

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
ученым советом  
протокол № 8 от 29.11.2024

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
С. Абрамовских  
242



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Челябинск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы	5
2.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
2.2	Форма проведения государственной итоговой аттестации	7
2.3	Требования к выпускной квалификационной работе	7
2.4	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	8
2.5	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	9
2.6	Фонд оценочных средств	10
	Приложение А. Темы выпускных квалификационных работ	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

### 2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

#### **Виды профессиональной деятельности по специальности:**

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:**

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

**Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания;

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.2. Форма проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2.3 Требования к ВКР**

В процессе выполнения ВКР выпускник:

- расширяет, систематизирует, закрепляет теоретические знания, практические умения и навыки по специальности на основе всестороннего углубленного изучения современных проблем управления в здравоохранении и подготовки медицинских (фармацевтических) кадров со средним образованием на конкретном объекте исследования (клинические и практические учреждения здравоохранения различных форм собственности, органы управления здравоохранением, страховые медицинские компании, учреждения социальной защиты, профессионально-образовательные учреждения);
- развивает умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в работе вопросов;
- закрепляет навыки самостоятельной работы;
- овладевает методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных проблем;
- самостоятельно решает конкретную научно-исследовательскую или практическую задачу;
- повышает общую и профессиональную эрудицию.

Требования к ВКР:

- целевая направленность;
- соответствие содержания работы её названию, цели и задачам;
- чёткость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

## **2.4 Порядок подготовки к ГИА**

Подготовка к ВКР включает:

2.4.1 определение тематики ВКР, которая разрабатывается преподавателями университета и утверждается методическим Советом колледжа не позднее 1 декабря текущего учебного года. Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности, а также может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальными, учитывать направленность и перспективы развития здравоохранения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности. Характер тематики ВКР может быть практическим, теоретическим, проектным, исследовательским, социальным. Темы ВКР представлены в Приложении А.

2.4.2 проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, требованиями к ВКР, тематикой ВКР, руководителями и консультантами ВКР (при необходимости), порядком подготовки, рецензирования, защиты ВКР, критериями оценки ВКР, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГИА. Срок проведения организационного собрания - не позднее 31 декабря текущего учебного года;

2.4.3 формирование заведующим отделением выпускных групп списков обучающихся с закрепленной тематикой ВКР и выбранным руководителем ВКР на основании письменного заявления студентов (не позднее 29 января текущего учебного года);

2.4.4 издание приказа об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР (не позднее 1 февраля текущего учебного года);

2.4.5 разработка руководителем совместно с выпускником индивидуального бланка задания на выполнение ВКР и индивидуального графика выполнения ВКР (бланки задания и графика размещены на сайте университета в разделе медицинский колледж/государственная итоговая аттестация). Ссылка на ресурс:

<https://susmu.su/education/college/ofitsialnaya-informatsiya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/> );

2.4.6 выдача руководителем выпускнику индивидуального задания на выполнение ВКР (не позднее чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики);

2.4.7 составление руководителем графика индивидуальных консультаций для выпускника для помощи в подготовке ВКР в период с 20 февраля по 15 июня текущего учебного года;

2.4.8 выполнение выпускником индивидуального задания (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.9 издание приказа о назначении рецензентов ВКР (не позднее одного месяца до защиты ВКР);

2.4.10 подготовка руководителем отзыва на ВКР (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.11 подготовка рецензии (не позднее, чем за неделю до начала ГИА);

2.4.12 издание приказа о допуске выпускников к защите ВКР на основании положительного отзыва руководителя и рецензента ВКР (не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА);

2.4.13 подготовка доклада и презентации для защиты ВКР.

## **2.5 Порядок проведения ГИА**

2.5.1 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в установленные университетом сроки;

2.5.2 к ГИА допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

2.5.3 защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава;

2.5.4 общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут;

2.5.5 внешний вид обучающегося на публичной защите ВКР должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета;

2.5.6 процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и проводится в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК представляет комиссии выпускника, называет тему его работы;
- по просьбе председателя ГЭК секретарь зачитывает отзыв и рецензию на работу;
- выпускник делает доклад (регламент - не более 10-15 минут), в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, методы и их решения, кратко изложить основные положения работы, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации;
- выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК, которые могут носить теоретический и практический характер по тематике защищаемой работы, говорит заключительное слово;
- обсуждение результатов защиты ВКР и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершению всех работ, намеченных на данное заседание;
- результаты защиты ВКР заносятся в ведомость защиты ВКР и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.5.7 по результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.5.8 выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.5.9 выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.



## 2.6 Фонд оценочных средств

### 2.6.1 Критерии оценки защиты ВКР

Таблица 1 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
<b>1. Оценка содержания и оформления ВКР</b>			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		
1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
<b>2. Оценка в процессе защиты ВКР</b>			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК по соответствующему профилю ПМ	
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4. Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5. Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6. Соблюдение регламента	ОК 2.		
<b>Сумма полученных баллов</b>			
<b>Итоговая оценка</b>			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 – показатель отсутствует 1 – показатель выражен частично 2 – показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 24-26 балла – отлично 21-23 балла – хорошо 17-20 баллов – удовлетворительно менее 17 баллов - неудовлетворительно		

## 2.6.2 Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Таблица 2 – Показатели при оценке ОК

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выбранной темы;</li> <li>- самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования;</li> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение ВКР;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- практическое значение ВКР;</li> <li>- своевременное и качественное выполнения задания в соответствие с графиком выполнения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию ВКР;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом;</li> <li>- аргументированность ответов на вопросы;</li> <li>- соблюдение регламента.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- ответственность при выполнении заданий;</li> <li>- решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы;</li> <li>- соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- логика построения доклада;</li> <li>- соответствие презентации содержанию ВКР;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями;</li> <li>- свободное владение материалом.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников;</li> <li>- качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами;</li> <li>- соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования;</li> <li>- самооценка результатов исследования.</li> </ul>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников);</li> <li>- планирование своей деятельности при выполнении ВКР.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы исследования;</li> <li>- использование интернет-источников;</li> <li>- научность стиля и грамотность изложения ВКР;</li> <li>- соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям;</li> <li>- свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов исследования;</li> <li>- соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинской организации (далее – МО).</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность взять ответственность за полученные результаты исследования;</li> <li>- соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МО.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в МО, в повседневной жизни.</li> </ul>

Таблица 3 – Показатели при оценке ПК

<b>Вид деятельности, Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР</b>
<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов диспансеризации беременных и родильниц;</li> <li>- умение составлять план диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде;</li> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной и родильницей;</li> <li>- умение обследовать здоровую беременную, родильницу в позднем послеродовом периоде;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию женской консультации на беременную.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных причин родовой боли;</li> <li>- умение составлять план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</li> <li>- знание методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах;</li> <li>- знание комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц;</li> <li>- умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> </ul>

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей и родильницей;</li> <li>- умение составлять план ведения родов;</li> <li>- умение проводить обследование здоровой беременной, роженицы, родильницы;</li> <li>- знание особенностей медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по назначению врача;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений.</li> </ul>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	- знание правил оказания акушерского пособия при физиологических родах (определение швов, родничков, размеров головки и туловища плода, границ размеров плоскостей полости малого таза, биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога).
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять алгоритм оценки и контроля состояния новорожденного; определять признаки доношенности и зрелости новорожденного;</li> <li>- умение выполнять манипуляции по обследованиям, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным;</li> <li>- умение аргументировать преимущества и принципы грудного вскармливания, режима питания и профилактики гипогалактии кормящей матери;</li> <li>- знание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного;</li> <li>- умение заполнять медицинскую документацию отделения новорожденных.</li> </ul>
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание механизмов действия лекарственных средств, применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- знание правил учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома;</li> <li>- знание правил заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- умение составлять план беседы и информировать беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагени-тальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- умение проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- умение проводить санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- умение осуществлять уход при данном виде патологии.</li> </ul>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- умение выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- умение проводить профилактические мероприятия детям под руководством врача;</li> <li>- умение проводить санитарно - просветительную работу с детьми и родителями;</li> <li>- умение осуществлять уход за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь в условиях эпидемии.</li> </ul>
<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- умение составлять план диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать независимые и выполнять зависимые вмешательства;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить диагноз, планировать независимые и выполнять зависимые вмешательства;</li> <li>- умение осуществлять уход и наблюдение за гинекологическими пациентами;</li> <li>- умение выполнять назначения врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить общие, обязательные, специальные методы исследования гинекологических пациентов в условиях медицинских организаций;</li> <li>- умение проводить подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистировать врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</li> </ul>
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделять проблемы пациента, проводить постановку диагноза, планировать тактику и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях;</li> <li>- умение проводить подготовку пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций;</li> <li>- умение ассистировать при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- умение выполнять назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде;</li> <li>- умение осуществлять уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде;</li> <li>- умение правильно заполнять медицинскую документацию</li> </ul>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>- умение проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>- умение выделять проблемы пациента;</li> <li>- умение проводить обследование пациента, подготовку инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации;</li> <li>- умение проводить оценку контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</li> </ul>

<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- умение готовить пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</li> <li>- умение ассистировать врачу при лечебно- диагностических процедурах;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- умение проводить профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- умение проводить санитарно - просветительную работу с пациентами;</li> <li>- умение осуществлять уход при данном виде патологии.</li> </ul>
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субъективного и объективного обследования ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка;</li> <li>- подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- помощь врачу при проведении лечебно- диагностических процедур пациенту;</li> <li>- проведение лекарственной терапии под контролем врача;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий детям под руководством врача;</li> <li>- проведение санитарно - просветительной работы с детьми и родителями;</li> <li>- осуществление ухода за здоровыми и больными детьми.</li> </ul>
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при несчастных случаях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи в условиях эпидемии.</li> </ul>
<b>Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения, владеть техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>
ПК 5.2 Соблюдать правила профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</li> </ul>
ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собрать и провести анализ информации о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход.</li> </ul>
ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении, проводить консультацию для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>
ПК 5.5 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно оформлять медицинскую документацию всех видов в пределах своих полномочий.</li> </ul>
ПК 5.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение своевременно и качественно оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций.</li> </ul>
ПК 5.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов обеспечения инфекционной безопасности для пациента и персонала;</li> <li>- умение выявить, локализовать или устранить источник инфекционной опасности.</li> </ul>

ПК 5.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- знание принципов обеспечения инфекционной безопасности для пациента и персонала; - умение выявить, локализовать или устранить источник инфекционной опасности.
ПК 5.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе.	- умение правильно составить беседу для пациентов с целью соблюдения принципов здорового образа жизни; - умение планировать и организовывать мероприятия по проведению санитарно-просветительской работы.
ПК 5.10 Владеть основами гигиенического питания.	- умение выявлять проблемы пациента при неудовлетворенной потребности в питании, владение техникой кормления тяжелобольных в постели, умение составлять порционное требование.
ПК 5.11 Обеспечивать производственную, санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- владение основными навыками обеспечения санитарной, производственной и личной гигиены на рабочем месте.

Оценка уровня освоения компетенций проводится в соответствие с суммой набранных баллов:

24-26 балла – высокий уровень;

21-23 балла – средний уровень;

17-20 баллов – низкий уровень;

менее 17 баллов - компетенции не освоены.