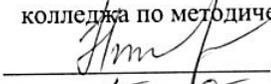


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
« 15 » 05 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.08 Психология

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 12 часов

Практические занятия 20 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 34 часа

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 15 » 05 2024 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы .....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» .....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» .	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН .....	25
6.1 Материально-техническое обеспечение .....	25
6.1.1 Мебель и стационарное оборудование .....	25
6.1.2 Инструктивно-нормативная документация .....	25
6.1.3 Учебно-программная документация .....	25
6.1.4 Учебно-методическая документация .....	24
Основная литература .....	25
Дополнительная литература .....	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «Акушерка/акушер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе. Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактики нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым и больным людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;
- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;
- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды общения;
- психологические основы межличностного понимания;

- особенности, этические нормы и принципы делового общения;
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
1	2
	<b>Общие компетенции</b>
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК.1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорождёнными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК.1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ПК.2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК.2.2	Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК.2.3	Производить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с акушером-гинекологом.
ПК.2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
ПК.2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
ПК.3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК.3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК.3.3	Проводить физиофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождёнными.
ПК.4.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложнённых родах и в послеродовой период.
	<b>Личностные результаты</b>
ЛР.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и

	защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР.5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР.7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей.
ЛР.9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР.12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР.14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР.17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
-------	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		II
1	2	3
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе в форме практической подготовки	20	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Лекции	12	12
Семинары	-	-
Практические занятия	20	20
Консультации к экзамену	-	-
<b>Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Психология</b>	<b>12/20/2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Психология как научная дисциплина</b>	<b>Лекция</b> Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии.	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ЛР. 3., ЛР. 7, ЛР.9.
	<b>Практическое занятие</b> Необходимость изучения психологии. Психодиагностика: теоретические основы, зарождение и становление психологии как науки. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.1.4, ПК.2.2, ПК.3.2, ЛР. 5, ЛР. 7, ЛР.11.
<b>Тема 2.1 Понятие об общении.</b>	<b>Лекция</b> Определение. Стороны общения. Уровни общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.	2	1	ОК. 04, ОК. 05, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР17.
	<b>Практическое занятие</b> Определение понятия общение. Стороны и уровни общения. Механизм обратной связи. Коммуникативные барьеры. Коммуникативное влияние. Уровни обмена информации. Социальная перцепция. Характеристики наблюдателя и наблюдаемого. Механизмы межличностного познания. Виды контактного взаимодействия. Просмотр фильма «Двойная фамилия». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 04, ОК. 05, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.4.2, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР.12, ЛР.14.
<b>Тема 3.1 Психология конфликта.</b>	<b>Лекция</b> Определение конфликта. Типы и виды конфликта. Стороны конфликта. Сигналы конфликта. Стратегии конфликтного реагирования.	2	1	ОК.07, ОК.06, ПК.2.3, ПК.3.3, ПК.4.2, ЛР.3, ЛР. 8.
	<b>Практическое занятие</b> Формула конфликта и его составляющих. Характеристика сигналов конфликта. Поведенческие реакции человека в зависимости от выбранной стратегии конфликтного реагирования. Просмотр фильма «Розыгрыш». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 04, ОК. 07, ПК.2.5, ПК.3.3, ПК.4.2, ЛР. 1, ЛР 9.
<b>Тема 4.1 Эмоциональные процессы и состояния.</b>	<b>Лекция</b> Понятие об эмоциях. Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром профессионального выгорания.	2	1	ОК. 6, ОК. 7, ЛР.04, ЛР.11, ЛР.17

1	2	3	4	5
	<p><b>Практическое занятие</b> Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром профессионального выгорания. Способы и методы выхода из стрессовых состояний. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК. 2, ОК.6, ОК.7, ПК.4.2, ЛР.04, ЛР.7, ЛР.12.
<b>Тема 5.1</b> <b>Психология делового общения.</b>	<p><b>Лекция</b> Понятие о структуре личности. Типология темперамента. Экстраверсия, интроверсия, амбиверсия. Типы характеров.</p>	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 6, ЛР. 2, ЛР. 7, ЛР. 11, ЛР.14.
	<p><b>Лекция</b> Этика и этикет делового общения. Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону. Деловой гардероб и аксессуары. Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Типы «трудных людей». Лидерство и руководство. Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма «Большое гендерное исследование».</p>	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.1.2, ПК.2.4, ПК.3.3, ЛР. 1, ЛР. 7, ЛР. 8, ЛР, 12.
	<p><b>Практическое занятие</b> Этика и этикет делового общения. Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону. Деловой гардероб и аксессуары. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение». Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК. 04, ОК. 05, ПК.2.5, ПК. 3.2, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР.14.
	<p><b>Практическое занятие</b> Структура личности. Типы темпераментов. Экстраверсия, амбиверсия, интроверсия. Типы характеров. Психологическое тестирование. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ЛР.8, ЛР. 17.
	<p><b>Практическое занятие</b> Этика и этикет делового общения. Собеседование при приеме на работу. Резюме, деловые письма от руки. Правила телефонного разговора. Деловой гардероб и аксессуары. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК. 01, ОК.04, ПК.2.5, ПК.3.3, ПК.4.2, ЛР. 1, ЛР.8.
	<p><b>Практическое занятие</b> Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК. 2, ОК. 05, ПК. 2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ЛР. 5, ЛР.8, ЛР, 9.
	<p><b>Практическое занятие</b> Типы власти. Типы лидеров. Лидерство и руководство. Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК.06, ОК. 7, ЛР.1, ЛР. 3, ЛР. 7.
	<p><b>Практическое занятие</b> Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Типы «трудных людей». Формы и методы контроля: устный опрос.</p>	2	2,3	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ЛР.8, ЛР. 17.

1	2	3	4	5
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: тестовый контроль	2	3	ОК.0.2, ОК.0.3, ОК.7, ЛР.8, ЛР. 17.
		<b>Всего: 36</b>		
		<b>Лекции: 12</b>		
		<b>Практические занятия: 20</b>		
		<b>Промежуточная аттестация 2</b>		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «Психология» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе; повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактике нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым и больным людям, находящимся в кризисных ситуациях.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; умения и навыки работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; умения и навыки оказывать психологическую помощь до оказания медицинской помощи, проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения

1	2	3
	основы проектной деятельности.	дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей специальности;</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорождёнными, с использованием современных средств и предметов ухода.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения

1	2	3
	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ПК.2.3. Производить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с акушером-гинекологом.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения</p>

1	2	3
	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ПК.3.3. Проводить физиопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождёнными.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложнённых родах и в послеродовой период</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ЛР.1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ЛР.3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2</p>

1	2	3
<p>нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>деятельности;  -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;  - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;  - проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;  - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;  - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;  - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.  <b>Знать:</b>  - цели, функции, виды общения;  - психологические основы межличностного понимания;  - особенности, этические нормы и принципы делового общения;  - техники слушания, ведения беседы и убеждения;  - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;  - особенности ролевого взаимодействия;  - пути формирования эмпатии в общении;  - способы управления эмоциями и чувствами;  - психологические основы формирования первого впечатления.</p>	<p>семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых</p>	<p><b>Уметь:</b>  -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;  - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;  - проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;  - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;  - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;  - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
<p>отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>Знать:</b> - цели, функции, виды общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.</p>	
<p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни; - проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи; - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности. <b>Знать:</b> - цели, функции, виды общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,</p>	<p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения</p>

1	2	3
<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ЛР.9. Сознательный и безопасный. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
<p>традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	
<p>ЛР.12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.14. Соблюдающий</p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Текущий контроль</p>

1	2	3
<p>врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</p> <p>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</p> <p>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</p> <p>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- цели, функции, виды общения;</p> <p>- психологические основы межличностного понимания;</p> <p>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</p> <p>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</p> <p>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</p> <p>- особенности ролевого взаимодействия;</p> <p>- пути формирования эмпатии в общении;</p> <p>- способы управления эмоциями и чувствами;</p> <p>- психологические основы формирования первого впечатления.</p>	<p>успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР.17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</p> <p>- проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;</p> <p>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;</p> <p>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.</p>

1	2	3
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления.</li> </ul>	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение**

#### **6.1.1 Мебель и стационарное оборудование**

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

#### **6.1.2 Инструктивно-нормативная документация**

6.1.2.1 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации 31.02.02Акушерское дело от 25 июля 2022 г. № 587.

#### **6.1.3 Учебно-программная документация**

- 6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 6.1.3.2 Календарно-тематический план.

#### **6.1.4 Учебно-методическая документация**

- 6.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

#### **Основная литература**

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

### Дополнительная литература

1. Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html>
3. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитоновна Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>
4. Овсянникова, Е.А. Социальная психология: учеб. пособие / Овсянникова Е. А., Серебрякова А.А. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765222131.html>
5. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>
6. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>
7. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
8. Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 [Электронный ресурс] / Корехова М.В. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>
9. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова