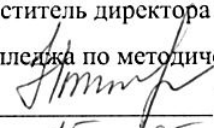


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 15 » 05 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3, 4

Практические занятия 108 часов

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 110 часов

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 20 24 протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к фармации.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам			
		I	II	III	IV
Объем учебной нагрузки	110	30	34	20	26
Всего	110	30	34	20	26
в том числе:					
Практические занятия	108	30	34	20	24
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2				2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2		
Раздел 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2		ОК 03, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	1, 2, 3	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		42		
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	18		ОК 02, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	12		ОК 02, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий 12 Практическое занятие №19. Первая медицинская помощь. Ушибы. Практическое занятие №20. Кровотечения, раны. Практическое занятие №21. Переломы. Ожоги Практическое занятие №22. Обморок, шок. Практическое занятие №23. Отравление, солнечный удар. Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	12 2 2 2 2 2 2	1, 2, 3	
Раздел 3. Система здравоохранения.		12		
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	2		ОК 02, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	1, 2, 3	

Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.	8		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России. Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США. Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	8 2 2 2 2	1, 2, 3	ОК 02, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала 1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	2		ОК 02, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	1, 2, 3	

Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18		
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	12		ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №31. Фармация. Практическое занятие №32. Профессия: фармацевт. Практическое занятие №33. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Практическое занятие №34. Обязанности фармацевта. Практическое занятие №35. Развитие фармацевтической промышленности. Практическое занятие №36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	12 2 2 2 2 2 2	1, 2, 3	
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	6		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №37. Работа аптеки. Практическое занятие №38. Лекарства. Практическое занятие №39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	6 2 2 2	1, 2, 3	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		24		
Раздел 5.1.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально	2		ПК 1.3–1.6,

Лекарственные растения	ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.			ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №40. Лекарственные растения и препараты из них.	2 2	1, 2, 3	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	6		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №41. Фармакология. Практическое занятие №42. Лекарственные наименования. Практическое занятие №43. Лекарственные формы.	6 2 2 2	1, 2, 3	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	4		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Практическое занятие №45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	4 2 2	1, 2, 3	

Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	12		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №46. Антибактериальные препараты. Практическое занятие №47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Практическое занятие №48. Анальгетики. Практическое занятие №49. Бета-блокаторы. Практическое занятие №50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Практическое занятие №51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	12 2 2 2 2 2 2	1, 2, 3	
Раздел 6. Практика перевода.		10		
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.	4		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий Практическое занятие №52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Практическое занятие №53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4 2 2	1, 2, 3	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	6		ПК 1.3–1.6, ОК 03, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических занятий Практическое занятие №54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Практическое занятие №55. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Практическое занятие №56. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	6 2 2 2	1, 2, 3	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		110		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тематического лексического и грамматического материала, тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по данной рабочей программе включает практические занятия.

Материал практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к фармации.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Уметь: Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Знать: информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Уметь: Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. Знать: розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного	Уметь: Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Контроль навыков чтения и письма, тестирование,

ассортимента	Знать: розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Уметь: Осуществлять оптовую торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента Знать: оптовую торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Знать: Планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный

		зачет, который проводится на последнем занятии.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знать: работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Знать: Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений .Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

5.3. Основные печатные издания

Английский язык:

- 1 Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
- 2 Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

5.4. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

5. 5. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.
2. Незлобина С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник для среднего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 149 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)