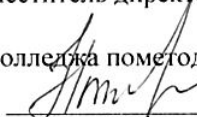


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
« 15 » 05 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.03 Основы патологии

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 14 часов

Практические занятия 16 часов

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 32 часа

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы,

преподаватель медицинского колледжа



Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 15 » 05 2024 протокол № 7

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 паспорт рабочей программы .....                                                         | 4  |
| 1.1 область применения программы.....                                                     | 4  |
| 1.2 место дисциплины в структуре.....                                                     | 4  |
| 1.3 цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. .... | 4  |
| 2. результаты освоения дисциплины.....                                                    | 5  |
| 3. объем дисциплины «основы патологии» и виды учебной работы.....                         | 6  |
| 4. тематический план и содержание дисциплины «основы патологии» .....                     | 7  |
| 5. контроль и оценка результатов освоения дисциплины «основы патологии».....              | 10 |
| 6. условия реализации дисциплины .....                                                    | 11 |
| материально-техническое обеспечение .....                                                 | 11 |
| мебель и стационарное оборудование .....                                                  | 11 |
| инструктивно-нормативная документация.....                                                | 11 |
| учебно-программная документация .....                                                     | 11 |
| учебно-методическая документация .....                                                    | 11 |
| учебно-наглядные пособия .....                                                            | 11 |
| информационное обеспечение.....                                                           | 12 |
| основная литература: .....                                                                | 12 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

### Цель преподаваемой дисциплины:

Основной целевой установкой курса является:

- формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития;
- овладение студентами системой знаний по основам патологии, необходимых для изучения специальных дисциплин (фармакологии, фармакогнозии и фитотерапии);
- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и ухода.

### Задачи преподаваемой дисциплины:

- сформировать и совершенствовать знания и умения по вопросам позитивного взаимодействия и сотрудничества с пациентами, по организации здорового образа жизни, физического совершенствования, профилактических мероприятий, овладения профессиональной лексикой и медицинскими манипуляциями, наиболее важными для сохранения жизни и здоровья пациента: остановка кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, постановка инъекций и др.
- сформировать навыки работы с учебной, справочной и методической литературой;
- научить студентов проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- научить студентов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе
- роль реактивности в патологии
- типовые патологические процессы
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код                                 | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01                               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04                               | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 11.1                             | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Личностные результаты</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 9                                | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»

Таблица 1 – Объем дисциплины

| Вид учебной работы                                         | Объем (в часах)<br>-всего | Объем в (часах)<br>по семестрам |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                                                            |                           | II                              |
| 1                                                          | 2                         | 3                               |
| Объем учебной нагрузки                                     | <b>32</b>                 | <b>32</b>                       |
| Всего:                                                     | <b>30</b>                 | <b>30</b>                       |
| в том числе:                                               |                           |                                 |
| Лекции                                                     | 14                        | 14                              |
| Практические занятия                                       | 16                        | 16                              |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>         | 16                        | 16                              |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | 2                         | 2                               |

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Таблица 2 – Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> формирования которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                                                                                                          |
| <b>Тема №1:</b><br><b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.</b> | <b>Лекция</b><br>Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни.<br>Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8                                                               |
| <b>Тема №2:</b><br><b>Воспаление</b>                                   | <b>Лекция</b><br>Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Альтерация, ее виды и значение. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции, выход жидкой части крови и развитие отека; механизмы и значение. Виды и состав экссудата, отличие от транссудата. Морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.<br>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное.<br>Хроническое воспаление: причины, патогенез, морфологические виды и исходы.<br>Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов. | 2           | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8                                                                           |

<sup>1</sup>Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 1:</b><br>Причины, механизм развития, признаки. Виды воспаления. Исход. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма.<br>Формы и методы контроля: индивидуальный письменный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8     |
| <b>Тема №3:<br/>Опухоли</b>                                          | <b>Лекция</b><br>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации опухолей.<br>Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.<br>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез; важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез; этапы и механизмы. Клеточные онкогены, механизмы их активации.<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций. | 2 | ПК 1.11<br><br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 2:</b><br>Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей.<br>Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей.<br>Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.                                                        | 2 | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8     |
| <b>Тема № 4:<br/>Заболевания<br/>сердечно-сосудистой<br/>системы</b> | <b>Лекция</b><br>Эпидемиология. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда) этиология, патогенез. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.                                                                                                                                      | 2 | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8     |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 3:</b><br>Сердечная недостаточность, этиология, патогенез. Исследование кислородного обеспечения миокарда. Патология сосудистого тонуса. Исследование пульса, тонометрия.<br>Определение пульса, характеристика. Артериальное давление (систолическое, диастолическое, пульсовое). Патология сосудистого тонуса. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Симптоматические гипертензии.<br>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.                                                                     | 2 | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8     |
| <b>Тема №5:<br/>Заболевание органов<br/>дыхания. Гипоксия</b>        | <b>Лекция</b><br>Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы. Основные симптомы, диагностика, лечение, возможные осложнения и профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8     |
| <b>Тема №6:<br/>Заболевание<br/>желудочно-</b>                       | <b>Лекция</b><br>Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3,<br>ЛР 6, ЛР 8     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| кишечного тракта                                                 | <b>Практическое занятие № 4:</b><br>Дыхательная недостаточность, классификация, этиология, патогенез. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастрит, холецистит, желчнокаменная болезнь, этиология, патогенез, основные клинические проявления.<br>Формы и методы контроля: индивидуальный письменный контроль | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
| <b>Тема № 7:</b><br><b>Заболевание мочевыделительной системы</b> | <b>Лекция</b><br>Основные симптомы. Пиелонефрит, нефролитиаз, цистит, этиология, патогенез, клинические проявления<br>Формы и методы контроля: проверка конспектов лекций.                                                                                                                                                                                     | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
| <b>Тема № 8</b><br><b>Заболевание эндокринной системы</b>        | <b>Практическое занятие № 5:</b> Сахарный диабет, этиология, классификация, симптомы. Диабетическая и гипогликемическая комы. Нарушение функций щитовидной железы, надпочечников, гипопиза<br>Нарушение функций гипопиза, щитовидной железы, надпочечников. Формы и методы контроля: комбинированный устный опрос.                                             | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
| <b>Тема № 10</b><br><b>Применение лекарственных средств.</b>     | <b>Практическое занятие № 6:</b><br>Порядок получения, хранение, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный) Парентеральные пути введения лекарственных средств. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения.                                  | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
| <b>Парентеральные пути введения</b>                              | <b>Практическое занятие № 7:</b><br>Порядок получения, хранение, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный) Парентеральные пути введения лекарственных средств. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения.                                  | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
| <b>Тема № 11: Основы реанимации</b>                              | <b>Практическое занятие № 8:</b><br>Реанимация. Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Этапы.<br>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, практический контроль.                                                                                                                       | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                  | <b>Промежуточная аттестация</b><br>В форме собеседования по вопросам билета<br>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос                                                                                                                                                                                                                            | 2                                               | ПК 1.11<br>ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 |
|                                                                  | <b>Всего</b><br><b>Лекции</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b><br><b>14</b><br><b>16</b><br><b>2</b> |                                  |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия.

Для активизации познавательной деятельности студентов используется широкий спектр средств и методов обучения, включая программированное обучение (задания в тестовой форме), решение ситуационных задач, технические средства обучения и контроля (слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы) и др. Лекции и практические занятия сопровождаются демонстрацией таблиц, схем.

В ходе практического занятия преподаватель объясняет студентам, что они должны изучить, организует их последующую самостоятельную работу согласно плану, предложенному в методических разработках практических занятий, помогает им в изучении нового материала и контролирует работу каждого студента.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ патологии.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- требования по санитарно- гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul> | Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                     | <p><b>Уметь:</b> понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p><b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические основы Деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль успеваемости в течение и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

| Результаты (личностные результаты)                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного         | уметь:<br>- демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда<br>знать:<br>- принципы формирования личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» в сетевой среде                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация |
| ЛР 9 Соблюдающий ситуациях.                                                                         | Уметь:<br>- соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, спорта;<br>- предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр;<br>- сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.<br>Знать:<br>- принципы формирования здорового образа жизни,<br>- принципы сохранения психологической устойчивости в сложных и стремительно меняющихся ситуациях | Текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | уметь:<br>- заботиться об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой<br>знать:<br>- правила собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация |

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основ патологии.

#### Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия: презентации к практическим занятиям по темам:

Воспаление. Раны. Травмы. Кровотечения. Методы воздействия на кровообращения.

Водолечение. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Парентеральные пути введения. Основы реанимации.

#### Инструктивно-нормативная документация

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021

Учебно-программная документация

Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.  
Календарно-тематический план.

### **Информационное обеспечение:**

#### **Основная литература:**

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. В библиотеке – 15 экз.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-1
8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

#### **Дополнительная литература:**

1. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т.В.  
- Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>  
- Режим доступа: по подписке.
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> - Режим доступа: по подписке.

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова