

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 5 от 28.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

28.11.2025

О.С. Абрамовских
2025



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы	5
2.1	Область применения программы ГИА	5
2.2	Форма проведения ГИА	6
2.3	Требования к ГИА	6
2.4	Порядок подготовки к ГИА	7
2.5	Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ	7
2.6	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ	7
2.7	Порядок проведения ГИА	12
2.8	Оценочные материалы ГИА	14
	Приложение А. Примеры оценочных листов	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» государственная итоговая аттестация студентов (далее – выпускников), завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет) является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Положением СМК 23 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является:

- определение степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа ГИА определяет:

- форму ГИА;
- сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки и порядок подведения итогов ГИА.

Программа ГИА ежегодно актуализируется, рассматривается на заседании педагогического Совета медицинского колледжа с обязательным участием председателя ГЭК и утверждается на заседании ученого совета университета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК).

Виды деятельности по специальности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ). ГЭ по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

2.3 Требования к ГИА

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.4 Порядок подготовки к ГИА

2.4.1 Проведение организационного собрания для обучающихся, в повестку которого входит ознакомление с программой ГИА, предварительным составом ГЭК, графиком проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ, требованиями к ГЭ, критериями оценки ГЭ,

порядком организации и проведения консультаций для подготовки к ГЭ. Срок проведения организационного собрания - не позднее 30 ноября текущего учебного года;

2.4.2 Программа ГИА, график проведения ГИА, с указанием дат проведения этапов ГЭ и оценочные материалы ГЭ, включающие банк тестовых заданий и перечень практических навыков (примеры оценочных листов) размещаются на сайте университета за 6 месяцев до начала ГИА.

2.4.3 Банк тестовых заданий размещается на образовательном портале университета. Каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем и имеет доступ к пробной версии теста.

2.4.4 Не позднее, чем за 5 дней до начала ГЭ, заведующий отделением передает заместителю директора по учебной работе сводную ведомость, которая свидетельствует о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, зачетные книжки, свидетельствующие о завершении полного курса обучения по ППССЗ и успешном прохождении всех аттестационных испытаний.

2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

2.5.1 Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к ГЭ, выпускник ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

2.5.2 В период подготовки к ГЭ целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке университета.

2.5.3 При подготовке к ГЭ выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом графика ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается повторение всех вопросов и заданий ГЭ.

2.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ

2.6.1 Основная литература

Основы философии

1. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7166-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471661.html>

История

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

Физическая культура

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: КНОРУС, 2016. — (Среднее профессиональное образование). — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047545.html>

Психология общения

1. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-5572-2. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html>

Математика

1. Гилярова, М. Г. Математика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 432 с. — ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352038.html>

2. Омельченко, В. П. Математика: учебник / В. П. Омельченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 304 с.: ил. — 304 с. — ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html>

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 432 с. — 15 экз.

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

Анатомия и физиология человека

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> - Режим доступа : по подписке.

Основы патологии

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. В библиотеке – 15 экз.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051- — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

Основы микробиологии и иммунологии

1. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

2. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

Ботаника

1. Зайчикова, С. Г. Ботаника: учебник / Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5249-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452493.html>

Общая и неорганическая химия

1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А. В., Барабанова Т. И., Попков В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5391-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453919.html>

Органическая химия

1. Зурабян, С. Э. Органическая химия: учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452967.html>

Аналитическая химия

1. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система—URL:
<https://e.lanbook.com/book/183250>

Безопасность жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.htm>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

Гигиена и экология человека

1. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. // ЭБС "Консультант студента"

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162>– Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. Р. Каджиева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

2.6.2 Дополнительная литература

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-

5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

3. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

4. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

5. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

6. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> - Режим доступа: по подписке.

7. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с.: ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html> - Режим доступа: по подписке.

8. Петров, В. Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html> - Режим доступа: по подписке.

9. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

11. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

2.7 Порядок проведения ГИА

2.7.1 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ. Допуск к ГИА осуществляется приказом ректора университета.

2.7.2 Сдача ГЭ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.7.3 Выпускник на каждый этап ГЭ должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт); при необходимости негазированную питьевую воду в прозрачной пластиковой упаковке, гелиевую или шариковую ручку. Выпускнику запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также иные технические средства. Внешний вид обучающегося на каждом этапе ГЭ должен соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

2.7.4 Выпускник, нарушивший требование п. 2.7.3 удаляется с ГЭ, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания ГЭК.

2.7.5 Выпускник может выходить из помещения по уважительной причине (в туалетную, медицинскую комнаты) только в сопровождении члена ГЭК.

2.7.6 Секретарь ГЭК непосредственно перед началом каждого этапа:

- удостоверяется в личности выпускника, пришедшего на ГЭ;
- знакомит выпускников с инструкциями по прохождению каждого этапа ГЭ.

2.7.7 Процедура проведения ГЭ включает в себя двухстадийные оценочные средства, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация.

Таблица 1 – Регламент ГЭ

Название этапа	Вид заданий	Число заданий	Время выполнения, мин.
Тестирование	Задания с выбором ответа	60	60
Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях	Практические задания	3	30

2.7.8 Проведение первого этапа ГЭ:

- тестирование проходит с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал);
- каждый выпускник самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем на образовательном портале университета;
- доступ к тестовым заданиям на образовательном портале открывается после идентификации всех выпускников и их авторизации;
- для каждого выпускника программным обеспечением из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана;
- количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 120 минут;
- по истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается;
- решение тестовых заданий проводится путем выбора выпускником одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов;

- результаты сообщаются выпускникам в день тестирования.

Таблица 2 – Критерии оценивания первого этапа (тестирование).

Процент правильных ответов	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

– на основании результата тестирования ГЭК принимает решение о прохождении выпускником первого этапа и допуска ко второму этапу ГЭ: выпускник, сдавший этап допускается ко второму при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий или не допускается ко второму этапу ГЭ при результате менее 70 % от общего числа тестовых заданий.

– получение оценки «неудовлетворительно» на первом этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.9 Проведение второго этапа ГЭ:

– в день, предшествующий второму этапу ГЭ, секретарь ГЭК осуществляет проверку соответствия предоставляемых помещений по оснащению, включая: подготовку рабочих мест членов ГЭК; оформление и комплектование необходимого количества помещений для проведения второго этапа ГЭ с учетом количества выпускников; наличие графика проведения второго этапа ГЭ и вспомогательного персонала, обеспечивающих работу членов ГЭК; наличие необходимого оборудования, муляжей, фантомов, тренажеров, расходных материалов и т.д.;

– комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием билетов, в каждом билете предусмотрено 3 практических навыка (задачи);

– каждый билет включает в себя манипуляцию «Базовая сердечно-легочная реанимация»;

– время для ознакомления с содержанием практических заданий и подготовки (накрытие рабочей зоны, выбора манипуляционных инструментов, и т.д.) выпускника составляет 15 минут, время выполнения выпускником практических заданий составляет 30 минут;

– оценка практических навыков (умений) с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания членами ГЭК правильности и последовательности выполнения выпускником трех практических навыков (манипуляций) в рамках одного билета;

– оценка правильности и последовательности выполнения каждого практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов, которые после завершения второго этапа передаются секретарю ГЭК и хранятся у него, на случай апелляции;

– оценочный лист по каждой задаче включает в себя перечень практических действий, форму представления (сказать/выполнить) и отметку о выполнении (да/нет);

– отметка о выполнении фиксируется соответствующим баллом, где да (сказал/выполнил) фиксируется результатом в 1 балл, а нет (не сказал/не выполнил) – 0 баллов;

– после того, как выпускник завершил ответ по билету (выполнил 3 практические манипуляции), член ГЭК указывает в оценочном листе общее количество набранных баллов и процент выполненных действий по практическим навыкам и соответствующую ему оценку.

Таблица 3 – Критерии оценивания второго этапа (практические навыки).

Процент правильных ответов по оценочному листу	Оценка
90% – 100%	5 (отлично)
80% – 89%	4 (хорошо)
70% – 79%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

– получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе ГЭ является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

2.7.10 При завершении всех этапов ГЭ секретарь ГЭК оформляет сводную ведомость, в которой отражаются результаты двух этапов ГЭ и итоговый результат ГЭ. Итоговый результат (оценка) ГЭ в последующем заносится в приложение диплома СПО.

2.7.11 Итоговым результатом (оценкой) ГЭ является среднее арифметическое положительных результатов (оценок) по каждому пройденному выпускником этапу ГЭ.

2.7.12 При получении дробного результата (спорного результата) по итогам ГЭ, решающей является оценка, полученная на втором этапе ГЭ.

2.7.13 Результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется председателем ГЭК в день завершения второго этапа ГЭ.

2.7.14 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.7.15 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2.7.16 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета.

2.7.17 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.8 Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы для ГИА ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года N 449, профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н, а также с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Первый этап ГЭ:

Банк тестовых заданий. Ссылка на ресурс: <http://do.chelsma.ru/login/index.php>

Второй этап ГЭ:

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа ГЭ по специальности 33.02.01 Фармация:

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата - антибиотика.
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.
3. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата для лечения хронической сердечной недостаточности.
4. Реализация рецептурного психотропного препарата.
5. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата - миорелаксанта центрального действия.
6. Реализация рецептурного лекарственного препарата - кортикостероида для системного применения. Глюкокортикоиды.
8. Реализация рецептурного лекарственного препарата для больных сахарным диабетом, требующих лечения инсулином.
9. Реализация рецептурного лекарственного препарата - антидепрессанта.
10. Реализация рецептурного лекарственного препарата для профилактики инсульта и системной тромбоэмболии у взрослых пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий.
11. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.
12. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.
13. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке.
14. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге и болях в желудке.
15. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при лечении заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата.
16. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при заболевании дыхательных путей, сопровождающихся нарушением образования и отхождения мокроты.
17. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при заложенности носа.
18. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска -гепатопротектора.
19. Реализация витаминов и витаминоподобных средств в комбинациях.
20. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при сезонном аллергическом рините и аллергическом конъюнктивите.
21. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска - диуретического средства растительного происхождения.
22. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска - гемостатического средства для местного применения.
23. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при запоре, обусловленного дисбактериозом кишечника, нарушениями диеты.
24. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска - энтеросорбирующего средства.
25. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при дисбактериозе.
26. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту.

27. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту.
28. Изготовление присыпки детской по рецепту.
29. Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом.
30. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.
31. Изготовление гетерогенной мази для наружного применения.
32. Изготовление пасты для наружного применения.
33. Изготовление комбинированной мази для наружного применения.
34. Изготовление суспензии для внутреннего применения с гидрофильным веществом.
35. Изготовление суспензии для наружного применения с гидрофобным веществом.
36. Изготовление эмульсии для внутреннего применения.
37. Изготовление капель для наружного применения.
38. Изготовление порошков для внутреннего применения с полуфабрикатом.
39. Изготовление порошков для наружного применения с красящим веществом.
40. Изготовление порошков для внутреннего применения с легкопылящим веществом.
41. Изготовление порошков для внутреннего применения с сильнодействующим веществом.
42. Изготовление глазных капель с цинкосульфатом.
43. Изготовление глазной примочки с антибиотиком.
44. Изготовление стабильного раствора для инъекций.
45. Изготовление раствора для наружного применения на неводном нелетучем растворителе.
46. Изготовление раствора для наружного применения на неводном летучем растворителе.
47. Изготовление стандартного раствора для наружного применения, выписанного под условным названием.
48. Изготовление раствора для наружного применения с труднорастворимым лекарственным веществом.
49. Изготовление раствора для внутреннего применения с высокомолекулярным веществом.
50. Изготовление раствора для наружного применения с полукolloидным веществом.
51. Базовая сердечно-легочная реанимация.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТЫ)

для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа государственного экзамена
по специальности 33.02.01 Фармация

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500 мг.		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика

№	Практическое действие выпускника	Примерный текст комментариев выпускника (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг.	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?» «Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Нет» «Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?» «У Вас есть температура?»	«Сильно болит горло» «Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Вас какой препарат больше устраивает?» «Да, хватит»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?» «Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
	Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№	Практическое действие выпускника	Примерный текст комментариев выпускника (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения. Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»

15.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения: *Rp.:Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	Приготовить по рецепту раствор для внутреннего применения		
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 1,0 натрия бромид. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.	Выполнить/ Сказать	

20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
	Подготовить лекарственную форму к отпуску		
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

Примерные комментарии выпускника по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту».

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения: *Rp.:Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№	Практическое действие выпускника	Примерный текст комментариев выпускника (ответы / вопросы)
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
7.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
8.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»

16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете».
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p>Aquaepurificatae 100 ml</p> <p>Natriibromidi 1,0</p> <p>Дата Подпись</p>
26.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» <p>Информация для заполнения:</p> <p>- рецепт № _____</p> <p>- ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП:</p> <p>Раствор натрия бромида 1% - 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП</p> <p>- годен до _____ (10 дней со дня изготовления, включая день изготовления)»</p>
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»

Пример оценочного листа (чек-лист)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (Сказал/Выполнил)	Отметка о выполнении Да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	<input type="checkbox"/> факт вызова бригады	Сказать	
12	<input type="checkbox"/> место (адрес) происшествия	Сказать	
13	<input type="checkbox"/> количество пострадавших	Сказать	
14	<input type="checkbox"/> пол	Сказать	
15	<input type="checkbox"/> примерный возраст	Сказать	
16	<input type="checkbox"/> состояние пострадавшего	Сказать	
17	<input type="checkbox"/> объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	

30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие выпускника	Примерный текст комментариев выпускника (ответы / вопросы)
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»