовую впитывающую пеленку с родовой кровати методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А | Выполнить              |                                   |
| 19.      | Снять перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить              |                                   |
| 20.      | Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить              |                                   |
| 21.      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Сказать                |                                   |
| 22.      | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации   | Сказать                |                                   |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:  
определение признака Вастена в стационарных условиях**

| №<br>п/п | Практическое действие выпускника   | Примерный текст комментариев выпускника  |
|----------|--|--|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой:<br>(поздороваться, представиться)                               | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»   |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»  |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                            | «Вам назначена процедура «Выполнение определения признака Вастена» с целью выявления соответствия размеров головки плода размерам Вашего таза. Процедура проводится в положении лежа на спине, на родовой кровати»   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»  |
| 5.       | Подготовить родовую кровать  | «Родовая кровать, предварительно обработана дезинфицирующим средством, застелена простыней одноразовой из нетканого материала и покрыта одноразовой впитывающей пеленкой»  |
| 7.       | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати                      | «Вам необходимо лечь на родовой кровати на спину. Я могу Вам помочь»   |
| 8.       | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                       | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»  |
| 10.      | Назвать условия для определения признака Вастена   | «Признак Вастена определяется при наличии условий: активная родовая деятельность, полное раскрытие шейки матки, отошедшие околоплодные воды, головка плода фиксирована во входе в малый таз»   |
| 13.      | Оценить отрицательный признак Вастена  | «Передняя часть головки плода находится ниже симфиза - роды заканчиваются самопроизвольно через естественные родовые пути»   |
| 14.      | Оценить признак Вастена - вровень  | «Передняя часть головки плода находится на одном уровне с симфизом.<br>Возможные варианты исхода родов:<br>роды заканчиваются самопроизвольно (недоношенный плод, хорошая родовая деятельность и конфигурация головки плода);<br>роды заканчивают оперативным путём (слабость родовой деятельности, крупная головка и неправильные её вставления)» |
| 15.      | Оценить положительный признак Вастена  | «Передняя часть головки плода находится выше симфиза – роды самостоятельно закончиться не могут, так как имеется несоответствие между тазом матери и головкой плода»   |
| 16.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»   |
| 17.      | Предложить или помочь пациентке встать с родовой кровати   | «Вставайте, пожалуйста, с родовой кровати. Я могу Вам помочь»  |
| 21.      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                       | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»  |
| 22.      | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                     | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»  |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** выполнение наружных методов выделения отделившегося последа в стационарных условиях

| № п/п | Перечень практических действий  | Форма представления | Отметка о выполнении<br>Да/нет |
|-------|---|---------------------|--------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться   | Сказать             |                                |
| 2.    | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией  | Сказать             |                                |
| 3.    | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры   | Сказать             |                                |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру  | Сказать             |                                |
|       | Подготовка к проведению процедуры   |                     |                                |
| 5.    | Подготовить манипуляционный стол  | Сказать             |                                |
| 6.    | Подготовить роженицу  | Сказать             |                                |
| 7.    | Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую нестерильную одноразовую  | Выполнить           |                                |
| 8.    | Обработать руки методом обработки рук хирургов  | Сказать             |                                |
| 9.    | Надеть халат медицинский стерильный одноразовый   | Выполнить           |                                |
| 10.   | Надеть перчатки медицинские стерильные  | Выполнить           |                                |
|       | Выполнение процедуры  |                     |                                |
| 11.   | Назвать условия для наружного выделения отделившегося последа   | Сказать             |                                |
| 12.   | Бережно массировать матку через переднюю брюшную стенку и привести ее в срединное положение   | Выполнить           |                                |
| 13.   | Способ Абуладзе. Захватить обеими руками мышцы передней брюшной стенки в продольную складку и приподнять  | Выполнить           |                                |
| 14.   | Предложить женщине потужиться   | Сказать             |                                |
| 15.   | Способ Гентера. Сжать кисти обеих рук в кулаки. Расположить тыльную поверхность основных фаланг на дне матки в области трубных углов. Надавить кулаками на матку по направлению вниз к крестцу  | Выполнить           |                                |
| 16.   | Попросить женщину не тужиться   | Сказать             |                                |
| 17.   | Способ Креде-Лазаревича. Дно матки охватить правой рукой так, чтобы большой палец находился на передней стенке матки, ладонь — на дне, а 4 пальца — на задней поверхности матки. Надавливая на матку сверху вниз, добиться рождения последа | Выполнить           |                                |
| 18.   | Попросить женщину не тужиться   | Сказать             |                                |
| 19.   | Уточнить у пациентки о ее самочувствии  | Сказать             |                                |
|       | Завершение процедуры  |                     |                                |
| 20.   | Снять перчатки медицинские стерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить           |                                |
| 21.   | Снять халат медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить           |                                |
| 22.   | Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую, шапочку медицинскую одноразовую и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б   | Выполнить           |                                |
| 23.   | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Сказать             |                                |
| 24.   | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации  | Сказать             |                                |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
наружные методы выделения отделившегося последа в стационарных условиях

| №<br>п/п | Практическое действие  | Примерный текст комментариев  |
|----------|--|---|
| 1.       | Установить контакт с пациенткой:<br>(поздороваться, представиться)                               | «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»  |
| 2.       | Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?»<br>Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»           |
| 3.       | Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры                            | «Вам назначена процедура «Выполнение наружных методов выделения отделившегося последа», с целью его рождения. Процедура проводится в положении лежа на спине, на родовой кровати» |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»   |
| 5.       | Подготовить манипуляционный стол   | «Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит халат медицинский стерильный одноразовый, перчатки медицинские стерильные»               |
| 6.       | Подготовить роженицу   | «Роженица лежит на спине, на родовой кровати, мочевого пузыря опорожнён, из половой щели свисает пуповина с зажимом Кохера»   |
| 8.       | Обработать руки методом обработки рук хирургов   | «Обрабатываю руки методом обработки рук хирургов»   |
| 11.      | Назвать условия для наружного выделения отделившегося последа                                    | «Методы наружного выделения последа выполняются при положительных признаках отделения плаценты»   |
| 14.      | Способ Абуладзе. Предложить роженице потужиться  | «Потужьтесь, пожалуйста!»   |
| 16.      | Способ Гентера. Попросить женщину не тужиться  | «Не тужьтесь!»  |
| 18.      | Способ Креде – Лазаревича. Попросить женщину не тужиться   | «Не тужьтесь!»  |
| 19.      | Уточнить у пациентки о ее самочувствии   | «Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?»<br>«Пациентка чувствует себя удовлетворительно»  |
| 23.      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                       | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»   |
| 24.      | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                     | «Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»   |

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

| №<br>п/п | Перечень практических действий   | Форма представления | Отметка о выполнении |     |
|----------|--|---------------------|----------------------|-----|
|          |  |                     | Да                   | Нет |
| 1        | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | Сказать             |                      |     |
|          | <b>Определить признаки жизни:</b>  |                     |                      |     |
| 2        | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи  | Выполнить           |                      |     |
| 3        | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания                                 | Сказать             |                      |     |
| 4        | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»  | Сказать             |                      |     |
| 5        | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего  | Выполнить           |                      |     |
| 6        | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки  | Выполнить           |                      |     |
| 7        | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути  | Выполнить           |                      |     |
| 8        | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего   | Выполнить           |                      |     |
| 9        | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего   | Выполнить           |                      |     |
| 10       | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух                      | Сказать             |                      |     |
|          | <b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>   |                     |                      |     |
| 11       | • факт вызова бригады  | Сказать             |                      |     |
| 12       | • место (адрес) происшествия   | Сказать             |                      |     |
| 13       | • количество пострадавших  | Сказать             |                      |     |
| 14       | • пол  | Сказать             |                      |     |
| 15       | • примерный возраст  | Сказать             |                      |     |
| 16       | • состояние пострадавшего  | Сказать             |                      |     |
| 17       | • объем оказываемой помощи   | Сказать             |                      |     |
|          | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>  |                     |                      |     |
| 18       | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему   | Выполнить           |                      |     |
| 19       | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды  | Выполнить           |                      |     |
| 20       | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                             | Выполнить           |                      |     |
| 21       | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                    | Выполнить           |                      |     |
|          | <b>Компрессии грудной клетки:</b>  |                     |                      |     |
| 22       | Совершить 30 компрессий подряд   | Выполнить           |                      |     |
| 23       | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины   | Выполнить           |                      |     |
| 24       | Не сгибать руки в локтях   | Выполнить           |                      |     |
| 25       | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней  | Выполнить           |                      |     |
| 26       | Отсчитывать компрессии вслух   | Сказать             |                      |     |
|          | <b>Искусственная вентиляция легких:</b>  |                     |                      |     |
| 27       | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку                                  | Выполнить           |                      |     |
| 28       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего  | Выполнить           |                      |     |
| 29       | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки  | Выполнить           |                      |     |

|    |   |           |           |            |
|----|---|-----------|-----------|------------|
| 30 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох   | Выполнить |           |            |
| 31 | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего   | Выполнить |           |            |
| 32 | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами  | Выполнить |           |            |
| 33 | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки  | Выполнить |           |            |
| 34 | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох | Выполнить |           |            |
| 35 | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего  | Выполнить |           |            |
|    | <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>  |           | <b>Да</b> | <b>Нет</b> |
| 36 | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)   |           |           |            |
| 37 | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)   |           |           |            |
| 38 | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)   |           |           |            |
| 39 | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)   |           |           |            |
| 40 | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)   |           |           |            |
|    | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>   |           |           |            |
| 41 | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания  |           |           |            |
| 42 | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях   |           |           |            |
| 43 | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)  |           |           |            |
| 44 | Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)   |           |           |            |

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

| № п/п | Перечень практических действий   | Примерный текст комментариев  |
|-------|--|---|
| 1.    | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | «Опасности нет» или «Безопасно»                                       |
| 3.    | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»<br>Оценить наличие сознания                              | «Вам нужна помощь? Сознания нет»                                      |
| 4.    | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»  | «Помогите, человеку плохо!»   |
| 10.   | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух                      | «Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»                       |
| 11.   | Факт вызова бригады  | Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12.   | Место (адрес) происшествия   | Назвать любой адрес   |
| 13.   | Количество пострадавших  | «Количество пострадавших – 1 человек»                                 |
| 14.   | Пол  | Указать любой пол   |
| 15.   | Примерный возраст  | Указать любой возраст старше 30 лет                                   |
| 16.   | Состояние пострадавшего  | «Пострадавший без сознания, без дыхания»                              |
| 17.   | Объем оказываемой помощи   | «Приступаю к сердечно-легочной реанимации»                            |
| 26.   | Отсчитывать компрессии вслух   | «Один, два, три,... и т.д. тридцать»                                  |