

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 8 от 29.11.2024



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Челябинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы	5
2.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
2.2	Форма проведения государственной итоговой аттестации	7
2.3	Требования к выпускной квалификационной работе	7
2.4	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	8
2.5	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	9
2.6	Фонд оценочных средств	10
	Приложение А. Темы выпускных квалификационных работ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- проведение профилактических мероприятий.
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания;
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника медицинского колледжа по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3 Требования к ВКР

В процессе выполнения ВКР выпускник:

- расширяет, систематизирует, закрепляет теоретические знания, практические умения и навыки по специальности на основе всестороннего углубленного изучения современных проблем управления в здравоохранении и подготовки медицинских (фармацевтических) кадров со средним образованием на конкретном объекте исследования (клинические и практические учреждения здравоохранения различных форм собственности, органы управления здравоохранением, страховые медицинские компании, учреждения социальной защиты, профессионально-образовательные учреждения);
- развивает умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в работе вопросов;
- закрепляет навыки самостоятельной работы;
- овладевает методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных проблем;
- самостоятельно решает конкретную научно-исследовательскую или практическую задачу;
- повышает общую и профессиональную эрудицию.

Требования к ВКР:

- целевая направленность;
- соответствие содержания работы её названию, цели и задачам;
- чёткость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

2.4 Порядок подготовки к ГИА

Подготовка к ВКР включает:

2.4.1 определение тематики ВКР, которая разрабатывается преподавателями университета и утверждается методическим Советом колледжа не позднее 1 декабря текущего учебного года. Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности, а также может быть выполнена в развитие предшествующей курсовой работы. Темы ВКР должны соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальными, учитывать направленность и перспективы развития здравоохранения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности. Характер тематики ВКР может быть практическим, теоретическим, проектным, исследовательским, социальным. Темы ВКР представлены в Приложении А.

2.4.2 проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой государственной итоговой аттестацией, предварительным составом ГЭК, требованиями к ВКР, тематикой ВКР, руководителями и консультантами ВКР (при необходимости), порядком подготовки, рецензирования, защиты ВКР, критериями оценки ВКР,

порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГИА. Срок проведения организационного собрания - не позднее 31 декабря текущего учебного года;

2.4.3 формирование заведующим отделением выпускных групп списков обучающихся с закрепленной тематикой ВКР и выбранным руководителем ВКР на основании письменного заявления студентов (не позднее 29 января текущего учебного года);

2.4.4 издание приказа об утверждении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ и назначении руководителей выпускных квалификационных (дипломных) работ (не позднее 1 февраля текущего учебного года);

2.4.5 разработка руководителем совместно с выпускником индивидуального бланка задания на выполнение ВКР и индивидуального графика выполнения ВКР (бланки задания и графика размещены на сайте университета в разделе медицинский колледж/государственная итоговая аттестация, ссылка на ресурс:

<https://susmu.su/education/college/ofitsialnaya-informatsiya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>);

2.4.6 выдача руководителем выпускнику индивидуального задания на выполнение ВКР (не позднее чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики);

2.4.7 составление руководителем графика индивидуальных консультаций для выпускника для помощи в подготовке ВКР в период с 20 февраля по 15 июня текущего учебного года;

2.4.8 выполнение выпускником индивидуального задания (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.9 издание приказа о назначении рецензентов выпускных квалификационных (дипломных) работ (не позднее одного месяца до защиты ВКР);

2.4.10 подготовка руководителем отзыва на ВКР (не позднее, чем за 3 недели до защиты);

2.4.11 подготовка рецензии (не позднее, чем за неделю до начала ГИА);

2.4.12 издание приказа о допуске выпускников на основании положительного отзыва руководителя и рецензента ВКР (не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА);

2.4.13 подготовка доклада и презентации для защиты ВКР.

2.5 Порядок проведения ГИА

2.5.1 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в установленные университетом сроки;

2.5.2 к ГИА допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

2.5.3 защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава;

2.5.4 общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут;

2.5.5 внешний вид обучающегося на публичной защите ВКР должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета;

2.5.6 процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и проводится в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК представляет комиссии выпускника, называет тему его работы;
- по просьбе председателя ГЭК секретарь зачитывает отзыв и рецензию на работу;
- выпускник делает доклад (регламент - не более 10-15 минут), в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, методы и их решения,

кратко изложить основные положения работы, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации;

– выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК, которые могут носить теоретический и практический характер по тематике защищаемой работы, говорит заключительное слово;

– обсуждение результатов защиты ВКР и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершению всех работ, намеченных на данное заседание;

– результаты защиты ВКР заносятся в ведомость защиты ВКР и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.5.7 по результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.5.8 выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.5.9 выпускники, не допущенные к ГИА, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

2.6 Фонд оценочных средств

2.6.1 Критерии и показатели оценки при подготовке и защите ВКР

Таблица 1 – Критерии и показатели оценки при подготовке и защите ВКР

Показатели оценки	Оцениваемые компетенции		Оценка показателей в баллах
	Общие	Профессиональные	
1. Оценка содержания и оформления ВКР			
1.1 Актуальность проблемы исследования	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК по соответствующему профилю ПМ	
1.2 Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9		
1.3 Обоснованность применения методов исследования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12		
1.4 Соответствие содержания ВКР целям и задачам	ОК 4, ОК 6, ОК 9		
1.5 Практическое значение ВКР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11		
1.6 Научность стиля и грамотность изложения ВКР	ОК 4, ОК 9		

1.7 Оценка оформления ВКР: Соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12		
2. Оценка в процессе защиты ВКР			
3.1. Логика построения доклада	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.2. Соответствие презентации содержанию ВКР	ОК 2, ОК 3, ОК 4		
3.3. Качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
3.4. Свободное владение материалом, культура речи	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9		
3.5. Аргументированность ответов на вопросы	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11		
3.6. Соблюдение регламента	ОК 2.		
Сумма полученных баллов			
Итоговая оценка			
Каждый критерий оценивается по балльной шкале: 0 – показатель отсутствует 1 – показатель выражен частично 2 – показатель выражен в полном объеме	Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов: 24-26 балла – отлично 21-23 балла – хорошо 17-20 баллов – удовлетворительно менее 17 баллов - неудовлетворительно		

2.6.2 Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Таблица 2 – Показатели при оценке ОК

Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- актуальность выбранной темы; - самостоятельные действия при подготовке ВКР, приведении исследования; - обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - свободное владение материалом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов исследования; - практическое значение ВКР; - своевременное и качественное выполнения задания в соответствии с графиком выполнения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствии с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом; - аргументированность ответов на вопросы; - соблюдение регламента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность применения методов исследования; - ответственность при выполнении заданий; - решение проблемных ситуаций при выполнении ВКР.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы; - соответствие содержания ВКР поставленным целям и задачам; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - логика построения доклада; - соответствие презентации содержанию ВКР; - качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями; - свободное владение материалом.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной научной литературы, в т.ч. интернет-источников; - качество подготовки презентации в соответствие с предъявленными требованиями.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с руководителем ВКР, библиотекарем, руководителями практик, пациентами; - соблюдение профессиональной этики при общении с руководителем ВКР, руководителями практик, пациентами, членами ГЭК.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за выбранные методы исследования, полученные результаты исследования; - самооценка результатов исследования.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию для выполнения поставленных задач, правильно ее интерпретировать (выбор методов исследования, литературных источников); - планирование своей деятельности при выполнении ВКР.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы исследования; - использование интернет-источников; - научность стиля и грамотность изложения ВКР; - соответствие структуры, объема ВКР, оформления текста, графиков, таблиц, рисунков, списка литературы предъявленным требованиям; - свободное владение материалом на профессионально-ориентированном уровне.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом медицинской организации (далее – МО).
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность взять ответственность за полученные результаты исследования; - соблюдение этических норм общения с пациентами и персоналом МО.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при работе в МО, в повседневной жизни.

Таблица 3 – Показатели при оценке ПК

Вид деятельности, Оцениваемые компетенции	Показатели при оценке результата подготовки и защиты ВКР
Проведение профилактических мероприятий.	
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Умение точно и правильно составлять план обучения населения принципам здорового образа жизни; составлять рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания, по двигательной активности; правильно проводить оценку физического развития человека; составлять план бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Умение правильно и качественно составлять план первичной, вторичной и третичной профилактики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Умение правильно и качественно составлять план занятий в школах здоровья, план иммунопрофилактики; составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение устанавливать контакт с пациентом и членами его семьи, проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве, предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории, получать согласие пациента на вмешательство.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Уметь выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими, готовить пациента к проведению вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО; обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства, обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Уметь обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеть методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Уметь использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению. Уметь обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними и регистрировать полученные результаты.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Уметь точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Уметь организовать мероприятия по улучшению качества жизни пациента, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Уметь организовать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Уметь сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи, выполнять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; выполнять лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; правильно выполнять мероприятия при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, правильно проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца.
Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Уметь выбрать уровень и тип общения, владеть техникой вербального и невербального общения.
ПК 7.2 Соблюдать правила профессиональной этики.	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Уметь собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход.
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Уметь оценивать потребность пациента в обучении, проводить консультацию для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию	Уметь правильно оформлять медицинскую документацию всех видов в пределах своих полномочий.
ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь своевременно и качественно оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций.
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	Знать принципы обеспечения инфекционной безопасности для пациента и персонала. Уметь выявить, локализовать или устранить источник инфекционной опасности.
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Знать принципы обеспечения инфекционной безопасности для пациента и персонала. Уметь выявить, локализовать или устранить источник инфекционной опасности.
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе.	Уметь правильно составить беседу для пациентов с целью соблюдения здорового образа жизни Планировать и организовывать мероприятия по проведению санитарно-просветительской работы.
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	Уметь выявлять проблемы пациента при неудовлетворенной потребности в питании, владеть техникой кормления тяжелобольных в постели, составлять порционное требование.
ПК 7.11 Обеспечивать производственную, санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Владение основными навыками обеспечения санитарной , производственной и личной гигиены на рабочем месте.

Оценка уровня освоения компетенций проводится в соответствии с суммой набранных баллов:

24-26 балла – высокий уровень

21-23 балла – средний уровень

17-20 баллов – низкий уровень

менее 17 баллов – компетенции не освоены