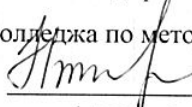


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 46 часов

Практические занятия 72 часа

Самостоятельная работа 7 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 10 часов

Производственная практика 108 часов

Объем учебной нагрузки 280 часов

Дифференцированный зачет по МДК 04.01, УП.04.01, ПП.01.04 – 5 семестр

Учебная практика УП.04.01 36 часов

Экзамен по модулю ПМ.04 5 семестр

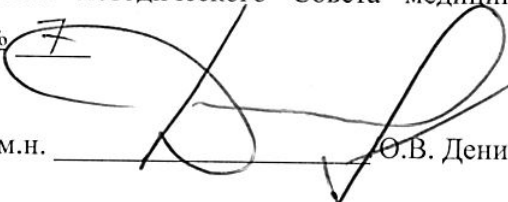
Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Билалова С.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского
колледжа от « 15 » 05 2021 г. протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.  О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.	5
3 Структура профессионального модуля... ..	7
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.	8
4. Тематический план и содержание профессионального модуля	9
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21
6.Условия реализации профессионального модуля.....	28
6.1Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	29
Информационное обеспечение профессионального модуля	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация специалиста среднего звена «акушер/акушерка». Составлена в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками: проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 280 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 119 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 7 часов.

Промежуточной аттестации – 10 часов

Производственная практика – 108 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи в экстренной форме», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности

31.02.02 «Акушерское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
Вид деятельности – оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся

	в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2– Структура ПМ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем учебной нагрузки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов							Практика	
			Всего				Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Консультации к экзамену	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов					
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1-17	МДК 04.01 Участие акушерки в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозы жизни	128		46		72	7	2	1		
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	УП.04.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36								36	
ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1-17	ПП.04.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	108									108
	Всего:	272		46		72	7	2	1	36	108

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 – Объем и виды учебной работы по семестрам

№	Наименование междисциплинарного ого курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		Объем нагрузки по семестрам				
					II	III	IV	V	VI
1	МДК 04.01 Участие акушерки в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		Объем учебной нагрузки	128				128	
			Обязательная (всего)	119				119	
			Лекции	46				46	
			Семинары						
			Практические занятия	72				72	
			Самостоятельная работа:	7				7	
			Консультации к экзамену	1				1	
			Промежуточная аттестация	2				2	
2	УП.04.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Обязательная (всего)	36				36	
			Практические занятия						
3	ПП.04.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Обязательная (всего)	108				108	
			Практические занятия						
4	Экзамен по модулю		Промежуточная аттестация	8				8	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Таблица 4 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
МДК 04.01 Участие акушерки в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
Тема 1. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в рамках трехуровневой системы	Лекция Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии в рамках трехуровневой системы. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст.37 п.2 Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)» Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений. Этапы оказания медицинской помощи. Правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача)	1	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ,10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии в рамках трехуровневой системы. Доклады на темы: «Приоритетный проект "Совершенствование организации медицинской помощи новорожденным и женщинам в период беременности и после родов, предусматривающее в том числе развитие сети перинатальных центров в Российской Федерации." "Развитие первичной медико-санитарной помощи, а также системы раннего выявления заболеваний, патологических состояний и факторов риска их развития, включая проведение медицинских осмотров и диспансеризации населения" Практические навыки: отработка практических навыков в проведении бесед. консультаций на тему: «Первичная медико-санитарная помощь:» Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12, 14,16,17
Тема 2. Медицинская помощь при акушерских кровотечениях во время беременности	Лекция Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика акушерки. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

	Практическое занятие Собеседование по теме: Акушерские кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика акушерки. Специализированная стационарная помощь пациентке. «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время беременности. Тактика акушерки. Обсуждение докладов на темы: «Специализированная стационарная помощь беременной при кровотечениях во время беременности». «Роль акушерки при кровотечениях во время беременности» Решение. тестов Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 3. Медицинская помощь при акушерских кровотечениях в родах	Лекция Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: предлежание плаценты, ПОНРП, родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2,3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: предлежание плаценты, ПОНРП, предлежание плаценты, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах». Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях во время родов. Тактика акушерки. Обсуждение докладов на темы: «Специализированная стационарная помощь роженице при кровотечениях во время родов». «Роль акушерки при кровотечениях во время родов» Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

Тема 4. Медицинская помощь при акушерских кровотечениях в послеродовом периоде	Лекция Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Неотложная доврачебная помощь. Тактика акушерки.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Неотложная доврачебная помощь. Тактика акушерки «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде». Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита докладов.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 5. Медицинская помощь при раннем токсикозе; при преэклампсии, эклампсии.	Лекция Ранние токсикозы (чрезмерная рвота беременных, острая желтая атрофия печени, миелопатия беременных и пр.)	1	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Преэклампсия, эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при преэклампсии, эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при преэклампсии эклампсии...	1	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

	Практическое занятие Собеседование по теме: Ранние токсикозы (чрезмерная рвота беременных, острая желтая атрофия печени, миелопатия беременных и пр. Преэклампсия, эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при преэклампсии, эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при преэклампсии, эклампсии. «Проведение диагностики преэклампсии, эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с преэклампсией, эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при преэклампсии, эклампсии». Составление плана по оказанию экстренной помощи беременной при преэклампсии эклампсии. Тактика акушерки. Обсуждение докладов на темы: «Специализированная стационарная помощь беременной при преэклампсии, эклампсии». «Роль акушерки при оказании экстренной медицинской помощи при преэклампсии, эклампсии». Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12, 14,16,17
Тема 6. Медицинская помощь во время беременности при экстрагенитальной патологии. .	Лекция Медицинская помощь во время беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях «Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.» Неотложная помощь при сердечной недостаточности.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Дыхательная система, дыхательная недостаточность. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности «Медицинская помощь во время беременности при бронхиальной астме.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме Медицинская помощь во время беременности при экстрагенитальной патологии Доклады на темы: «Медицинская помощь во время беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях. «Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.» «Медицинская помощь во время беременности при бронхиальной астме.» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи во время беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях. Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при сердечном приступе. Составление плана неотложных действий при ОНМК Составление плана по оказанию неотложной помощи при дыхательной недостаточности. Первая помощь во время беременности при бронхиальной астме Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция	1	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3.

	Особенности заболеваний ЖКТ у беременных Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ); Язвенная болезнь Классификация этиология. Клиника, диагностика Медицинская помощь беременным при заболеваниях ЖКТ.			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Патология почек и мочевыводящих путей Медицинская помощь беременным при заболеваниях мочеполовой системы	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме Медицинская помощь во время беременности при экстрагенитальной патологии Доклады на темы: «Особенности заболеваний ЖКТ у беременных.» «Медицинская помощь во время беременности при ГЭРБ.» «Медицинская помощь во время беременности при язве желудка.» Медицинская помощь беременным при почечной колике «Роль акушерки при оказании медицинской помощи, во время беременности при пиелонефрите» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Составление плана по оказанию неотложной помощи при язве желудка. Составление плана неотложных действий при почечной колике Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль.	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12, 14,16,17
	Лекция Эндокринная патология (сахарный диабет, несахарный диабет, феохромоцитома, тиреоидит и пр.). Медицинская помощь беременным при заболеваниях эндокринной системы.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме Медицинская помощь во время беременности при экстрагенитальной патологии Доклады на темы: «Особенности течение беременности при заболеваниях эндокринной системы». «Медицинская помощь во время беременности при сахарном диабете.» «Медицинская помощь во время беременности при гипотериозе» «Влияние сахарного диабета на организм матери и плода» «Роль акушерки при оказании медицинской помощи, во время беременности при заболеваниях эндокринной системы» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики. сахарного диабета. Составление плана по оказанию медицинской помощи при сахарном диабете Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема7. Медицинская помощь при хорионамнионите; преждевременном излитии	Лекция Медицинская помощь при остром многоводии (хорионамнионите;) преждевременном излитии околоплодных вод. разрыве матки по рубцу после предыдущих операций	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

околоплодных вод; разрыве матки по рубцу после предыдущих операций	Лекция Медицинская помощь при разрыве матки по рубцу после предыдущих операций	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Медицинская помощь при остром многоводии (хориоамнионите;) преждевременном излитии околоплодных вод; разрыве матки по рубцу после предыдущих операций Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Осложнения при хориоамнионите у матери и новорождённого.» «Факторы, влияющие на повреждение плодных оболочек.» «Родоразрешение при повреждении плодных оболочек.» «Акушерская тактика при разрыве матки» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики хориоамнионита; повреждение плодных оболочек; разрыва матки. Составление плана по оказанию медицинской помощи при хориоамнионите; повреждение плодных оболочек; разрыве матки Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита докладов.	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 8. Медицинская помощь при эмболии околоплодными водами	Лекция Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика. «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий». Составление плана по оказанию экстренной медицинской помощи при эмболии околоплодными водами. Тактика акушерки. Обсуждение докладов на темы: «Противошоковые мероприятия при эмболии околоплодными водами» «Роль акушерки при оказании экстренной медицинской помощи при эмболии околоплодными водами» Решение ситуационных задач тестов по теме Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита докладов.	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

Тема 9. Медицинская помощь при неотложных состояниях новорождённого.	Лекция Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого». «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки. Составление плана: проведение базовой реанимации новорождённого. Тактика акушерки. Обсуждение докладов на темы: Асфиксия новорожденного. Роль акушерки при оказании медицинской помощи при асфиксии новорожденного. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита докладов.	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема. 10 Медицинская помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях: (перитонит; сепсис; бактериотоксический шок) и неинфекционных заболеваний(психоз)	Лекция Медицинская помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях: перитонит; сепсис; бактериотоксический шок Причины послеродовых инфекций Классификация послеродовых инфекций Симптомы послеродовых инфекций. Диагностика. Перитонит; сепсис; бактериотоксический шок) Симптомы акушерского перитонита в послеродовом периоде. Течение акушерского перитонита. Диагностика Медицинская помощь при перитоните. Прогноз и профилактика Сепсис в послеродовом периоде Факторы риска развития септического шока Причины. Патогез. Классификация Симптомы акушерского сепсиса. Диагностика Осложнения. Прогноз и профилактика Медицинская помощь при сепсисе Бактериотоксический шок (септический шок) Симптомы септического шока в послеродовом периоде. Диагностика. Медицинская помощь при бактериотоксическом (септическом) шоке.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Медицинская помощь при неинфекционных послеродовых заболеваниях. Послеродовой психоз Причины. Патогенез. Симптомы послеродового психоза Осложнения. Диагностика. Медицинская помощь при послеродовом психозе. Прогноз и профилактика.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме медицинскую помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях: (перитонит; сепсис; бактериотоксический шок) и неинфекционных заболеваниях(психоз) Проведение диагностики послеродовых инфекционных заболеваний :(перитонит; сепсис; бактериотоксический шок) и неинфекционных заболеваниях (психоз Анализ клинической картины.	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

	Выполнение стандарта доврачебной помощи Оценка тяжести состояния. Медицинская помощь помощь при послеродовых инфекционных заболеваниях :(перитонит; сепсис; бактериотоксический шок) и неинфекционных заболеваниях(психоз). Тактика акушерки. Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль,тестовый контроль			
Тема 11. Медицинская помощь при осложнениях искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях аборта	Лекция Медицинская помощь. при осложнениях искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях абортаОсложнения искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях аборта: Наружное или внутреннее кровотечение.Диагностика. Перфорацию матки. Клиника. Симптомы. Диагностика. Бактериотоксический (септический) шок. Этиология. Клиника. Симптомы. Патогинез Диагностика Осложнения криминальных вмешательств в целях аборта: Разрывы влагалища и шейки матки, прободение маточной стенкиуретры, мочевого пузыря, прямой кишки, петель толстого и тонкого кишечника, химические ожоги слизистых оболочек, ДВС-синдром. Отдаленные последствия: хронические эндометриты, аднекситы, эндоцервициты, кольпиты, эрозия шейки, нарушения менструального цикла. невынашивания беременности, внематочной гестации, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности, аномалий родовой деятельности, приращения плаценты и других акушерских осложнений. Бесплодие. Стрессовый послеабортный синдром с депрессией	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме Проведении диагностики осложнений аборта. Оценка общего состояния, измерение АД, пульса. Правило Лежара. Медицинская помощь. при осложнениях искусственного аборта и криминальных вмешательств в целях аборта Составление плана по оказанию неотложной помощи при кровотечении. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Охрана женского репродуктивного здоровья» «Септический аборт» «Лечение криминального аборта» «Роль акушерки в профилактике абортов.» Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов.»	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 12. Медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Острые кровотечения из внутренних половых органов.	Лекция Острые кровотечения из внутренних половых органов нарушенная внематочная беременность. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Острые кровотечения из внутренних половых органов, апоплексия яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

	Практическое занятие Собеседование по теме. «Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение». Обсуждение докладов на темы: Роль акушерки при оказании неотложной помощи при внематочной беременности. Роль акушерки при оказании неотложной помощи при апоплексии яичника. «.» Решение, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 13 Медицинская помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях	Лекция Медицинская помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях Механизм развития ДМК Ювенильные ДМК Диагностика ювенильных маточных кровотечений ДМК репродуктивного периода Диагностика ДМК репродуктивного периода ДМК климактерического периода Диагностика ДМК климактерического периода. Профилактика ДМК	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме Проведение диагностики дисфункциональных маточных кровотечений. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение» Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Факторы, вызывающие дисфункцию яичников и маточные кровотечения» «Медицинская помощь при дисфункциональных маточных кровотечениях» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях» Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 14 Медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника Нарушения питания	Лекция Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. Клиническая Нарушение питания узла фибромиомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Роль акушерки при оказании неотложной помощи при перекруте ножки опухоли.» .	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме. «Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,

узла миомы матки	пациентки в лечебно-профилактическое учреждение». Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь при перекруте ножки опухоли (кисты) яичника, разрыве капсулы кисты яичника» «Медицинская помощь при нарушении питания узла фибромиомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органах Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики острых нарушений кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Решение, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов.			12, 14, 16, 17
Тема 15 Медицинская помощь при острых гнойных заболеваниях внутренних половых органов с последующим развитием перитонита Гнойный тубоовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит	Лекция Медицинская помощь при острых гнойных заболеваниях внутренних половых органов с последующим развитием перитонита Гнойный тубоовариальный абсцесс. Причины острого гнойного инфекционно-воспалительного заболевания придатков матки Патогенез. Симптомы тубоовариального абсцесса. Осложнения. Диагностика. Лечение тубоовариального абсцесса. Прогноз и профилактика.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Лекция Пельвиоперитонит. Классификация. Причины. Симптомы Диагностика. Прогноз и профилактика пельвиоперитонита. Медицинская помощь при острых гнойных инфекционно-воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме. Проведение диагностики острых гнойных заболеваний внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Причины формирования объемного гнойно-воспалительного образования в области придатков матки» «Причины развития перитонита» «Медицинская помощь при острых гнойных инфекционно-воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи при острых гнойных инфекционно-воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики острых гнойных заболеваний внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 16. Медицинская помощь при травмах наружных и	Лекция Травмы наружных и внутренних половых органов. Причины травмирования половых органов у женщин. Родовые травмы и не родовые. Причины, симптомы. Травматические повреждения шейки и тела матки во время беременности. Клиническая картина повреждений шейки матки. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17

внутренних половых органов.	Лекция Перфорация матки. Причины, приводящие к перфорации матки. Клиника перфорации матки. Диагностика. Медицинская помощь при перфорации матки.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме. Проведение диагностики травм наружных и внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Повреждение женских половых органов» «Медицинская помощь при наружных и внутренних травмах половых органов.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при травмах наружных и внутренних половых органов.» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики травм наружных и внутренних половых органов Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль защита докладов	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 17 Медицинская помощь при полном выпадении матки и влагалища.	Лекция Полное выпадение матки и влагалища. Причины выпадения матки и влагалища Классификация Симптомы выпадения матки Диагностика выпадения матки Медицинская помощь при полном выпадении матки и влагалища Прогноз при выпадении матки. Профилактика	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме. Медицинская помощь при полном выпадении матки и влагалища. Доклады на темы: «Хирургическое вмешательство для устранения выпадения матки и влагалища в гинекологии.» «Медицинская помощь при полном выпадении матки.» «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при выпадении матки и влагалища.» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики выпадения матки и влагалища Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль защита докладов	4	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 18. Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе	Лекция Причины появления у женщин паховой грыжи. Симптомы паховой грыжи у женщин Симптомы. Осложнения Диагностика паховой грыжи у женщин Подготовка к операции. Восстановление в послеоперационном периоде Возможные осложнения в послеоперационном периоде Профилактика болезни Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе	1	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме. Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2,

	Доклады на темы: «Двусторонняя паховая грыжа с непроходимостью без гангрены» «Одностороннее или неуточненное выпячивание с гангреной.» «Медицинская помощь при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе.». «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе.» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики тазово-промежностной грыже, ущемлении, некрозе Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль защита докладов			3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Тема 19. Кровотечения при раке шейки матки, влагалища матки. Медицинская помощь	Лекция Причины и факторы риска рака шейки матки. Ранние и поздние признаки рака шейки матки Гистологическая классификация рака шейки матки Стадирование РШМ Метастазы при раке шейки матки Диагностика РШМ Методы лечения рака шейки матки Прогнозы при РШМ Профилактика Рак влагалища, рак матки Симптомы рака эндометрия Классификация и стадии развития рака эндометрия Стадии рака эндометрия Диагностика Прогноз. Профилактика Медицинская помощь при кровотечениях при раке шейки матки, влагалища, матки.	2	1	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2,3,4,5,6,7,9,10, 12, 14,16,17
	Практическое занятие Собеседование по теме Проведение диагностики раке шейки матки, влагалища, матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Медицинская помощь при кровотечениях при раке шейки матки, влагалища, матки.». «Роль акушерки при оказании неотложной помощи, при раке шейки матки, влагалища, матки.» Практические навыки: отработка практических навыков в проведении диагностики раке шейки матки, влагалища, матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Решение тестов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов	3	2,3	ПК 4.1, 4.2, 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17
Самостоятельная работа: Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы		7		
Консультация: Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		1		
Всего лекций 46				
Практических занятий 72				

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5– Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ПК 4.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ПК 4.4. Осуществлять клиническое использование крови(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Иметь практический опыт: - осознавать гражданином великой страны Уметь: - проявлять себя гражданином и защитником великой страны Знать: - принципы активной гражданской позиции	Педагогическое наблюдение Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: - принципы активной гражданской позиции	Оценивание заданий и экспертное наблюдение Выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете Педагогическое наблюдение
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Уметь: - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение

	- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Знать - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России	
	- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Иметь практический опыт: - стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Уметь: - формировать в сетевой среде личностно и Профессиональный конструктивный «цифровой след» Знать: - принципы формирования в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифрового следа»	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	Иметь практический опыт: - демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России. Уметь: - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России Знать: - родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России	Оценивание заданий и экспертное наблюдение. Выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: принципы профессионального маршрута выбранной квалификации	Оценивание заданий и экспертное наблюдение. Выполнения работ на Практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления, и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий	Оценивание заданий и экспертное наблюдение. выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Иметь практический опыт: - сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. Знать: - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение Выполнения работ на Практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение Выполнения работ на Практических занятиях, дифференцированном зачете Педагогическое наблюдение
ЛР.10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Иметь практический опыт: - проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Уметь: - проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Знать: - эстетическим ценностям, основы эстетической культуры.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение

ЛР 11 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Иметь практический опыт: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Уметь: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Знать: - российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение
ЛР 12 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,
ЛР 13 Профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на Практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной Деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете. Педагогическое наблюдение

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет хирургии, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия:

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судноподкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр,

электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер –манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбю.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук

медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Программы по специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>
2. Бурмистрова, О.Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>
3. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>
5. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521>
6. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3.

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/308753>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова