минздрав РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского

колледжа по методической работе

..... H.A. Тюрі

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.10 Психология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5

Лекции 12 часов

Практические занятия 20 часов

Семинары 20 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 54 часов

Дифференцированный зачёт 5 семестр

Разработчики рабочей программы преподаватели медицинского колледжа

Empl. 3

Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « 15 » 05 20 14 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.06. 2022 № 526.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «Фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Психология» — это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе. Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым и больным людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
 - проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
 - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды общения;
- оценка функции общения;
- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;
- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;

- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
	Вид деятельности				
1	2				
	Общие компетенции				
OK.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.				
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.				
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
ОК. 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
	Профессиональные компетенции				
ПК.1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.				
ПК.1.4	Осуществлять уход за телом человека.				
ПК.2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или)состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.				
ПК.2.2	Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.				
ПК.3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапе реабилитации.				
ПК.3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.				
ПК.3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.				
ПК.4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.				
ПК.5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.				
ПК.5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.				
ПК.6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.				

ПК.6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команде.					
	Личностные результаты					
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.					
<u>1</u> ЛР.3	Помонатрируновний прирорующиест траниционни и пурорую прородрации и начисстви и и пурорую					
	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.					
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».					
ЛР.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.					
ЛР.7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни,					
311.7	уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.					
ЛР.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей.					
ЛР.9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.					
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности,					

	отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.					
ЛР.14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными					
	представителями и коллегами.					
ЛР.17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,					
	независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и					
	умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.					
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем					
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной					
	деятельности.					

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам 5
Объем учебной нагрузки (всего)	54	54
в том числе в форме практической подготовки	20	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	52	52
в том числе:		
Лекции	12	12
Семинары	20	20
Практические занятия	20	20
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачёт	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1	Психология	12/20/20/2	2	
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина	Лекция Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии.	2	1	OK. 1, OK. 2, OK 6, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.5.1, ПК.6.4, ЛР. 3., ЛР. 7, ЛР,9.
	Семинар Необходимость изучения психологии. Психодиагностика: теоретические основы, зарождение и становление психологии как науки. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.1.4, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.6.3, ЛР. 5, ЛР. 7, ЛР,11.
Тема 2.1 Психические познавательные	Лекция Ощущения и восприятие. Внимание, память, воображение, речь. Нарушение психических познавательных процессов, причины и виды.	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.6.3, ЛР. 5, ЛР. 7, ЛР,11.
процессы	Семинар Механизмы формирования ощущений, и их виды. Основные характеристики восприятия. Воображение и его виды. Внимание, его виды и свойства, нарушение. Память, её виды и особенности, нарушение. Речь, её виды, функции и нарушения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.4.1, ПК.5.2, ПК.6.4, ЛР. 5, ЛР. 7, ЛР,11.
	Практическое занятие Определение ведущей модальности. Упражнения на визуализацию. Техника работы с эмоциями. Исследование памяти. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.1.4, ПК.2.2, ПК. 5.2, ЛР. 5, ЛР. 7, ЛР,11.
Тема 3.1 Мышление и интеллект.	Лекция Мышление как процесс. Виды и формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Групповое принятие решения. Творческое мышление. Саногенное и патогенное мышление. Нарушение мышления. Общие интеллектуальные способности. Формы и методы контроля: устный опрос	2	1	ОК. 04, ОК. 05, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.5.2, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР17.
	Практическое занятие Изучение особенностей группового мышления на основе упражнения «Потерпевшие кораблекрушение». Тест Липмана «Логические закономерности. Тест «Логически – понятийное мышление. Образование сложных аналогий». Роль представления в решении мыслительных задач.	2	2,3	ОК. 04, ОК. 05, ПК, 1.3, ПК.6.3, ЛР.1, ЛР. 8, ЛР.12, ЛР.14.

1	2	3	4	5
	Практическое занятии Проведение опытов «Обобщение» и «Сопоставимость понятий по объёму». Тесты: «Художник – мыслитель», «Особенности творческого воображения», «Индивидуальные стили мышления». Формы и методы контроля: устный опрос	2	2,3	ОК. 04, ОК. 05, ПК.2.1, ЛР.1, ЛР.8, ЛР.12,ЛР.14.
Тема 4.1 Эмоциональные процессы и состояния.	Лекция Понятие об эмоциях. Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром	2	1	ОК. 6, ОК. 7, ПК.6.3, ЛР.04, ЛР.11, ЛР.17
	профессионального выгорания. Семинар Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром профессионального выгорания. Способы и методы выхода из стрессовых состояний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК. 2, ОК.6, ОК.7, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.4.1, ЛР.04, ЛР.7, ЛР.12.
Тема 5.1 Личность.	Лекция Понятие личности. Развитие личности. Темперамент. Характер. Воля. Мотивация. Способности.	2	1	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ПК.6.3,ЛР.8, ЛР. 17.
	Практическое занятие Опросник Γ. Айзенка по определению темперамента. Тест «Формула темперамента» А.Белова. Опросник для изучения темперамента Я.Стреляу. Формы и методы контроля: устный опрос. Практическое занятие	2	2,3	OK. 1, OK. 2, OK 6, ПК.5.2, ЛР. 1, ЛР. 7, ЛР. 8, ЛР, 12. OK. 1, OK. 2, OK. 6, ПК.3.3, ПК.6.4, ЛР. 2, ЛР. 7, ЛР. 11, ЛР.14.
	Тест «Определение социотипа личности». Ассоциативные тесты по определению доминирующего инстинкта. Опросник Шмишека. Акцентуации характера. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	
Тема 6.1 Психология делового общения.	Лекция Определение. Стороны общения. Уровни общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Определение конфликта. Типы и виды конфликта. Стороны конфликта. Сигналы конфликта. Стратегии конфликтного реагирования. Этика и этикет делового общения. Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону. Деловой гардероб и аксессуары. Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Типы «трудных людей». Лидерство и руководство.	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 6, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.5.1, ПК.6.3, ЛР. 2, ЛР. 7, ЛР. 11, ЛР.14.
	Семинар Определение понятия общение. Стороны и уровни общения. Механизм обратной связи. Коммуникативные барьеры. Коммуникативное влияние. Уровни обмена информации. Социальная перцепция. Характеристики наблюдателя и наблюдаемого. Механизмы межличностного познания. Виды контактного взаимодействия. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.1.3, ПК.2.2, ПК.3.1, ПК.5.1, ПК6.4, ЛР. 1, ЛР. 7, ЛР. 8, ЛР, 12.
	Семинар Формула конфликта и его составляющих. Характеристика сигналов конфликта. Поведенческие реакции человека в зависимости от выбранной стратегии конфликтного реагирования.	2	2	ОК. 04, ОК. 05, ПК.1.4, ПК.2.2, ПК. 5.2,ЛР. 1, ЛР. 8, Р.14.

1	2	3	4	5
	Формы и методы контроля: устный опрос.			
	Семинар Этика и этикет делового общения. Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону. Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма «Большое гендерное исследование». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ПК.4.1, ПК.6.4, ЛР.8, ЛР. 17.
	Семинар Этика и этикет делового общения. Собеседование при приёме на работу. Резюме, деловые письма от руки. Деловой гардероб и аксессуары. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	OK. 01, OK.04, ПК.2.1, ПК,3.2, ПК.6.3, ЛР. 1, ЛР.8.
	Семинар Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела.Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК. 2, ОК. 05, ПК.1.4, ПК.2.2, ПК, 4.1, ПК.6.3, ЛР. 5, ЛР.8, ЛР, 9.
	Семинар Типы власти. Типы лидеров. Лидерство и руководство. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.06, ОК. 7, ПК.6.3, ЛР.1, ЛР. 3, ЛР. 7.
	Семинар Агрессия как причинение вреда другим. Определение. Основные теории агрессии. Становление агрессивного поведения. Социальные детерминанты агрессии. Индивидуальные детерминанты агрессии. Управление агрессией.	2	2	ОК.06, ОК. 7, ПК.3.1, ПК.6.4, ЛР.1, ЛР. 3, ЛР. 7.
	Практическое занятие Упражнения на передачу информации невербальными сигналами. Упражнение «Шериф и убийца». Упражнение «Таможня». Упражнение на интонацию. Упражнение на паралингвистические компоненты речи.	2	2,3	ОК.2, ОК.3, ОК.7, ПК.6.3,ЛР.8, ЛР. 17.
	Практическое занятие Тест «Групповые роли». Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС – 2). Тест «общительность». Тест «Уровень коммуникативного контроля в общении». Тест «Ведущая репрезентативная система». Просмотр научно – популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 01, ОК.04, ПК.1.3, ПК. 2.2, ПК.4.1, ПК.6.4, ЛР. 1, ЛР.8.
	Практическое занятие Опросник для диагностики способности к эмпатии А.Мехрабиена, Н.Эпштейна. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В.Бойко. просмотр научно — популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ПК, 4.1, ПК.6.4, ЛР.8, ЛР. 17
	Практическое занятие Тест «Психогеометрическая типология». Тест на уровень агрессивности. Тест на уровень конфликтности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 2, ОК. 05, ПК.1.4, ПК.3.3, ПК.6.3, ЛР. 5, ЛР.8, ЛР, 9.
	Практическое занятие Тесты на выявление уровня агрессивности. Просмотр и обсуждение художественного фильма	2	2,3	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ПК, 6.4, ЛР.8, ЛР. 17.

1	2		4	5
	«Авария, дочь мента».			
Дифференцированный зачёт			2,3	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 6, ПК.3.1, ПК.3.3, ПК. 4.1,
3 2.	Формы и методы контроля: тестовый контроль.			ПК.5.1, ПК.6.3, ЛР. 2, ЛР. 7, ЛР. 11, ЛР.14.
	Всего:	54		
	Лекции	12		
	Семинары	20		
	Практические занятия	20		
	Промежуточная аттестация	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «Психология» по данной рабочей программе включает лекции, семинары и практические занятия.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе; повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактике нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым и больным людям, находящимся в кризисных ситуациях.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; умения и навыки работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; умения и навыки оказывать психологическую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Форм	иы и методы
профессиональные		контр	оля и оценки
компетенции)			
1	2		3
ОК.01. Выбирать способы	Уметь: - организовывать деятельность персонала с собли	одением	Текущий контроль
решения задач	1		успеваемости в
профессиональной	- проводить индивидуальные и групповые профилакт	гические	течение
деятельности	консультирования;		5семестра,
применительно	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию инфо	рмации,	промежуточная
различным контекстам	необходимой для выполнения задач профессио	нальной	аттестация после
	деятельности;		изучения
	-работать в коллективе и команде, эфф	ективно	дисциплины в
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам	и;	форме
	-осуществлять устную и письменную коммуникац		дифференцирован
	государственном языке Российской Федерации с	учетом	ного зачёта.
	особенностей социального и культурного контекста;		
		озицию,	
	демонстрировать осознанное поведение на основе традии	ционных	
	•	андарты	
	антикоррупционного поведения;		
	- пропагандировать здоровый образ жизни;		
	- использовать полученные знания в процессе осущес	твления	
	своей профессиональной деятельности;		
	- использовать вербальные и невербальные средства об	щения в	
	деятельности;		
	Знать:		
	- цели, функции, виды общения;		
	- средства общения;		
	- психологические основы межличностного понимания;		
	- особенности, этические нормы и принципы делового об		
	1 1	ханизмы	
	межличностного взаимодействия;		
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;		

1	2	3
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
ОК 02 Использовать	коммуникации;	Т
современные средства	Уметь: - определять задачи для поиска информации; определять	Текущий контроль успеваемости в
поиска, анализа и	необходимые источники информации; планировать процесс	течение 2
интерпретации	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	семестра и
информации,	наиболее значимое в перечне информации; оценивать	промежуточная
информационные	практическую значимость результатов поиска; оформлять	аттестация в
технологии для выполнения	результаты поиска, применять средства информационных	форме
задач профессиональной	технологий для решения профессиональных задач; использовать	дифференцирован
деятельности.	современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ного зачёта после изучения
	Знать:	дисциплины
	- номенклатура информационных источников, применяемых в	7
	профессиональной деятельности; приемы структурирования	
	информации; формат оформления результатов поиска	
	информации, современные средства и устройства	
	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с	
	использованием цифровых средств	
ОК.03 Планировать и	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
реализовывать собственное	психологических и этических аспектов работы в команде;	успеваемости в
профессиональное и	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5
личностное развитие,	консультирования;	семестра,
предпринимательскую деятельность в	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	промежуточная аттестация после
профессиональной сфере,	деятельности;	изучения
использовать знания по	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
правовой и финансовой	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
грамотности в различных	Знать: - цели, функции, виды общения;	дифференцирован
жизненных ситуациях.	- средства общения;	ного зачёта.
	- психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
	межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
OK 04 D11	коммуникации.	Т
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и	Уметь : организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Текущий контроль успеваемости в
работать в коллективе и	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
команде.	консультирования;	5семестра,
	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
	деятельности; Знать: - цели, функции, виды общения;	изучения
	- средства общения;	дисциплины в форме
	- психологические основы межличностного понимания;	дифференцирован
	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	ного зачёта.
	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
	межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации.	
	No J	
ОК.05. Осуществлять	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
устную и письменную	психологических и этических аспектов работы в команде;	успеваемости в
коммуникацию на	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5 одилето
государственном языке Российской Федерации с	консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	5семестра, промежуточная
учетом особенностей	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
социального и культурного	деятельности;	изучения
,	7	

1	2	3
контекста.	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пропагандировать здоровый образ жизни; - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; Знать: цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации.	дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь: организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пропагандировать здоровый образ жизни; - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; Знать: цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации.	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	коммуникации. Уметь: организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления. Уметь: организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль успеваемости в течение 5семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
профессиональной	психологических и этических аспектов работы в команде;	успеваемости в

1	2	3
документацией на	-проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
государственном и	консультирования;	5семестра,
иностранном языках.	-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
	деятельности;	изучения
	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	дисциплины в форме
	Знать: - особенности ролевого взаимодействия;	дифференцирован
	- пути формирования эмпатии в общении;	ного зачёта.
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	-психологические основы формирования первого впечатления.	
ПК.1.3. Осуществлять	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
профессиональный уход за	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
пациентами с	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5
использованием	консультирования;	семестра,
современных средств и	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	промежуточная
предметов ухода.	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	аттестация после изучения
	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
	Знать: - особенности ролевого взаимодействия;	дифференцирован
	- пути формирования эмпатии в общении;	ного зачёта.
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
THE 1.4. O	- психологические основы формирования первого впечатления.	T. ~
ПК.1.4 Осуществлять уход	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
за телом человека	психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические	успеваемости в течение 5
	консультирования;	семестра,
	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
	деятельности;	изучения
	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
	Знать: - особенности ролевого взаимодействия;	дифференцирован ного зачёта.
	- пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции;	ного зачета.
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ПК. 2.1. Проводить	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
обследование пациентов с	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
целью диагностики	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5
неосложнённых острых	консультирования;	семестра,
заболеваний и (или)	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
состояний, хронических заболеваний и их	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
заболеваний и их обострений, травм,	деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно	изучения дисциплины в
отравлений.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
1	Знать: - особенности ролевого взаимодействия;	дифференцирован
	- пути формирования эмпатии в общении;	ного зачёта.
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
HIC 22 H	- психологические основы формирования первого впечатления.	Т
ПК. 2.2. Назначать и	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
проводить лечение неосложнённых острых	психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические	успеваемости в течение 5
заболеваний и (или)	грободить индивидуальные и трупповые профилактические консультирования;	семестра,
состояний, хронических	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
заболеваний и их	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
обострений, травм,	деятельности;	изучения
отравлений.	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в

1	2	3
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	форме дифференцирован ного зачёта.
ПК.3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапе реабилитации.	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ПК.3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ПК.3.3. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ПК.4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами;	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.

1	2	3
1	- психологические основы формирования первого впечатления.	<i>J</i>
ПК.5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояниями, требующими	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная
оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия;	аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован
-	- пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	ного зачёта.
ПК.5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная
медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия;	аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован
	 - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления. 	дифференцирован ного зачёта.
ПК.6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции;	Текущий контроль успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ПК.6.4. Организовывать	- способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления. Уметь: - проводить индивидуальные и групповые	Текущий контроль
деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы	профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	успеваемости в течение 5 семестра, промежуточная
в команде.	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцирован ного зачёта.
ЛР.1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль успеваемости в течение 5семестра, промежуточная аттестация после изучения

1	2	3
российском обществе, и	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
современном мировом	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
сообществе. Сознающий	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
свое единство с народом	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
России, с Российским	особенностей социального и культурного контекста;	noro sa iera.
государством,	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
демонстрирующий	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
ответственность за развитие	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
страны. Проявляющий	антикоррупционного поведения;	
готовность к защите	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
Родины, способный	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
аргументированно	своей профессиональной деятельности;	
отстаивать суверенитет и	Знать: - цели, функции, виды общения;	
достоинство народа России,	- оценка функции общения;	
сохранять и защищать	- средства общения;	
историческую правду о	- психологические основы межличностного понимания;	
Российском государстве.	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
т оссийском государстве.	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
	межличностного взаимодействия;	
	межличностного взаимодеиствия, - техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	- правила использования вопросов и ответов в деловои коммуникации;	
	- особенности ролевого взаимодействия;	
	- пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- спосооы управления эмоциями и чувствами, - психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.3. Демонстрирующий	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
приверженность	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
традиционным духовно-	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
нравственным ценностям,	консультирования;	5семестра,
культуре народов России.	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
Действующий и	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
оценивающий свое	деятельности;	изучения
поведение и поступки,	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
поведение и поступки	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
других людей с позиций	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
традиционных российских	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта
духовно-нравственных,	особенностей социального и культурного контекста;	11010 34 1014
социокультурных	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
ценностей и норм с учетом	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
осознания последствий	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
поступков. Готовый к	антикоррупционного поведения;	
деловому взаимодействию и	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
неформальному общению с	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
представителями разных	своей профессиональной деятельности;	
народов, национальностей,	Знать: - цели, функции, виды общения;	
вероисповеданий,	- оценка функции общения;	
отличающий их от	- средства общения;	
участников групп с	- психологические основы межличностного понимания;	
деструктивным и	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
девиантным поведением.	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
Демонстрирующий	межличностного взаимодействия;	
неприятие социально	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
опасного поведения	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
окружающих и	коммуникации;	
предупреждающий его.	- особенности ролевого взаимодействия;	
Проявляющий уважение к	- пути формирования эмпатии в общении;	
людям старшего поколения,	- особенности межличностной аттракции;	
готовность к участию в	- способы управления эмоциями и чувствами;	
социальной поддержке	- психологические основы формирования первого впечатления.	
нуждающихся в ней.		

1	2	3
ЛР.4. Проявляющий и	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
демонстрирующий	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
уважение к труду человека,	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5
осознающий ценность	консультирования;	семестра,
собственного труда и труда	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
других людей.	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
Экономически активный,	деятельности;	изучения
ориентированный на	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
осознанный выбор сферы	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
профессиональной	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
деятельности с учетом	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
личных жизненных планов,	особенностей социального и культурного контекста;	
потребностей своей семьи,	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
российского общества.	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
Выражающий осознанную	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
готовность к получению	антикоррупционного поведения;	
профессионального	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
образования, к	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
непрерывному образованию	своей профессиональной деятельности;	
в течение жизни	Знать: - цели, функции, виды общения;	
Демонстрирующий	- оценка функции общения;	
позитивное отношение к	- средства общения;	
регулированию трудовых	- психологические основы межличностного понимания;	
отношений.	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
Ориентированный на	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
самообразование и	межличностного взаимодействия;	
профессиональную	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
переподготовку в условиях	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
смены технологического	коммуникации;	
уклада и сопутствующих	- особенности ролевого взаимодействия;	
социальных перемен.	- пути формирования эмпатии в общении;	
Стремящийся к	- особенности межличностной аттракции;	
формированию в сетевой	- способы управления эмоциями и чувствами;	
среде личностно и	- психологические основы формирования первого впечатления.	
профессионального		
конструктивного		
«цифрового следа».	V. CONT. A. CONTRACTOR TO STATE TO STAT	Тамичий мамера
ЛР.5. Демонстрирующий	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
приверженность к родной	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
культуре, исторической	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
памяти на основе любви к	консультирования;	5семестра,
Родине, народу, малой	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
родине, знания его истории	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
и культуры, принятие традиционных ценностей	деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно	изучения дисциплины в
многонационального народа	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	дисциплины в форме
России. Выражающий свою	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	форме дифференцирован
этнокультурную	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
идентичность, сознающий	особенностей социального и культурного контекста;	noro su teru.
себя патриотом народа	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
России, деятельно	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
выражающий чувство	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
причастности к	антикоррупционного поведения;	
многонациональному	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
народу России, к	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
Российскому Отечеству.	своей профессиональной деятельности;	
Проявляющий ценностное	Знать: - цели, функции, виды общения;	
отношение к историческому	- оценка функции общения;	
и культурному наследию	- средства общения;	
народов России, к	- психологические основы межличностного понимания;	
национальным символам,	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
праздникам, памятникам,	- техники, приемы, правила общения и механизмы	

1	2	3
традициям народов,	межличностного взаимодействия;	J
проживающих в России, к	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
соотечественникам за	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
рубежом, поддерживающий	коммуникации;	
их заинтересованность в	- особенности ролевого взаимодействия;	
сохранении	- пути формирования эмпатии в общении;	
общероссийской	- особенности межличностной аттракции;	
культурной идентичности,	- способы управления эмоциями и чувствами;	
уважающий их права.	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.7. Осознающий и	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
деятельно выражающий	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
приоритетную ценность	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
каждой человеческой	консультирования;	5семестра,
жизни, уважающий	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
достоинство личности	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
каждого человека,	деятельности;	изучения
собственную и чужую	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
уникальность, свободу	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
мировоззренческого	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
выбора, самоопределения.	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
Проявляющий бережливое	особенностей социального и культурного контекста;	
и чуткое отношение к	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
религиозной	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
принадлежности каждого	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
человека,	антикоррупционного поведения;	
предупредительный в	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
отношении выражения прав	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
и законных интересов	своей профессиональной деятельности;	
других людей.	Знать: - цели, функции, виды общения;	
	- оценка функции общения;	
	- средства общения;	
	- психологические основы межличностного понимания;	
	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	коммуникации;	
	- особенности ролевого взаимодействия;	
	- пути формирования эмпатии в общении;	
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.8. Проявляющий и	Уметь: - организовывать деятельность персонала с	Текущий контроль
демонстрирующий	соблюдением психологических и этических аспектов работы в	успеваемости в
уважение к представителям	команде.	течение
различных этнокультурных,	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	5семестра,
социальных,	консультирования;	промежуточная
конфессиональных и иных	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	аттестация после
групп. Сопричастный к	необходимой для выполнения задач профессиональной	изучения
сохранению,	деятельности;	дисциплины в
преумножению и	-работать в коллективе и команде, эффективно	форме
трансляции культурных	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	дифференцирован
традиций и ценностей.	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ного зачёта.
	государственном языке Российской Федерации с учетом	
	особенностей социального и культурного контекста;	
	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
	антикоррупционного поведения;	
	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
	- использовать полученные знания в процессе осуществления	

1	2	3
	своей профессиональной деятельности;	
	Знать: - цели, функции, виды общения;	
	- оценка функции общения;	
	- средства общения;	
	- психологические основы межличностного понимания;	
	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	коммуникации;	
	- особенности ролевого взаимодействия;	
	- пути формирования эмпатии в общении;	
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.9. Сознающий ценность	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
жизни, здоровья и	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
безопасности.	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
Соблюдающий и	консультирования;	5семестра,
пропагандирующий	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
здоровый образ жизни	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
	деятельности;	
1 ' 2 -		изучения
	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
режим занятий и отдыха,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
физическая активность),	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
демонстрирующий	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
стремление к физическому	особенностей социального и культурного контекста;	
совершенствованию.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
Проявляющий сознательное	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
и обоснованное неприятие	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
вредных привычек и	антикоррупционного поведения;	
опасных наклонностей	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
(курение, употребление	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
алкоголя, наркотиков,	своей профессиональной деятельности;	
психоактивных веществ,	Знать: - цели, функции, виды общения;	
азартных игр, любых форм	- оценка функции общения;	
зависимостей),	- средства общения;	
деструктивного поведения в	- психологические основы межличностного понимания;	
обществе, в том числе в	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
цифровой среде.	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
	межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	коммуникации;	
	- особенности ролевого взаимодействия;	
	- пути формирования эмпатии в общении;	
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.11. Проявляющий	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
уважение к эстетическим	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
ценностям, обладающий	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
основами эстетической	консультирования;	5семестра,
		_
культуры. Критически	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
оценивающий и деятельно	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
проявляющий понимание	деятельности;	изучения
эмоционального	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
воздействия искусства, его	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
, ,		
влияния на душевное	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
_	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	дифференцирован ного зачёта.

1	2	3
относящийся к культуре как	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<u> </u>
средству коммуникации и	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
самовыражения в обществе,	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
выражающий	антикоррупционного поведения;	
сопричастность к	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
нравственным нормам,	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
традициям в искусстве.	своей профессиональной деятельности;	
Ориентированный на	Знать: - цели, функции, виды общения;	
собственное	- оценка функции общения;	
самовыражение в разных	- средства общения;	
видах искусства,	- психологические основы межличностного понимания;	
художественном творчестве	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
с учётом российских	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
традиционных духовно-	межличностного взаимодействия;	
нравственных ценностей,	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
эстетическом обустройстве	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
собственного быта.	коммуникации;	
Разделяющий ценности	- особенности ролевого взаимодействия;	
отечественного и мирового	- пути формирования эмпатии в общении;	
художественного наследия,	- особенности межличностной аттракции;	
роли народных традиций и	- способы управления эмоциями и чувствами;	
народного творчества в	- психологические основы формирования первого впечатления.	
искусстве. Выражающий		
ценностное отношение к		
технической и		
промышленной эстетике.		
ЛР.12. Принимающий	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
российские традиционные	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
семейные ценности.	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение
Ориентированный на	консультирования;	5семестра,
создание устойчивой	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
многодетной семьи,	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
понимание брака как союза	деятельности;	изучения
мужчины и женщины для	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
создания семьи, рождения и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
воспитания детей,	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
неприятия насилия в семье,	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
ухода от родительской	особенностей социального и культурного контекста;	
ответственности, отказа от	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
отношений со своими	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
детьми и их финансового	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
содержания.	антикоррупционного поведения;	
	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
	своей профессиональной деятельности; Знать: - цели, функции, виды общения;	
	энать: - цели, функции, виды оощения; - оценка функции общения;	
	- оценка функции оощения; - средства общения;	
	- средства оощения, - психологические основы межличностного понимания;	
	- психологические основы межличностного понимания, - особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	коммуникации;	
	коммуникации, - особенности ролевого взаимодействия;	
	- пути формирования эмпатии в общении;	
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.14. Соблюдающий	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
врачебную тайну,	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
-ranny,	The state of the s	June De la

1	2	3
принципы медицинской	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5
этики в работе с	консультирования;	семестра,
пациентами, их законными	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
представителями и	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
коллегами.	деятельности;	изучения
	-работать в коллективе и команде, эффективно	дисциплины в
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	форме
	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
	особенностей социального и культурного контекста;	
	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
	антикоррупционного поведения;	
	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
	своей профессиональной деятельности;	
	Знать: - цели, функции, виды общения;	
	- оценка функции общения;	
	- средства общения;	
	- психологические основы межличностного понимания;	
	- особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	коммуникации;	
	- особенности ролевого взаимодействия;	
	- пути формирования эмпатии в общении;	
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	
ЛР.17. Соблюдающий в	Уметь: - организовывать деятельность персонала с соблюдением	Текущий контроль
своей профессиональной	психологических и этических аспектов работы в команде.	успеваемости в
деятельности этические	- проводить индивидуальные и групповые профилактические	течение 5
принципы: честности,	консультирования;	семестра,
независимости,	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	промежуточная
противодействия коррупции	необходимой для выполнения задач профессиональной	аттестация после
и экстремизму, обладающий	деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно	изучения
системным мышлением и умением принимать	-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	дисциплины в форме
решение в условиях риска и	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на	дифференцирован
неопределенности.	государственном языке Российской Федерации с учетом	ного зачёта.
Демонстрирующий	особенностей социального и культурного контекста;	11010 34 1014.
готовность и способность	- проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
вести диалог с другими	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
людьми, достигать в нем	общечеловеческих ценностей, применять стандарты	
взаимопонимания, находить	антикоррупционного поведения;	
общие цели и сотрудничать	- пропагандировать здоровый образ жизни;	
для их достижения в	- использовать полученные знания в процессе осуществления	
профессиональной	своей профессиональной деятельности;	
деятельности.	Знать: - цели, функции, виды общения;	
	- оценка функции общения;	
	- средства общения;	
	- психологические основы межличностного понимания;	
	- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	
	- техники, приемы, правила общения и механизмы	
	межличностного взаимодействия;	
	- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	
	- правила использования вопросов и ответов в деловой	
	коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия;	
	- осооспиости ролового взаимоденствия,	

1	2	3
	- пути формирования эмпатии в общении;	
	- особенности межличностной аттракции;	
	- способы управления эмоциями и чувствами;	
	- психологические основы формирования первого впечатления.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 04 июня 2022 г. № 526.

6.1.3 Учебно-программная документация

- 6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 6.1.3.2 Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- 6.1.4.1Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html

Дополнительная литература

- 1. Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html
- 2. Психологиясоциальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. М.: Институт психологии РАН, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html
- 3. Психологиясоциально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитонова Е.В. М.: Институт психологии РАН, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html

- 4. Овсянникова, Е. А. Социальная психология: учеб. пособие / Овсянникова Е.А, Серебрякова А.А. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2020. 163 с. ISBN 978-5-9765-2221-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 97859765222131.html
- 5. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Мехтиханова Н.Н. 3-е изд. стер. М.: ФЛИНТА, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html
- 6. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной М.: Институт психологии РАН, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html
- 7. Медицинскаяпсихология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова Минск:Выш. шк., 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html
- 8. Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 [Электронный ресурс] / Корехова М.В. Архангельск: ИД САФУ, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html
- 9. Психиатрия и медицинскаяпсихология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ	_ Н.В. Майорова