

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
ученым советом  
протокол № 5 от 28.11.2025



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
28. 11. 2025  
О.С. Абрамовских

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.04 «МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА»

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Челябинск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы ГИА	5
2.1	Область применения программы ГИА	5
2.2	Форма проведения ГИА	7
2.3	Требования к ГИА	7
2.4	Порядок подготовки к ГИА	7
2.5	Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ	8
2.6	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ	8
2.7	Порядок проведения ГИА	10
2.8	Оценочные материалы ГИА	13
	Приложение А. Примеры оценочных листов	15

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 года № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «Об внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.01.2016 г. № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.11.2016 г. № 607н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;

- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА**

### **2.1 Область применения программы ГИА**

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

#### **Виды деятельности по специальности:**

- изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;
- оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;
- подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам.

#### **Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:**

##### **Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения:**

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

##### **Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения:**

ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.

ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.

ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.

ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.

ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

#### **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства:**

ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.

ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.

ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.

ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

#### **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам:**

ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.

ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.

ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.

ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **2.2. Форма проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ). ГЭ по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

### **2.3 Требования к ГИА**

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **2.4 Порядок подготовки к ГИА**

2.4.1 Проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, графиком проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ, требованиями к ГЭ, критериями оценки ГЭ, порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГЭ. Срок проведения организационного собрания - не позднее 30 ноября текущего учебного года;

2.4.2 Программа ГИА, график проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ и

оценочные материалы ГЭ, включающие банк тестовых заданий и перечень практических навыков (примеры оценочных листов) размещаются на сайте университета за 6 месяцев до начала ГИА.

2.4.3 Банк тестовых заданий размещается на образовательном портале университета. Каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем и имеет доступ к пробной версии теста.

2.4.4 Не позднее, чем за 5 дней до начала ГЭ, заведующий отделением передает заместителю директора по учебной работе сводную ведомость, которая свидетельствует о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, зачетные книжки, свидетельствующие о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешном прохождении всех аттестационных испытаний.

## **2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ**

2.5.1 Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к ГЭ, выпускник ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

2.5.2 В период подготовки к ГЭ целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке университета.

2.5.3 При подготовке к ГЭ выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом графика ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается повторение всех вопросов и заданий ГЭ.

## **2.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ**

### **2.6.1 Основная литература**

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова, А.П. Шерстяков, Е.А. Миронова, В.Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с.

2. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А.А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с.

3. Жданова Т.С. Технологии продаж : учебное пособие для бакалавров / Жданова Т.С.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 183 с.

4. Памбухчиянц О. В. Организация торговли: Учебник / О. В. Памбухчиянц. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 296 с.

5. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова, А.П. Шерстяков, Е.А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 121 с.

6. Летута, С.Н. Оптика: учебное пособие для СПО / С.Н. Летута, А.А. Чакак. — Саратов: Профобразование, 2020. — 364 с.

7. Дунаева, В.Ф. Офтальмология : учебное пособие / В.Ф. Дунаева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 92 с.
8. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И.П. , Соков С.Л. , Курочка А.В. , Назаров А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
10. Алешина, Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л.И. Алешина, Т.Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html>
11. Алешина, Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л.И. Алешина, Т.Г. Щербакова, О.В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html>
12. Налобина, А.Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
13. Ракшина, Н.С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96560.html>

## 2.6.2 Дополнительная литература

1. Грибанова, И. В. Организация и технология торговли : учебное пособие / И. В. Грибанова, Н. В. Смирнова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 203 с. — ISBN 978-985-503-549-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93405.html>
2. Захарова, Ю. А. Торговый маркетинг: эффективная организация продаж : практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-394-03575-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87620.html>
3. Комиссарова, М. Н. Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг : учебное пособие для СПО / М. Н. Комиссарова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0848-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95594.html>
4. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-93929-237-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90229.html>

5. Сафонова, Л. А. Интернет-маркетинг : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смоловик, В. П. Королева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90586.html>

6. Гаврилова, О. С. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке [Электронный ресурс] : практикум / О. С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83250.html>

7. Передерий В.А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Передерий В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 701 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>. — ЭБС «IPRbook

8. Эффективные коммуникации [Электронный ресурс] / Уильямс Гэри, Миллер Роберт, Чалдини Роберт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 199 с. — 978-5-9614-6593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82660.html>

9. Большая медицинская энциклопедия / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — ISBN 978-5-9758-1872-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>

10. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь: учебное пособие / О.Н. Каныгина, А.Д. Стрекаловская, А.Г. Четверикова, Е.С. Савинкова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>

11. Передерий, В.А. Глазные болезни. Полный справочник / В.А. Передерий. — Саратов: Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

12. Ринская Н.В. Настольная книга офтальмолога. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и офтальмистов / Н.В. Ринская – Москва: FARB – ИТ, 2019. – 488 С.

13. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов: Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

## **2.7 Порядок проведения ГИА**

2.7.1 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ. Допуск к ГИА осуществляется приказом ректора университета.

2.7.2 Сдача ГЭ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.7.3 Выпускник на каждый этап ГЭ должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт); при необходимости негазированную питьевую воду в прозрачной пластиковой упаковке, гелиевую или шариковую ручку. Выпускнику запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также иные технические средства. Внешний вид обучающегося на каждом этапе ГЭ должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

2.7.4 Выпускник, нарушивший требование п. 2.7.3 удаляется с ГЭ, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания ГЭК.

2.7.5 Выпускник может выходить из помещения по уважительной причине (в туалетную,

медицинскую комнаты) только в сопровождении члена ГЭК.

2.7.6 Секретарь ГЭК непосредственно перед началом каждого этапа:

- удостоверяется в личности выпускника, пришедшего на ГЭ;
- знакомит выпускников с инструкциями по прохождению каждого этапа ГЭ.

2.7.7 Процедура проведения ГЭ включает в себя двухстадийные оценочные средства, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Таблица 1 – Регламент ГЭ

Название этапа	Вид заданий	Число заданий	Время выполнения, мин.
Тестирование	Задания с выбором ответа	60	60
Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях	Практические задания	3	30

2.7.8 Проведение первого этапа ГЭ:

- тестирование проходит с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал);
- каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем на образовательном портале университета;
- доступ к тестовым заданиям на образовательном портале открывается после идентификации всех выпускников и их авторизации;
- для каждого выпускника программным обеспечением из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана;
- количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 120 минут;
- по истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается;
- решение тестовых заданий проводится путем выбора выпускником одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов;
- результаты сообщаются выпускникам в день тестирования.

Таблица 2 – Критерии оценивания первого этапа (тестирование).

Процент правильных ответов	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

- на основании результата тестирования ГЭК принимает решение о прохождении выпускником первого этапа и допуска ко второму этапу ГЭ: выпускник, сдавший этап допускается ко второму при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий или не допускается ко второму этапу ГЭ при результате менее 70 % от общего числа тестовых заданий.

- получение оценки «неудовлетворительно» на первом этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

#### 2.7.9 Проведение второго этапа ГЭ:

- в день, предшествующий второму этапу ГЭ, секретарь ГЭК осуществляет проверку соответствия предоставляемых помещений по оснащению, включая: подготовку рабочих мест членов ГЭК; оформление и комплектование необходимого количества помещений для проведения второго этапа ГЭ с учетом количества выпускников; наличие графика проведения второго этапа ГЭ и вспомогательного персонала, обеспечивающих работу членов ГЭК; наличие необходимого оборудования, муляжей, фантомов, тренажеров, расходных материалов и т.д.;
- комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием билетов, в каждом билете предусмотрено 3 практических навыка (задачи);
- каждый билет включает в себя манипуляцию «Базовая сердечно-легочная реанимация»;
- время для ознакомления с содержанием практических заданий и подготовки (накрытие рабочей зоны, выбора манипуляционных инструментов, и т.д.) выпускника составляет 15 минут, время выполнения выпускником практических заданий составляет 30 минут;
- оценка практических навыков (умений) с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизованных пациентов, проводится путем оценивания членами ГЭК правильности и последовательности выполнения выпускником трех практических навыков (манипуляций) в рамках одного билета;
- оценка правильности и последовательности выполнения каждого практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов, которые после завершения второго этапа передаются секретарю ГЭК и хранятся у него, на случай апелляции;
- оценочный лист по каждой задаче включает в себя перечень практических действий, форму представления (сказать/выполнить) и отметку о выполнении (да/нет);
- отметка о выполнении фиксируется соответствующим баллом, где да (сказал/выполнил) фиксируется результатом в 1 балл, а нет (не сказал/не выполнил) – 0 баллов;
- после того, как выпускник завершил ответ по билету (выполнил 3 практические манипуляции), член ГЭК указывает в оценочном листе общее количество набранных баллов и процент выполненных действий по практическим навыкам и соответствующую ему оценку.

Таблица 3 – Критерии оценивания второго этапа (практические навыки).

Процент правильных ответов по оценочному листу	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

- получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.10 При завершении всех этапов ГЭ секретарь ГЭК оформляет сводную ведомость, в которой отражаются результаты двух этапов ГЭ и итоговый результат ГЭ. Итоговый результат (оценка) ГЭ в последующем заносится в приложение диплома СПО.

2.7.11 Итоговым результатом (оценкой) ГЭ является среднее арифметическое положительных результатов (оценок) по каждому пройденному выпускником этапу ГЭ.

2.7.12 При получении дробного результата (спорного результата) по итогам ГЭ, решающей является оценка, полученная на втором этапе ГЭ.

2.7.13 Результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется председателем ГЭК в день завершения второго этапа ГЭ.

2.7.14 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.7.15 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.7.16 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.7.17 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

## **2.8 Оценочные материалы ГИА**

Оценочные материалы для ГИА ППССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 588, профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 347н, профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 ноября 2016 года № 607н, профессионального стандарта «Продавец оптики», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 января 2016 года № 16н, а также с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **Первый этап ГЭ:**

**Банк тестовых заданий. Ссылка на ресурс: <http://do.chelsma.ru/login/index.php>**

### **Второй этап ГЭ:**

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа ГЭ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика:**

1. Использование диффузного освещения при биомикроскопии;
2. Использование прямого фокального освещения при биомикроскопии;

3. Исследование бинокулярного рефракционного баланса;
4. Исследование моноокулярного рефракционного баланса;
5. Исследование стереоскопического зрения;
6. Объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования;
7. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования;
8. Проведение осевой пробы с помощью скрещенного цилиндра;
9. Проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра;
10. Субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз;
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

**ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТЫ)**  
для оценивания практических навыков (умений)  
в рамках второго этапа государственного экзамена  
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** использование диффузного освещения при биомикроскопии в кабинете офтальмолога

<b>№ п/ п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
5.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
6.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
10.	Обработать поверхность щелевой лампы салфеткой антисептической	Выполнить	
11.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
12.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	Выполнить	
13.	Положить на подбородник щелевой лампы салфетку одноразовую бумажную	Выполнить	
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	Сказать	
15.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	Выполнить/ Сказать	
16.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
17.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
18.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	
19.	Поместить использованную салфетку антисептическую и салфетку одноразовую бумажную в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
20.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:  
использование диффузного освещения при биомикроскопии в кабинете офтальмолога**

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
4.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптиконтометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
5.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
6.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Процесс исследования органа зрения включает в себя проведение биомикроскопии. Это бесконтактный метод обследования глаза и его структур при помощи щелевой лампы»
7.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»
15.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	«Смотрите на красный огонек, мне необходимо обследовать ваш глаз»
16.	Разъяснить пациенту данные результатата исследования	«Результаты осмотра...»
17.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** использование прямого фокального освещения при биомикроскопии в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
5.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
6.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
10.	Обработать поверхность щелевой лампы салфеткой антисептической	Выполнить	
11.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
12.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	Выполнить	
13.	Положить на подбородник щелевой лампы салфетку одноразовую бумажную	Выполнить	
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	Сказать	
15.	Провести биомикроскопию методом прямого фокального освещения	Выполнить/ Сказать	
16.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
17.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
18.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	
19.	Поместить использованную салфетку антисептическую и салфетку одноразовую бумажную в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
20.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:  
использование прямого фокального освещения при биомикроскопии в кабинете офтальмолога**

<b>№</b>	<b>Практическое действие</b>	<b>Примерный текст комментариев</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
4.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптикотометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
5.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
6.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Процесс исследования органа зрения включает в себя проведение биомикроскопии. Это бесконтактный метод обследования глаза и его структур при помощи щелевой лампы»
7.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»
15.	Провести биомикроскопию методом прямого фокального освещения	«Смотрите на красный огонек, мне необходимо обследовать ваш глаз»
16.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«Результаты осмотра...»
17.	Пригласить к следующему визиту попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** исследование бинокулярного рефракционного баланса в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность пробной оправы салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обработать поверхность pupillometra салфеткой антисептической	Выполнить	
14.	Поместить использованную салфетку антисептическую в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Выбрать тест-таблицу для исследования бинокулярного рефракционного баланса	Выполнить	
16.	Применить метод затуманивания перед основным исследованием пациента	Выполнить / Сказать	
17.	Провести исследования бинокулярного рефракционного баланса	Выполнить / Сказать	
18.	Проговорить результат исследования	Сказать	
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
20.	Обработать поверхность пробной оправы и pupillometra двумя салфетками антисептическими	Выполнить	
21.	Поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
исследование бинокулярного рефракционного баланса в кабинете офтальмолога

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптикотометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Тест служит для оценки характера зрения при двух открытых глазах. С помощью этого теста можно выявить, имеется ли монокулярное, бинокулярное или одновременное зрение»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Применить метод затуманивания перед основным исследованием пациента	«Сейчас я установлю бинокулярно затуманивающие линзы. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»
17.	Провести исследования бинокулярного рефракционного баланса	«Сейчас я проведу тест, чтобы исследовать бинокулярный рефракционный баланс. Скажите, на картинке сколько фигур?»
18.	Проговорить результат исследования	«На основании теста у вас выявлено (бинокулярное зрение)»
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** исследование монокулярного рефракционного баланса в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность пробной оправы салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обработать поверхность pupillometra салфеткой антисептической	Выполнить	
14.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Выбрать тест-таблицу для исследования монокулярного рефракционного баланса	Выполнить	
16.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса правого глаза	Выполнить/ Сказать	
17.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса левого глаза	Выполнить/ Сказать	
18.	Проговорить результат исследования	Сказать	
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
20.	Обработать поверхность пробной оправы и pupillometra двумя салфетками антисептическими	Выполнить	
21.	Поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: исследование монокулярного рефракционного баланса в кабинете офтальмолога**

<b>№</b>	<b>Практическое действие</b>	<b>Примерный текст комментариев</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптикотометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Тест служит для оценки характера зрения при двух открытых глазах. С помощью этого теста можно определить правильность подбора рефракции»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса правого глаза	«Сейчас я закрою левый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»
17.	Провести исследования монокулярного рефракционного баланса левого глаза	«Сейчас я закрою правый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите»
18.	Проговорить результат исследования	«На основании данного теста могу сказать, что мы с вами добились рефракционного баланса. Данная коррекция зрения вам подходит.»
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** исследование стереоскопического зрения в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность пробной оправы салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой антисептической	Выполнить	
14.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Измерить межзрачковое расстояние	Выполнить / Сказать	
16.	Выбрать тест-таблицу для исследования стереоскопического зрения	Выполнить	
17.	Установить бинокулярные поляризационные фильтры	Выполнить	
18.	Провести исследование стереоскопического зрения	Выполнить / Сказать	
19.	Проговорить результат исследования	Сказать	
20.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
21.	Обработать поверхность пробной оправы и пупиллометра двумя салфетками антисептическими	Выполнить	
22.	Поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:  
исследование стереоскопического зрения в кабинете офтальмолога**

<b>№</b>	<b>Практическое действие</b>	<b>Примерный текст комментариев</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптиконтометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Я проведу исследование стереоскопического зрения, это диагностическое исследование с целью определения порога пространственного зрения и выявления отклонений. В рамках проведения исследования нам необходимо проверить межзрачковое расстояние с помощью пупиллометра»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
15.	Измерить межзрачковое расстояние	«Возьмите прибор, прислоните к лицу, как бинокль. Спасибо, я зафиксировал расстояние между зрачками»
18.	Провести исследование стереоскопического зрения	«Сейчас я вам установлю пробную оправу с линзами для проверки стереоскопического зрения. Скажите, пожалуйста, что Вы видите на экране»
19.	Проговорить результат исследования	«Ваше зрение составляет _____.»
20.	Пригласить к следующему визиту попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность авторефрактометра салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Положить на подбородник авторефрактометра салфетку одноразовую бумажную	Выполнить	
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефрактометром	Сказать	
15.	Выбрать необходимый режим исследования	Выполнить / Сказать	
16.	Провести объективное исследование зрения на авторефрактометре	Выполнить / Сказать	
17.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
18.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
19.	Обработать поверхность авторефрактометра салфеткой антисептической	Выполнить	
20.	Поместить использованную салфетку и салфетку одноразовую бумажную в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
21.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
 объективное исследование клинической рефракции с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования в кабинете офтальмолога

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороватьсяся, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптикотометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Я проведу исследование с использованием специального прибора авторефрактометра. Это объективное и точное исследование, так как все измерения проводятся без каких-либо действий пациента»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефрактометром	«Пожалуйста, поставьте подбородок на подставку так, чтобы лоб полностью прижался к пластине»
15.	Выбрать необходимый режим исследования	«Режим измерения автоматический»
16.	Провести объективное исследование зрения на авторефрактометре	«Смотрите вдаль сквозь мишень»
17.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«У Вас радиус кривизны роговицы составляет ____»
18.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования в кабинете офтальмолога

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность авторефрактометра салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Положить на подбородник авторефрактометра одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефрактометром	Сказать	
15.	Выбрать необходимый режим исследования	Выполнить/ Сказать	
16.	Провести объективное исследование зрения на авторефрактометре	Выполнить / Сказать	
17.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
18.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
19.	Обработать поверхность авторефрактометра салфеткой антисептической	Выполнить	
20.	Поместить использованную салфетку и салфетку одноразовую бумажную в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
21.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:** объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования в кабинете офтальмолога

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптиконтометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу исследование с использованием специального прибора авторефрактометра. Это объективное и точное исследование, так как все измерения проводятся без каких-либо действий пациента»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Предложить пациенту занять правильное положение за авторефрактометром	«Пожалуйста, поставьте подбородок на подставку так, чтобы лоб полностью прижался к пластине»
15.	Выбрать необходимый режим исследования	«Режим измерения автоматический»
16.	Провести объективное исследование зрения на авторефрактометре	«Смотрите вдаль сквозь мишень»
17.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«У Вас радиус кривизны роговицы составляет ____»
18.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение осевой пробы с помощью скрещенного цилиндра в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность пробной оправы салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обработать поверхность pupillometra салфеткой антисептической	Выполнить	
14.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Выбрать тест-таблицу для проведения осевой пробы	Выполнить	
16.	Провести осевую пробу правого глаза	Выполнить / Сказать	
17.	Провести осевую пробу левого глаза	Выполнить / Сказать	
18.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
20.	Обработать поверхность пробной оправы и pupillometra салфетками антисептическими	Выполнить	
21.	Поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: проведение осевой пробы с помощью скрещенного цилиндра в кабинете офтальмолога**

<b>№</b>	<b>Практическое действие</b>	<b>Примерный текст комментариев</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптикотометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Процесс исследования органа зрения включает в себя уточнение подобранной астигматической линзы. Мы с вами попеременно подберем максимально подходящие линзы для левого и правого глаза, а затем уточним наилучшую астигматическую ось»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Провести осевую пробу правого глаза	«Сейчас я закрою левый глаз оклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите» «Правым глазом могу прочитать текст №8»
17.	Провести осевую пробу левого глаза	«Сейчас я закрою правый глаз оклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите» «Левым глазом могу прочитать текст №7»
18.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«Ось составляет ____»
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра в кабинете офтальмолога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнит / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность пробной оправы салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обработать поверхность pupillometra салфеткой антисептической	Выполнить	
14.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы	Выполнить	
16.	Провести силовую пробу правого глаза	Выполнить / Сказать	
17.	Провести силовую пробу левого глаза	Выполнить / Сказать	
18.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
20.	Обработать поверхность пробной оправы и pupillometra салфетками антисептическими	Выполнить	
21.	Поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
проведение силовой пробы с помощью скрещенного цилиндра в кабинете офтальмолога

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороватьсяся, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптикотометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Процесс исследования органа зрения включает в себя уточнение подобранной астигматической линзы. Мы с вами попеременно подберем максимально подходящие линзы для левого и правого глаза, а затем уточним наилучшую астигматическую ось»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Провести силовую пробу правого глаза	«С помощью специальной линзы я сделаю несколько проб, а вам необходимо определить, в каком положении вы видите лучше всего» «Правым глазом могу прочитать текст №8»
17.	Провести силовую пробу левого глаза	«С помощью специальной линзы я сделаю несколько проб, а вам необходимо определить, в каком положении вы видите лучше всего» «Левым глазом могу прочитать текст №7»
18.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«Осью составляет ____»
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

**Пример оценочного листа (чек-лист)**

**Проверяемый практический навык:** субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз в кабинете офтальмолога

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении и да/нет</b>
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить / Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить / Сказать	
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	Сказать	
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
5.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Обработать поверхность пробной оправы салфеткой антисептической	Выполнить	
12.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Обработать поверхность пупиллометра салфеткой антисептической	Выполнить	
14.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Выбрать тест-таблицу для проведения силовой пробы	Выполнить	
16.	Провести субъективное исследование клинической рефракции правого глаза	Выполнить / Сказать	
17.	Провести субъективное исследование клинической рефракции левого глаза	Выполнить / Сказать	
18.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	Сказать	
20.	Обработать поверхность пробной оправы и пупиллометра салфетками антисептическими	Выполнить	
21.	Поместить использованные салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
субъективное исследование клинической рефракции с помощью набора пробных очковых линз в кабинете офтальмолога

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие используемых расходных материалов»
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»
3.	Проверить комплектность набора пробных очковых линз	«Проверяю комплектность набора пробных очковых линз»
4.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»
5.	Установить контакт с пациентом: поздороватьсяся, представиться	«Здравствуйте! Я медицинский оптиконтометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков»
6.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
7.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«С помощью набора пробных линз мы с вами сейчас определим, при какой коррекции вы видите лучше всего»
8.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным»
16.	Провести субъективное исследование клинической рефракции правого глаза	«Сейчас я закрою левый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите» «Правым глазом могу прочитать текст №8»
17.	Провести субъективное исследование клинической рефракции левого глаза	«Сейчас я закрою правый глаз окклюдером. Какой текст Вы чётко видите? Прочтите» «Левым глазом могу прочитать текст №7»
18.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«Ваше зрение составляет ____»
19.	Пригласить к следующему визиту, попрощаться	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через полгода» «До свидания! Всего доброго!»

### Пример оценочного листа (чек-лист)

**Проверяемый практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле- ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
<b>Определить признаки жизни:</b>				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
<b>Компресии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		

	<b>Искусственная вентиляция легких:</b>		
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы от рта пострадавшего и дать ему совершил пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>		Да
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

**Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка:**  
проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»