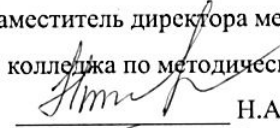


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
«15» 05 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля  
Изготовление, контроль и ремонт средств  
коррекции зрения

Специальность 31.02.04 "Медицинская оптика»

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1 семестр  
Лекции 40 часов  
Практические занятия 152 часа  
Самостоятельная работа 11 часов  
Консультации 2 часа  
Промежуточная аттестация 8 часов  
Учебная практика 36 часов  
Производственная практика 108 часов  
Объем учебной нагрузки 357 часов  
Дифференцированный зачет ПМ 01 2 семестр  
Дифференцированный зачет по Учебной практике 1 семестр  
Дифференцированный зачет по Производственной практике 1 семестр  
Экзамен по модулю ПМ.01 1 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



Е.В. Тур

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа  
от «15» 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач МО «Оптик-центр»

  
/А.В. Власенко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....                         | 3  |
| 1.1. Область применения программы профессионального модуля.....                     | 3  |
| 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы.....                      | 3  |
| 1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения..... | 6  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля.....                                | 6  |
| 3. Структура профессионального модуля.....                                          | 9  |
| 4. Объемы и виды работы профессионального модуля.....                               | 10 |
| 5. Содержание профессионального профиля.....                                        | 11 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....             | 15 |
| 7. Условия реализации профессионального модуля.....                                 | 23 |
| 7.1 Материально-техническое обеспечение.....                                        | 23 |
| 7.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....                        | 24 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» является частью программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.04 по специальности "Медицинская оптика», квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков
- оценки возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации
- разметки очковых линз
- сканирования оправы для изготовления корректирующих очков
- блокировки очковых линз
- обработки очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корректирующих очков
- снятия острых кромок очковых линз
- сверления отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков
- обработки острых краев отверстий в очковой линзе
- изготовления канавки под леску на очковую линзу для установки в полубоковую оправу корректирующих очков
- установки очковых линз в оправу корректирующих очков
- проверки соответствия готовых индивидуальных корректирующих очков рецепту и разметке
- проверки правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков
- проверки очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту
- проверки оправы готовых очков на соответствие заказу
- выполнения технологических работ по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
- обеспечения бесперебойной эксплуатации технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
- обеспечения требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности
- оформления отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения

### **уметь:**

- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки;
- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;

- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками;
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;
- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;
- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;
- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;
- выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров;
- пользоваться диоптриметром;
- проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта;
- читать прописи рецептов для коррекции зрения;
- работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков;
- проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков;
- читать прописи рецепта для коррекции зрения;
- проверять очковые линзы;
- проверять оправы корректирующих очков;
- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.

**знать:**

- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки;
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- правила пользования корректирующими очками;
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- свойства очковых линз и покрытий;
- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства;
- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки;
- форму рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения;
- конструкции прогрессивного дизайна очковых линз;
- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности;
- назначение прогрессивных очковых линз;
- технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна;
- типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз;
- виды покрытий очковых линз;
- свойства покрытий очковых линз;
- назначение покрытий очковых линз;

- технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы;
- технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов;
- температурные режимы при различных видах окраски очковых линз;
- способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз;
- технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз;
- технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз;
- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;
- технологию работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков;
- технологию разметки очковых линз;
- технологию обработки очковых линз;
- устройство оборудования для изготовления копиров;
- устройство оборудования для обработки края очковых линз;
- правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;
- технологию обточки очковых линз;
- технологию фацетировки очковых линз;
- технологию нарезания канавки под леску в очковых линзах;
- технологию сверления отверстия в очковых линзах;
- технологию обработки очковых линз на ручном станке;
- технологию сборки корректирующих очков;
- требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков;
- правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков;
- способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков;
- способы правки готовых корректирующих очков;
- порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;
- приемы работы с диоптриметром;
- методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков;
- методы определения положения главных сечений очковых линз;
- методы определения положения оптических центров очковых линз;
- методы контроля выправки корректирующих очков;
- технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта;
- назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков;
- способы проверки рефракции очковых линз;
- методы определения оптического центра очковой линзы;
- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;
- классификация, типы, характеристики очковых линз;
- общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков;
- способы проверки оправ корректирующих очков;
- маркировку оправ корректирующих очков;
- маркировку очковых линз;
- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков;

- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;
- технологию работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных;
- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 357 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 194 часа;  
 самостоятельная работа обучающегося – 11 часов;  
 учебная и производственная практики – 108 часов;  
 промежуточная аттестация – 8 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

| Код       | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД</b> | <b>Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.1.   | Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.2.   | Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.3.   | Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.4.   | Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.5.   | Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.6.   | Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.7.   | Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01.    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02.    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03.    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04.    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05.    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06.    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07.    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 08.    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 09.    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 1      | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 2      | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 3      | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 4      | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.                                                                                     |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 13 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.<br>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                       | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов |                      |                 |                                    |                                         |                            |                                     | Практики       |                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                   |                                                                      |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                      |                 |                                    |                                         |                            | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная, часов |
|                                   |                                                                      |             | Всего, часов                                                   | в т.ч. лекции, часов | в т.ч. семинары | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | в т.ч. консультации, часов | Всего, часов                        |                |                         |
| 1                                 | 2                                                                    | 3           | 4                                                              | 5                    | 6               | 7                                  | 8                                       | 9                          | 10                                  | 11             | 12                      |
| ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01-ОК 09       | МДК.01.01<br>Технология изготовления очковых линз и оправ            | 98          | 93                                                             | 20                   | -               | 72                                 | -                                       | 1                          | 5                                   | -              | -                       |
| ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01-ОК 09       | МДК.01.02<br>Технология изготовления и ремонта очков                 | 107         | 101                                                            | 20                   | -               | 80                                 | -                                       | 1                          | 6                                   | -              | -                       |
| ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01-ОК 09       | УП.01.01<br>Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | 36          | -                                                              | -                    | -               | -                                  | -                                       | -                          | -                                   | 36             | -                       |
| ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01-ОК 09       | ПП.01.01<br>Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | 108         | -                                                              | -                    | -               | -                                  | -                                       | -                          | -                                   | -              | 108                     |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                        | <b>357</b>  | <b>194</b>                                                     | 40                   | -               | 152                                |                                         | 2                          | 11                                  | 36             | 108                     |

#### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|   | ПМ.01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения   |                                                          |                                               |     | Объем нагрузки по семестрам |    |     |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|-----|----|
|   | Наименование междисциплинарного курса                             | Наименование раздела                                     | Вид учебной работы                            |     | I                           | II | III | IV |
|   |                                                                   |                                                          |                                               |     |                             |    |     |    |
| 1 | МДК.01.01 Технология изготовления очковых линз и оправ            | Технология изготовления очковых линз и оправ             | ВСЕГО:                                        | 98  | 98                          | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Лекции                                        | 20  | 20                          | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Семинары                                      | -   | -                           | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Практические занятия                          | 72  | 72                          | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Самостоятельная внеаудиторная работа          | 5   | 5                           | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Консультации                                  | 1   | 1                           | -  | -   | -  |
| 2 | МДК.01.02 Технология изготовления и ремонта очков                 | Технология изготовления и ремонта очков                  | ВСЕГО:                                        | 107 | 107                         | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Лекции                                        | 20  | 20                          | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Семинары                                      | -   | -                           | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Практические занятия                          | 80  | 80                          | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Самостоятельная внеаудиторная работа          | 6   | 6                           | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Консультации                                  | 1   | 1                           | -  | -   | -  |
| 3 | УП.01.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ВСЕГО:                                        | 36  | 36                          | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Промежуточная аттестация: дифф.зачет УП.01.01 | +   | +                           | -  | -   | -  |
| 4 | ПП.01.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ВСЕГО:                                        | 108 | 108                         | -  | -   | -  |
|   |                                                                   |                                                          | Промежуточная аттестация: дифф.зачет ПП.01.01 | +   | +                           | -  | -   | -  |
| 5 | ПМ.01. Экзамен по модулю                                          | Экзамен по модулю                                        | ВСЕГО:                                        | 8   | 8                           | -  | -   | -  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

Таблица 4 – Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов                                    | Уровень освоения | Формируемые компетенции и личностные результаты |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| <b>МДК 01.01 Технология изготовления очковых линз и оправ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                  |                                                 |
|                                                               | <b>Технология изготовления очковых линз и оправ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                  |                                                 |
|                                                               | <b>I семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20/72/5</b>                                 |                  |                                                 |
| <b>Тема 1.<br/>Технология изготовления очковых линз</b>       | <b>Лекции</b><br>Основные свойства и характеристики очковых линз<br>Классификация очковых линз<br>Технология изготовления очковых линз из минерального стекла<br>Технология изготовления очковых линз из полимерного стекла<br>Назначение и виды оптических покрытий<br>Производители и поставщики очковых линз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                          | 1                | ПК 1.1 – 1.7 ОК 01–09 ЛР1-10, ЛР13- ЛР17        |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Сравнение очковых линз по основным свойствам и характеристикам<br>Чтение записей на упаковочных конвертах очковых линз<br>Определение базового радиуса кривизны поверхности очковой линзы<br>Определение рефракции стигматической очковой линзы на диоптриметре<br>Определение рефракции астигматической очковой линзы на диоптриметре<br>Определение рефракции призматической очковой линзы на диоптриметре<br>Поиск очковой линзы по рецепту в каталоге поставщика. Чтение лазерной гравировки и маркировки на очковых линзах<br>Определение назначения линз по различным признакам<br>Сравнительная характеристика оптических покрытий<br>Расчёт призматического действия стигматических линз при децентрации | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 | 2, 3             | ПК 1.1 – 1.7 ОК 01 – 09 ЛР1- ЛР10, ЛР13-ЛР17    |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                              | 3                | ПК 1.1 – 1.7 ОК 01 – 09 ЛР1- ЛР10, ЛР13-ЛР17    |
|                                                               | <b>Лекции</b><br>Основные параметры оправ для очков<br>Классификация оправ для очков<br>Технология изготовления оправ на основе сплавов металлов<br>Технология изготовления оправ на основе полимерных материалов<br>Производители и поставщики оправ для очков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                          | 1                | ПК 1.1 – 1.7 ОК 01 – 09 ЛР1-ЛР10, ЛР13- ЛР17    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |      |                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Измерение основных параметров оправ<br>Подбор оправы по форме лица<br>Подбор очковых линз для полноободковых оправ<br>Подбор очковых линз для полубободковых оправ<br>Подбор очковых линз для безободковых оправ<br>Подбор очковых линз для спортивных оправ<br>Подбор оправы для многофокальных очковых линз<br>Сборка и разборка оправ различных конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4                     | 2, 3 | ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01 – 09<br>ЛР1-ЛР10, ЛР13-<br>ЛР17 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                        | 3    | ПК 1.1 – 1.7 ОК<br>01 – 09 ЛР1-<br>ЛР10, ЛР13-ЛР17    |
| <b>МДК 01.02 Технология изготовления и ремонта очков</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |      |                                                       |
|                                                          | <b>Технология изготовления и ремонта очков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20/80/6</b>                                           |      |                                                       |
| <b>Тема 2.1 Технология изготовления очков</b>            | <b>Лекции</b><br>Рабочее место мастера-оптика и техника безопасности<br>Системы станков для обработки линз по краю<br>Анализ рецептов на очки разного назначения<br>Методика работы на диоптриметрах разных типов<br>Оборудование для ручной обработки линз и изготовления копиров<br>Ремонтные операции с очками<br>Инструмент и расходные материалы для изготовления очков<br>Алгоритм изготовления очков с использованием полуавтоматической системы<br>Алгоритм изготовления очков с использованием автоматической системы<br>Контроль качества очков в соответствии с ГОСТ<br>Технология окраски очковых линз<br>Особенности обработки края линз с гидрофобным покрытием<br>Особенности изготовления очков с астигматическими линзами<br>Особенности изготовления очков с бифокальными линзами<br>Особенности изготовления очков с прогрессивными линзами<br>Особенности выдачи заказов на очки с разным назначением | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1    | ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01 – 09<br>ЛР1-ЛР10, ЛР13-<br>ЛР17 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач по пересчёту астигматических линз. Оформление рецепта на средства коррекции зрения. Расчёт минимального диаметра линзы в оправу по рецепту. Изготовление и измерение шаблона<br><br>Определение параметров посадки оправы при помощи специальных линейек. Определение параметров посадки оправы при помощи видео-центровочной системы<br><br>Входной контроль заказа на очки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4<br><br>4                                               | 2, 3 | ПК 1.1 – 1.7<br>ОК 01 – 09<br>ЛР1-ЛР10, ЛР13-<br>ЛР17 |

|                                                                                                                                             |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Разметка стигматических линз на диоптриметре. Разметка астигматических линз на диоптриметре. Разметка призматических линз на диоптриметре   | 4 |  |  |
| Децентрация и блокировка линз на полуавтоматических системах. Выбор режимов обработки линз на полуавтоматических системах                   | 4 |  |  |
| Сканирование оправ на автоматических системах. Децентрация и блокировка линз на автоматических системах.                                    | 4 |  |  |
| Выбор режимов обработки линз на автоматических системах                                                                                     | 4 |  |  |
| Изготовление отверстий и прорезей на автоматическом оборудовании. Изготовление отверстий и прорезей при помощи дрели                        | 4 |  |  |
| Доводка линз на ручном оборудовании                                                                                                         | 4 |  |  |
| Изготовление обратного facets                                                                                                               | 4 |  |  |
| Методики установки линз в оправы различных конструкций                                                                                      | 4 |  |  |
| Выправка оправ и готовых очков. Промывка и очистка очков. Выходной контроль очков                                                           | 4 |  |  |
| Замена винтов на различных участках оправы. Замена лески и носоупоров в оправе. Замена заушников оправ и наконечников на них. Замена втулок | 4 |  |  |
| Обработка линз из минерального стекла                                                                                                       | 4 |  |  |
| Обработка линз CR-39 и NK-55                                                                                                                | 4 |  |  |
| Обработка линз из MR-8 и Акриловых смол                                                                                                     | 4 |  |  |
| Обработка линз из поликарбоната и трайвекса                                                                                                 | 4 |  |  |
| Элементарные настройки системы для обработки линз                                                                                           | 4 |  |  |
| Элементарные сервисные операции с оборудованием для изготовления очков                                                                      | 4 |  |  |
| Заполнение отчётной документации                                                                                                            | 4 |  |  |
| Изготовление очков по рецепту                                                                                                               | 4 |  |  |

|                             |                                                                                  |            |   |                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------------|
|                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 6          | 3 | ПК 1.1 – 1.7 ОК<br>01 – 09 ЛР1-<br>ЛР10, ЛР13-ЛР17 |
| <b>Всего по I семестру:</b> |                                                                                  | <b>203</b> |   |                                                    |
| Лекции                      |                                                                                  | <b>40</b>  |   |                                                    |
| Практические занятия        |                                                                                  | <b>152</b> |   |                                                    |
| Самостоятельная работа      |                                                                                  | <b>11</b>  |   |                                                    |

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций и практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке;</li> <li>- проверки оправы готовых очков на соответствие заказу;</li> <li>- оценки возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки;</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;</li> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками;</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слобовидения;</li> <li>- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;</li> <li>- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки;</li> <li>- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;</li> <li>- правила пользования корригирующими очками;</li> <li>- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов;</li> <li>- свойства очковых линз и покрытий;</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства;</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки;</li> </ul> | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре. |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- снятия острых кромок очковых линз; /</li> <li>- сверления отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков;</li> <li>- обработки острых краев отверстий в очковой линзе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;</li> <li>- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции прогрессивного дизайна очковых линз;</li> <li>- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности;</li> <li>- назначение прогрессивных очковых линз;</li> <li>- технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна;</li> <li>- типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз;</li> <li>- виды покрытий очковых линз;</li> <li>- свойства покрытий очковых линз;</li> <li>- назначение покрытий очковых линз;</li> <li>- технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы;</li> <li>- технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов;</li> <li>- температурные режимы при различных видах окраски очковых линз;</li> <li>- способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз;</li> <li>- технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз;</li> <li>- технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз;</li> </ul> | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре. |
| ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ                       | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков</li> <li>- разметки очковых линз;</li> <li>- сканирования оправы для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- блокировки очковых линз;</li> <li>- изготовления канавки под леску на очковую линзу для установки в полубодковую оправу корректирующих очков;</li> <li>- установки очковых линз в оправу корректирующих очков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров;</li> <li>- пользоваться диоптриметром;</li> <li>- проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта;</li> <li>- читать прописи рецептов для коррекции зрения;</li> <li>- работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков;</li> <li>- проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;</li> <li>- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре. |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- технология разметки очковых линз;</li> <li>- технология обработки очковых линз;</li> <li>- устройство оборудования для изготовления копиров;</li> <li>- устройство оборудования для обработки края очковых линз;</li> <li>- правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;</li> <li>- технология обточки очковых линз;</li> <li>- технология фацетировки очковых линз;</li> <li>- технология нарезания канавки под леску в очковых линзах;</li> <li>- технология сверления отверстия в очковых линзах;</li> <li>- технология обработки очковых линз на ручном станке;</li> <li>- технология сборки корректирующих очков;</li> <li>- требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков;</li> <li>- правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков;</li> <li>- способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков;</li> <li>- способы правки готовых корректирующих очков;</li> <li>- порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- приемы работы с диоптриметром;</li> <li>- методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков;</li> <li>- методы определения положения главных сечений очковых линз;</li> <li>- методы определения положения оптических центров очковых линз;</li> <li>- методы контроля выправки корректирующих очков;</li> <li>- технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта;</li> <li>- назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 1.4.<br/>Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков;</li> <li>- проверки очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать прописи рецепта для коррекции зрения;</li> <li>- проверять очковые линзы;</li> <li>- проверять оправы корректирующих очков;</li> <li>- пользоваться диоптриметром.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проверки рефракции очковых линз;</li> <li>- методы определения оптического центра очковой линзы;</li> <li>- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;</li> <li>- классификация, типы, характеристики очковых линз;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре.</p> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков;</li> <li>- способы проверки оправ корректирующих очков;</li> <li>- маркировка оправ корректирующих очков;</li> <li>- маркировка очковых линз;</li> <li>- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 1.5.</p> <p>Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств</p>                                              | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технологических работ по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- обеспечения бесперебойной эксплуатации технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре.</p> |
| <p>ПК 1.6.</p> <p>Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре.</p> |
| <p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p>                             | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена квалификационного в 1 семестре.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6 - Результаты освоения профессионального модуля

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре.</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре.</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                 | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре.</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончании изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре.</p> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре. |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul> | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП, ПП по окончанию изучения разделов МДК, экзамена по модулю в 1 семестре. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения требует наличия лаборатории Технологий изготовления средств коррекции зрения и мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения, оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 и п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

### 7.1 Материально-техническое обеспечение

#### **Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения:**

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения
- аудиторная доска

#### **Оборудование кабинетов Технологий изготовления средств коррекции зрения:**

- рабочее место;
- компьютер;
- диоптриметр;
- прибор для измерения пантоскопического угла;
- прибор для измерения вертексного расстояния;
- прибор для измерения угла изгиба оправы;
- прибор для измерения базовой кривизны очковых линз;
- ванна ультразвуковая;
- установка для окрашивания органических линз;
- прибор для проверки напряженных участков линз;
- устройство считывания гравировок на линзе;
- нагреватель оправ;
- станок для обработки торцов линз;
- станок для обработки кромок линз;
- бесшаблонная система для обработки линз.

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место;
- компьютер;
- диоптриметр;

- прибор для измерения пантоскопического угла;
- прибор для измерения вертексного расстояния;
- прибор для измерения угла изгиба оправы;
- прибор для измерения базовой кривизны очковых линз;
- ванна ультразвуковая;
- установка для окрашивания органических линз;
- прибор для проверки напряженных участков линз;
- устройство считывания гравировок на линзе;
- нагреватель оправ;
- станок для обработки торцов линз;
- станок для обработки кромок линз;
- бесшаблонная система для обработки линз.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- мультимедийный проектор;
- экран.

## **7. 2 Информационное обеспечение:**

### **1. Основная литература:**

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова, А.П. Шерстяков, Е.А. Миронова, В.Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с.
2. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А.А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с.

### **2. Дополнительная литература:**

1. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А.Д. Стрекаловская, А.Г. Четверикова, Е.С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>
2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>
3. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов: Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Гоголева, Е.М. Прикладная оптика: учебное пособие для СПО / Е.М. Гоголева, Е.П. Фарафонтова ; под редакцией В.А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>
2. Паршаков, А.Н. Физика в задачах. Оптика: учебное пособие для СПО / А.Н. Паршаков. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>
3. <https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн
4. <https://vk.com/vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»

5. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина
6. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология
7. <https://rg.ru/> Российская газета
8. <https://ug.ru/> Учительская газета
9. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
10. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
11. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ
12. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова