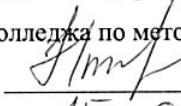


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 Офтальмофармакология

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 44 часа

Практические занятия 80 часов

Семинары 18 часов

Самостоятельная работа 6 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 155 часов

Экзамен 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Е.В. Тур

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 2024 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
6. Условия реализации дисциплины.....	18
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	18
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Офтальмофармакология» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 г.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Офтальмофармакология» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Офтальмофармакология» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки необходимости применения лекарственных средств у пациентов с заболеваниями органа зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения;
- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту;
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология";
- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту;
- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
ПК 4.6	- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам			
		I	II	III	IV
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	155	-	-	-	155
в том числе в форме практической подготовки	80	-	-	-	80
в том числе:					
Лекции	44	-	-	-	44
Семинары	18	-	-	-	18
Практические занятия	80	-	-	-	80
Самостоятельная работа	6	-	-	-	6
Консультация к экзамену	1	-	-	-	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-	-	-	6

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии	Лекции Предмет и задачи фармакологии. Клиническая фармакология. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, фармакодинамика, фармакокинетика, терапевтическая широта, полипрагмазия, тахифилаксия, нежелательные эффекты. Источники получения лекарственных веществ. ФЗ-61 «Об обращении ЛС». Названия лекарственных средств. Классификации лекарственных средств. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Цели и задачи профилактического медицинского осмотра, порядок прохождения диспансеризации и ее объем	2 2 2 2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практические занятия Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Нежелательные эффекты введенного в организм лекарственного препарата. Факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов. Правила сбора аллергологического анамнеза у пациентов.	4 6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 2. Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии	Лекции Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение офтальмологической патологии. Принципы классификации лекарственных препаратов для офтальмологии. Группы лекарственных средств и их основные особенности: противомикробные препараты, препараты для лечения глаукомы, препараты для лечения катаракты. Группы лекарственных средств и их основные особенности: противовоспалительные	2 2 2 2 2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	препараты, мидриатики, местные анестетики, диагностические средства, офтальмологические препараты разных групп, средства для лечения возрастной макулодистрофии			
	Практическое занятие Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	4 6	2, 3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Семинар Основные заболевания и симптомы, подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии.	6	2, 3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 3 Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии	Лекции Воспаление. Понятие. Классификация противовоспалительных средств. Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия. Безопасность использования. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты группы. Безопасность использования. Боль. Проблемы обезболивания. Местные анестетики Основные механизмы действия. Безопасность использования. Проводниковая, инфильтрационная и поверхностная анестезия в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2 2 2 2 2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практические занятия Номенклатура противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры. Поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения). Рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры. Прогнозирование НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывание ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	6 6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2	3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	вируса в клетку. Представители, применение. Ингибиторы депротенинизации вируса. Представители, применение. Ингибиторы репликации вирусного генома, ингибиторы созревания вируса, ингибиторы высвобождения вируса из клетки. Представители, применение. Противовирусные средства с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в офтальмологической практике.			
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2	3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 5 Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты	Лекции Средства, улучшающие отток внутриглазной жидкости: холиномиметики, неселективные и селективные симпатомиметики, простагландины. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты. Средства, угнетающие продукцию внутриглазной жидкости: селективные симпатомиметики. Адреноблокаторы, селективные и неселективные. Ингибиторы карбоангидразы. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты. Комбинированные препараты. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2 2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 6 Синдром сухого глаза	Лекция Увлажняющие и вяжущие лекарственные средства (искусственная слеза)	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. Рекомендации пациенту по применению препаратов искусственной слезы; прогнозирование НПП ЛС группы «искусственная слеза»;	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 7 Офтальмологические препараты разных групп	Лекция Антисептические препараты, Витаминные комплексы, Иммуномодуляторы и стимуляторы регенерации роговицы. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и Противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,

	Мембраностабилизаторы, Сосудосуживающие средства, Комбинированные препараты, Диагностические препараты, Фибринолитики. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и Противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2		ЛР 15, ЛР 17
	Практические занятия Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Семинары Определение понятия мидриаз. Симпатомиметики. Холиноблокаторы (М-холиноблокаторы). Селективные и неселективные препараты. Определение групп. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Противопоказания для назначения. Лечебный и диагностический мидриаз. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп. Понятие об аллергии. Участие гистамина в аллергических и воспалительных реакциях. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Механизм действия, показания к применению. Безопасность использования. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Представители, особенность использования. Ингибиторы лейкотриенов. Основные представители. Механизм действия. Нежелательные побочные реакции. Возможность использования ГКС при аллергических реакциях. Формы выпуска и способы применения противоаллергических препаратов в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2	3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 8 Средства для лечения возрастной макулодистрофии	Лекция Определение понятия ВМД. Ингибиторы роста сосудов в сетчатке. Препараты разных групп	2	1	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	6	2,3	ПК.3.2, ПК 3.3., ПК 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
		Всего:	155	
		Лекции:	44	
		Практические занятия:	80	
		Самостоятельная работа:	6	
		Консультации	1	
		Промежуточная аттестация	6	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Офтальмофармакология» по данной рабочей программе включает лекции, семинары и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение теоретических основ работы и формирование практических навыков будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять полученные знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 4. Контроль компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Уметь: - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Знать: - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.

	сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Знать: - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Уметь: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Знать: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.

	- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой	Уметь: Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей. Знать: Что такое профессиональное и непрерывное образование, профессиональная переподготовка, сетевая среда и «цифровой след»	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Текущий контроль успеваемости в течение IV семестра и промежуточной аттестации в виде экзамена после изучения дисциплины.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	Уметь: Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Бережливо относиться к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентироваться на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделять ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражать ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. Знать: Ценностные ориентиры отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.

наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение I семестра и промежуточной аттестации после изучения дисциплины.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Офтальмофармакология» требует наличия кабинета.

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол преподавательский
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф
- Компьютер
- Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

6.2 Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 352 с.: ил. – (среднее медицинское образование)
2. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 398 с.: ил. – (Дополнительное медицинское образование)
3. Ракшина, Н.С. Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО / Н.С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99250.html>
4. Уша, Б.В. Фармакология: учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103147.html>

Дополнительная литература:

1. Ракшина, Н.С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н.С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96560.html>
2. Ринская Н.В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н.В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.
3. Максимова, Н.Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н.Е. Максимова, Н.Н. Мочульская, В.В. Емельянов; под редакцией В.А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87889.html>
4. Контроль качества лекарственных средств: учебное пособие для СПО / Г.Б. Слепченко, В.И. Дерябина, Т.М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66389.html>
5. Передерий, В.А. Глазные болезни. Полный справочник / В.А. Передерий. — Саратов: Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>
6. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов: Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова