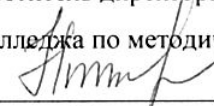


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
« 15 » 05 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 20 часов

Семинары 10 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 32 часа

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 20 24 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место дисциплины в структуре программы:	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	2
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	5
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	8
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН	14
6.1 Материально-техническое обеспечение	14
6.1.1 Мебель и стационарное оборудование	14
6.1.2 Инструктивно-нормативная документация	14
6.1.3 Учебно-программная документация	14
6.1.4 Учебно-методическая документация	14
Основная литература	15
Дополнительная литература	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Философия» является частью цикла социально - гуманитарных дисциплин основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «Фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Философия» - это на основе полученных знаний формирование культуры гражданина и будущего специалиста, способного объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе, отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- способность аргументировано отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Личностные результаты	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР.3	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР.6	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР.7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства..
ЛР.8	Готовый к исследовательскому и критическому мышлению.Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		1
Объем учебной нагрузки (всего)	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	30	30
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	10	10
Практические занятия	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачёт	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1	Основы философии	20/10/2	2	
Тема 1.1 Философия как наука	Лекция Характеристика исторических типов философии.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,
	Лекция Возникновение и развитие философии.	2	1	
	Семинар Философия в системе культуры. философия как особый вид знания. Возникновение и развитие философии. Предмет и структура философского знания. Основные категории и методы философии. Основной вопрос философии. Функции философии. Основные исторические типы философии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	1	ОК.1, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК.07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8.
Тема 2.1 Философия Древнего Востока.	Лекция Специфика философии Древнего Востока.	2	2	ОК 02, ОК.3, ОК. 05, ОК 06, ОК.07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.
	Лекция Основные идеи философии индуизма, буддизма, джайнизма, конфуцианства, даосизма.	2	2	
	Семинар Специфические черты философии Древнего Востока. Основные идеи философии индуизма. Философские основы буддизма. Философские основы джайнизма. Общая характеристика китайской философии. Морально – этическое учение Конфуция. Философская традиция даосизма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.02, ОК. 02, ОК.3, ОК. 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.

1	2	3	4	5
Тема 3.1 Античная философия.	Лекция Периодизация и основные черты античной философии.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.8,
	Лекция Основные представители античной философии.	2	2	
	Семинар Что включает в себя античная философия. Пифагор и пифагорийцы. Гераклит Эфесский как основоположник диалектики. Зарождение материализма. Софисты и софистика. Философские воззрения Сократа. Платон: зарождение идеализма. Философские воззрения Аристотеля. Эпикур и эпикуреизм. Стоицизм: основные идеи и представители. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8.
Тема 4.1 Русская философия.	Лекция Общая характеристика русской философии, её специфика и этапы развития.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.8.
	Лекция Философские идеи и направления в России (краткая характеристика).	2	2	
	Семинар Общая характеристика русской философии. Специфика и этапы развития русской философии. Древнерусская философия 9 – 13 вв. ранняя русская философия 13 – 14 вв. Русская философия 18 в. Историческая философия П.Я.Чаадаева. Славянофилы. Западники. Религиозная философия. Философские идеи Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. русская философия 20 века. Философия советского периода. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.7, ЛР.8.
Тема 5.1 Философская антропология и аксиология.	Лекция Жизнь как объект философского анализа.	2	2	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8.
	Лекция Социальная философия:	2	2	
	Семинар			ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3,

1	2	3	4	5
	Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение и развитие человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Ценности личности. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие. Политическая сфера общества. Человек, общество, культура. Глобальные проблемы современности. Философия и прогнозы будущего.	2 2	2	ЛР.6, ЛР.7, ЛР8.
Дифференцированный зачёт	Промежуточная аттестация Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: тестовый контроль	2	2,3	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ЛР.1, ЛР.3, ЛР.6, ЛР.7, ЛР8.
Всего: Лекции: Семинары: Промежуточная аттестация:		32 20 10 2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «Основы философии» по данной рабочей программе включает лекции, семинары.

Материал лекций, семинаров предусматривает изучение социально-гуманитарного направления и формирование гражданской позиции, патриотизма. Главной задачей дисциплины является повышение знаний и на основе полученных знаний формирование культуры гражданина и будущего специалиста, способного объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе, отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров у обучающихся формируются необходимые умения и навыки: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументировано отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе;	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме

1	2	3
	-способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	дифференцированного зачёта.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами коммуникации;	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах	Текущий контроль успеваемости в течение

1	2	3
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России,	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	-социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
ЛР.2. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.3. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.6. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного

1	2	3
конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность..	и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	зачёта.
ЛР.7.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.8. Способный к исследовательскому и критическому мышлению.Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.	Уметь: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументировано отстаивать своё мнение и - уважительно относиться к мнению других. Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин	Текущий контроль успеваемости в течение 1семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
	мира; -условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Стол преподавательский |
| 2 | Стул для преподавателя |
| 3 | Доска классная |
| 4 | Столы для обучающихся |
| 5 | Стулья для обучающихся |
| 6 | Книжные полки |
| 7 | Компьютер |
| 8 | Мультимедийный проектор |
| 9 | Экран |

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации 33.02.01 Фармация от 13 июля 2021 г. № 449.

6.1.3 Учебно-программная документация

6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине

6.1.3.2 Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

6.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7166-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471661.html>

Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с.– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
2. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650>
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>
5. Кемеров, В. Е. Современный философский словарь / Под общ. ред. Кемерова В. Е. , Керимова Т. Х. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 823 с. (Summa) - ISBN 978-5-8291-3204-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132040.html>