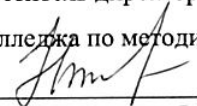


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
«15» 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Проведение мероприятий по профилактике
инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1 семестр

Лекции 22 часа

Практические занятия 100 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 часа

Промежуточная аттестация 8 часов

Производственная практика 36 часов

Объем учебной нагрузки 172 часа

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 1 семестр

Экзамен по модулю ПМ.01 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

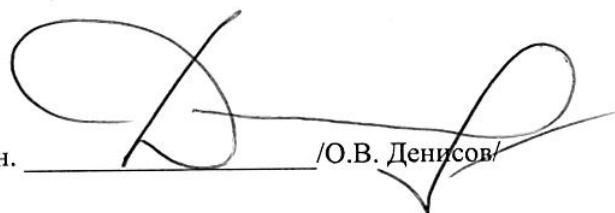


С.Н. Кулишова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«15» 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.



/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля</u>	<u>3</u>
<u>1.1 Область применения программы профессионального модуля.....</u>	<u>3</u>
<u>1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:</u>	<u>3</u>
<u>1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....</u>	<u>3</u>
<u>2 Результаты освоения профессионального модуля.....</u>	<u>5</u>
<u>3. Структура профессионального модуля.....</u>	<u>6</u>
<u>3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....</u>	<u>7</u>
<u>3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля</u>	<u>9</u>
<u>4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	<u>48</u>
<u>5 Условия реализации профессионального модуля.....</u>	<u>54</u>
<u>5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля</u>	<u>55</u>
<u>6 Информационное обеспечение профессионального модуля</u>	<u>56</u>

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат». Составлена в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;

- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;

- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить стерилизацию медицинских изделий;

- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и

нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.низовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях

с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 128 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

производственная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК.1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК.3.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

	нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7		8		9	10
	МДК 01.01. Обеспечение безопасной медицинской среды в медицинской организации	128		22		100	1	5	8		36
	ПП.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36									36
	Экзамен квалификационный по ПМ.01	8									
	Всего:										

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				Объем нагрузки по семестрам				
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
		Объем учебной нагрузки	-128		-	-	-	-
		Обязательная (всего)						
		Лекции	22		-	-	-	-
		Практические занятия	100		-	-	-	-
		Самостоятельная работа	5		-	-	-	-
		Консультации к экзамену	1		-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	8		-	-	-	-
		Консультации	-		-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-		-	-	-	-
			Промежуточная аттестация	-		-	-	-
ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			-		-	-	-	-
Экзамен квалификационный по ПМ 01			-		-	-	-	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Лекция Понятие ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Масштаб проблемы ВБИ. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Структура ВБИ. Госпитальные штаммы. Группы риска. Источники ВБИ. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекции. Естественный и искусственный (артифициальный) путь передачи. Понятие «внутрибольничная инфекция».	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Определение ИСМП. Аспекты ущерба. Эндогенное инфицирование, экзогенная реактивация. Госпитальные штаммы. Структура ИСМП. Факторы, влияющие на рост ИСМП. Свойства возбудителей. Этиология ИСМП. Группы риска. Причины, способствующие росту ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП. Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации по ИСМП Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Работа с нормативными документами по профилактике ИСМП Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Лекция Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

	профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.			
	Лекция Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» СанПиН 2.1.3684-21 определены требования к сбору, использованию, обезвреживанию, размещению, хранению, транспортировке, учету и утилизации медицинских отходов в пунктах 158 - 211, соблюдение которых должно быть обеспечено при обращении с медицинскими отходами. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Работа с нормативными документами Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Лекция Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

	Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).			
	Практическое занятие Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Применение средств индивидуальной защиты медперсонала при выполнении различных видов работ (надевание маски медицинской одноразового применения, перчаток не стерильных, перчаток стерильных) Уровни деkontаминации рук. Гигиеническая обработка по рекомендации ВОЗ. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Профилактика парентеральных инфекций при проведении инвазивных процедур. Техника безопасности при работе с режуще-колющими МИ, действия медицинской сестры при аварийной ситуации, связанной с попаданием биологической жидкости. Заполнение документации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Уровни деkontаминации рук медперсонала. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговая практическое занятие Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

Тема 4. Дезинфекция	Лекция Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Лекция Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Требования к дезинфицирующим средствам. Приготовление растворов дезинфицирующих средств заданной концентрации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (способ протирания, метод орошения). Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Учет работы кварцевых ламп. Оформление утвержденной документации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговая практическое занятие Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 5 Организация профилактики ИСМП в МО	Лекция Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование,	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14.

	обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.			
	Практическое занятие Требования к дезинфекции в МО. Классы чистоты помещений в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Ведение утвержденной документации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Основные требования к работе процедурной медсестры Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета. Санэпид режим процедурного кабинета. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 6 Обращение с медицинскими отходами	Лекция Классификация медицинских отходов. СанПиН 2.1.3684-21 определены требования к сбору, использованию, обезвреживанию, размещению, хранению, транспортировке, учету и утилизации медицинских отходов в пунктах 158 - 211, соблюдение которых должно быть обеспечено при обращении с медицинскими отходами.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Лекция Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

	Практическое занятие Структура медицинских отходов. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Тема 7 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Лекция Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Лекция Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки.	2	1	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Практическое занятие Проведение ПСО. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.

	Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль			
	Практическое занятие Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Итоговое практическое занятие Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
Итоговая контрольная работа	Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач,	4	2,3	ПК 1.1-1.2, ПК 3.3; ОК 01-09; ЛР 1-3, ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-17.
	Всего	125		
	Лекции	22		
	Практические занятия	100		
	Самостоятельная работа	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Производственная практика: Виды работ 1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации		36	3	

6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации				
Экзамен квалификационный	Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль.	8	3	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, решением ситуационных задач индивидуальных письменных заданий.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Иметь практический опыт: организации рабочего места Уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знать: -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Иметь практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Уметь: Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинских организаций, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения; соблюдать асептики и антисептики, принципы изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (режущими и колющими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Знать: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Иметь практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знать: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям Знать: - виды средств и способов деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче Уметь: - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче Знать: - виды информационных источников	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Иметь практический опыт: - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Уметь:	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций,

	- получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности Знать: - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иметь практический опыт: - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Иметь практический опыт: - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Уметь: - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Знать: - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: - виды медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Результаты (освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом	Иметь практический опыт: - осознания себя гражданином России и защитником Отечества, выражения своей российской идентичности. Уметь:	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене

сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	- проявлять готовность к защите Родины; аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Знать: - способны аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России	квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: - принципы активной гражданской позиции	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Уметь: - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Знать: - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Иметь практический опыт: - стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Уметь: - формировать в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифровой след» Знать: - принципы формирования в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифрового следа»	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	Иметь практический опыт:	Оценивание заданий и экспертное наблюдение

каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий	выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности	
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.01.01, на экзамене квалификационном по ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи требует наличия кабинета Основ профилактики, оснащенный оборудованием

5.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Столы манипуляционные

Образцы документации

Образцы препаратов для контроля качества проведения ПСО.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

5. 2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

5.2.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова