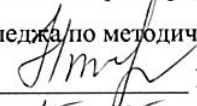


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

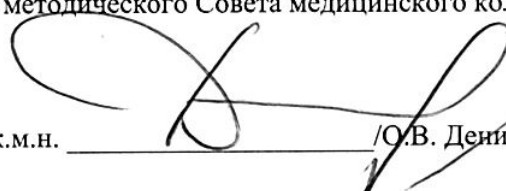
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 15 » 05 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Оказание медицинской помощи в период
беременности, родов, послеродовый период и
с распространенными гинекологическими
заболеваниями
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения очная
Курс 1-2 Семестр 2, 3, 4
Лекции 308 часов
Практические занятия 560 часов
Самостоятельная работа 43 часов
Семинары 34 часа
Консультации 10 часов
Курсовое проектирование 10 часов
Промежуточная аттестация 38 часов
Учебная практика 216 часов
Производственная практика 324 часа
Объем учебной нагрузки 1687 часов
Дифференцированный зачет по УП 02.01, УП 02.02 УП 02.03, УП 02.04 – 3, 4, 5 семестр
Дифференцированный зачет по ПП.02.01, ПП. 02.02. ПП. 02.03 – 3, 4, 5 семестр
Экзамен по модулю ПМ.02 6 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

 В.И. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 20 24 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.  /О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:.....	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	13
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	13
3. Структура профессионального модуля.....	16
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	18
4. Тематический план и содержание профессионального модуля	21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	87
6. Условия реализации профессионального модуля.....	106
6.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.....	106
Информационное обеспечение профессионального модуля.....	107

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
 - определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
 - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
 - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
 - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;

- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – **1687** часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – **1244** часов, в том числе в форме практической подготовки **922** часов, включая: лекции **308** часов, практические занятия **560** часов, семинары **34** часов, проектное обучение **10** часов, консультации **10** часов, учебная практика **36** часов.

Самостоятельная работа обучающегося – **43** часов.

Промежуточная аттестация – **38** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности - оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК.2.4	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в

	различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в

	симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7			8		9	10
ПК 2.1., ПК.2.2,	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	163	161	60		100	1			2	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2,	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	108	96	30		64	2	6		6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2,	МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	72	70	30		40				2	-	-
ПК 2.3., ПК.2.4,	МДК.02.04 Физиологическое акушерство	158	140	50	20	68	2	12		6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3	МДК.02.05 Патологическое акушерство	236	212	54	14	132	2	18	10	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.3, ПК.2.5	МДК.02.06 Гинекология	197	184	62		120	2	7		6	-	-
ПК.2.5	МДК.02.07 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	61	59	22		36	1			2	-	-
ПК.2.3, ПК.2.4,	УП.02.01 Физиологическое акушерство	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-

ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3	УП.02.02 Патологическое акушерство	72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5	УП.02.03 Гинекология	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.2.5	УП.02.04 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК.2.3, ПК.2.4,	ПП.02.01 Физиологическое акушерство	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3	ПП.02.02 Патологическое акушерство	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.5	ПП.02.03 Гинекология	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5	ПП.02.04 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5	Экзамен квалификационный по ПМ.02	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	Всего:	1687	922	308	34	560	10	43	18	38	216	468

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Таблица 3 – ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		Объем нагрузки по семестрам					
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	Объем учебной нагрузки	-	162			-	1
	Обязательная (всего)		160				1
	Лекции	-	60			-	-
	Практические занятия	-	100			-	-
	Промежуточная аттестация	-	2			-	-
	Консультации						1
МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	Объем учебной нагрузки	-	107			-	1
	Обязательная (всего)	-	95			-	1
	Лекции	-	30			-	-
	Практические занятия	-	64			-	-
	Самостоятельная работа	-	6			-	-
	Консультации	-	1			-	1
	Промежуточная аттестация	-	6			-	-
МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	Объем учебной нагрузки	-	72	-		-	-
	Обязательная (всего)	-	70	-		-	-
	Лекции	-	30	-		-	-
	Практические занятия	-	40	-		-	-
	Промежуточная аттестация	-	2	-		-	-
МДК.02.04 Физиологическое акушерство	Объем учебной нагрузки	-	-	157		-	-
	Обязательная (всего)	-	-	139		-	-
	Лекции	-	-	50		-	-
	Семинары	-	-	20		-	-
	Практические занятия	-	-	68		-	-

	Самостоятельная работа	-	-	12		-	-	
	Консультации	-	-	1		-	-	
	Промежуточная аттестация			6				
МДК.02.05	Патологическое акушерство	Объем учебной нагрузки				213		23
		Обязательная (всего)				201		11
		Лекции				54		
		Семинары				14		
		Практические занятия				132		
		Самостоятельная работа				6		12
		Консультации				1		1
		Промежуточная аттестация				6		
	Курсовое проектирование						10	
МДК.02.06	Гинекология	Объем учебной нагрузки				90	106	1
		Обязательная (всего)				90	93	1
		Лекции				30	32	
		Практические занятия				60	60	
		Самостоятельная работа					7	
		Консультации					1	1
		Промежуточная аттестация					6	
МДК.02.07	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Объем учебной нагрузки					60	1
		Обязательная (всего)					58	1
		Лекции					22	
		Практические занятия					36	
		Консультации						1
		Промежуточная аттестация					2	
УП.02.01	Физиологическое акушерство	Объем учебной нагрузки		-	72			
		Промежуточная аттестация	-	-	2		-	-
УП.02.02	Патологическое акушерство	Объем учебной нагрузки	-			72	-	-

	Промежуточная аттестация	-			2	-	-
УП.02.03 Гинекология	Объем учебной нагрузки	-	-	-		36	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-		1	-
УП.02.04 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Объем учебной нагрузки					36	
	Промежуточная аттестация					1	
ПП.02.01 Физиологическое акушерство	Объем учебной нагрузки	-	-	144			-
	Промежуточная аттестация	-	-	4			-
ПП.02.02 Патологическое акушерство	Объем учебной нагрузки	-	-		144		-
	Промежуточная аттестация	-	-		4		-
ПП.02.03 Гинекология	Объем учебной нагрузки					72	
	Промежуточная аттестация					2	
ПП.02.04 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Объем учебной нагрузки						108
	Промежуточная аттестация						3
Экзамен квалификационный по ПМ 02		-	-	-	8	-	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
	МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность			
	II семестр	60/100		
Тема 1 Порядок оказания терапевтической помощи беременным женщинам	Лекция 1 Введение в терапию. Понятие о предмете. Цели и задачи. Основные этапы развития терапии, как науки. Организация и структура терапевтического отделения. Нормативно-правовая база, учетная и отчетная документация терапевтического отделения.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 2 Методы обследования терапевтических пациентов	Лекция 2 Жалобы больных - активные и пассивные. Анамнез заболевания и жизни. Порядок заполнения истории болезни. Внешний осмотр пациента: оценка состояния кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, типы отложения жировой ткани. Измерение окружностей талии и бедер, понятие и расчет индекса массы тела. Синдромы и симптомы в терапии. Понятие об аускультации, пальпации, перкуссии. Особенности обследования беременных женщин.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 1 Опрос, сбор анамнеза заболевания и жизни, Выделение основных синдромов в терапии. Внешний осмотр пациента - оценка состояния кожи, видимых слизистых оболочек, подкожно-жирового слоя. Выявление возможных внешних патологических изменений: акроцианоз, бледность, желтушность, гиперемия. Понятие о типах отложения подкожно-жировой клетчатки. Индекс массы тела. Подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический навык;	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 3 Дополнительные методы обследования терапевтических пациентов	Лекция 3 Понятие о клинических, биохимических, иммунологических методах исследования крови, мочи, мокроты, кала. Виды анализов биологических жидкостей. Правила подготовки и забора различных видов анализов. Рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Основные показания, правила подготовки. Понятие о радиоизотопной диагностике. МРТ и КТ. Особенности обследования беременных и противопоказания;	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 2 Понятие о клинических, биохимических, иммунологических методах исследования крови, мочи, мокроты, кала. Виды анализов биологических жидкостей. Правила подготовки и забора различных видов анализов. Рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Основные показания, правила подготовки.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

	Понятие о радиоизотопной диагностике. МРТ и КТ. Особенности обследования беременных и противопоказания для лучевых и радиоизотопных методов при беременности Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 4 Болезни органов дыхания и беременность	Лекция 4 Анатомия и физиология органов дыхания. Методы Диагностики. Классификация болезней органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Жалобы пациентов при бронхолегочных заболеваниях. Виды кашля. Понятие об одышке, удушье. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Влияние болезни органов дыхания на беременность. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятия 3 Сбор анамнеза заболевания и жизни, Выделение основных синдромов в терапии. Внешний осмотр беременной женщины, оценка состояния кожи, видимых слизистых оболочек, подкожно-жирового слоя. Выявление возможных внешних патологических изменений: акроцианоз, бледность, желтушность, гиперемия. Понятие о типах отложения подкожно-жировой клетчатки. Индекс массы тела. Подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, защита докладов, отработка практических навыков ОФС.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 5 Острый и хронический бронхит. Причины развития. Основные клинические проявления. Классификации, течение. Современные подходы к лечению - противовирусная и а/бактериальная терапия. помощь при кашле. Уход за беременной с бронхитом. ХОБЛ – основные причины развития, клинические проявления, диагностика, значение исследования ФВД. Осложнения. Уход. Клиника, принципы лечения и ухода хронической дыхательной недостаточности. Ведения беременных женщин с бронхитами и ХОБЛ.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 6 Аллергозы. Бронхиальная астма: классификация. факторы риска, основные клинические формы заболевания. диагностика, компьютерная спирография и пикфлоуметрия. Неотложная помощь при приступе удушья. Основные группы препаратов, применяемых при бронхиальной астме. Астматический статус. Особенность течения астмы при беременности.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 4 Расспрос больного с бронхолегочными заболеваниями. Обучение выявлению основных симптомов патологии органов дыхания. Правила ухода за больным при кашле, повышении температуры. Уход при острых и хронических бронхитах, бронхиальной астме при беременности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, отработка практических навыков	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 7 Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Туберкулез. Современное состояние проблемы. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики- значение рентгенологических методов, лабораторные изменения. антибиотикотерапия и основные группы лекарственных средств, применяемых при пневмонии. осложнения пневмонии (абсцесс, инфекционно-токсический шок, сепсис). Сестринский уход. Постуральный дренаж, значение ЛФК. Профилактика пневмонии.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

	Практическое занятие 5 Разбор основных клинических проявлений пневмонии, бронхоэктатической болезни. Демонстрация правильного использования карманного ингалятора и небулайзера. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при приступе удушья Составление алгоритма сестринского ухода при астме. Решение ситуационных задач. Демонстрация пользования карманным ингалятором, небулайзером, проверка знаний основных групп лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при бронхиальной астме. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, отработка практических навыков	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 5 Болезни системы кровообращения и беременность	Лекция 8 Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Причины и способствующие факторы развития ССЗ. Клинические проявления, возможные проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, ЭКГ;	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 6 Осуществление ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. - (расспрос, осмотр, определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение наличия отеков). - выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза); - обучение технике регистрации электрокардиограммы; - подготовка электрокардиографа к работе и соблюдение техники безопасности. - оформление ленты ЭКГ на бланке. - заполнение медицинской документации; Формы и методы контроля: практический контроль, письменный контроль знаний по карточке;	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 9 Пороки сердца. Классификация, гемодинамические нарушения при приобретенных митральных и аортальных пороках сердца. Понятие стеноза и недостаточности клапана. Принципы диагностики, современные методы лечения. Особенности течения беременности при пороках сердца.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 10 Атеросклероз. АГ и беременность, механизмы развития, факторы риска, особенности течения беременности на фоне артериальной гипертензии. Осложнения беременности и родов, механизмы формирования гипертонии у беременных. Инструментальные методы обследования при ГБ. Особенности терапии и образ жизни при ГБ. Основные группы а/гипертензивных препаратов, правила приема, неотложная помощь при кризах.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 7 Проведение обследования пациентов с гипертонической болезнью, стенокардией, инфарктом миокарда. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, страх, дефицит само ухода, запор, одышка, отсутствие информации о заболевании). Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии Подготовка пациентов к	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Тема 6 Болезни органов пищеварения и беременность	инструментальным методам исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента. Оработка методики выполнения манипуляций и процедур (постановка внутривенной инъекции, взятие крови на исследование из вены, ЭКГ, АД, пульс) Формы и методы контроля: письменный контроль по карточке, практический контроль;			
	Лекция 11 Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Инфаркт миокарда. Клинические проявления, возможные осложнения заболеваний. Выявление проблем пациента со стенокардией, инфарктом миокарда. Принципы оказания неотложной сестринской помощи при приступах стенокардии, инфаркта миокарда. Порядок и правила применения лекарственных средств при стенокардии, инфаркте миокарда. Профилактика заболеваний и приступов.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 12 Определение острой сосудистой недостаточности. Обморок, коллапс, шок и беременность: причины, клинические проявления, выявление проблем пациента. Принципы оказания помощи при неотложных состояниях во время беременности.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 8 - проведение пациентов с острой и хронической сердечной недостаточностью. Острой сосудистой недостаточностью. - анализирование собранной информации и выявление приоритетных проблем пациента. - оказание помощи при неотложных состояниях, работа с аптеками; - подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных исследований. - оформление медицинской документации. Обучение пациентов и родственников необходимому режиму дня, диеты, правила приема лекарственных средств; Соблюдение инфекционной безопасности пациента. - отработка методики выполнения манипуляций и процедур (постановка внутримышечной и внутривенной инъекции) Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 13 Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Классификация заболеваний ЖКТ. Основные синдромы в гастроэнтерологии. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 9 Противопоказания и возможные осложнения при выполнении манипуляции. Уход при рвоте, тошноте. Профилактика аспирации желудочного содержимого. Уход за беременной при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении) Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов: - оказание помощи пациенту при рвоте; - постановка очистительной клизмы - постановка газоотводной трубки Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

режима. Утилизация медицинских отходов. Формы и методы контроля: практический контроль, тестовый контроль			
Лекция 14 Определение понятий гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь, гастриты, гастродуодениты, халазии кардии и беременность. Факторы риска, этиология, основные патогенетические механизмы развития. Клинические проявления, осложнения. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Основные лекарственные средства, применяемые для лечения –Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические методы диагностики ЖКТ.)	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Практическое занятие 10 - проведение обследования при гастритах, гастродуоденитах, - выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования; - применение лекарственных препаратов по назначению врача; - бучение беременной и семьи уходу, принципам диетотерапии. Составление памяток для родственников и примерного меню на сутки. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль по карточке, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Лекция 15 Определение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки и беременность. Этиология и факторы риска. Клинические проявления язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у беременных. Методы диагностики язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Методы подготовки беременных к инструментальным и лабораторным методам исследования. Принципы лечения и профилактики. Алгоритм неотложной помощи при перфорации язв и желудочном кровотечении. Состав аптечки.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Практическое занятие 11 - проведение обследования при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. - выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования; - отработка принципов неотложной помощи при желудочном кровотечении; - применение лекарственных препаратов по назначению врача; - бучение беременной и семьи уходу, принципам диетотерапии. Составление памяток для родственников и примерного меню на сутки. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль по карточке, практический контрол	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Лекция 16 Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у беременных. Синдром раздраженного кишечника. Определение хронического энтерита, колита и беременность. Причины развития и факторы риска. Клиническая картина течения заболевания. Принципы диагностики и лечения. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (кровотечении, поносе, запорах, неукротимой рвоте).	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Тема 7 Болезни мочеполовой системы и беременность	Практическое занятие 12 Проведение обследования беременной женщины с заболеваниями кишечника. Составление меню- раскладки при диарее и запорах. Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при болевом синдроме. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, отработка практических навыков	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 17 Острый холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни, панкреатит, цирроз печени. Причины и факторы, способствующие возникновению заболеваний. Клинические проявления, особенности в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Возможные осложнения у беременных. Принципы профилактики и оказания неотложной при неотложных состояниях. Осуществление ухода за беременными, консультирование родственников по принципам лечебного питания и ухода в острый период.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 13 Составление меню- раскладки при заболеваниях печени и желчевыводящих пути, при диарее и запорах. Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при болевом синдроме. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, тестовый контроль, отработка практических навыков	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 18 Анатомо физиологические особенности строения мочеполовой системы. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Определение гломерулонефрита, пиелонефрита и беременность. Методы диагностики заболеваний. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 14 Особенности ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Отработка манипуляций согласно чек листов (работа на фантомах) - проведение катетеризации мочевого пузыря женщины - промывание мочевого пузыря - дезинфекция оснащения - уход за постоянным катетером Фолея Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Тема 8 Болезни крови и кроветворных органов и беременность	Лекция 19 Определение понятия «мочекаменная болезнь», цистит, острая задержка мочи и беременность. Факторы риска МКБ. Клинические проявления МКБ, цистита, острой задержки мочи. Осложнения. Выявление проблем и пути их решения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Неотложная помощь при почечной колике, острой задержке мочи Принципы диагностики, подготовка пациентов к исследованиям. Особенности лечения и профилактики.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 15 - осуществление ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. - выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). - выявление проблемы пациента и пути их решения. - обучение урологического пациента и его семьи само уходу и уходу. - выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). - отработка методики выполнения манипуляций и процедур (подмывание пациентов, катетеризация мочевого пузыря) Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 20 Болезни системы кроветворения и беременность. Физиология кроветворения, биологическое значение эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Определение понятия «анемия», Железодефицитная анемия. Причины и способствующие факторы развитию заболевания. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Приоритетные и потенциальные проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 21 Витамин-В12-дефицитная анемия, фолиево дефицитная анемия и беременность. Причины и способствующие факторы развитию заболевания. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Приоритетные и потенциальные проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). особенности питания беременных женщин при беременности	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 16 Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1,

Тема 9 Болезни костно-мышечной системы и беременность	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). - акушерское обследование пациентов при заболевании крови и кроветворных органов. - анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Особенности лечебного питания. Заполнение медицинской документации. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль по карточке, решение ситуационных задач.			2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 22 Геморрагические диатезы. Лейкозы. Гемобластозы и беременность. Причины и способствующие факторы развитию заболевания. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Приоритетные и потенциальные проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 17 Общеклинический анализ крови - закрепление понятия «гематологическая норма» в общем анализе крови», выявление отклонений в клеточном составе крови. Правила исследования общеклинического анализа крови, составление алгоритма сестринского ухода при анемиях и гемобластозах. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 23 Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Ревматоидный артрит. Определение ревматоидного артрита. Клинические проявления ревматоидного артрита. Методы диагностики ревматоидного артрита.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 9 Болезни костно-мышечной системы и беременность	Практическое занятие 18 - проведение - выявление проблем пациента с ревматоидным артритом, остеохондрозом; - планирование ухода. - участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. - соблюдение инфекционной безопасности. - оформление документации. - разработка памяток по принципам ухода и лечебного питания за пациентом с заболеванием опорно-двигательного аппарата. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.			ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 24 Остеохондроз и беременность. Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения во время беременности. Выявление проблем пациента и пути их решения.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,

	Принципы и методы лечения, приоритетные проблемы пациентов. Особенности оказания помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях			12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 19 - проведение - выявление проблем пациента с остеохондрозом; - планирование ухода. - участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. - соблюдение инфекционной безопасности. - оформление документации. - разработка памяток по принципам ухода и лечебного питания за пациентом с заболеванием опорно-двигательного аппарата. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 10 Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность	Лекция 25 Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. Д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Сахарный диабет: определение. факторы риска СД 1 типа и 2 типа. Классификация, диагностические критерии. Клинические проявления, острые и хронические осложнения. Гестационный сахарный диабет - критерии диагностики, осложнения. Образ жизни при СД. Дистотерия. Принципы лечения различных типов СД. Кетоацидотическая и гипергликемическая кома. Причины развития, клиника. Неотложная помощь.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Разработка памяток с рекомендациями по профилактике развития сахарного диабета. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (определение сахара крови при помощи Аку Чек, инсулинотерапия) Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

	Лекция 26 Заболевания щитовидной железы - эндемический зоб, йододефицитные заболевания. Этиология, пути устранения. Понятие о групповой, массовой и индивидуальной профилактике. Йодный дефицит и беременность. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний щитовидной железы. Гипотиреоз - причины развития. изменения гормонального профиля, клинические проявления. принципы лечения. ДТЗ - этиология, изменения гормонального профиля, клиника. Осложнения. современные подходы к лечению. особенности ухода за больными с гипотиреозом и тиреотоксикозом. Заболевания щитовидной железы и беременность.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 21 Разбор клинических проявлений йодного дефицита. Гипотиреоза и тиреотоксикоза. Разработка памяток с рекомендациями по профилактике развития осложнений во время беременности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 27 Ожирение и беременность. Понятие, этиология, патогенез, клинические проявления. Обследование. Принципы лечения. Тактика акушерки.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 22 Разбор клинической картины ожирения во время беременности. Обследование. Принципы лечения. Тактика акушерки. Защита докладов. Составление памятки по питанию. Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 10 Отравления и беременность	Лекция 28 Классификация ядов. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами не медицинского назначения. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений, оказание неотложной доврачебной помощи при отравлении.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 23 Разбор клинической картины отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами не медицинского назначения. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений, оказание неотложной доврачебной помощи при отравлении. Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 11 Нервные и психические болезни и беременность	Лекция 29 Заболевания периферической нервной системы. Эпилепсия. Вегетативные расстройства нервной системы у беременных. Клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи беременным женщинам во время приступа эпилепсии. Фармакотерапия. Особенности акушерской помощи и ухода за беременными женщинами с эпилепсией. Полинейропатия беременных, Психоэмоциональные расстройства при беременности.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 24 Собеседование по теме. Разбор принципов оказания неотложной помощи беременным женщинам во время приступа эпилепсии. Фармакотерапия. Особенности акушерской помощи и ухода за беременными женщинами с эпилепсией. Составление памяток для беременной женщины по принципам поведения во	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

	время беременности. Выполнение манипуляций постановки в/м и п/к инъекций как принцип оказания первой помощи беременной с эпилепсией. Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач			
Тема 12 Кожные болезни и беременность	Лекция 30 Аллергические заболевания кожи и беременность (Дерматозы). Паразитарные и грибковые заболевания кожи и беременность. Клиническая картина. Факторы, способствующие развитию кожных заболеваний беременных. Тактика акушерки. Принципы оказания помощи. Фармакотерапия. Особенности акушерской помощи и ухода за беременными женщинами	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 25 Собеседование по теме. Разбор принципов оказания неотложной помощи беременным женщинам во Фармакотерапия. Особенности акушерской помощи и ухода за беременными женщинами. Составление памяток для беременной женщины по принципам поведения во время беременности. Выполнение манипуляций постановки в/м и п/к инъекций как принцип оказания первой помощи беременной; Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Дифференциальный зачет	Формы и методы контроля: устный опрос	2	3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Всего Лекции Практические занятия Консультация Промежуточная аттестация Дифференциальный зачет	161 60 100 1 2 2		
	6 семестр			
Консультация к экзамену по модулю	Собеседование по вопросам билета	1	3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность			
	2 семестр	30/64/6		
Тема 1 Введение в	Лекция 1 Актуальность изучения дисциплины. Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Общие принципы	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

инфекционные болезни и эпидемиологию	диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Особенности этиотропной терапии у беременных. Эпидемический очаг, мероприятия в эпидемическом очаге.			
	Практическое занятие 1 Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи инфекционным больным. Перечень инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ. Мероприятия при выявлении больного в медицинской организации, тактика медицинского работника. Требования к взятию проб биоматериала Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 2 Кишечные инфекции и беременность	Лекция 2 Дизентерия. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности дизентерии у беременных.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 3 Брюшной тиф. Сальмонеллёз. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Специфические осложнения. Особенности брюшного тифа и сальмонеллёза у беременных.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 2 Собеседование по темам: Дизентерия. Брюшной тиф. Сальмонеллёз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности кишечных инфекций у беременных Доклады по темам: «Вирусные диареи», «Метод Безредко» и «Профилактика кишечных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 4 Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики			ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 3 Собеседование по темам: Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности кишечных инфекций у беременных Доклады по темам: «Вирусные диареи», «Метод Безредко» и «Профилактика кишечных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы и методы контроля: тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: «Вирусные диареи» «Метод Безредко» «Профилактика кишечных инфекций в условиях акушерского стационара»	6	3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Тема 3 Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д и беременность	Лекция 5 Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности ВГА и ВГЕ у беременных. Акушерская тактика при ВГЕ. Особенности парентеральных гепатитов у беременных;	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 4 Собеседование по темам: Вирусные гепатиты А, Е, Д Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности вирусных гепатитов у беременных Доклады по темам: «Планирование беременности у женщин с хроническими гепатитами» и «Профилактика гемоконтактных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 5 Собеседование по темам: Вирусные гепатиты В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности вирусных гепатитов у беременных Доклады по темам: «Планирование беременности у женщин с хроническими гепатитами» и «Профилактика гемоконтактных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 4 Воздушно-капельные инфекции и беременность	Лекция 6 ОРВИ. Грипп и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Отличия гриппа от ОРЗ. Специфические осложнения. Диагностика, основные принципы лечения. Профилактика. Особенности гриппа и ОРЗ у беременных	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 6 Собеседование по темам: Грипп. ОРЗ. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов			ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 7 Дифтерия, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности дифтерии и менингококковой инфекции при беременности	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 7 Собеседование по темам: Дифтерия, менингококковая инфекция. Роза. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

	оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.			
	Лекция 8 Ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, основные принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Рожистые заболевания беременных. Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 8 Собеседование по темам: Ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, Рожа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Решение тестовых заданий, ситуационных задач Доклады по темам: «Инфекционный мононуклеоз», «Врождённая краснуха», «Профилактика воздушно-капельных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 5 Зоонозные инфекции и беременность	Лекция 9 Бешенство. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз. Бруцеллёз. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности у беременных.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 9 Собеседование по темам: Бешенство. ГЛПС. Лептоспироз. Бруцеллёз. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 6 Трансмиссивные инфекции и беременность	Лекция 10 Малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемическая работа в очагах трансмиссивных инфекций, дезинсекция, дератизация. Диспансерное наблюдение за лицами, вернувшимися из эндемичных по малярии стран.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 10 Собеседование по темам: малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемическая работа в очагах трансмиссивных инфекций, дезинсекция, дератизация. Диспансерное наблюдение за лицами, вернувшимися из эндемичных по малярии стран. Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов и алгоритмов.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция 11 Чума, Холера. Covid – 19. Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности течения у беременных.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,

Тема 7 Особо опасные инфекции и беременность				12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 11 Собеседование по темам: Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика и лечение инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ. Выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме, открытая дискуссия. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 8 Гемоконтактные инфекции и беременность	Лекция 12 Определение. Этиология, характеристика возбудителя. Эпидемиология: источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость, группы риска. Эпидемиологическая ситуация в РФ и Челябинской области. Стадии ВИЧ-инфекции. Алгоритм постановки лабораторного диагноза. Понятие ВААРТ.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 12 Собеседование по теме «ВИЧ-инфекция»: Тактика медицинского работника при возникновении аварийной ситуации во время работы с биологическими жидкостями пациента с ВИЧ-инфекцией. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными больными. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления заболевания. Этапы лабораторной диагностики. Противоэпидемические мероприятия. Психологическая поддержка больных и их близких, формирование приверженности к терапии. Санитарно-просветительная работа. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 9 Опportunистические инфекции и беременность	Лекция 13 Опportunистические инфекции: туберкулёз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, криптококкоз, ЦМВ-инфекция, кандидоз, герпесвирусные инфекции, саркома Капоши.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 13 Собеседование по теме: Основные клинические проявления заболевания. Этапы лабораторной диагностики. Противоэпидемические мероприятия. Психологическая поддержка больных и их близких, формирование приверженности к терапии. Санитарно-просветительная работа. Основные клинические проявления заболевания. Этапы лабораторной диагностики. Противоэпидемические мероприятия. Психологическая поддержка больных и их близких, формирование приверженности к терапии. Санитарно-просветительная работа	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 10 Неотложные состояния	Лекция 14 Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная энцефалопатия: определение, причины возникновения, клиническая картина, меры неотложной помощи.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 14 Собеседование по темам: Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика и лечение инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,

	территории РФ. Выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме, открытая дискуссия. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос.			12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 11 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Лекция 15 Иммунитет, его виды. Характеристика основных медицинских иммунобиологических препаратов. Порядок проведения вакцинации, противопоказания к введению вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие 15 Собеседование по теме «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний»: Правовые основы иммунопрофилактики. Планирование, организация проведения иммунизации. Хранение, транспортировка вакцин, понятие «холодовая цепь». Характеристика препаратов, используемых для вакцинации в рамках национального календаря профилактических прививок, схемы вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Сыворотки и иммуноглобулины – характеристика препаратов, показания, способы введения. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 12 Итоговое занятие	Практическое занятие 16 Итоговое практическое занятие. Подведение итогов по всем темам. Решение ситуационных задач и тестовый контроль.	2	3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Консультация к экзамену	Собеседование по вопросам в билете	1	3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Консультации Промежуточная аттестация Экзамен	96 30 64 6 2 6 2		
	6 семестр			
Консультация к экзамену по модулю	Собеседование по вопросам билета	1	3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1,2,3,4,5,6,7,9,10, 13,14,15,16,17
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность				

	II семестр	30/40/2		
Тема 1. Введение. Этапы развития хирургии	Лекция. Введение в дисциплину «Хирургия», задачи, методы изучения, разделы. Этапы развития, становления хирургии, как дисциплины. История русской, советской и современной хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитии хирургии. Перспективы развития хирургии.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Лекция. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом; Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Хирургическая обработка рук различными способами. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга. Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 3. Основы	Лекция. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

трансфузиологии	Лекция. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Формы и методы контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Формы и методы контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 4. Обезболивание	Лекция. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция. Виды местной анестезии. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезбоживания.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 5. Десмургия	Практическое занятие Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Студенты: - разбирают понятие «десмургия», различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; -отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

	Практическое занятие Студенты: - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); - на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо) Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Студенты: - на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); - на промежность (Т-образную). Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 6. Гемостаз	Лекция. Определение кровотока. Показатели адекватности кровотока. Понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Общие симптомы при различной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Понятия о критериях и оценке кровопотери.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция. Понятие о тактике оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Студенты демонстрируют способы временной остановки кровотечения, точки прижатия артерий, технику наложения жгута, давящей повязки. Решают ситуационные задачи, выявляют проблемы пациентов, составляют план вмешательств для их решения. Самостоятельно отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения. Формы и методы контроля: решение тестовых заданий, оценка практических навыков.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 7. Оперативная	Лекция. Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран, по инфицированности, по отношению к полости. Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17

хирургическая техника. Местная хирургическая патология и ее лечение.	Лекция Наборы хирургического инструментария. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов) Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка гнойной раны, уход за дренажами) Формы и методы контроля: практический контроль и решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 8 Хирургическая операция. Периоперативный период.	Лекция Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	1	ПК 2.1, 2.2 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	70		
	Лекции	30		
	Практические занятия	40		
	Промежуточная аттестация	2		
	Дифференцированный зачет	2		

МДК 02.04 Физиологическое акушерство				
	III семестр	50/68/20/12		

Тема 1. История родовспоможения. Философия акушерского дела. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерства и гинекологии»	Лекция История родовспоможения. Акушерство – это медицинская специальность, изучающая физиологические и патологические изменения, происходящие во время беременности, родов и в послеродовом периоде, а также принципы и методы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам. Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Основные деятели в акушерстве.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Философия акушерского дела. Акушерство древнейшая и самая гуманная медицинская специальность. Этика и деонтология в акушерстве. Не только профессиональные, но и моральные, нравственные, этические аспекты деятельности акушерки – непереносимое условие достижения главных результатов, а именно благоприятного завершения родов, снижение материнской и детской заболеваемости.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерства и гинекологии» Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Показатели работы служб родовспоможения.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме. Основные этапы развития акушерства, развитие родовспоможения в России, структуру родовспоможения, философия акушерского дела. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства и снижении материнской и перинатальной смертности. Составление схем (схема учреждения родовспоможения, структура ж/к, структура родильного дома). Отработка практических навыков. Подсчет основных показателей, по которым можно судить о качестве работы служб родовспоможения (материнская и перинатальная смертность). Обсуждение подготовленных докладов; Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Защита презентаций на темы: Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Основные деятели в акушерстве. Этические аспекты деятельности акушерки. Роль акушерки в снижении материнской и детской заболеваемости. Формы и методы контроля: оценка презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 2 Санитарно- эпидемиологическ ие правила и нормативы медицинских	Лекция Асептика и антисептика в акушерстве. Санитарно-эпидемиологический режим. Источники инфекционных заболеваний: бактерионосители, внутрибольничная инфекция. Профилактика: дезинфекция помещений, личная гигиена медицинского персонала, обработка рук медицинского персонала, обработка операционного поля и родовых путей, стерилизация инструментов, стерилизация перевязочного материала и предметов ухода.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Санитарно-эпидемиологический режим. Меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах. Составление схем и таблиц. Классификация дезинфицирующих средств.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

организаций акушерско-гинекологического профиля.	Практические навыки: Отработка практических навыков «Обработка рук медицинского персонала, операционного поля при приеме родов или операции» Обсуждение подготовленных докладов по теме «Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре», «Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных женщин». Формы и методы контроля: индивидуальный, устный, письменный опрос, защита докладов, тестовый контроль			
Тема 3. Физиология женской половой системы. Женский таз с акушерской позиции	Лекция Физиология женской половой системы. Анатомия женских половых органов (наружные половые органы, внутренние половые органы). Связочный аппарат половых органов. Физиология женской половой системы: менструальный цикл и его регуляция.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Женский таз с акушерской позиции. Анатомия женского таза. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Пристеночные мышцы таза. Клетчатка малого таза. Топография брюшины	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Анатомия женских половых органов, функции, кровоснабжение; менструальный цикл и его регуляция; Анатомия женского таза. Таз с анатомической точки зрения. Таз с акушерской точки зрения. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Пристеночные мышцы таза. Клетчатка малого таза. Топография брюшины Составление схемы регуляция менструального цикла Составление таблицы «плоскости таза». Практические навыки: Отработка практических навыков в проведении манипуляции пельвиметрия (измерение размеров таза). Обсуждение докладов на темы: Влияние экзогенных и эндогенных факторов на репродуктивную систему. Биоценоз женских половых органов. Многофакторная зависимость репродуктивного здоровья Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Обсуждение докладов. «Яичниковый цикл». «Маточный цикл». «Вагинальный цикл». «Барьерная функция эпителия гениталий». «Биоценоз гениталий при беременности». «Роль вагинальной микрофлоры». «Классификация типов биоценоза влагалища у беременных». Формы и методы контроля: оценка практических манипуляций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

Тема 4. Физиология беременности. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития	Лекция Физиология беременности. Оплодотворение. Овогенез. Сперматогенез. Эмбриогенез. Развитие оболочек и плаценты. Околоплодные воды Физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе. Изменение половых органов и молочных желез.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.	2	1	
	Практическое занятие Оплодотворение. Овогенез. Сперматогенез. Эмбриогенез. Развитие оболочек и плаценты. Околоплодные воды Физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе. Изменение половых органов и молочных желез. Составить схему оплодотворения и эмбриогенеза, схему кровообращения плода Отработка навыка проведения бесед на тему: «Критические периоды развития эмбриона и плода». Обсуждение сообщений на темы: «Оплодотворение и развитие плодного яйца» «Роль акушерки в поддержании нормального течения беременности.» «Физиологические изменения во время беременности» «Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития» «Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Оплодотворение и развитие плодного яйца. «Влияние на плод физических факторов». «Влияние на плод инфекционных заболеваний». «Влияние лекарственных средств на развитие плода и новорожденного». «Профилактика врожденных пороков развития».	2	2,3	
Тема 5 Диагностика беременности. Режим, гигиена и питание беременной	Лекция Диагностика беременности. Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предложение плода, вставление головки, член расположение плода. Диагностика беременности и определение срока беременности, (на основании анамнестических данных, по дате последней менструации, по овуляции, по первой явке в женскую консультацию, по дате первого шевеления, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвукового исследования Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Режим, гигиена и питание беременной	2	1	

Тема 6 Диспансерное наблюдение за беременными. Права беременных женщин и матерей. Родовой сертификат	Практическое занятие Диагностика беременности и определение срока беременности. Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. Диагностика беременности и определение срока беременности, (на основании анамнестических данных, по дате последней менструации, по овуляции, по первой явке в женскую консультацию, по дате первого шевеления, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвукового исследования. Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие Проведение терминологического диктанта. Составление схемы обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Проигрывание элемента ролевой игры (сбор анамнеза) Отработка акушерских манипуляций по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Защита презентаций на темы: Изменение в отдельных органах и системах при беременности. Обмен веществ во время беременности. Питание во время беременности. Влияние вредных факторов на беременность (алкоголь, никотин, наркотики). Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Диспансерное наблюдение за беременными. Медицинская документация. Обязанности акушерки женской консультации по подготовке акушерского приема. Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция. Права беременных женщин и матерей. Родовой сертификат. Материнство в Российской Федерации охраняется и поощряется государством.	2	1	
	Практическое занятие Диспансерное наблюдение за беременными. Схема «Наблюдение за беременной в женской консультации. Медицинская документация. Обязанности акушерки женской консультации по подготовке акушерского приема. Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам Составление схемы «Наблюдение за беременной в женской консультации». Отработка акушерских манипуляций: 4 приема наружного акушерского исследования, выслушивание сердцебиение плода Отработка навыка проведения беседы: «Проблемы беременной и помощь в их решении Обсуждение подготовленных сообщений на темы: Проблемы беременной и помощь в их решении Гимнастика для беременных Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов,	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

	практический контроль			
	Семинар Обсуждение подготовленных докладов: «Участие акушерки в лечебно-профилактической помощи врача женской консультации». «Оценка состояния внутриутробного плода». «Осуществление акушеркой патронажа беременных». «Участие акушерки в санитарно-просветительной работе». «Участие акушерки в социально-правовой помощи женщинам». Права беременных женщин и матерей. Родовой сертификат Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема7 Основы перинатологии. Аntenатальная охрана плода	Лекция Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода. Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Диагностические методы оценки состояния внутриутробного плода. Методы антенатальной охраны плода.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка акушерских манипуляций: «Наружное акушерское исследование», «Выслушивание сердцебиение плода» Обсуждение подготовленных сообщений: «Методы антенатальной охраны плода.» «Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности» «Медико-генетическое консультирование» «Влияние вредных факторов на плод» Составление кроссворда по теме. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

	Семинар Подготовка докладов, презентаций: «Инвазивные диагностические процедуры». «Методы визуального контроля». «Интранатальная оценка плода». «Роль акушерки в подготовке пренатальной диагностики». Формы и методы контроля: оценка докладов презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 8 Физиология родов Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.	Лекция Физиология родов. Причины наступления родовой деятельности. Прелиминарный период. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Родовые изгоняющие силы. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Определение предполагаемой массы плода.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2	1	
	Практическое занятие Изучить причины развития родовой деятельности, прелиминарный период (предвестники родов), периоды родов, изменение матки во время родов, признаки готовности к родам, признаки зрелости плода, размеры головки плода. Отработка навыка в выполнении акушерских манипуляций: Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, измерение окружности головки Отработка биомеханизма родов на фантоме Обсуждение подготовленных сообщений: Возникновение родовой деятельности – полиэтиологический процесс» Выполнение акушерских манипуляций: биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 9 Периоды родов, клиническое течение Стволовые клетки пуповинной крови	Лекция Периоды родов, клиническое течение. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Общая продолжительность родов. Структура акушерского стационара. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Клеточная медицина. Стволовые клетки. Процедура сбора пуповинной крови. Обработка пуповинной крови. Замораживание пуповинной крови. Хранение пуповинной крови.	2	1	
	Практическое занятие Периоды родов, клиническое течение. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Общая продолжительность родов. Этапы прохождения головки по родовому каналу. Структура акушерского стационара. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде. Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление таблиц: «плоскости таза, размеры головки плода». Обсуждение подготовленного сообщений: Роль акушерки в выявлении проблемы роженицы и квалифицированная	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

	помощь в их разрешении. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.			
	Семинар Обсуждение подготовленных докладов, презентаций: «Стандарт «Нормальные роды»». «Современные представления о механизмах инициации родовой деятельности». «Влияние родов на механизм матери». «Роль акушерки при ведении родов». Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 10 Ведение родов Первичный туалет и состояние новорожденного	Лекция Ведение родов. Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и последовый период. Акушерское пособие. Первичный туалет новорожденного. Осмотр родовых путей.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Ведение родов по периодам. Первичный туалет и оценка состояния новорожденного. Осмотр родовых путей. Проведение терминологического диктанта. Демонстрация акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного, осмотр родовых путей (на фантоме). Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыка в проведении акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного, осмотр родовых путей (на фантоме) Обсуждение подготовленного доклада «Оказание акушерского пособия, направленного на содействие физиологическому механизму родов и на предупреждение родового травматизма матери» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Защита презентаций «Понятие о готовности организма к родам». «Методы определения готовности организма к родам». «Обезболивание родов – основа акушерской анестезиологии». «Немедикаментозные методы анальгезии». «Анализ отношения к мягким родам женщины и акушерского персонала для формирования естественного восприятия родов» Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 11 Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных	Лекция Причины гипоксии плода, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Изучить причины гипоксии плода, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение. Изучить объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных. Составление алгоритма выслушивания сердцебиения плода. Демонстрация акушерских манипуляций: 4 приема наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

	Левицкого). Выслушивание сердцебиение плода Заполнение таблиц: Оценка состояния плода по шкале Апгар и Сильвермана. - освобождение дыхательных путей новорожденного от слизи. - наружный массаж сердца - искусственная вентиляция легких с помощью маски. - введения в вену пуповины назначенных врачом лекарственных средств. - подготовка инструментов, оборудования, медикаментов для первичной и реанимационной помощи новорожденным Обсуждение подготовленных докладов: "Профилактика гипоксия плода и асфиксия новорожденного". "Роль акушерки в оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденного". «Профилактика перенатальной патологии» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита доклада, поурочный балл.			
Тема 12 Причины родовой боли и попытки решения проблемы	Лекция Причины родовой боли. В механизме родовой боли факторы: изменение химизма ткани, нарушение взаиморегуляции между подкорковыми неродинамическими процессами и функциональным состоянием высших функций коры головного мозга, условно-рефлекторные механизмы. Медикаментозные (ингаляционные средства, перидуральная анальгезия, анальгетики, спазмолитики, психотропные средства) и немедикаментозные (гидротерапия, электроанальгезия, рефлексотерапия, методы психотерапии) методы обезболивания. Психопрофилактическая подготовка к родам.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Изучить причины родовой боли, медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания. Психопрофилактическую подготовку к родам. Составление схемы «Методы обезболивания родов» Практические навыки: Отработка немедикаментозных методов обезболивания. Отработка навыка в проведении занятий психопрофилактическая подготовка к родам, (работа малыми группами). Обсуждение докладов "Значение психопрофилактической подготовки к родам". "Роль акушерки в психопрофилактической подготовке к родам". «Причины родовой боли и попытки решения проблемы» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Подготовка докладов, презентаций: «Индивидуальное восприятие боли женщинами в родах». «Обучение приемам обезболивания и обоснование их действенности». «Немедикаментозные методы обезболивания – гипноз, акупунктура, чрескожная электронейростимуляция». «Эпидуральная анальгезия». «Пудендальная анестезия и местная инфильтрационная анестезия промежности». Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Физиология послеродового периода. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме роженицы: изменения в молочных железах, инволюция	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,

Тема 13 Физиология послеродового периода.	матки после родов. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки			13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Физиология послеродового периода. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки. Обсуждение докладов по теме: Изменение в молочных железах. Роль акушерки в профилактике послеродовых осложнений. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 14 Уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде	Лекция Уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме Ведение раннего, и позднего послеродового периода. Изучить основные проблемы родильниц. Уход и наблюдение за родильницей и новорожденным в послеродовом периоде. Роль акушерки - психологический - медико-организационные - конституциональные особенности организма матери Составление плана ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным в послеродовом периоде. Выполнение манипуляции обработка наружных половых органов родильницы со швами. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: «Гигиена родильницы», «Режим и диета кормящей матери». «Комплекс упражнений тонуса мышц тазового дна». Решение ситуационных задач, тестов. Обсуждение докладов на темы: «Послеродовая половая гигиена». «Контрацепция после родов». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Семинар Обсуждение подготовленных докладов, презентаций: «Ведение здорового образа жизни в послеродовом периоде». «Роль акушерки в профилактике послеродовых осложнений». «Вред аборта на организм женщины». «Современные методы контрацепции». Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Лекция Принципы естественного вскармливания. Режим и диета кормящей матери, правила при проведении контрольного кормления. Профилактика гипогалактии и методы лечения.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 15 Принципы естественного вскармливания. Профилактика	Практическое занятие Принципы естественного вскармливания. Режим и питание женщины во время кормления грудью. Профилактика гипогалактии и методы лечения. Организация самостоятельной работы обучающихся:	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17

гипогалактии и методы лечения	Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: «Преимущество естественного вскармливания». Десять принципов грудного вскармливания. (работа малыми группами) Составление кроссвордов, тестов. Защита презентации на темы Режим и питание женщины во время кормления грудью» Политика грудного вскармливания. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов			
Тема 16 Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении.	Лекция Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении.	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Уход и наблюдение за новорожденным в родовом отделении. Составление алгоритма: Первичный туалет новорожденного. Пеленание. Выполнение манипуляций: Первичный туалет новорожденного. Пеленание. Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 17 Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению РФ	Лекция Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации	2	1	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 18 Акушерская тактика при ведении физиологической беременности, родов и послеродового периода.	Практическое занятие Решение ситуационных задач, тестов Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль	4	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Подготовка к экзамену	Консультация к экзамену Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса	1	2,3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Экзамен	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета	6	3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1,

	Формы и методы контроля: устный опрос			2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17
		Всего Лекции Практические занятия Семинары Самостоятельная работа Консультация к экзамену Промежуточная аттестация Экзамен	140 50 68 20 12 2 6 3	
		6 семестр		
Консультация к экзамену по модулю	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос	1	3	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,9 ЛР1,2,3,4,5,6,7,9,10, 13,14,15,16,17

		МДК 02.05 «ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО»		
		IV семестр		
Тема 1 Профилактика акушерских осложнений. Консервативные методы лечения.	Лекция Акушерские осложнения. Выделение факторов риска в целях профилактики акушерских осложнений. Факторы риска: социально-биологические, акушерско-гинекологический анамнез, экстрагенитальные заболевания матери, осложнения беременности, оценка состояния плода. Оценка пренатальных факторов риска в баллах: низкого риска – до 4 баллов, среднего риска – 5-9 баллов, высокого риска – 10 баллов и выше. Консервативные методы лечения применяемые в акушерской практике: лечебно-охранительный режим, диета, медикаментозные методы лечения, антибактериальные, гормональные, утеротонические, инфузионные средства, физиотерапевтические методы лечения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме Акушерские осложнения. Выделение факторов риска во время беременности для планирования работы по профилактике акушерских осложнений. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Акушерская фармакология. Работа родового отделения. Работа акушерки в отделении патологии беременных. Особенности ухода за беременной, роженицей и родильницей на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях. Заполнение таблицы: "Факторы риска во время беременности". Составление схем: "Вероятный исход беременности", "Консервативные методы лечения". Практические навыки. Отработка манипуляций по теме, выполнение в/м, в/в инъекций. Обсуждение докладов на темы	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	«Роль акушерки в профилактике акушерских осложнений» "Значение физиотерапевтических методов лечения для профилактики и лечения акушерских осложнений" Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль.			
Тема 2 Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований Патология плода и новорожденного	Лекция Аномалии развития патология экстраэмбриональных образований: патология плаценты, патология пуповины. Патология околоплодных вод (многоводие, маловодие). Эмбрио и фетопатии, пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Патология плода и новорожденного. Перенатальная заболеваемость и смертность. Асфиксия новорожденного. Внутриутробная инфекция. Инфекция новорожденных. Задержка роста плода. Родовая травма. Врожденные аномалии развития. Врожденные пороки развития: гидроцефалия, микроцефалия, анэнцефалия, незаращение спинномозгового канала, пороки развития почек и мочевыделительных путей, врожденные пороки сердца, аномалии стенок брюшной полости и пороки желудочно-кишечного тракта, аномалии лицевых структур и шеи, аномалии конечностей, пороки развития половой системы, гемолитическая болезнь плода, макросомия плода. Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Аномалии развития патология экстраэмбриональных образований: патология плаценты, патология пуповины. Патология околоплодных вод (многоводие, маловодие). Эмбрио и фетопатии, пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода Патология плода и новорожденного. Перенатальная заболеваемость и смертность. Асфиксия новорожденного. Внутриутробная инфекция. Инфекция новорожденных. Задержка роста плода. Родовая травма. Врожденные аномалии развития. Врожденные пороки развития: гидроцефалия, микроцефалия, анэнцефалия, незаращение спинномозгового канала, пороки развития почек и мочевыделительных путей, врожденные пороки сердца, аномалии стенок брюшной полости и пороки желудочно-кишечного тракта, аномалии лицевых структур и шеи, аномалии конечностей, пороки развития половой системы, гемолитическая болезнь плода, макросомия плода. Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике. Терминологический диктант Самостоятельная работа обучающихся: Решение, тестов по теме. Отработка навыка проведения бесед на тему: «Влияние вредных факторов на плод». Обсуждение подготовленных докладов на темы: 1. "Эмбрио- и фетопатии" .2."Методы пренатальной диагностики" ..3 ."Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности 4. «Врожденные пороки развития» 5."Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике патология плода и новорожденного.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, поурочный балл.			
	Семинар Обсуждение подготовленных докладов: «Причины развития патологии околоплодных вод». «Бластопатии с отсроченным клиническим эффектом». «Профилактика плацентарной недостаточности». «Профилактика гипоксии плода». Формы и методы контроля: оценка подготовленных докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 3 Роль акушерки при ведении беременности с АВ0 и резус-иммунизацией (сенсibilизация). Гемолитическая болезнь плода.	Лекция Роль акушерки при ведении беременности с АВ0 и резус-иммунизацией (сенсibilизация). Гемолитическая болезнь плода. Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменного переливания крови (ЗПК). Резус-иммунизация плода и новорождённого. Роль акушерки при ведении беременности с АВ0 и резус-иммунизацией (сенсibilизация).	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Ведение беременности у не иммунизированных женщин. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменного переливания крови (ЗПК). Резус-иммунизация плода и новорождённого. План обследования при подозрении ГБН Обсуждение подготовленных докладов на темы: "Факторы, влияющие на иммунизацию при первой беременности и первых родах". "Профилактика во время беременности (введение иммуноглобулина человека антирезусRhо[D])". Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 4 Токсикозы беременных. Преэклампсия	Лекция Токсикозы беременных. Преэклампсия История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикозов. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при токсикозах. Преэклампсия. Теории объясняющие развитие преэклампсии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной при преэклампсии. Профилактика осложнений, неотложная помощь при тяжелой преэклампсии. Особенности родоразрешения и послеродового ухода. Неотложная помощь при эклампсии, особенности родоразрешения, уходы и реабилитации.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие Собеседование по данной теме. История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикозов. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при токсикозах. Презеклампсия. Теории объясняющие развитие презеклампсии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной при презеклампсии. Профилактика осложнений, неотложная помощь при тяжелой презеклампсии. Особенности родоразрешения и послеродового ухода. Неотложная помощь при эклампсии, особенности родоразрешения, уходы и реабилитации. Составление плана «Неотложная доврачебная помощь при презеклампсии». Составление плана «Неотложная доврачебная помощь при эклампсии». Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов... Практические навыки: Отработка практических навыков «Оказание доврачебной помощи при презеклампсии, эклампсии». Проведение консультаций, бесед на темы: "Диета беременной при токсикозе." "Диета при презеклампсии". Обсуждение подготовленных докладов на темы: 1. "Исторический аспект токсикозов". 2. "Роль акушерки в профилактике токсикозов". Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Семинар Обсуждение подготовленных докладов: «Теории объясняющие механизм развития раннего токсикоза». «Дерматозы и беременность». «Профилактика ранних токсикозов». «Наблюдение и уход за пациентами с презеклампсией в отделении патологии беременных». Формы и методы контроля: оценка подготовленных докладов.	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 5 Роль акушерки при ведении беременности при экстрагенитальных заболеваниях.	Лекция Роль акушерки при ведении беременности при экстрагенитальных заболеваниях. Течение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях . Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями крови. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Тактика акушерки при ведении беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия, ревматизм, пороки сердца: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Тактика акушерки при ведении беременности с заболеваниями почек Роль акушерки при ведении беременности с эндокринными заболеваниями. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Лекция Роль акушерки при ведении беременности при экстрагенитальных заболеваниях (Вирусные гепатиты А, В, С; ВИЧ-инфекция) Течение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях Заболевания органов пищеварения и беременность. клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевание печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. ВИЧ инфекция, СПИД и беременность. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Роль акушерки при ведении беременности при экстрагенитальных заболеваниях Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Течение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечение ухода. Диспансерное наблюдение и госпитализация беременных с экстрагенитальными заболеваниями Терминологический диктант Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка практических навыков в проведении консультаций, бесед на темы: "Диета беременных при заболеваниях мочевыделительной системы" «Основные рекомендации по ведению беременных с сахарным диабетом». Решение задач, тестов Обсуждение подготовленных докладов на темы Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями щитовидной железы», «Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями печени», «Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями дыхательных путей», «Роль акушерки при ведении беременности с патологией зрения Беременность и острый аппендицит», «Беременность при коллагенозах». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Семинар Обсуждение подготовленных докладов: «Особенности ведения беременности при сердечно-сосудистых заболеваниях». «Влияние анемии на течение беременности». «Роль акушерки в профилактике осложнений при ведении беременных сахарным диабетом». «Особенности ведения беременности при заболеваниях моче-выделительной системы». Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 6 Ведение беременности при гинекологической патологии. Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями ИППП	Лекция Ведение беременности при гинекологической патологии. Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями ИППП Гинекологические заболевания, осложняющие беременность и роды: Воспалительные: острые и хронические кольпит, цервицит, сальпингоофорит, эндомиометрит, а также инфекции, передаваемые половым путем (трихомониаз, хламидиоз, вагинальный кандидоз, уреаплазмоз, микаплазмоз, генитальный герпес, сифилис, гонорея). Невоспалительные: миома матки, аномалия развития половых органов, состояние после консервативных операций на матке. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях и инфекциях передаваемые половым путем. Роль акушерки.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Гинекологические заболевания, осложняющие беременность и роды: Воспалительные: острые и хронические кольпит, цервицит, сальпингоофорит, эндомиометрит, а также инфекции передаваемые половым путем (трихомониаз, хламидиоз, вагинальный кандидоз, уреаплазмоз, микаплазмоз, генитальный герпес, сифилис, гонорея). Невоспалительные: миома матки, аномалия развития половых органов, состояние после консервативных операций на матке. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях и инфекциях передаваемые половым путем. Роль акушерки - Терминологический диктант Решение задач и тестов по теме. Обсуждение подготовленных докладов на темы "Угроза прерывания беременности при сопутствующих гинекологических заболеваниях. «Роль акушерки при ведении беременности с заболеваниями ИППП» «Роль акушерки при ведении беременности с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД)» «Скрытые инфекции и беременность». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, поурочный балл.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Семинар Обсуждение докладов: «Влияние инфекционно-воспалительных заболеваний на течение беременности». «Влияние миомы матки на течение и исход родов». «Особенности ведения беременности у ВИЧ инфицированных». «Течение и ведение беременности при инфекциях передаваемых половым путем». «Особенности ведения беременных после операции на матке». «Аномалии развития половых органов и беременность». Формы и методы контроля: оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 7 Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	Лекция Преждевременное прерывание беременности Понятие о преждевременном прерывании беременности Причины невынашивания. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Перенашивание беременности Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанность с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родов.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме: Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Профилактика и диагностика невынашивания. Роль акушерки в профилактике невынашивания. Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, выкидыше в ходу полном, неполном. Особенности профилактики и лечения истмикоцервикальной недостаточности Преждевременные роды Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки. Преждевременные роды Причины преждевременных родов. Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки. Причины перенашивания беременности. Этиология. Клиника и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Задачи женской консультации и тактика акушерки при данной патологии. Составление плана акушерской тактики при самопроизвольных выкидышах. Составление плана акушерской тактики при перенашивании беременности. Отработка навыка проведения беседы: «Профилактические меры по невынашиванию». Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач и тестов по теме. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Генетические причины невынашивания беременности " .«Инфекционные причины невынашивания беременности». «Роль акушерки при невынашивании беременности» Причины роста материнских осложнений при перенашивании. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 8 Преждевременные роды. Программированные роды	Лекция Преждевременные роды. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Лекция Программированные роды Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения. Составление плана акушерской тактики при угрозе преждевременных родов. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Особенности ведения преждевременных родов. Роль акушерки в профилактике преждевременных родов Составление задач по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 9 Аномалии родовых сил	Лекция Аномалии родовых сил Этиология, патогенез, классификация аномалии родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 10 Неправильные положения плода. Неправильные предлежание головки	Практическое занятие Собеседование по данной теме Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначения врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений Составление плана акушерской тактики при аномалии родовой деятельности Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка практических навыков: . Осуществление ухода за роженицей. Подсчет схваток в первом периоде родов Оказание доврачебной помощи. Решение ситуационных задач, тестов по теме - Обсуждение докладов на темы: Показания к операции "кесарево сечение". «Профилактика аномалии родовой деятельности». «Доврачебная помощь в неотложных ситуациях». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, обсуждение подготовленных докладов, решение ситуационных задач, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Неправильные положения плода. Неправильные предлежание головки Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое, особенности биомеханизма родов, течение и ведение беременности и родов. Асинклитические вставления головки: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Роль акушерки в выявлении патологии Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация акушерской манипуляции биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки: переднеголовное, лобное, лицевое (на фантоме) Практические навыки: Отработка акушерской манипуляции биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки: переднеголовное, лобное, лицевое (на фантоме) Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач. по теме. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Осложнения при разгибательных предлежаниях головки» Роль акушерки в предупреждении осложнений при разгибательных предлежаниях головки	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.			
Тема 11 Тазовые предлежания плода	Лекция Тазовые предлежания плода Причины возникновения тазовых предлежаний. Классификация тазовых предлежаний. Этиология, диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Пособия при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову 1 и по Брахту. Пособие при ножном предлежании по Цовьянову 2. Классическое пособие при тазовых предлежаниях (выведение ручек). Освобождение последующей головки (по Морису-Левре) Особенности ведения родов, осложнения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Причины возникновения тазовых предлежаний. Классификация тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании. Особенности течения и ведения беременности и родов. Сроки дородовой госпитализации. Осложнения. Пособия при чисто ягодичном предлежании по Цовьянову 1 и по Брахту. Пособие при ножном предлежании по Цовьянову 2. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений. Демонстрация акушерских манипуляций: биомеханизм родов и акушерское пособие при тазовых предлежаниях. Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций: биомеханизм родов и акушерское пособие при тазовом предлежании Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач. по теме. Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций: биомеханизм родов и акушерское пособие при тазовом предлежании Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Профилактика тазовых предлежаний». «Роль акушерки в предупреждении осложнений в родах при тазовых предлежаниях» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 12 Многоплодие	Лекция Многоплодие Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и ведение беременности и родов в случае многоплодия. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование знаний по данной теме	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4,

	Проведение диагностики многоплодной беременности. Особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приемы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода Составление алгоритма ведения второго периода родов при двойни Обсуждение докладов на темы: «Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности» Показания к операции «кесарево сечение» - Самостоятельная работа обучающихся: - Отработка практических навыков: Подсчет схваток в первом периоде родов. Осуществление ухода за роженицей. Оказание доврачебной помощи. Решение ситуационных задач, тестов - Обсуждение докладов на темы: "Факторы, определяющие тактику ведения родов, при многоплодной беременности" . "Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности, показания кесареву сечению". Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, обсуждение подготовленных докладов, решение ситуационных задач, практический контроль.			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 13 Узкий таз	Лекция Узкий таз Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размера выхода малого таза. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признака Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода, методы родоразрешения. - Составление плана: особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. - Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме. Решение ситуационных задач Обсуждение докладов на темы: "Клиническое несоответствие размеров головки плода и размеров таза ," "Осложнения в родах при узком тазе". «Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 14 Роль акушерки при оказании помощи, при акушерских кровотечениях во время беременности.	Лекция Роль акушерки при оказании помощи, при акушерских кровотечениях во время беременности. Акушерские кровотечения во время беременности: выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки. Особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Основные виды акушерской патологии для которых характерны акушерские кровотечения во время беременности. Выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки Особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи. Терминологический диктант - Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях - Составление плана акушерской тактики при выявлении предлежания плаценты и ПОНРП Практические навыки: Отработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему "Профилактика акушерских осложнений". Отработка акушерских манипуляций. Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов по теме Обсуждение докладов на темы: «Консервативные и оперативные методы лечения при акушерских кровотечениях во время беременности». «Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений во время беременности» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 15 Роль акушерки при оказании помощи в родах и в послеродовом периоде при кровотечениях.	Лекция Роль акушерки при оказании помощи в родах и в послеродовом периоде при кровотечениях Акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода. Особенности течения и ведения родов, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при акушерских кровотечениях в родах. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция.			ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Основные виды акушерской патологии, для которых характерно акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция. Обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	- Терминологический диктант - Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях - Составление плана акушерской тактики при выявлении ПОНРП - Составление алгоритма акушерских операций "Ручное отделение выделения последа" и "Обследование полости матки" Практические навыки: Оработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему "Профилактика акушерских осложнений". Оработка акушерских манипуляций. Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов по теме Обсуждение докладов на темы: "Консервативные и оперативные методы лечения при акушерских кровотечениях в родах". "Особенности ухода в послеродовом периоде после оперативных методов лечения при акушерских кровотечениях". "Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений в родах". Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.			
	Семинар Обсуждение докладов: «Кровотечения первой половины беременности». «Особенности ведения беременности и родов при предлежании плаценты». «Особенности ведения беременности и родов при ПОНРП». «Кровотечения в послеродовом периоде». «Профилактика акушерских кровотечений в раннем послеродовом периоде». Формы и методы контроля: Оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 16 Роль акушерки при оказании помощи при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, при эмболии околоплодными водами.	Лекция Роль акушерки при оказании помощи при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, при эмболии околоплодными водами.	2		ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Роль акушерки при оказании помощи при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, при эмболии околоплодными водами. Терминологический диктант - Составление плана по оказанию неотложной помощи при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, при эмболии околоплодными водами. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Лабораторная диагностика ДВС-синдрома», «Осложнения ДВС-синдрома», «Профилактика эмболии околоплодными водами». Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	6		ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 17	Лекция Родовой травматизм матери и плода.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4,

Родовой травматизм матери и плода.	Виды акушерского травматизма: - Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. - Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика. - Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. - Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза.			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Виды акушерского травматизма: Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика. Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза. - Составление алгоритма действия при выполнении манипуляций: 1 Подготовка родильницы к осмотру родовых путей. Ушивание разрывов шейки матки 2 Восстановление промежности после перинеотомии, эпизиотомии – перинеорафия, эпизиорафия Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач. Обсуждение докладов на темы: :“Профилактика акушерского травматизма” ,”Роль акушерки в реабилитации после акушерского травматизма”. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Семинар Обсуждение докладов: «Родовой травматизм половых органов – источник развития послеродовых септических заболеваний», «Роль акушерки в профилактике родового травматизма», «Отдаленные осложнения родового травматизма», «Несостоятельность мышц тазового дна». Формы и методы контроля: Оценка докладов, презентаций.	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 18 Послеродовые инфекционные заболевания	Лекция Послеродовые инфекционные заболевания Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флорит, пиелонефрит, , послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании).	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитации при каждом заболевании). - Составление алгоритма «Туалет швов на промежности» «Послеродовый патронаж» Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы "Грудное вскармливание, Режим кормления" ,"Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком", «Методы контрацепции после родов». Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление, кроссворда по теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, поурочный балл.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема19 Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии	Лекция Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция матки, лохиометра, задержка плодных оболочек, задержка частей плаценты, трещины (ссадины) сосков, лактостаз (застой молока). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, симфизит, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитации при каждом заболевании). - Составление алгоритма «Туалет швов на промежности», «Послеродовый патронаж» Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы "Грудное вскармливание" ,"Режим кормления" ,"Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком" ,"Методы контрацепции после родов". Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление, кроссворда по теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных докладов по теме	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, поурочный балл.			
Тема20. Оперативное акушерство (Операция кесарево сечение)	Лекция Оперативное акушерство Виды акушерских операций. Роль акушерки в их выполнении или участии. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Оперативное акушерство (Операция кесарево сечение) Виды операции кесарево сечение. Показания к операции. Противопоказания. Подготовка к плановой операции. Подготовка к экстренной операции. Обезболивание. Техника операции. Послеоперационное осложнение. Послеоперационный уход. Профилактика осложнений. Реабилитация после кесарева сечения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по данной теме. Виды акушерских операций. Участие акушерки в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки. - Составление алгоритмов при выполнении малых акушерских операций: "Амниотомия" ,"Ручное отделение и выделение последа" ,"Ручное обследование полости матки, "Эпизиотомия" "Акушерские щипцы" ,"Вакуум-экстракция плода" ,"Кесарево сечение". Практические навыки: Отработка навыка в подготовке к акушерским операциям, и выполнение акушерских манипуляций по данной теме. Проведение консультаций, бесед на темы: "Реабилитация после операции кесарево сечения" ."Контрацепция после кесарева сечения" Организация самостоятельной работы обучающихся: Обсуждение докладов на темы: Исторический аспект операции кесарево сечение". "Профилактика послеоперационных осложнений" "Роль акушерки в послеоперационном периоде (кесарево сечение) Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Семинар Обсуждение докладов: «Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей», «Влагалищные родоразрешающие операции – наложения акушерских щипцов и вакуум-экстракции», «Реабилитация после операции кесарево сечения» ."Контрацепция после кесарева сечения"	2	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Формы и методы контроля: Оценка докладов, презентаций.			
Тема 21 Ведение беременных с рубцом на матке	Лекция Ведение беременных с рубцом на матке. Беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Беременность у женщин с рубцом на матке. Эпидемиологические данные. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Клиническая картина (неосложненное течение, осложнения). Лабораторно-инструментальные исследования. Оценка состояния рубца. Противопоказания к родам через естественные родовые пути. Показания к повторному кесареву сечению. Составление плана ведения беременности с рубцом на матке. Составление плана ведения родов с рубцом на матке. Обсуждение докладов на темы: Комплексное обследование беременных с рубцом на матке перед родами. Особенности ведения родов с рубцом на матке через естественные родовые пути. Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, оценка подготовленных сообщений, решение ситуационных задач.	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 22 Акушерская тактика при ведении беременности, родов и послеродового периода при акушерской и экстрагенитальной патологии	Лекция Акушерская тактика при ведении беременности, родов и послеродового периода при акушерской и экстрагенитальной патологии	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Решение ситуационных задач, тестов по разделу «Патологическое акушерство». Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль	6	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену по вопросам, используя основную и дополнительную литературу	6	3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Консультация к экзамену	Консультация к экзамену Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса	1	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Экзамен	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос	6	3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

				10, ЛР 13-17
	Всего: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Курсовая работа Промежуточная аттестация Консультации к экзамену Экзамен	212 54 14 132 18 10 6 2 4		
Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде Роль акушерки в профилактике родового травматизма		6	3	ПК 2.1, 2.2, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	МДК 02.06 «Гинекология»			
	IV семестр	30/60		
Тема 1. Организация медицинской помощи женскому населению	Лекция 1 Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие 1 Собеседование по теме: Организация медицинской помощи женскому населению «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну) Обобщить должностные обязанности акушерки». Защита докладов на по теме: Организация работы и основные показатели работы трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Организация работы специализированных кабинетов: гинеколога-эндокринолога, заболевание шейки матки, маммолога, ультразвуковая диагностика. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 2 Гинекологическая помощь детям и подросткам.	Лекция 2 Гинекологическая помощь детям и подросткам Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие 2 Собеседование по темам: Гинекологическая помощь детям и подросткам. Составление плана бесед о ЗОЖ. Нравственно-гигиеническое воспитание подростков. Обсуждение подготовленных докладов: Оказание медицинской помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями. Гигиена девочек подростков. Собеседование на тему: «Принципы медицинской этики». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 3 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы	Лекция 3 Анатомо-физиологические особенности женского организма. Анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Тазовое дно и поддерживающий матку аппарат. Молочная железа – парный орган, относящийся к типу апокринных желез кожи Строение молочной железы. Функция молочных желез	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие 3 Собеседование по теме: Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Тазовое дно и поддерживающий матку аппарат. Молочная железа – парный орган, относящийся к типу апокринных желез кожи Строение молочной железы. Функция молочных желез. Составление схем: строения молочной железы, регуляция лактации.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Отработка манипуляции - обследование молочных желез Обсуждение подготовленных докладов: Главная особенность и этапы онкогенеза. Особенности периода полового созревания. Развитие и возрастные изменения молочных желез. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль.			
Тема 4 Функции репродуктивной системы Нейрогуморальная регуляция менструального цикла	Лекция 4 Собеседование по теме Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие 4 Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла. Терминологический диктант. Составление схем: «Звенья регуляции нормального менструального цикла, прямые и обратные связи», «Синхронизация яичникового и маточного циклов». Обсуждение подготовленных докладов: «Барьерные механизмы в профилактике воспалительных процессов женских половых органов», «Нейрогуморальная регуляция функционирования репродуктивной системы» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль.	4	2,3	
Тема 5 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни	Лекция 5 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие 5 Собеседование по теме: Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни Обсуждение подготовленных докладов: «Профилактика климактерического синдрома», «Возрастная специфичность гинекологических заболеваний». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль.	4	2,3	
Тема 6 Методы обследования гинекологических пациентов	Лекция Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Организация поликлинической гинекологической помощи. Специфическая симптоматика гинекологических заболеваний: боль, бели, нарушение менструальной функции, бесплодие, генитальный зуд, сексуальные расстройства, нарушение функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки). Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в	4	2,3	

	проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Клинические методы исследования: система опроса – анамнез; общие исследования; гинекологическое исследование. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль.			
Тема 7 Методы обследования гинекологических пациентов	Лекция Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, лапараскопия, хромолапараскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Исследование крови на онкомаркеры. Дополнительные методы обследования молочных желез.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, лапараскопия, хромолапараскопия, гастроскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Исследование крови на онкомаркеры. Дополнительные методы обследования молочных желез. Составление бесед, консультаций о необходимости данных обследований Подготовка пациентов к методам обследования. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 8 Аномалии развития женской половой системы	Лекция Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие 1 Собеседование по теме: Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Обсуждение подготовленных докладов: Критические периоды внутриутробного развития. Врожденные нарушения анатомического строения гениталий. Нарушение полового развития у девочек. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 9 Аномалии положения половых органов.	Лекция Аномалии положения половых органов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Прогноз. Осложнения. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие 2 Собеседование по теме: «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 10 Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Лекция Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 11 Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов Вульвиты, вагиниты, бартолинит. Цервициты.	Лекция Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Цервициты. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Обсуждение подготовленного доклада: Профилактика воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 12 Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит. Сальпингоофорит.	Лекция Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Эндометрит. Сальпингоофорит. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». Обсуждение подготовленного доклада: Профилактика воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 13 Инфекции, передаваемые половым путём.	Лекция Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Гонорея. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Инфекции, передаваемые половым путём бактериальной этиологии трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз, гонорея, Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Обсуждение подготовленных докладов: Восстановление нормального микробиоценоза влагалища и коррекции местного иммунитета на завершающем этапе лечения. Специфическая иммунотерапия с помощью вакцины для профилактики гонококковых инфекций. Скрининг и первичная профилактика сифилиса. Беременность и сифилис. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита докладов	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 14 Инфекции, передаваемые половым путём вирусной этиологии.	Лекция Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: папилломавирусная инфекция, Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. Генитальный герпес Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Цитомегаловирусная инфекция. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Синдром приобретенного иммунодефицита. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Инфекции, передаваемые половым путём папилломавирусная инфекция, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Составление схемы противовирусной терапии при генитальном герпесе. Обсуждение докладов на темы: Значение немедикаментозного и медикаментозного лечения при папилломавирусной инфекции. Скрининг и первичная профилактика цитомегаловирусной инфекции. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Лабораторные инструментальные исследования диагностики СПИДа. Эффективность антиретровирусной терапии у беременных. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 15 Вульвовагинальный кандидоз Бактериальный вагиноз	Лекция Вульвовагинальный кандидоз Бактериальный вагиноз этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика			ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Вульвовагинальный кандидоз Бактериальный вагиноз этиология И патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита докладов			
V семестр				
Тема 16 Репродуктивном здоровье. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья	Лекция Общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по темам: Общие представления о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболевания женской половой сферы. Составление схемы «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья». Обсуждение докладов на темы: Производственные факторы и их влияние на репродуктивную систему.	4	2,3	

	Факторы среды обитания и их влияние на репродуктивное здоровье. Сексуальное и репродуктивное поведение и их влияние на репродуктивное здоровье. Вредные привычки и их влияние на репродуктивное здоровье. Профилактика гинекологических заболеваний Роль акушерки в современной российской системе охраны репродуктивного здоровья. Роль акушерки в сохранении и укреплении репродуктивного здоровья населения. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Репродуктивное здоровье населения. Значимость планирования семьи в России. Половое воспитание. Контрацепция – важная составляющая программы планирование семьи Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка ситуационных задач, защита доклада			
Тема 17 Бесплодный брак	Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Бесплодный брак. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение Составление схемы: Обследование пациентки Обсуждение подготовленных докладов на темы: Бесплодие, обусловленное инородными телами матки. Причины мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Программа «суррогатного материнства» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	
Тема 18 Фоновые заболевания и предраковые состояния наружных половых органов и влагалища Доброкачественные дисплазии молочной железы	Лекция Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и влагалища. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Лекция Доброкачественные дисплазии молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	1	
	Практическое занятие Собеседование по теме: Доброкачественные заболевания вульвы, промежности и влагалища Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 19 Фоновые заболевания и предраковые заболевания шейки матки	Лекция Фоновые заболевания и предраковые заболевания шейки матки. К истинному пред раку шейки матки относят дисплазию (цервикальная интраэпителиальная неоплазия 3 степени тяжести: I, II соответствует легкой дисплазии	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие Собеседование по теме: Фоновые заболевания и предраковые заболевания шейки матки. К истинному предраку шейки матки относят дисплазию (цервикальная интраэпителиальная неоплазия 3 степени тяжести: I, II соответствует легкой дисплазии) Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 20 Фоновые заболевания и предраковые заболевания тела матки	Лекция Доброкачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика Трофобластическая болезнь (ТБ) – болезнь, обусловленная нарушениями развития и роста трофобласта. 2 формы ТБ – пузырный занос и хориокарциномы Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Под термином гиперплазия понимают увеличение числа структурных элементов тканей или органов вследствие избыточного новообразований клеток.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме Доброкачественные опухоли матки. Лейомиома матки (фибромиома или миома). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Под термином гиперплазия понимают увеличение числа структурных элементов тканей или органов вследствие избыточного новообразований клеток. 3 основных вида ГПЭ: Полипы, эндометриальная гиперплазия атипическая(аденоматозная) гиперплазия эндометрия. Доброкачественные дисплазии молочной железы Обсуждение докладов на темы: Гистологическая классификация гиперплазии эндометрия. Первый этап в лечении гиперплазии и полипа эндометрия. Оценка результатов лечения гиперплазии эндометрия. Инструментальное обследование молочных желез. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 21	Лекция Эндометриоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Эндометриоз	Практическое занятие Собеседование по теме: Эндометриоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика Составление схемы: «Патогенез эндометриоза» Обсуждение докладов на темы: «Роль акушерки в профилактике эндометриоза», «Экстрагенитальный эндометриоз» Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 22 Фоновые заболевания и предраковые заболевания яичников Серозные опухоли яичников	Лекция Выделяют Доброкачественные опухоли яичников: кистомы яичников (цистаденомы) дермоидные кисты феминизирующие опухоли, маскулинизирующие опухоли. Классификация опухолей, яичников по Пфannenштиллю. Небластоматозные – ретенционные кисты. Бластоматозные истинные опухоли (кистомы) пролиферирующие гормонопродуцирующие Отдельные виды опухолей и опухолевых образований К серозным опухолям яичников относятся простая серозная цистаденома, папиллярная цистаденома и муцинозная цистаденома. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Серозные опухоли яичников Составить схему классификация опухолей, яичников по Пфannenштиллю. Обсуждение докладов на темы: Фолликулярная киста. Киста желтого тела. Параовариальная киста. Перитонеальные кистозные образования. Эндометриоидная (шоколадная) киста яичника. Особенности доброкачественных эпителиальных опухолей. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 23 «Анатомическая» и «хирургическая» ножки опухоли. Муциноматоз брюшины Псевдомиксома брюшины	Лекция В состав «анатомической» ножки входят собственная связка яичника, воронкотазовая связка, мезосальпинкс. «Хирургическая» ножка - образование, которое приходится пересекать во время операции при удалении опухоли; в ее состав входят анатомическая ножка и чаще всего растянутая в длину маточная труба. Клиника. Диагностика. Лечение. Муциноматоз брюшины (псевдомиксома брюшины) - это специфическое осложнение течения муцинозных опухолей яичников. Псевдомиксома брюшины - тяжелое, трудно распознаваемое заболевание, по своей природе всегда являющееся результатом попадания слизи из какой-либо первичной опухоли, чаще всего новообразования	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	яичника.			
	Практическое занятие Собеседование по теме: В состав «анатомической» ножки входят собственная связка яичника, воронкотазовая связка, мезосальпинкс. Муциноматоз брюшины (псевдомиксома брюшины) - это специфическое осложнение течения муцинозных опухолей яичников. Источниками муциноматоза брюшины чаще всего являются муцинозные цистаденомы и цистаденокарциномы, а также кисты или дивертикулы червеобразного отростка. Псевдомиксома брюшины - тяжелое, трудно распознаваемое заболевание, по своей природе всегда являющееся результатом попадания слизи из какой-либо первичной опухоли, чаще всего новообразования яичника. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 24 Опухоль Бреннера Опухоли стромы полового тяжа	Лекция Опухоли Бреннера встречаются довольно редко, в пределах 0,5% по отношению ко всем первичным опухолям яичников. Преобладают доброкачественные варианты, но встречаются и злокачественные формы. Наиболее распространен крупноклеточный солидный гормонально-неактивный вариант опухоли Бреннера. К опухолям стромы полового тяжа относятся гранулезостромальные клеточные опухоли (гранулезоклеточная опухоль и группа теком-фибром) и андробластомы. Это гормонально-активные опухоли, которые по клиническому течению разделяются на феминизирующие (гранулезоклеточная и текома) и маскулинизирующие (андробластома)	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Опухоли Бреннера встречаются довольно редко, в пределах 0,5% по отношению ко всем первичным опухолям яичников. Преобладают доброкачественные варианты, но встречаются и злокачественные формы. Наиболее распространен крупноклеточный солидный гормонально-неактивный вариант опухоли Бреннера. К опухолям стромы полового тяжа относятся гранулезостромальные клеточные опухоли (гранулезоклеточная опухоль и группа теком-фибром) и андробластомы. Это гормонально-активные опухоли, которые по клиническому течению разделяются на феминизирующие (гранулезоклеточная и текома) и маскулинизирующие (андробластома) Обсуждение доклада: Особенности феминизирующих опухолей в различные возрастные периоды жизни женщины. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 25 Онкологические заболевания женских половых органов	Лекция Онкологические заболевания женских половых органов. Рак вульвы, рак влагалища, рак шейки матки. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Рак тела матки. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Рак яичников. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Онкологические заболевания женских половых органов Рак вульвы. Рак влагалища. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников Обсуждение докладов на темы: Методика проведения онкологических профилактических осмотров. Проведение профилактического осмотра женщин с целью раннего выявления злокачественных опухолей предопухолевых заболеваний женских половых органов, молочной железы. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	4	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 26 Неотложная медицинская помощь при острых гинекологических заболеваниях.	Лекция Неотложная медицинская помощь при гинекологических заболеваниях. Острые гинекологические заболевания, сопровождающиеся клиникой острого живота. Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме Неотложная медицинская помощь при гинекологических заболеваниях. Острые гинекологические заболевания, сопровождающиеся клиникой острого живота. Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перфорации матки. Отработка манипуляций по теме. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 27 Тема Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов.	Лекция Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов: эндометрит, воспаление придатков матки, пельвиоперитонит и перитонит.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов. Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов: эндометрит, воспаление придатков матки, пельвиоперитонит и перитонит	4	2,3	

	Отработка манипуляций по теме. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных			
Тема 28 Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов.	Лекция Неотложная медицинская помощь при нарушении питания опухолей внутренних половых органов: перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме Неотложная медицинская помощь при воспалительных заболеваниях внутренних половых органов, при нарушении питания опухолей внутренних половых органов перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи, при нарушении питания опухолей внутренних половых органов перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы Отработка манипуляций по теме. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	
Тема 29 Травмы женских половых органов	Лекция Травмы женских половых органов. Неотложная медицинская помощь при наружных кровотечениях из половых путей: кровотечение из полости матки, кровотечение из наружных гениталий	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Травмы женских половых органов Неотложная медицинская помощь при наружных кровотечениях из половых путей: кровотечение из полости матки, кровотечение из наружных гениталий Составление алгоритма по оказанию неотложной помощи, при наружных кровотечениях из половых путей: кровотечение из полости матки, кровотечение из наружных гениталий Отработка манипуляций по теме. Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	
Тема 30 Хирургические методы	Лекция Хирургические методы лечения Предоперационная подготовка гинекологических больных. Уход за больными в послеоперационном периоде.	2	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

лечения Предоперационная подготовка и уход за больными в послеоперационном периоде	Практическое занятие Собеседование по теме Предоперационная подготовка гинекологических больных. Уход за в послеоперационном периоде. Подготовка к малым гинекологическим операциям. Предоперационная подготовка при экстренной операции. Профилактика воспалительных осложнений Решение тестов и ситуационных задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, оценка тестов и ситуационных задач, защита доклада	4	2,3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Самостоятельная работа	Обсуждение вопросов тем междисциплинарного курса	7	3	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Консультация	Собеседование по вопросам билета	1	3	
Экзамен	Формы и методы контроля: устный опрос	6	3	
	Всего Лекции Практические занятия Консультации Самостоятельная работа Промежуточная аттестация Экзамен	184 62 120 2 7 6 5		
6 Семестр				
Консультация к экзамену по модулю	Собеседование по вопросам билета	1		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	МДК 02.07 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	22/36/2		
	V семестр			
Тема 1. Основы медицинской реабилитации	Лекция Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Лекция Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 3. Основные средства и методы медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.	Лекция Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности при	Лекция Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

приэклампсии	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 5 Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Лекция Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 6 Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы.	Лекция Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 7 Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.	Лекция Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 8 Медицинская реабилитация при беременности у женщин с сахарным диабетом.	Лекция Медицинская реабилитация при беременности у женщин с сахарным диабетом. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17

	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 9 Медицинская реабилитация при беременности у женщин с бронхиальной астмой и пневмонией	Лекция Медицинская реабилитация при бронхиальной астме и пневмонии. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 10. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Лекция Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	2	2	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Тема 11. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Лекции Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	1	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Экзамен	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный опрос	2	3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
Всего Лекции		59 22		

		Практические занятия	36		
		Промежуточная аттестация	2		
		Дифференцированный зачет	5		
		V I семестр			
Консультация к экзамену по модулю	Собеседование и консультирование по вопросам билета		1	3	ПК 2.5, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17
		Всего	1		
		Консультация по модулю	1		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: - сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); - получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - определение срока беременности и предполагаемой даты родов; - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

	врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков	
--	--	--

	беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода; - определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным	
--	--	--

	аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;	
--	--	--

	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.	
ПК.2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

	назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.	
ПК.2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Иметь практический опыт: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

	инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;	
--	--	--

	проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезакрытие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма	
--	---	--

	пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК.2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Иметь практический опыт: - проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций	Оценивание заданий и экспертное наблюдение работ на семинарах, практических занятиях,

	новорожденных. Уметь: - проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. Знать: - методы ухода за новорожденными; - методы профилактики гипотермии новорожденных; - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: - направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

	заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Знать: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям Знать: - виды средств и способов деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 2. Использовать	Иметь практический опыт:	Оценивание

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче Уметь: - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче Знать: - виды информационных источников	заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Иметь практический опыт: - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Уметь: - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности Знать: - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иметь практический опыт: - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Иметь практический опыт: - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка Уметь: - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка Знать: - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Иметь практический опыт: - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Уметь: - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Знать: - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Иметь практический опыт: - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Уметь: - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Знать: - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: - виды медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	(работе) Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
Результаты (освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Иметь практический опыт: - выражения своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Уметь: - выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Знать: - признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций Знать: - принципы активной гражданской позиции	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Уметь: - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Знать: - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на	Иметь практический опыт: - стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Уметь: - формировать в сетевой среде личностно и профессиональный конструктивный «цифровой след» Знать: - принципы формирования в сетевой среде личностно и	Оценивание заданий и экспертное наблюдение работ на семинарах, практических занятиях,

осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	профессиональный конструктивный «цифрового следа»	дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое	Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03,

отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	уникальности, правила различных религий	ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01,

		МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)
ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на семинарах, практических занятиях, дифференцированном зачете по УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03, ПП.02.01, ПП 02.02, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.02, экзамене квалификационном по ПМ.02, защите курсового проекта (работе)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи, в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в Кабинете Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащенный оборудованием

6.1 Материально-техническое обеспечение

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

родовая кровать

пеленальный столик

кровать для новорождённых

кушетка медицинская

столик передвижной манипуляционный

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)

модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)

модули для обследования родовых путей

муляж женского таза

торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

тренажер акушерский для оказания акушерского пособия

тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря

тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы

кукла плода, манекен новорождённого для ухода

муляж последа

комплект оборудования для проведения физиотерапии

комплект медицинского инструментария, расходные материалы

комплект медицинской документации

комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

6.2 Информационное обеспечение:

6.2.1 Основная литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Епифанов, В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В.А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

6.2.2 Дополнительная литература

1. Радзинский, В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Асипцова, Е.А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учеб. пособие / Е.А. Асипцова, Т.А. Ковалёва. - Минск: РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Подзолкова, Н.М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н.М. Подзолкова, Л.Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455821.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова