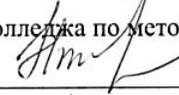


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
«15» 05 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля  
Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами при заболеваниях  
и(или) состояниях  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения очная  
Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4  
Лекции 170 часов  
Практические занятия 444 часа  
Самостоятельная работа 48 часов  
Консультации 8 часов  
Промежуточная аттестация 32 часов  
Учебная практика 72 часа  
Производственная практика 288 часов  
Объем учебной нагрузки 1072 часа  
Курсовое проектирование – 10 часов  
Дифференцированный зачет по УП.04.01, УП.04.02 3 семестр  
Дифференцированный зачет по ПП.04.01 1 семестр, ПП.04.02 2 семестр, ПП.04.03 4 семестр,  
ПП.04.04 4 семестр  
Экзамен по модулю ПМ.04 4 семестр

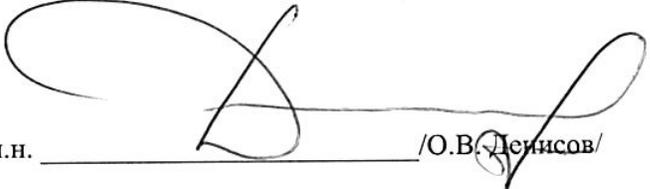
Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа

 Е.Р. Шаповалова  
 С.А. Кузьмина  
 Т.И. Баскакова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
«15» 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач МАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.

  
/О.В. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы: .....	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	6
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3. Структура профессионального модуля.....	11
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	13
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля .....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	66
5 Условия реализации профессионального модуля.....	79
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля .....	79
6 Информационное обеспечение профессионального модуля .....	79

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат». Составлена в соответствии с приказом № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- Выявления факторов риска падения, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания;
- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- Проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам;
- Подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств;
- Проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- Получения, хранения, учет и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств;

- Выполнения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.

**уметь:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот;
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического

материала пациента;

- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП – 1072 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 640 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

Производственная практика – 288 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе профессиональными (далее ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 4.1</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ПК 4.2</b>	Проводить оценку состояния пациента
<b>ПК 4.3</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
<b>ПК 4.4</b>	Осуществлять уход за пациентом
<b>ПК 4.5</b>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<b>ПК 4.6</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	<b>Личностные результаты</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
<b>ЛР 13</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в ассимиляционных центрах, участие в конгрессах мероприятиях

<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лекции часов	в т.ч. семинары часов	Курсовое проектирование	в т.ч. практические занятия часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6		7		8		9	10
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<b>113</b>	<b>102</b>	-	-	-	100	2	<b>5</b>	6	-	-
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	<b>135</b>	<b>120</b>	40	-	6	72	2	<b>9</b>	6	-	-
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	МДК 04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>299</b>	<b>280</b>	80	-	6	192	2	<b>13</b>	6	-	-
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>157</b>	<b>138</b>	50	-	6	80	2	<b>13</b>	6	-	-
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	УП 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	УП 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	ПП 04.01 Общий уход за пациентами	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	ПП 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>

ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	ПП 04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6;	ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.04</b>	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>1072</b>	<b>640</b>	<b>170</b>		<b>18</b>	<b>444</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>288</b>

**3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях			Объем нагрузки по семестрам				
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>	Объем учебной нагрузки	113	-	-	-	-	-
	Обязательная (всего)	102	-	-	-	-	-
	Лекции	-	-	-	-	-	-
	Практические занятия	100	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа	5	-	-	-	-	-
	Консультации к экзамену	2	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-
<b>МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</b>	Объем учебной нагрузки	-	124	10	1	-	-
	Обязательная (всего)	-	113	6	1	-	-
	Лекции	-	40	-	-	-	-
	Практические занятия	-	72	-	-	-	-
	Самостоятельная работа	-	5	4	-	-	-
	Курсовое проектирование	-	6	-	-	-	-
	Консультации к экзамену	-	1	-	1	-	-
Промежуточная аттестация	-	6	-	-	-	-	
<b>МДК 04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	Объем учебной нагрузки	-	-	167	132	-	-
	Обязательная (всего)	-	-	155	125	-	-
	Лекции	-	-	40	40	-	-
	Практические занятия	-	-	108	84	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	6	7	-	-
	Курсовое проектирование	-	-	6	-	-	-
	Консультации к экзамену	-	-	1	1	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	6	-	-	-	
<b>МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами</b>	Объем учебной нагрузки	-	-	89	68	-	-
	Обязательная (всего)	-	-	77	61	-	-
	Лекции	-	-	30	20	-	-
	Практические занятия	-	-	40	40	-	-

<b>хирургического профиля</b>	Самостоятельная работа	-	-	6	7	-	-
	Курсовое проектирование		-	6	-		
	Консультации к экзамену	-	-	1	1	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	6	-	-	-
<b>УП 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>							
		-	-	36	-	-	-
<b>УП 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>							
		-	-	36	-	-	-
<b>ПП 04.01 Общий уход за пациентами</b>							
		72	-	-	-	-	-
<b>ПП 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</b>							
		-	72	-	-	-	-
<b>ПП 04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>							
		-	-	-	72	-	-
<b>ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>							
		-	-	-	72	-	-
<b>Экзамен квалификационный по ПМ 04</b>							
		-	-	-	8	-	-

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b>		<b>100/5/2/6</b>		
<b>Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<p><b>Практическое занятие</b> Основные модели сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России. Понятия: деонтология, медицинская деонтология. Понятие этики, морали, нравственности. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Медицинская этика. Моральная и правовая ответственность медицинских работников. Характеристика типов медицинской сестры, типы пациентов (по И. Харди). Понятие биомедицинской этики, проблемы, принципы. <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, защита докладов;</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Организация эффективного общения. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Использование правильной интонации, грамотной речи. <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Понятие – сестринское обучение. Цели и задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Функции обучения: образовательная, развивающая, воспитательная. Методы обучения, приемы. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</b>	<p><b>Практическое занятие</b> Лечебно охранительный режим. Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Профессиональные заболевания медицинских сестёр. Неблагоприятное воздействие на организм</p>	4	2,3	ПК4.1., ПК.4.2, ОК3 ОК 4, ОК5, ОК 6 ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9

	<p>сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, отходов анестезирующих газов и облучения. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала. Мероприятия по профилактике воздействия вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.</p> <p>Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Биомеханика в сестринской практике. Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Биомеханика движения человека. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка пациента в условиях медицинской организации</li> <li>- транспортировка пациента на каталке.</li> <li>- отработка поддержки пациента при ходьбе</li> <li>- отработка навыков удержания пациента при падении</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Перемещение пациента в постели. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка практических навыков перемещения пациента одной медицинской сестрой</li> <li>- отработка практических навыков перемещения пациента двумя и более медицинскими сестрами</li> <li>- способы и приемы поддержания пациента при падении.</li> <li>- правила помощи пациенту при вставании с пола после падения</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного пациента</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5,</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Первичная оценка потребности в движении, осуществлении личной гигиены. Выявление проблем пациента.</p> <p>Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>- удаление корочек и носовой полости.</li> </ul>	4	2,3	<p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за глазами (промывание глаз).</li> <li>- умывание, уход за кожей и естественными складками, подмывание пациента, смена подгузника;</li> <li>- обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>- мытье головы в постели;</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b>          Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Меры, направленные на предупреждение пролежней: уменьшение давления на костные выступы, предупреждение трения и смещения тканей. Стадии пролежней, сестринские вмешательства. Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2,3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>          Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеприёмника пациенту, находящемуся на постельном режиме,</li> <li>- размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</li> <li>- уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу.</li> </ul> <p>Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5,
	<p><b>Практическое занятие</b>          Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Температурные кривые. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие «лихорадка». Виды лихорадок. Принципы ухода за лихорадящим пациентом с учетом возраста. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Регистрация показателей в медицинской документации с учетом температурной кривой.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий;</p>	4	2,3	ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	<p><b>Практическое занятие</b>          Контрольная работа по практическим навыкам и теоретическим знания. Обучающиеся отвечают на вопросы в письменном виде по пройденным темам и самостоятельно решают ситуационные задачи по вариантам;</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Уход при нарушении потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания: одышка, кашель, кровохарканье, боль в области грудной клетки, тахикардия. Патологические типы дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода. Организация сестринского ухода. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Уход при нарушении потребности в питании, питье, физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях. Сестринское обследование пациента. Оценка показателей: возраст, рост, масса тела. Определение индекса массы тела. Определение водного баланса и суточного диуреза. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода. Организация сестринского ухода. Особенности потребности в питании, питье и физиологических отправлениях в разных возрастных группах.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Уход при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела. Выявление проблем пациента в поддержании нормальной температуры тела. Сестринский уход при боли. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Использование шкал, по оценке интенсивности боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства в зависимости от состояния пациента, и возраста пациента, организация ухода, оценка результатов сестринского ухода.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 5</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Организация диетического питания в МО. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в (МО) в зависимости от возраста и заболевания. Требования к диетам. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов, разрешенных к передаче в МО.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Кормление тяжелых больных пациентов. Виды искусственного кормления пациента: через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное питание. Показания для зондового питания. Оснащение. Продукты, используемые для зондового кормления. Препараты для парентерального питания. Скорость введения препаратов для парентерального питания. Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.</li> <li>- кормление пациента через назогастральный зонд (на фантоме)</li> <li>- уход за назогастральным зондом (на фантоме)</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при кормлении пациентов;</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

<p><b>Тема 6.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль.</p>	8	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5,
<p><b>Тема 7.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты, состав педикулёзной укладки, обработка волосистой части головы педикулоцидными средствами (на фантомах). Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком. Отработка техники транспортировки в малых группах. <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий;</p>	8	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Оценка функционального состояния пациентов (ОФС). Субъективные и объективные методы сестринского обследования пациента: – общего состояния пациента; – оценка сознания пациента, положение пациента в постели. – оценка состояния кожи и слизистых оболочек – исследование артериального пульса, регистрация данных; – измерение артериального давления, регистрация данных; – наблюдение за дыханием (ЧДД), регистрация данных; – проведение антропометрии; Манипуляции отрабатываются согласно чек листов. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, решение тестовых заданий.</p>	8	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 8</b> <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос.</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Принципы паллиативной помощи. Уменьшение страданий и стремление к максимальному комфорту и самостоятельности пациента.</p>	5	3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	Составление ситуационной задачи и решение проблем пациента с планом сестринских вмешательств. Составление памятки для родственников по принципам оказания паллиативной помощи онкологическим больным. <b>Формы и методы контроля:</b> письменный контроль домашнего задания;			ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 9</b> <b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 04.01	2	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный контроль, практический контроль	6	3	
		<b>Всего</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Консультации</b> <b>Экзамен</b>	<b>113</b> <b>100</b> <b>5</b> <b>2</b> <b>6</b>	
<b>Производственная практика:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение антропометрических исследований пациента (измерение окружности грудной клетки. измерение окружности головы, измерение роста. определения индекса массы тела)</li> <li>- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, сбор информации о состоянии здоровья пациентов;</li> <li>- Выполнение работы по проведению кормления пациента посредством гастростомы.</li> <li>- Выполнение работы по проведению уход за кожей вокруг стомы.</li> <li>- Проведение работ по составлению плана ухода и обучению пациентов и его родственников принципам ухода за тяжелым больным пациентом;</li> <li>- Выполнение работ по проведению кормления тяжелобольного пациента посредством назогастрального зонда с последующей дезинфекцией и утилизацией использованного оснащения.</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп;</li> <li>- Выполнение работы по технике подачи судна, мочеприемника;</li> <li>- Выполнение работы по технике смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту;</li> <li>- Выполнение работы по проведению ухода за кожными покровами, естественными складками, подмывания пациента/пациентки с последующей дезинфекцией ИМН и расходных материалов;</li> <li>- Выполнение работы по проведению гигиенического ухода за глазами, ушами и слизистыми пациента;</li> <li>- Выполнение работы по проведению утреннего туалета тяжелобольному пациенту;</li> <li>- Выполнение работы по измерению температуры тела с учетом техники безопасности, дезинфекцию термометров, регистрация результатов в температурном листе.</li> </ul>		72	3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

<p>- Выполнение работы по проведению гигиенической обработки рук, правила надевания стерильных перчаток, правила безопасного снятия, дезинфекции, утилизации.</p> <p>- Транспортировка пациента на процедуры;</p>				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</b>				
	2 семестр	<b>40/72/5/1/6</b>		
<b>Тема 1 Сестринский уход при заболеваниях новорожденного</b>	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах) Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия, родовые травмы. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оказание неотложной помощи. Реабилитация.</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка) Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: неинфекционные заболевания кожи, гнойно – воспалительные заболевания кожи и пупка. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оказание неотложной помощи. Реабилитация.</p>	2	1	
	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного, сепсисе) Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: сепсис, гемолитическая болезнь новорождённого. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.</p>	2	1	
	<p><b>Практическое занятие</b> (Сестринский уход при асфиксии и родовых травмах) Решение текущих тестовых заданий по теме. Собеседование по вопросам темы: причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия, родовые травмы. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода при асфиксии и родовых травмах. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Оказание неотложной помощи при остановке сердечной деятельности и дыхании. Реабилитация пациента.</p>	4	2, 3	

	<p>Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (утренний туалет новорождённого, подмывание, обработка пупочной ранки, пеленание в роддоме, антропометрия новорождённого) с последующим контролем. <b>Формы и методы контроля:</b> текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> (Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка, гемолитической болезни новорожденного) Собеседование по вопросам темы: причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: ГСИ кожи и пупка, ГБН. Организация сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учётом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента. Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (аспирация слизи из носоглотки, уход за ребёнком в кувезе, утренний туалет, контрольное взвешивание, пеленание, кормление (через зонд и из бутылочки), обработка естественных складок кожи) с последующим контролем. <b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2,3	
<p><b>Тема 2</b> <b>Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения у детей, стоматитах</b></p>	<p><b>Лекция</b> Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения оральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Виды дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.</p>	2	1	<p>ПК 4.1-4.3, 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: АФО пищеварительного тракта, причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения оральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Виды дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия.</p>	4	2,3	

	<p>Организация сестринского процесса по уходу за ребёнком с острыми расстройствами пищеварения, стоматитами. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента. Осмотр слизистых ротовой полости. Ведение листа питания. Обработка бутылочек и сосок в домашних условиях. Обработка слизистых при стоматитах, кормление из бутылочки. Разработка сестринского процесса при данной патологии.</p> <p>Решение задачи проблемного характера в кабинете с преподавателем.</p> <p>Демонстрация манипуляций преподавателем.</p> <p>Отработка манипуляций по теме (помощь при рвоте и метеоризме, приготовление дезинфицирующих растворов, забор кала на копрограмму и бактериологическое исследование, оформление направлений на лабораторные исследования, контрольное взвешивание, постановка газоотводной трубки, подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения) с последующим контролем.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный, индивидуальный, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>			
<p><b>Тема 3</b> <b>Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии</b></p>	<p><b>Лекция</b> Рахит: определение, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции, остаточных явлений. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. Роль медсестры в оказании помощи ребёнку при гипервитаминозе Д.</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: АФО костно-мышечной ткани, рахит- определение, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. Роль медсестры в оказании помощи ребёнку при гипервитаминозе Д.</p> <p>Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребёнка с рахитом, спазмофилией. Составление плана сестринских вмешательств, выполнение манипуляций по уходу, организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение препаратов витамина Д, сбор мочи по Сулковичу. Отработка алгоритма неотложной помощи при: ларингоспазме, судорогах.</p> <p>Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей.</p> <p>Демонстрация преподавателем навыков оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный групповой опрос, решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	
<p><b>Тема 4</b> <b>Аномалии конституции. Острые аллергические</b></p>	<p><b>Лекция</b> (Аномалии конституции. Острые аллергические реакции у детей) Аномалии конституции: аллергический, лимфатико – гипопластический, нервно –</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

<b>реакции у детей. Сестринский уход при атопическом дерматите.</b>	артритический диатез: причины, клинические проявления, уход, профилактика. Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок: понятие, причины, проявления, независимая и взаимозависимая помощь. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста.			ЛР 4, ЛР 6
	<b>Лекция</b> (Сестринский уход при atopическом дерматите) Определение atopического дерматита, факторы риска. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика atopического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: аномалии конституции – причины, клинические проявления, уход, профилактика. Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок: понятие, причины, проявления, независимая и взаимозависимая помощь. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Определение atopического дерматита, факторы риска. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика atopического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями. Решение текущих тестовых заданий по теме. Осмотр, оценка состояния. Выявить нарушенные потребности, сделать выводы по осмотру, сбору информации, проблемы, спланировать уход при atopическом дерматите. Оказание помощи при аллергических реакциях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Заполнить карту наблюдения, схему пищевого дневника. Выполнить манипуляции по уходу: (оценить состояние кожных покровов, подсчитать число дыхательных движений, исследовать пульс). Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Формы и методы контроля: групповой опрос, текущий тестовый контроль, письменный, решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2, 3	
<b>Тема 5 Рубежный контроль: «Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста»</b>	<b>Практическое занятие</b> Обязательная контрольная работа: 2 варианта тестов. Формы и методы контроля: письменный, индивидуальный, поурочный балл. Контроль практических навыков, решение задач с сестринским процессом. Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2, 3	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях органов</b>	<b>Лекция</b> (Сестринский уход при остром ринофарингите, катаральном отите, ларингите, стенозирующем ларинготрахеите, ангинах)	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

дыхания у детей	Острый ринит, ринофарингит, острый ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, острый катаральный отит: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Реабилитация.			ЛР 4, ЛР 6
	<b>Лекция</b> (Сестринский уход при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме) Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при лихорадке, приступе бронхиальной астмы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: АФО органов дыхания, основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, лихорадке. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Реабилитация. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при лихорадке, приступе бронхиальной астмы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип одышки). Составить и заполнить карту сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Отработка алгоритмов неотложной помощи при стенозе гортани, гипертермии, приступе бронхиальной астмы. Демонстрация проведения манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме ( подсчёт ЧДД, ЧСС, ЧП, измерение температуры тела и запись результата, оксигенотерапия, постановка горчичников на грудную клетку, согревающий компресс на ухо, закапывание капель в глаза, нос, уши, применение ингаляционных средств, разведение антибиотиков и введение внутримышечно, создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа) с последующим контролем преподавателем. Решение задачи с сестринским процессом. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа</b> (Сестринский уход при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме) Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при лихорадке,	5	3	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6

	приступе бронхиальной астмы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение и реабилитация.			
<b>Тема 7</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях сердца у детей</b>	<b>Лекция</b> Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным исследованиям. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические проявления полиартрита, эндокардита, миокардита, хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия) при ревматизме, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врождённых пороках сердца. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врождёнными пороками сердца. Реабилитация.	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: АФО сердца, причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические проявления полиартрита, эндокардита, миокардита, хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия) при ревматизме, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врождённых пороках сердца. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врождёнными пороками сердца. Реабилитация. Оценить состояние и заполнить карту сестринского процесса при ревматизме и врождённых пороках сердца. Определить состояние, положение ребёнка в постели, нарушенные потребности и проблемы. Оказание доврачебной помощи при обмороке и коллапсе, выполнение приёмов сердечно – лёгочной реанимации. Выполнение манипуляций по уходу: исследование пульса, АД, забор крови на биохимический анализ. Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.	4	2, 3	
<b>Тема 8</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях крови у детей</b>	<b>Лекция</b> Причины, факторы риска, проблемы, нарушенные потребности, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии, геморрагическом васкулите, тромбоцитопении, гемофилии, лейкозах. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. Особенности организации ухода за ребёнком с лейкозом. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: АФО органов кроветворения, причины, факторы риска, проблемы, нарушенные потребности, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии, геморрагическом васкулите,	4	2, 3	

	<p>тромбоцитопении, гемофилии, лейкозах. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. Особенности организации ухода за ребёнком с лейкозом. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>Осмотр и оценка состояния ребёнка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребёнком с заболеваниями органов кроветворения. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Демонстрация преподавателем выполнения алгоритма неотложной помощи при носовом, желудочном кровотечении и кровоизлиянии в сустав.</p> <p>Выполнение манипуляций (подсчёт ЧСС, ЧДД, ЧП, измерение АД, в/венное введение препаратов, подготовка детей к взятию крови на ОАК и б/химическое исследование).</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>			
<p><b>Тема 9</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей, гельминтозах</b></p>	<p><b>Лекция</b> Хронический гастрит: причины, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. Язвенная болезнь: причины, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз): характеристика, пути заражения, цикл развития аскариды, проявления, диагностика, принципы лечения. Роль м/с в подготовке ребёнка к исследованиям. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми. Реабилитация.</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: АФО органов пищеварения, причины, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика при хроническом гастрите и язвенной болезни. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз): характеристика, пути заражения, цикл развития аскариды, проявления, диагностика, принципы лечения. Роль м/с в подготовке ребёнка к исследованиям. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми. Реабилитация.</p> <p>Составление и заполнение карт сестринского процесса. Организация диеты, режима, ухода за кожей и слизистыми, регистрация стула. Отработка алгоритмов неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении, болях в животе. Подготовка детей к проведению дуоденального, желудочного зондирования, фиброгастроскопии, УЗИ желудка и печени.</p> <p>Выполнение манипуляций (очистительная клизма, лечебная клизма, газоотводная трубка, взятие кала на копрограмму, яйца гельминтов, смыв на энтеробиоз, кал на бакпосев, промывание желудка). Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	
<p><b>Тема 10</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Лекция</b> Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при пиелонефрите и гломерулонефрите. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики, оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Реабилитация.</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6

	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы: причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при пиелонефрите и гломерулонефрите. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики, оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Реабилитация.  Организация режима, ухода при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский осмотр ребёнка с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: оценка состояния кожи, слизистых, измерение температуры, А/Д, частоты мочеиспусканий, выявление видимых изменений в моче, нарушений удовлетворения потребностей, разработка карты сестринского процесса. Подготовка детей к УЗИ почек, рентгенологическому исследованию. Отработка умений правильно собрать мочу на общий анализ у детей различного возраста, по Зимницкому, Нечипоренко, Каковскому-Аддису с последующей оценкой. Определение суточного диуреза и водного баланса, забор крови из вены на биохимическое исследование, оформление направлений. Отработка алгоритма неотложной помощи при острой задержке мочи и почечной колике.  Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.  Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	
<p><b>Тема 11</b>  <b>Сестринский уход при сахарном диабете</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Сахарный диабет: причины, предрасполагающие факторы, особенности течения у детей, клинические проявления, проблемы. Влияние инсулина на углеводный обмен, жировой и другие виды обмена. Проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения. Комы при сахарном диабете: причины, проявления, алгоритм неотложной помощи. Роль м/с в лабораторной диагностике сахарного диабета. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей и слизистыми. Составление меню по ХЕ. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы: причины, предрасполагающие факторы, особенности течения у детей, клинические проявления, проблемы при сахарном диабете. Влияние инсулина на углеводный обмен, жировой и другие виды обмена. Проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения. Комы при сахарном диабете: причины, проявления, алгоритм неотложной помощи. Роль м/с в лабораторной диагностике сахарного диабета. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей и слизистыми. Составление меню по ХЕ. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.  Составление и заполнение карты сестринского процесса, составление сравнительной таблицы инсулинов, оценка физического и полового развития, забор крови из вены на биохимический анализ, подготовка системы для в/в капельного введения жидкости, контроль за лечебным питанием. Выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной помощи. Выполнение методики экспресс – диагностики. Расчёт дозы инсулина и введение препарата подкожно. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской</p>	4	2, 3	

	<p>сестры. Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>			
<p><b>Тема 12</b> <b>Рубежный контроль:</b> <b>«Сестринский уход при заболеваниях детей старшего возраста»</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Обязательная контрольная работа: 10 вариантов. Форма контроля: письменный, индивидуальный, поурочный балл. Контроль практических навыков, решение задач с сестринским процессом. Формы и методы контроля: решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	<p>ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6</p>
<p><b>Тема 13</b> <b>Туберкулез у детей</b></p>	<p><b>Лекция</b> Причины, пути передачи, ранние клинические признаки туберкулеза. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Ранняя диагностика туберкулёза у детей. Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.</p>	2	1	<p>ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы: причины, пути передачи, ранние клинические признаки туберкулеза. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Ранняя диагностика туберкулёза у детей. Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация. Организация режима, питания, ухода за детьми с туберкулёзом. Техника проведения вакцинации и реакции Манту. Организация сестринского процесса. Чтение реакции Манту, подбирать детей на ревакцинацию и консультацию к фтизиатру. Научить проводить анализ реакции Манту по учебным формам № 063-у. Познакомить с выставкой противотуберкулёзных препаратов. Документирование вакцинации и ревакцинации БЦЖ, реакции Манту. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Соблюдение инфекционной безопасности. Выполнение манипуляций (в/кожное введение вакцин). Оформление документации. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	
<p><b>Тема 14</b> <b>Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей</b></p>	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе) Причины, пути передачи, ранние клинические признаки при скарлатине, кори, краснухе. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.</p>	2	1	<p>ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6</p>
	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше) Дать информацию об эпидемиологической ситуации по ветряной оспе, эпидемическому паротиту, коклюшу в стране и городе Челябинске. Причины, пути передачи, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге,</p>	2	1	

	<p>осложнения при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше. Особенности течения коклюша у детей грудного возраста. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>			
	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при дифтерии)          Дать информацию об эпидемиологической ситуации по дифтерии в стране и городе Челябинске. Причины, пути передачи, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге, осложнения при дифтерии. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против дифтерии.</p>	2	1	
	<p><b>Лекция</b> (Сестринский уход при менингококковой инфекции, полиомиелите)          Дать информацию по эпидемиологической ситуации по менингококковой инфекции, полиомиелиту. Причины, пути передачи, клинические проявления, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге, осложнения при менингококковой инфекции и полиомиелита. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медсестры в подготовке к лабораторно – инструментальным методам обследования. Активная иммунизация.</p>	2	1	
	<p><b>Практическое занятие</b> (Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе)          Собеседование по вопросам темы: причины, пути передачи, ранние клинические признаки при скарлатине, кори, краснухе. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.          Организация режима, питания, ухода за детьми с воздушно-капельными инфекциями. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.          Выполнение манипуляций (в/кожное, подкожное, в/мышечное введение препаратов, мазок из зева и носа на бациллу Леффлера). Оформление документации.          Решение задач на удовлетворение потребностей с обсуждением.          Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	
	<p><b>Практическое занятие</b> (Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше)          Собеседование по вопросам темы: причины, пути передачи, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге, осложнения при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше. Особенности течения коклюша у детей грудного возраста. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4	2, 3	

	<p>Организация режима, питания, ухода за детьми с воздушно-капельными инфекциями. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</p> <p>Выполнение манипуляций (в/кожное, подкожное, в/мышечное введение препаратов). Решение задач на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Собеседование по вопросам темы: причины, пути передачи, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, мероприятия в очаге, осложнения при дифтерии, менингококковой инфекции, полиомиелите. Инфекционная безопасность пациента и м/сестры. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против дифтерии.</p> <p>Организация режима, питания, ухода за детьми с дифтерией. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Правила введения противодифтерийной антитоксической сыворотки.</p> <p>Выполнение манипуляций (в/кожное, подкожное, в/мышечное введение препаратов). Оформление документации.</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.</p>	4	2, 3	
<p><b>Тема 15</b> <b>Сестринский уход при острых кишечных инфекциях, гепатитах.</b> <b>Итоговый контроль:</b> <b>«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей»</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Дать эпидемиологическую ситуацию по острым кишечным инфекциям, гепатитам. Информировать об особенностях эпидемиологии у детей, возбудителях, проявлениях, принципах лечения, диагностике, уходу, мероприятиях в очаге, осложнениях при дизентерии, сальмонеллёзе, эшерихиозе у детей. Вирусный гепатит А: причины, пути передачи, проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения, мероприятия в очаге. Особенности передачи и течения гепатита В у детей. Активная и пассивная иммунизация против гепатита.</p>	2	1	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Собеседование по вопросам темы: причины, пути передачи, ранние клинические признаки острых кишечных инфекций у детей и гепатитов А и В. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Уход при острых кишечных инфекциях у детей и гепатитах А и В. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против инфекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</p> <p>Организация режима, питания, ухода за детьми с признаками острых кишечных инфекций у детей и гепатитов А и В. Организация сестринского процесса. Организация мероприятий в</p>	4	2, 3	

	очагах инфекций. Выполнение заключительной и текущей дезинфекции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Выполнение манипуляций (забор мочи на гепатит, забор кала на бактериологический посев, на копрограмму). Оформление документации. Контрольная работа по инфекционным заболеваниям. Формы и методы контроля: устный, индивидуальный, решение задач, письменный, контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный, поурочный балл.			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1 Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. 5 Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям. 6 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации в детском возрасте.		72 часа		ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 16</b> <b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>1</b>	3	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный контроль, практический контроль	<b>6</b>	3	
		<b>Всего</b> <b>Лекций</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Консультации</b> <b>Экзамен</b>	<b>124</b> <b>40</b> <b>72</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>6</b>	
	<b>3 семестр</b>	<b>0/0/4/0/6</b>		
<b>Аудиторные занятия по курсовому проекту</b> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		6	3	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка курсового проекта		4	3	ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
		<b>Всего</b> <b>Курсовое проектирование</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b> <b>6</b> <b>4</b>	

		4 семестр	0/0/0/1		
		<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>1</b>		ПК 4.1-4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6
		<b>Всего</b>	<b>1</b>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты	
1	2	3	4	5	
	<b>МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>				
	<b>III семестр</b>	40/108/6/6			
<b>Тема 1. Сестринское дело в терапии.</b>	<b>Лекция</b> Введение в терапию. Понятие о предмете. Цели и задачи. Основные этапы развития терапии, как науки. Организация и структура терапевтического отделения. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Планирование сестринского ухода в зависимости от патологического процесса и состояния пациента. Нормативно-правовая база, учетная и отчетная документация терапевтического отделения.	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
<b>Тема 2. Лабораторные методы исследования в сестринской практике</b>	<b>Лекция</b> Виды лабораторий. Цели и задачи лабораторных методов исследования. Методы лабораторного обследования пациентов с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Правила и техника сбора лабораторных исследований анализов крови, мочи, кала, мокроты. Обучение пациента методам подготовки и технике взятия мочи, мокроты, кала. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Соблюдение дезинфекционной безопасности.	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований - подготовка больного к клиническим, биохимическим анализам крови; - подготовка к сбору мочи по Зимницкому, Ничипоренко, общий, на сахар; - сбор мокроты на общий анализ, бактериологический посев, на атипичные клетки; - работа с медицинской документацией	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание направлений на лабораторное исследование;</li> <li>- обучение пациентов правилам подготовки к различным видам лабораторных исследований</li> <li>- отработка манипуляций по взятию мазка из зева и носа</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач на предмет составления плана консультирования пациентов после проведенных исследований</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач;</p>			
<p><b>Тема 3.</b> <b>Инструментальные методы исследования в сестринской практике</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Виды инструментальных методов исследования. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография, УЗИ, эндоскопия. Методы инструментального обследования пациентов с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Соблюдение дезинфекционной безопасности.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к рентгенологическим исследованиям желудка, кишечника, почек, желчного пузыря;</li> <li>- к эндоскопическому исследованию: ФГДС, колоноскопии, ректоскопии;</li> <li>- УЗИ брюшной полости.</li> <li>- оформление бланка информированного согласия на медицинское вмешательство;</li> <li>- решение ситуационных задач (работа малыми группами)</li> <li>- решение тестовых заданий</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 4.</b> <b>Медикаментозная терапия в сестринской практике.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Правила хранения наркотических, сильнодействующих лекарственных средств; список «А», «Б»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сестринском посту;</li> <li>- в процедурном кабинете;</li> </ul> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выборка назначений из медицинской карты.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный. Правила раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «после еды», «во время еды». Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

	<p>Применение на кожу мазей, присыпок, пластыря. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.</p>			<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Отработка практических навыков: - применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки; - применение лекарственного средства ингаляционным способом; - постановка компресса; - закапывание капель в нос, глаза, уши; - закладывание мази в нос, глаза, уши; - обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств - оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях; - распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета; - заполнение журналов и учетной документации; - решение тестовых заданий <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль, решение тестовых заданий.</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. - изучение «цены» деления шприцев различной емкости; - подготовка шприца к работе; - подготовка рабочего места; - отработка навыков обработки рук на гигиеническом уровне, надевании не стерильных перчаток; - набор раствора из ампулы, с соблюдением техники безопасности; - набор раствора из флакона; Отработка навыков при работе с острыми инструментами. Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Утилизация медицинских отходов; <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль и письменный контроль знаний</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения инъекций. - определение мест для постановки в/к, п/к инъекций на фантоме; - осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений; - отработка манипуляций на фантоме согласно чек листов; - Особенности введения масляных растворов; - оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях; - информирование пациента о предстоящей манипуляции; - заполнение медицинской документации о выполнении манипуляции;</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Утилизация медицинских отходов; <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, решение ситуационных задач.			
	<b>Практическое занятие</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. - места для постановки в/в инъекции; - заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. - техника наложения жгута на плечо; - отработка манипуляций на фантоме согласно чек листов - возможные осложнения, их профилактика. - отработка манипуляции взятия венозной крови на исследование с вакуумной системы на фантоме согласно чек листа; - информирование пациента о предстоящей манипуляции; - заполнение медицинской документации о выполнении манипуляции; - отработка навыков по уходу за подключичным катетером. - применение гепарина при уходе за подключенным катетером; - особенности введения лекарственных средств через подключичный катетер; Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Утилизация медицинских отходов; <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, письменный контроль, решение тестовых заданий.	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 5</b> <b>Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</b>	<b>Лекция</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Причины и способствующие факторы развития ССЗ. Клинические проявления, возможные проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности лечебного питания.	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. - отработка методик сестринского обследования пациента: (расспрос, осмотр, определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение наличия отеков). - выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза); - особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы - обучение технике регистрации электрокардиограммы; - подготовка электрокардиографа к работе и соблюдение техники безопасности.	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<p>- оформление ленты ЭКГ на бланке.  - заполнение медицинской документации;  <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, письменный контроль знаний по карточке;</p>			
	<p><b>Лекция</b>  Атеросклероз, гипертоническая болезнь. Клинические проявления, возможные осложнения заболеваний. Выявление проблем пациента с атеросклерозом, гипертонической болезнью. Принципы оказания неотложной сестринской помощи при гипертоническом кризе, принципы профилактики приступов гипертонического криза. Порядок и правила применения лекарственных средств при атеросклерозе, гипертонической болезни, гипертоническом кризе; Профилактика заболеваний и приступов гипертонического криза. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с инсультом, консультирования пациентов по принципам наблюдения и ухода при артериальной гипертензии.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>  Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Инфаркт миокарда. Клинические проявления, возможные осложнения заболеваний. Выявление проблем пациента со стенокардией, инфарктом миокарда. Принципы оказания неотложной сестринской помощи при приступах стенокардии, инфаркта миокарда. Порядок и правила применения лекарственных средств при стенокардии, инфаркте миокарда. Профилактика заболеваний и приступов. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами, консультирования родственников по принципам наблюдения, лечебного питания и ухода за пациентом в острый период.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>  Проведение сестринского обследования пациентов с гипертонической болезнью, стенокардией, инфарктом миокарда. Анализирование собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, страх, дефицит само ухода, запор, одышка, отсутствие информации о заболевании).  Оказание неотложной сестринской помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.  Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.  Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (постановка внутривенной инъекции, взятие крови на исследование из вены, ЭКГ, АД, пульс)  <b>Формы и методы контроля:</b> письменный контроль по карточке, практический контроль;</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>  Острая и хроническая сердечная недостаточность. Клинические проявления сердечной астмы и отёка лёгких. Выявление проблем пациента Принципы оказания неотложной сестринской помощи при отеке легких. Порядок и правила применения лекарственных средств при острой и хронической сердечной недостаточности. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования  Определение острой сосудистой недостаточности. Обморок, коллапс, шок причины, клинические проявления, выявление проблем пациента. Принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сестринского обследования пациентов с острой и хронической сердечной недостаточностью. Острой сосудистой недостаточностью.</li> <li>- анализирование собранной информации и выявление приоритетных проблем пациента.</li> <li>- планирование и реализация, и оценка сестринских вмешательств.</li> <li>- оказание сестринской помощи при неотложных состояниях, работа с аптеками;</li> <li>- подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</li> <li>- оформление медицинской документации. Обучение пациентов и родственников необходимому режиму дня, диеты, правила приема лекарственных средств; Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</li> <li>- отработка методики выполнения манипуляций и процедур (постановка внутримышечной и внутривенной инъекции)</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль, практический контроль</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 6. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях органов дыхания;</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Анатомо физиологические особенности строения органов дыхания. Причины и способствующие факторы развития заболеваний органов дыхания. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Симптомы острого и хронического обструктивного бронхита. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхитов, роль медсестры и особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Определение бронхиальной астмы. Механизмы развития бронхиальной астмы. Симптомы бронхиальной астмы и факторы, способствующие развитию приступа удушья. Алгоритм неотложной сестринской помощи при приступе удушья. Состав аптечки. Проблемы пациентов при бронхиальной астме. Основные группы лекарственных препаратов при лечении бронхиальной астмы. Профилактика приступов удушья. Роль медицинской сестры в обучении пациентов самопомощи при приступах удушья.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов с бронхитами, ХОБЛ, бронхиальной астме. Выявление проблем пациента. Составление плана ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (сбор мокроты для микроскопии, для микробиологического исследования; бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, практический контроль, решение</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	ситуационных задач.			
	<p><b>Лекция</b>  Определение понятия плевриты, эмфизема легких, пневмония, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого. Клиническая картина развития заболеваний. Принципы диагностики заболеваний, роль медицинской сестры в подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Возможные осложнения. Основные приоритетные проблемы пациентов и пути их решения. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>  - проведение сестринского обследования при плевритах, пневмониях, бронхоэктатической болезни легких, абсцессе легких. Выявление проблем пациента.  - планирование сестринского ухода.  - участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациентов принципам кашля, постурального дренажа. Оформление сестринской документации.  - обучение пациента и семьи уходу.  - обучение применение ингалятора в домашних условиях. Особенности фармакотерапии.  - составление памяток для пациентов по методам ухода за пациентом в разные периоды лихорадки.  - Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (постановка внутримышечной и внутривенной инъекции)  <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 7.  Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Анатомо-физиологические особенности строения органов ЖКТ. Причины и способствующие факторы развития заболеваний ЖКТ. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Определение понятий гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь, гастриты, гастроудениты, халазии кардии. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические методы диагностики ЖКТ.) Роль медицинской сестры в обучении пациентов принципам диетотерапии. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях органов ЖКТ.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>  Противопоказания и возможные осложнения при выполнении манипуляции. Виды желудочных зондов. Сестринский уход при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента. Профилактика аспирации желудочного содержимого. Сестринский уход за пациентом при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении)  Дезинфекция использованного оборудования.  Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов:  - оказание помощи пациенту при рвоте;  - введение желудочного зонда;</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания)</li> <li>- промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания)</li> <li>- взятие на анализ промывные воды</li> <li>- разведение дезинфицирующих растворов;</li> </ul> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима. Утилизация медицинских отходов.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, тестовый контроль</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Принципы подготовки пациента к манипуляции. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Виды калоприёмников Защита кожи вокруг стомы.</p> <p>Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка очистительной клизмы</li> <li>- постановка масляной клизмы</li> <li>- постановка сифонной клизмы</li> <li>- постановка газоотводной трубки</li> <li>- уход за колостомой, илеостомой;</li> <li>- промывание стомы и смена калоприёмника.</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности;</li> <li>- обучение пациента или членов его семьи повседневному уходу за стомой.</li> <li>- утилизация медицинских отходов;</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль, практический контроль.</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6  ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Определение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Этиология и факторы риска. Клинические проявления язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Приоритетные проблемы пациента. Пути их решения. Методы диагностики язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования. Принципы лечения и профилактики. Алгоритм неотложной сестринской помощи при перфорации язв и желудочном кровотечении. Состав аптечки.</p> <p>Роль медицинской сестры в обучении пациентов принципам диетотерапии. Фармакотерапия.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6  ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сестринского обследования при гастритах, гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.</li> <li>- выявление проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</li> <li>- выборка назначений из медицинской карты пациента.</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования;</li> <li>- отработка принципов неотложной сестринской помощи при желудочном кровотечении;</li> <li>- применение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> </ul>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6  ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>- соблюдение инфекционной безопасности. Оформление сестринской документации</p> <p>- обучение пациента и семьи уходу, принципам диетотерапии. Составление памяток для родственников и примерного меню на сутки.</p> <p>- отработка методики выполнения манипуляций и процедур на фантоме (промывание желудка, взятие биологического материала для исследования)</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль по карточке, практический контроль</p>			
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у лиц пожилого и старческого возраста; Синдром раздраженного кишечника.</p> <p>Определение хронического энтерита, колита, проктита, болезни Крона, хронического парапроктита. Причины развития и факторы риска. Клиническая картина течения заболевания. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Участие медицинской сестры в осуществлении подготовки пациентов к исследованиям. Проблемы пациентов и пути их решения.</p> <p>Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (кровотечении, поносе, запорах, неукротимой рвоте). Роль медицинской сестры в обучении пациентов принципам диетотерапии. Фармакотерапия.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Острый холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни, панкреатит, цирроз печени. Причины и факторы, способствующие возникновению заболеваний. Клинические проявления, Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Возможные осложнения. Принципы профилактики и оказания неотложной сестринской помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода за пациентами, консультирование родственников по принципам лечебного питания и ухода в острый период.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>- проведение сестринского обследования при острых и хронических заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей.</p> <p>- выявление проблем пациента Планирование сестринского ухода.</p> <p>- участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>- соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>- оформление сестринской документации;</p> <p>- обучение пациента и семьи уходу, принципам диетотерапии. Составление памяток для родственников и примерного меню на сутки.</p> <p>- отработка методики выполнения манипуляций и процедур (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы)</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие реабилитации. Виды реабилитации. Принципы реабилитации пациентов разных возрастных групп. Средства реабилитации.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,</p>

<b>разных возрастных групп.</b>	<p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>Местные ванны: с постоянно повышаемой температурой, тёплые, контрастные, холодные. Местные обливания: обмывания и растирания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Применение холода. Возможные осложнения и их профилактика.</p>			<p>ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</li> <li>- приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов</li> <li>- подача кислорода пациенту;</li> <li>- применение горчичников, банок;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- решение тестовых заданий</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль, практический контроль</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки.</p> <p>Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,</p>

	Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> - оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. - изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. - составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. - учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. - подготовка пациента к процедуре массажа. - освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. - построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, письменный контроль по карточке;	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по вопросам реабилитации. Составление памяток для родственников по принципам ухода и лечебного питания за пациентами с заболеваниями ССС, органов дыхания, пищеварения	6	3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 9. Итоговое контрольное занятие</b>	<b>Практическое занятие</b> Демонстрация манипуляций по пройденным темам согласно чеку листов и решение итогового теста по пройденным темам на площадке Online Test Pad. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, тестовый контроль	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 10. Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 04.03	1		ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Курсовой проект (работа)</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b>		6		ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности работы медицинской сестры в терапевтическом отделении;</li> <li>– Особенности работы медицинской сестры процедурного кабинета;</li> <li>– Роль медицинской сестры в организации лечебного питания пациентов с заболеваниями желудочно – кишечного тракта;</li> <li>– Роль медицинской сестры в организации лечебного питания пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы;</li> <li>– Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным;</li> <li>– Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у населения;</li> <li>– Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний органов дыхания у населения;</li> </ul>			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Всего</b> <b>Лекций</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Консультация</b> <b>Экзамен</b> <b>Курсовое проектирование</b>	<b>167</b> <b>40</b> <b>108</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>1</b> <b>6</b>	
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>2. Медикаментозная терапия в сестринской практике терапевтического отделения;</li> <li>3. Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно сосудистой системы;</li> <li>4. Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>5. Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов желудочно – кишечного тракта;</li> <li>6. Общие вопросы реабилитации пациентов разных возрастных групп. Дифференцированный зачет;</li> </ol>		36	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>IV семестр</b>			
<b>Тема 11.</b> <b>Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях мочевыделительной системы;</b>	<b>Лекция</b> Анатомио физиологические особенности строения мочеполовой системы. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Определение гломерулонефрита, пиелонефрита. Выявление проблем пациента Методы диагностики заболеваний. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных	2	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<p>средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Катетеризация мочевого пузыря женщине, мужчине. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой. Отработка манипуляций согласно чек листов (работа на фантомах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка необходимого оснащения</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря женщины</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине</li> <li>- промывание мочевого пузыря</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой</li> <li>- сбор мочи в дренажный мешок;</li> <li>- обучение пациента правилам ухода за цистостомой и съемным мочеприемником</li> <li>- дезинфекция оснащения</li> <li>- уход за постоянным катетером Фолея</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль, практический контроль, решение ситуационных задач</p>	6	2,3	
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Определение понятия «мочекаменная болезнь», цистит, острая задержка мочи. Факторы риска МКБ. Клинические проявления МКБ, цистита, острой задержки мочи. Осложнения. Выявление проблем и пути их решения.</p> <p>Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Неотложная сестринская помощь при почечной колике, острой задержке мочи</p> <p>Принципы диагностики, участие медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям. Особенности лечения и профилактики.</p> <p>Роль медицинской сестры в обучении пациентов принципам диетотерапии. Фармакотерапия. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6          ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</li> <li>- выявление проблемы пациента и пути их решения.</li> <li>- обучение урологического пациента и его семьи само уходу и уходу.</li> <li>- выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям,</li> </ul>	6	2,3	

	<p>медикаментозная терапия).</p> <p>- отработка методики выполнения манипуляций и процедур (подмывание пациентов, катетеризация мочевого пузыря)</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.</p>			
<p><b>Тема 12.</b> <b>Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях опорно - двигательного аппарата;</b></p>	<p><b>Лекция</b> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Ревматоидный артрит. Определение ревматоидного артрита. Клинические проявления ревматоидного артрита в зрелом возрасте. Приоритетные и потенциальные проблемы пациентов. Методы диагностики ревматоидного артрита. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с ревматоидном артритом.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b> Остеоартроз, остеохондроз, остеопороз. Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом возрасте, возможные осложнения. Выявление проблем пациента и пути их решения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Принципы и методы лечения, приоритетные проблемы пациентов. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с заболеваниями опорно двигательного аппарата, консультирования родственников по принципам ухода. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> - проведение сестринского обследования при ревматоидном артритом, остеоартрозе, остеохондрозе, остеопорозе; - выявление проблем пациента с ревматоидным артритом, остеоартрозом, остеохондрозом, остеопорозом; - планирование сестринского ухода. - участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. - соблюдение инфекционной безопасности. - оформление сестринской документации. - разработка памяток по принципам ухода и лечебного питания за пациентом с заболеванием опорно двигательного аппарата. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 13.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов</b></p>	<p><b>Лекция</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,</p>

<p><b>при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</b></p>	<p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата  Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.  Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>			<p>ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.  Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.  Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.  Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.  Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.  <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос;</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3,  ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6  ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,  ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 14.  Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях крови и органов кроветворения;</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Функции кроветворения и состав крови. Определение понятия «анемия», Железодефицитная анемия. Причины и способствующие факторы развитию заболевания. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Приоритетные и потенциальные проблемы пациента и пути их решения.  Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.  Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.  Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови.: Особенности лечебного питания.  Заполнение медицинской документации. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3,  ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6  ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,  ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b>  Витамин-В12-дефицитная анемия, фолиево дефицитная анемия у взрослых пациентов. Лейкозы. Причины и способствующие факторы развитию заболевания. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Приоритетные и потенциальные проблемы пациента и пути их решения.  Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.  Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Участие</p>	2		<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3,  ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6  ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,  ОК 9,  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови.: Особенности лечебного питания.</p> <p>Заполнение медицинской документации. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы паллиативной помощи при лейкозах.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>- сестринское обследование пациентов при заболевании крови и кроветворных органов.</p> <p>- анализ собранной информации и выявление проблем пациентов.</p> <p>- участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>- заполнение медицинской документации. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>- Решение ситуационных задач на предмет составления плана консультирования пациентов после проведенных диагностических исследований при помощи дистанционных информационных технологий Медлайн - сервис;</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль по карточке, решение ситуационных задач.</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 15.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы;</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. Д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Разработка памяток с рекомендациями по профилактике развития сахарного диабета. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (определение сахара крови при помощи Аку Чек, инсулинотерапия)</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль в виде граф структур, решение ситуационных задач.</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6</p> <p>ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 16.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3,</p>

<p><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата;</b></p>	<p>Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>			<p>ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> - Выявление проблем пациента глаз и придаточного аппарата; - Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. - Определение остроты зрения пациента. - Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко) - Заполнение медицинской документации; - Соблюдение санитарно эпидемиологического режима; - Утилизация медицинских отходов; <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа;</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 17. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях нервной системы;</b></p>	<p><b>Лекция</b> Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b> Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>стационаре и на дому</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сестринского обследования пациентов при заболевании нервной системы. Выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, страх).</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при инсульте. Состав аптечки.</li> <li>- Обучение пациентов распознаванию признаков инсульта.</li> <li>- Участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</li> <li>- Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. –</li> <li>- Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (измерение АД, пульса, постановка инъекций)</li> <li>- Разработка памяток с рекомендациями для родственников по принципам ухода и лечебного питания</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, письменный контроль в виде карточки, практический контроль</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6          ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 18.</b>  <b>Сестринский уход за пациентами при психических заболеваниях</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.          Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).          Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.          Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом.          Психогении: Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.          Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур          Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.          Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6          ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.          Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).          Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.          Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.          Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	2	1	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6          ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами при психических заболеваниях.</li> <li>- выборка назначений из медицинской карты пациента.</li> <li>- особенности работы психиатрических диспансеров;</li> </ul>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6          ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,          ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, постановка инъекций).</li> <li>- особенности сестринского ухода за пациентами при психических заболеваниях.</li> <li>- заполнение документации</li> <li>- профилактика профессионального выгорания при работе с пациентами с психическими заболеваниями</li> <li>- особенности помощи пациентам с алкоголизмом и наркоманией и их родственникам;</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 19.</b> <b>Основы инфектологии.</b> <b>Эпидемический процесс.</b></p>	<p><b>Лекция</b> Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях и работа в очаге.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическая часть</b> - Устройство и режим работы инфекционного стационара, правила госпитализации инфекционных больных. - пути передачи внутрибольничных инфекций - заполнение экстренного извещения в СЭС(ф058/у) -заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (ф060/у) - отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа) - применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки): надевание, снятие; - обработка рук гигиеническим способом; <b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач.</p>	6	2,3	
<p><b>Тема 20.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях</b></p>	<p><b>Лекция</b> Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и</p>	2		ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

	<p>порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p>			
	<p><b>Лекция</b>  Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД-инфекции.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности  Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.  Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по темам: кишечные инфекции, бактериальные зоонозы и протозойные инфекции, гепатит, ВИЧ инфекция; Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика.  Противоэпидемическая работа в очагах;  - Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе по отношению к пациентам с кишечной инфекцией. Соблюдение мер инфекционной безопасности;  - отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)  - использование защитной одежды  - овладение навыками работы с колющими и режущими инструментами  - действия медсестры при аварийных ситуациях  <b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>  Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.  Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.  Клиническая картина заболеваний, течение.  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.  Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>  Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.  Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,

	<p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>			<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Собеседование по темам: вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит), острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемическая работа в очагах. Решение тестовых заданий, ситуационных задач</p> <p><b>Формы, методы контроля:</b> индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач.</p>	6	2,3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выявление проблем пациента при туберкулезе. Составление ситуационной задачи и решение проблем пациента с планом сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памятки для родственников по принципам создания инфекционной безопасности в семье</p>	3	3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 21</b> <b>Сестринский уход за пациентами при передающихся половым путем (ЗППП)</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2		<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выявление проблем пациента при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Составление ситуационной задачи и решение проблем пациента с планом сестринских вмешательств.</p> <p>Составление кроссворда по теме на 20 слов</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> письменный контроль домашнего задания;</p>	4	3	<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 22.</b> <b>Сестринский уход при острых при острых</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Аллергия. Виды аллергенов. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллинозы. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p>	2		<p>ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4,</p>

<b>аллергических заболеваний;</b>	Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.			ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Проведение сестринского обследования при аллергических реакциях Планирование сестринского ухода Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Роль медицинской сестры в обучении пациентов основам самопомощи при повторных приступах аллергии. Фармакотерапия при аллергиях. Основные группы препаратов для оказания помощи. Состав аптечки. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, практический контроль;	6	2,3	
<b>Тема 23</b> <b>Итоговое контрольное практическое занятие</b>	<b>Практическое занятие</b> Демонстрация манипуляций по пройденным темам согласно чеку листов и решение итогового теста по пройденным темам на площадке Online Test Pad. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, тестовый контроль	6	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Всего</b>	132		
	<b>Лекций</b>	40		
	<b>Практические занятия</b>	84		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7		
	<b>Консультация</b>	1		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ:</b> - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля; - Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов; - Контроль выполнения назначений врача; - Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача; - Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента;	<b>72</b>		ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний;</li> <li>-Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>			
	<b>МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>			
	<b>III семестр</b>	30/40/6		
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Лекция</b> Введение в дисциплину «Хирургия», задачи, методы изучения, разделы. Этапы развития, становления хирургии, как дисциплины. История русской, советской и современной хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитии хирургии.	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Лекция</b> Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.	2	1	
	<b>Лекция</b> Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	4	2,3	

	<p><b>Практическое занятие</b>          Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники:          Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом;          Методы стерилизации. Методы контроля стерильности, техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.  <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Обезболивание и местная анестезия</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Понятие о боли и механизме её возникновения.          Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p>	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>          Препараты, используемые для местной и общей анестезии.          Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	2	1	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Синдром нарушения кровообращения</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.          Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p>	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>          Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения.          Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	2	1	
	<p><b>Практическое занятие</b>          Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.          Эластическая компрессия нижних конечностей.  <b>Формы и методы контроля:</b> индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	2,3	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Местная хирургическая патология. Раны.</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса.</p>	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<p><b>Лекция</b>          Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p>	2	1	
	<p><b>Лекция</b>          Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами</p>	2	1	

	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов) <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль, решение тестовых заданий.	4	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка гнойной раны, уход за дренажами) <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль и решение тестовых заданий.	4	2,3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 5</b> <b>Хирургическая операция.</b> <b>Периоперативный</b> <b>период.</b>	<b>Лекция</b> Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Лекция</b> Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. <b>Формы и методы контроля:</b> устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль	4	2,3	
<b>Тема 6.</b> <b>Десмургия</b>	<b>Практическое занятие</b> Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	
<b>Тема 7.</b> <b>Хирургический</b> <b>инструментарий</b>	<b>Лекция</b> Классификация хирургического инструментария. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Лекция</b> Наборы хирургического инструментария. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.	2	1	
	<b>Лекция</b>	2	1	

	Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.			
	<b>Практическое занятие</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль	4	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль	4	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 8</b> <b>Подготовка к экзаменам</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	6	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Консультация</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 04.04	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Курсовой проект (работа)</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b> 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.	6		ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	<b>Всего</b>	89		
	<b>Лекций</b>	30		
	<b>Практические занятия</b>	40		

		<b>Самостоятельная работа</b>	6		
		<b>Консультация</b>	1		
		<b>Экзамен</b>	6		
		<b>Курсовое проектирование</b>	6		
<b>Учебная практика:</b>					
<b>Виды работ:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> </ol>		36		ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
<b>IV семестр</b>					
<b>Тема 1. Хирургическая инфекция</b>	<b>Лекция</b> Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса.	2	1	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	<b>Лекция</b> Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	<b>Практическое занятие</b> планирование сестринского ухода за пациентами с хирургическими аэробными инфекциями. Собеседование по теме: хирургическая инфекция и её виды. Особенности работы хирургического отделения. Отдельные виды гнойной инфекции. Дезинфекция использованных инструментов, перевязочного материала, белья, перчаток. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	<b>Практическое занятие</b> Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.	4	2,3		
<b>Тема 2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	<b>Лекция</b> Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».	2	1	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
	<b>Лекция</b>	2	1		

	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи			
	<b>Практическое занятие</b> Планирование сестринского ухода за пациентами с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости. Основные группы заболеваний и повреждения при синдроме «острого живота». Особенности исследования пациента при синдроме «острого живота». Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам при подозрении на острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Осуществление ухода за назогастральным зондом, за гастростомой, колостомой. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам при подозрении на острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Осуществление ухода за назогастральным зондом, за гастростомой, колостомой. Наложение асептических повязок при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	4	2,3	
<b>Тема 3. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Лекция</b> Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Лекция</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам при заболевании органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость). Наложение асептических повязок. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Отработка манипуляций по теме Невоспалительные заболевания органов брюшной полости в соответствии с чеком - листами. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль	4	2,3	
<b>Тема 4. Сестринский уход при патологии</b>	<b>Лекция</b> Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

<b>репродуктивной системы</b>	<b>Лекция</b> Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2		ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам при воспалительных заболеваниях женских половых органов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка манипуляций по теме Сестринский уход при патологии репродуктивной системы в соответствии с чеком - листами. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль	4	2,3	
<b>Тема 5. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Лекция</b> Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи	2	1	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Лекция</b> Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2	1	
	<b>Практическое занятие</b> Планирование сестринского ухода при организации хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Основные группы препаратов для оказания помощи. Состав аптечки. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b> Отработка манипуляций по теме Сестринский уход при патологии репродуктивной системы в соответствии с чеком - листами. <b>Формы и методы контроля:</b> практический контроль	4	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка доклада по теме Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	7	2,3	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Консультация</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к квалификационному экзамену	1		

	<b>Всего</b>	68	
	<b>Лекций</b>	20	
	<b>Практические занятия</b>	40	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	<b>Консультация</b>	1	
<b>Производственная практика раздела</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>			ПК 4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.			
2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.			
3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.			
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.			
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.			
6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.			
7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.			
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.			
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.			
10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.			
Квалификационный экзамен		<b>8</b>	ПК 4.1. - ПК 4,6 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, учебную практику, курсовое проектирование, производственную практику, экзамены промежуточные и квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ПК 4.2 Проводить оценку состояния пациента</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение</p>

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> </ul>	<p>выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ПК 4.3 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность сестринского ухода с учетом</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>

	<p>заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.4 Осуществлять уход за пациентом</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья-</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ПК 4.5 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение</p>

<p>осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> <li>- выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды средств и способов деятельности</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление</p>

		сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствия найденной информации поставленной задаче</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соотнести найденную информацию поставленной задаче</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды информационных источников</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования,</li> <li>- проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- инновации в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при

		заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в</li> </ul>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на

<p><b>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<p>повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>	<p>практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- принципы оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>Результаты (освоенные личностные результаты)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы активной гражданской позиции</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и</p>

<p>суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>		<p>наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>          - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций  <b>Уметь:</b>          - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций  <b>Знать:</b>          - принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>          - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России          - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.          - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением          - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его          - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней  <b>Уметь:</b>          - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России          - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков          - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>

	<p>девиантным поведением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</li> <li>- проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России</li> <li>- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- критерии социально опасного поведения окружающих</li> <li>- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</li> </ul>	
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа»</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП</p>

<p>ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</li> </ul>	<p>04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном</p>

<p><b>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</b></p>	<p><b>Уметь:</b> - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p> <p><b>Знать:</b> - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p><b>Уметь:</b> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p><b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p><b>Уметь:</b> - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p><b>Знать:</b> - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - принимать российские традиционные</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение</p>

<p><b>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</b></p>	<p>семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье</li> </ul>	<p>выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы общественной деятельности и непрерывного образования</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы этики и медицинской деонтологии</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04;</p>

<p><b>здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</b></p>	<p><b>Уметь:</b> - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p><b>Знать:</b> - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, продемонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p> <p><b>Знать:</b> - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p><b>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b> - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Знать:</b> - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.04.01; ПП 04.02; ПП 04.03; ПП 04.04; на курсовом проектировании, промежуточных экзаменах и на экзамене квалификационном по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Реализация программы профессионального модуля ПМ 04 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации.

## 5. 2 Информационное обеспечение:

### 5.2.1 Основная литература

1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. для среднего проф. образования по спец. "Сестринское дело" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

2. Основы сестринского дела. Практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 603 с.

#### Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457>

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

3. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>

4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

5. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>

6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

7. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>

9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. -

ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>

11. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

12. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>

13. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

14. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>

15. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>

16. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

17. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>

18. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html>

19. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-

5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557>

20. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>

21. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

22. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>

### 5.2.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видео портал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:  
<https://www.elibrary.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова