

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 5 от 28.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
О.С. Абрамовских
28.11.2025



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы ГИА	5
2.1	Область применения программы ГИА	5
2.2	Форма проведения ГИА	7
2.3	Требования к ГИА	7
2.4	Порядок подготовки к ГИА	7
2.5	Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ	8
2.6	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ	8
2.7	Порядок проведения ГИА	10
2.8	Оценочные материалы ГИА	13
	Приложение А. Примеры оценочных листов	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 года № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на

заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

Виды деятельности по специальности:

- выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований:

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований:

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований):

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ). ГЭ по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

2.3 Требования к ГИА

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.4 Порядок подготовки к ГИА

2.4.1 Проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, графиком проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ, требованиями к ГЭ, критериями оценки ГЭ, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГЭ. Срок проведения организационного собрания - не позднее 30 ноября текущего учебного года;

2.4.2 Программа ГИА, график проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ и оценочные материалы ГЭ, включающие банк тестовых заданий и перечень практических навыков (примеры оценочных листов) размещаются на сайте университета за 6 месяцев до начала ГИА.

2.4.3 Банк тестовых заданий размещается на образовательном портале университета. Каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем и имеет доступ к пробной версии теста.

2.4.4 Не позднее, чем за 5 дней до начала ГЭ, заведующий отделением передает заместителю директора по учебной работе сводную ведомость, которая свидетельствует о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, зачетные книжки, свидетельствующие о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешном прохождении всех аттестационных испытаний.

2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

2.5.1 Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к ГЭ, выпускник ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

2.5.2 В период подготовки к ГЭ целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке университета.

2.5.3 При подготовке к ГЭ выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом графика ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается повторение всех вопросов и заданий ГЭ.

2.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ

2.6.1 Основная литература

1. Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебное пособие для СПО/С. В. Лелевич. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-8921-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185324>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html>

3. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований: учебник для СПО / Н. В. Перфильева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8114-8974-9. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186002>

4. Стемпень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для СПО/Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7765-4. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165855>

5. Рукавицын, О. А. Гематология под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html>

6. Авдеева, Л. В. Биохимия: учебник/Л. В. Авдеева, Т. Л. Алейникова, Л. Е. Андрианова [и др.]; под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5461-9. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454619.html>

7. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО/ А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ешина [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-507-44780-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>

8. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник/под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html>

9. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>

10. Гистология, эмбриология, цитология: учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7101-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471012.html>

11. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848>

12. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>

2.6.2 Дополнительная литература

1. Руанет, В. В. Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования: учеб. пособие/В. В. Руанет; под ред. А. К. Хетагуровой. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 176 с.

2. Пустовалова, Л. М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учеб. пособие для сред. проф. образования/Л. М. Пустовалова, И. Е. Никанорова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 301 с.

3. Егоров, А. С. Основы химии/Егоров А. С., Попков В. А., Иванченко Н. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 551 с. - ISBN 978-5-9704-2974-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429747.html>

4. Глухова, А. И. Биохимия с упражнениями и задачами: учебник/под ред. А. И. Глухова, Е. С. Северина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5008-6. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450086.html>

5. Мушкамбиров, Н. Н. Аналитическая биохимия: монография : в 3 т. / Н. Н. Мушкамбаев. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 392 с. - Т. 1. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-2291-6. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229161.html>

6. Мушкамбаров, Н. Н. Аналитическая биохимия: монография: в 3 т. / Н. Н. Мушкамбаов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 392 с. - Т. 1. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-2291-6. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229161.html>

7. Кильдярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/Р. Р. Кильдярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>

8. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО/А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>

9. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник/под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html>

10. Кильдярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/Р. Р. Кильдярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>

11. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас: учебное пособие/В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6978-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469781.html>

12. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Руководство к практическим занятиям. Атлас: учебное пособие / В. Л. Быков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-5225-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452257.html>

13. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство/под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>

14. Софонов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софонова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>

15. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание/под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

2.7 Порядок проведения ГИА

2.7.1 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ. Допуск к ГИА осуществляется приказом ректора университета.

2.7.2 Сдача ГЭ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей

ее состава.

2.7.3 Выпускник на каждый этап ГЭ должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт); при необходимости негазированную питьевую воду в прозрачной пластиковой упаковке, гелиевую или шариковую ручку. Выпускнику запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также иные технические средства. Внешний вид обучающегося на каждом этапе ГЭ должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

2.7.4 Выпускник, нарушивший требование п. 2.7.3 удаляется с ГЭ, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания ГЭК.

2.7.5 Выпускник может выходить из помещения по уважительной причине (в туалетную, медицинскую комнаты) только в сопровождении члена ГЭК.

2.7.6 Секретарь ГЭК непосредственно перед началом каждого этапа:

- удостоверяется в личности выпускника, пришедшего на ГЭ;
- знакомит выпускников с инструкциями по прохождению каждого этапа ГЭ.

2.7.7 Процедура проведения ГЭ включает в себя двухстадийные оценочные средства, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Таблица 1 – Регламент ГЭ

Название этапа	Вид заданий	Число заданий	Время выполнения, мин.
Тестирование	Задания с выбором ответа	60	60
Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях	Практические задания	3	30

2.7.8 Проведение первого этапа ГЭ:

- тестирование проходит с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал);
- каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем на образовательном портале университета;
- доступ к тестовым заданиям на образовательном портале открывается после идентификации всех выпускников и их авторизации;
- для каждого выпускника программным обеспечением из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана;
- количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 120 минут;
- по истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается;
- решение тестовых заданий проводится путем выбора выпускником одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов;
- результаты сообщаются выпускникам в день тестирования.

Таблица 2 – Критерии оценивания первого этапа (тестирование).

Процент правильных ответов	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

– на основании результата тестирования ГЭК принимает решение о прохождении выпускником первого этапа и допуска ко второму этапу ГЭ: выпускник, сдавший этап допускается ко второму при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий или не допускается ко второму этапу ГЭ при результате менее 70 % от общего числа тестовых заданий.

– получение оценки «неудовлетворительно» на первом этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.9 Проведение второго этапа ГЭ:

– в день, предшествующий второму этапу ГЭ, секретарь ГЭК осуществляет проверку соответствия предоставляемых помещений по оснащению, включая: подготовку рабочих мест членов ГЭК; оформление и комплектование необходимого количества помещений для проведения второго этапа ГЭ с учетом количества выпускников; наличие графика проведения второго этапа ГЭ и вспомогательного персонала, обеспечивающих работу членов ГЭК; наличие необходимого оборудования, манекенов, тренажеров, расходных материалов и т.д.;

– комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием билетов, в каждом билете предусмотрено 3 практических навыка (задачи);

– каждый билет включает в себя манипуляцию «Базовая сердечно-легочная реанимация»;

– время для ознакомления с содержанием практических заданий и подготовки (накрытие рабочей зоны, выбора манипуляционных инструментов, и т.д.) выпускника составляет 15 минут, время выполнения выпускником практических заданий составляет 30 минут;

– оценка практических навыков (умений) с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизованных пациентов, проводится путем оценивания членами ГЭК правильности и последовательности выполнения выпускником трех практических навыков (манипуляций) в рамках одного билета;

– оценка правильности и последовательности выполнения каждого практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов, которые после завершения второго этапа передаются секретарю ГЭК и хранятся у него, на случай апелляции;

– оценочный лист по каждой задаче включает в себя перечень практических действий, форму представления (сказать/выполнить) и отметку о выполнении (да/нет);

– отметка о выполнении фиксируется соответствующим баллом, где да (сказал/выполнил) фиксируется результатом в 1 балл, а нет (не сказал/не выполнил) – 0 баллов;

– после того, как выпускник завершил ответ по билету (выполнил 3 практические манипуляции), член ГЭК указывает в оценочном листе общее количество набранных баллов и процент выполненных действий по практическим навыкам и соответствующую ему оценку.

Таблица 3 – Критерии оценивания второго этапа (практические навыки).

Процент правильных ответов по оценочному листу	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

– получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.10 При завершении всех этапов ГЭ секретарь ГЭК оформляет сводную ведомость, в которой отражаются результаты двух этапов ГЭ и итоговый результат ГЭ. Итоговый результат (оценка) ГЭ в последующем заносится в приложение диплома СПО.

2.7.11 Итоговым результатом (оценкой) ГЭ является среднее арифметическое положительных результатов (оценок) по каждому пройденному выпускником этапу ГЭ.

2.7.12 При получении дробного результата (спорного результата) по итогам ГЭ, решающей является оценка, полученная на втором этапе ГЭ.

2.7.13 Результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется председателем ГЭК в день завершения второго этапа ГЭ.

2.7.14 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.7.15 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.7.16 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.7.17 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.8 Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы для ГИА ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 525, профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 473н, а также с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Первый этап ГЭ:

Банк тестовых заданий. Ссылка на ресурс: <http://do.chelsma.ru/login/index.php>

Второй этап ГЭ:

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа ГЭ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

1. Приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с использованием шлифовального стекла.
2. Провести отбраковку образцов плазмы для гемостазиологического исследования.
3. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.
4. Зафиксировать в лабораторный бланк результаты микроскопического исследования мочи с цифрового носителя или фотоизображения.
5. Получить сыворотку в доставленной пробе.
6. Провести дозирование жидкостей разных объёмов – 1 мл и 3,5 мл.
7. Провести дифференциацию эпителиальных клеток в окрашенном препарате.
8. Провести экспресс-диагностику протеинурии.
9. Подготовить к фотоколориметрическому измерению необходимые пробы (опытная, стандартная, контрольная) для определения общего белка в сыворотке биуретовым методом.
10. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа государственного экзамена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с использованием шлифовального стекла.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики	Выполнить	
3.	Сверить персональные данные пациента на вакуумном контейнере с лабораторным бланком	Выполнить	
Выполнение процедуры			
4.	Перемешать образец донорской крови в вакуумном контейнере не менее 8-10 раз	Выполнить	
5.	Положить предметное стекло на поверхность рабочего стола	Выполнить	
6.	Открыть крышку вакуумного контейнера	Выполнить	
7.	Взять пипетку и извлечь образец донорской крови из контейнера	Выполнить	
8.	Нанести с помощью пластиковой пипетки каплю донорской крови диаметром 2-3 мм на предметное стекло	Выполнить	
9.	Поместить пластиковую пипетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
10.	Расположить шлифованное стекло на предметное стекло под углом 45 градусов перед каплей крови	Выполнить	
11.	Сдвинуть шлифованное стекло назад так, чтобы оно коснулось капли крови и капля крови растеклась по краю шлифованного стекла	Выполнить	
12.	Сделать мазки быстрым, уверенным, легким движением, равномерно распределяя кровь от начала до конца предметного стекла	Выполнить	
13.	Шлифованное стекло поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
14.	Высушить мазки на воздухе	Выполнить	
15.	Оценить качество приготовленного мазка крови	Выполнить Сказать	
16.	Взять простой карандаш/маркер по стеклу	Выполнить	
17.	Промаркировать предметное стекло в начале мазка	Выполнить	
18.	Указать на мазке Ф.И.О. пациента, дату	Выполнить	
19.	Поместить готовые мазки крови на планшет для готовых мазков	Выполнить	
Завершение процедуры			
20.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
21.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
22.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
23.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: провести отбраковку образцов плазмы для гемостазиологического исследования.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики	Выполнить	
Выполнение процедуры			
3.	Провести визуальный осмотр целостности вакуумного контейнера	Выполнить	
4.	Изучить образцы вакуумных контейнеров для лабораторных исследований	Выполнить	
5.	Проверить персональные данные пациента, срок годности пробы	Выполнить	
6.	Выбрать образец крови в вакуумный контейнер для гемостазиологического исследования	Выполнить	
7.	Выявить причины отбраковки образца крови для гемостазиологического исследования	Выполнить Сказать	
8.	Занести информацию о доставленном образце крови в бракеражный журнал, заполнив все графы журнала: указав причину отбраковки, дату, ФИО специалиста, подпись	Выполнить	
Завершение процедуры			
9.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
10.	поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
11.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
3.	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
4.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
5.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
6.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
7.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
8.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
9.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	Выполнить	
Выполнение процедуры			
10.	Взять препарат крови для подсчета лейкоцитарной формулы	Выполнить	
11.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат в область «метелочки»	Выполнить	
12.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
13.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	
14.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
15.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
16.	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта	Выполнить	
17.	Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит	Выполнить	
18.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	Выполнить Сказать	
Завершение процедуры			
19.	Убрать препарат с предметного столика в контейнер для отходов класса Б	Выполнить	
20.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с препарата	Выполнить	
21.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	

23.	Удалить салфеткой одноразовой сухой марлевой иммерсионное масло с объектива микроскопа	Выполнить	
24.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
25.	Протереть объектив микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Осушить салфеткой одноразовой сухой марлевой объектив микроскопа	Выполнить	
28.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
29.	Обработать предметный столик микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
30.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
32.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
33.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
34.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: зафиксировать в лабораторный бланк результаты микроскопического исследования мочи с цифрового носителя или фотоизображения.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики	Выполнить	
3.	Идентифицировать регистрационный номер результата исследования на цифровом носителе и в лабораторном бланке	Выполнить	
Выполнение процедуры			
4.	Определить вид солевого осадка мочи	Выполнить Сказать	
5.	Дать морфологическую характеристику неизмененных эритроцитов и определить их количество	Выполнить Сказать	
6.	Заполнить лабораторный бланк, указать количество неизмененных эритроцитов в поле зрения, вид мочевого осадка	Выполнить	
7.	Правильное и разборчивое заполнение документации (верное название клеточного элемента, элемента осадка мочи, дата, подпись)	Выполнить	
8.	Занести результаты микроскопического исследования мочи в журнал регистрации	Выполнить	
Завершение процедуры			
9.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению	Выполнить Сказать	
10.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить Сказать	
11.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: получить сыворотку в доставленной пробе.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики	Выполнить	
3.	Провести идентификацию пациента: сверить персональные данные пациента, правильность доставленной пробирки по «цветовому коду крышки», правильность взятия образца, целостность пробирки с исследуемым образцом	Выполнить	
4.	Сверить время взятия образца крови на вакуумном контейнере и направлении на исследование	Выполнить Сказать	
Выполнение процедуры			
5.	Включить тумблер центрифуги общего назначения	Выполнить	
6.	Открыть крышку центрифуги	Выполнить	
7.	Установить предложенную для центрифугирования жидкость в пробирке в ячейку подвесного стакана	Выполнить	
8.	Выбрать уравновешивающий раствор	Выполнить Сказать	
9.	Установить симметрично уравновешивающий раствор в пробирке в соответствующую ячейку подвесного стакана	Выполнить	
10.	Закрыть крышку центрифуги до щелчка	Выполнить	
11.	Установить заданный режим центрифугирования	Выполнить	
12.	Дождаться остановки ротора центрифуги	Выполнить	
13.	Открыть крышку центрифуги	Выполнить	
14.	Вынуть пробирки предложенной для центрифугирования жидкости и уравновешивающего раствора	Выполнить	
15.	Пробирки поместить в штатив	Выполнить	
16.	Отключить тумблер центрифуги	Выполнить	
Завершение процедуры			
17.	Обработать внутреннюю поверхность центрифуги дезинфицирующими салфетками.	Сказать	
18.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
19.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: провести дозирование жидкостей разных объёмов – 1 мл и 3,5 мл

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Разместить на лабораторном столе: дозатор с переменным объемом, наконечники для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл, штатив для дозатора, штатив для пробирок, пробирки, емкость с жидкостью для дозирования	Сказать	
Выполнение процедуры			
3.	Закрепить на дозаторе наконечник необходимого объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
4.	Установить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить Сказать	
6.	Нажать операционную кнопку дозатора до первого упора	Выполнить	
7.	Погрузить наконечник дозатора в жидкость на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
8.	Извлечь наконечник дозатора из жидкости и коснуться им стенки емкости для удаления излишка жидкости	Выполнить	
9.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
10.	Удалить наконечник из резервуара	Выполнить	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
13.	Поместить наконечник в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
14.	Закрепить наконечник необходимого объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	Выполнить	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	Выполнить	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 3,5 мл	Выполнить Сказать	
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
20.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	

22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
24.	Поместить наконечник в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
Завершение процедуры			
25.	Обработать поверхность дозатор спиртовой салфеткой	Сказать	
26.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
27.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
30.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: провести дифференциацию эпителиальных клеток в окрашенном препарате.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики	Выполнить	
3.	Провести идентификацию пациента: сверить персональные данные пациента, целостность препарата, маркировка	Выполнить	
4.	Включить микроскоп в сеть	Выполнить	
5.	Включить лампу осветителя микроскопа	Выполнить	
6.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	Выполнить	
7.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	Выполнить	
8.	Выбрать необходимый объектив	Выполнить	
9.	Установить объектив в строго вертикальное положение	Выполнить	
10.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	Выполнить	
11.	Выбрать необходимую апертуру диафрагмы конденсора	Выполнить	
Выполнение процедуры			
12.	Взять окрашенный препарат отделяемого из женских половых органов	Выполнить	
13.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат	Выполнить	
14.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
15.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	Выполнить	
16.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло	Выполнить	
17.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта	Выполнить	
18.	Добиться четкости изображения эпителиальных клеток с помощью микрометрического винта	Выполнить	
19.	Идентифицировать эпителиальную клетку	Выполнить	
20.	Вывести клетку поверхностного эпителия в центр поля зрения	Выполнить Сказать	
Завершение процедуры			
21.	Убрать препарат с предметного столика	Выполнить	
22.	Поместить препарат в емкость с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
23.	Протереть объектив микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	

24.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Осушить салфеткой одноразовой сухой марлевой объектив микроскопа	Выполнить	
26.	Поместить салфетку одноразовую сухую марлевую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Обработать предметный столик микроскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
28.	Поместить спиртовую салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
29.	Выключить микроскоп из сети	Выполнить	
30.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
31.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
32.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
33.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: провести экспресс-диагностику протеинурии.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики	Выполнить	
3.	Проверить идентификационный номер, соответствие Ф.И.О пациента на пробирке (контейнере) с исследуемым материалом и лабораторном бланке	Выполнить	
4.	Перемешать исследуемую биологическую жидкость	Выполнить	
5.	Ознакомиться с инструкцией по применению предложенных тест-полосок	Выполнить	
6.	Оценить возможность использования предложенных тест-полосок для диагностики протеинурии	Выполнить Сказать	
Выполнение процедуры			
7.	Открыть тубу с тест полосками	Выполнить	
8.	Взять одну тест-полоску, не захватывая тестовые зоны	Выполнить	
9.	Закрыть тубу плотно фабричной крышкой с осушителем	Выполнить	
10.	Погрузить полоску в биологическую жидкость на указанное в инструкции время	Выполнить	
11.	Вынуть тест-полоску, избыток жидкости удалить, проведя ребром полоски о край сосуда	Выполнить	
12.	Полоску разместить в горизонтальном положении на фильтровальной бумаге	Выполнить	
13.	Провести визуальную оценку изменения окраски зоны полоски	Выполнить	
14.	Сравнить цвет реагентной зоны тест-полоски с эталонной шкалой	Выполнить Сказать	
Завершение процедуры			
15.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
16.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
17.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: подготовить к фотоколориметрическому измерению необходимые пробы (опытная, стандартная, контрольная) для определения общего белка в сыворотке биуретовым методом.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Провести оснащение рабочего места с учетом эргономики: дозаторы необходимого объема на штативе, наконечники необходимого объема в штативах, набор реагентов с калибратором, центрифужные пробирки для приготовления рабочего реагента, контрольного образца, исследуемого образца, дистиллированной воды, емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором для утилизации отработанного биологического материала, емкости – контейнеры для колющих и режущих предметов/ отходов класса Б, маркер, песочные часы на 5 минут/ секундомер	Выполнить	
Выполнение процедуры			
3.	Ознакомление с инструкциями по проведению биохимического исследования	Выполнить	
4.	Провести маркировку пробирок в соответствии со схемой исследования	Выполнить	
5.	Взять дозатор с переменным объемом	Выполнить	
6.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования	Выполнить	
7.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования раствора	Выполнить	
8.	Выставить на дозаторе необходимый объем в мл	Выполнить	
9.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию необходимого объема в Х мл	Выполнить Сказать	
10.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
11.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
13.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
14.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
15.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
16.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
17.	Поместить наконечник в контейнер для отходов класса Б	Выполнить	
18.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования необходимого объема исследуемого образца	Выполнить	
19.	Выставить на дозаторе необходимый объем в мл	Выполнить	

20.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию необходимого объема в X мл	Выполнить	
21.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
22.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	Выполнить	
24.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
25.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
26.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
27.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
28.	Поместить наконечник в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

Завершение процедуры

29.	Обработать поверхность дозатор спиртовой салфеткой	Сказать	
30.	Поместить спиртовую салфетку для медицинских отходов класса Б	Сказать	
31.	Обработать поверхность лабораторного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
32.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
33.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к процедуре			
1.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить Сказать	
2.	Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
3.	Подготовить емкость для сбора острых медицинских отходов класса Б	выполнить	
Выполнение процедуры			
4.	Обработать перчатки салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством	Выполнить	
5.	Снять перчатки медицинские нестерильные рабочей поверхностью внутрь и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Вымыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
7.	Дважды обработать кожные покровы 70% спиртом	Выполнить	
8.	Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	
9.	Заклеить место повреждения бактерицидным пластырем	Выполнить Сказать	
Завершение процедуры			
10.	Сообщить о случившемся старшему по должности	Выполнить Сказать	
11.	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место	Выполнить	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	<input type="checkbox"/> факт вызова бригады	Сказать	
12	<input type="checkbox"/> место (адрес) происшествия	Сказать	
13	<input type="checkbox"/> количество пострадавших	Сказать	
14	<input type="checkbox"/> пол	Сказать	
15	<input type="checkbox"/> примерный возраст	Сказать	
16	<input type="checkbox"/> состояние пострадавшего	Сказать	
17	<input type="checkbox"/> объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Компресии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	

30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие выпускника	Примерный текст комментариев выпускника (ответы / вопросы)
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»