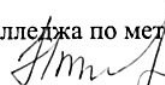


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
«15» 05 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 30 часов

Практические занятия 40 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 82 часов

Экзамен 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

 А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«15» 05 2024г протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	
2. Результаты освоения дисциплины.....	
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	
6. Условия реализации дисциплины.....	
7. Материально-техническое обеспечение.....	
8. Информационное обеспечение профессионального модуля.....	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Анатомия и физиология человека является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика (базовой подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

На основе изучения основных понятий дисциплины Анатомия и физиология человека подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой. Помочь студентам не только составить достаточно глубокие представления о физиологических процессах, но и понять закономерности развития декомпенсаторных процессов, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата, подборе линз и очковых средств, консультировании пациентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.
- основную медицинскую терминологию;
- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по

специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого- педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1- Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболевания органа зрения.
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Личные результаты	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		II
Объём ОП	82	82
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	40	40
Всего	71	71
<i>в том числе:</i>		
Лекции	30	30
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся	5	5
Консультация	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		30/40//5/1/6		
Тема 1. Анатомия и физиология как науки. Клетка. Ткани	Лекция Предмет анатомии и физиологии. Методы исследования. Полости тела. Орган, системы органов. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Клетка. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные, соединительные, мышечные ткани, нервная ткань.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Выполнение письменных заданий, работа с карточками, изучение тканей человека. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2. Анатомия и физиология костной системы. Соединения	Лекция Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Химический состав костей. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Классификация. Строение сустава. Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Грудная клетка (грудина, ребра). Кости верхних конечностей. Кости нижней конечности. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Классификация костей, их характеристика. Соединения костей черепа	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Строение костей туловища, верхних и нижних конечностей. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мозговой череп. Внутренняя поверхность основания черепа. Наружное основание черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 3. Анатомия и физиология мышечной системы	Лекция Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы головы, шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота. Диафрагма. Мышцы конечностей.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение мышц головы, шеи, мышц спины, мышц груди, живота, диафрагмы, мышцы конечностей Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4. Анатомия и физиологии центральной нервной системы	Лекция Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение центральной нервной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение центральной нервной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5. Анатомия и физиологии периферической нервной системы	Лекция Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Черепные нервы, зона иннервации, функция. Спинномозговые нервы, зона иннервации, функции. Вегетативная нервная система (симпатическая и парасимпатическая)	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение периферической нервной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 6. Анатомия и физиология органов чувств	Лекция Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых. Обонятельные рецепторы анализатор. Вкусовой анализатор.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение зрительного анализатора. Строение глазного яблока. Оболочки глазного яблока. Их строение и значение. Внутреннее содержимое глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение зрительного анализатора. Строение глазного яблока. Оболочки глазного яблока. Их строение и значение. Внутреннее содержимое глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение слухового, обонятельного анализатора, орган равновесия, кожа, строение, функции, боль. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 7. Анатомия и физиология крови. Иммунная система	Лекция Гомеостаз. Гемопоз. Красный костный мозг. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Функции крови. Группы крови. Резус-фактор, его локализация. Факторы свертывания крови, механизмы свертывания крови, время свертывания крови. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и клеточного иммунитета, специфического и неспецифического, врожденного, приобретенного.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение состава и функций крови, иммунной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8. Анатомия и физиология эндокринной системы	Лекция Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение эндокринной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 9. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, лимфообращения	Лекция Сердце. Внешнее и внутреннее строение сердца. Камеры, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Круги кровообращения	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Артериальная система. Артерии, строение. Артерии, кровоснабжающие голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности. Артерии малого круга кровообращения.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Венозная система. Вены, строение. Система венечного синуса. Система верхней поллой вены. Система воротной вены печени, система нижней поллой вены. Вены малого круга кровообращения. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.			13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение сердечно-сосудистой системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Изучение сердечно-сосудистой системы, лимфатической системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 10. Анатомия и физиология дыхательной системы	Лекция Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Гортань, строение, функции. Трахея, строение, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее и внутреннее строение. Плевра. Механизм вдоха, выдоха.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Дыхательные объемы (ДО). Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Легочный газообмен. Аэрогематический барьер. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 11. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Лекция Полость рта, строение, функции. Слюнные железы. Слюна (состав, функции). Пищеварение в полости рта, глотание. Глотка, строение, функции. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод. Желудок, строение, функции. Желудочный сок (состав, функции). Пищеварение в желудке. Тонкая кишка, строение, функции. Толстый кишечник, строение, функции. Поджелудочная железа, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень, строение, функции. Желчный пузырь, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение пищеварительной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение пищеварительной системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 12. Питание. Обмен	Самостоятельная работа	5	3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01,

веществ и энергии.	Конспектирование по вопросам темы: Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – Определение. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания.			ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 13. Анатомия и физиология органов выделительной системы	Лекция Почки. Расположение, границы, кровоснабжение. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав первичной и вторичной мочи. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала).	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения и физиологии органов мочевыделительной системы. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 14. Анатомия и физиология половой системы	Лекция Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Особенности течения мужского климакса. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Молочная железа. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность.	2	1	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения мужской половой системы. Изучение строения женской половой системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	2	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изучение строения мужской половой системы. Изучение строения женской половой системы Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль			ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Подготовка к экзамену	Консультация Повторение вопросов дисциплины по пройденным темам	1	2,3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Экзамен	Промежуточная аттестация	6	3	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ОК 01,

	Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль		ОК 02, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Всего: Лекции: Практические занятия: Самостоятельная работа Консультации Промежуточная аттестация:		82 30 40 5 1 6	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слобовидения, взрослым пациентам.	Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата, подборе очковых средств, консультировании пациентов. Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой - основную медицинскую терминологию - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.	Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациентов с заболеваниями глаза и его	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

	придаточного аппарата, подборе линз, консультировании пациентов. Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой - основную медицинскую терминологию - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	
ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболевания органа зрения.	Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при обследовании пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата, консультировании пациентов. Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой - основную медицинскую терминологию - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Уметь: определять задачи для поиска информации;	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Уметь: - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Знать: - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

	последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.	
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных	Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях		
--	--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Анатомии и физиологии человека требует наличия кабинета «Кабинет анатомии и патологии»

Оборудование учебного кабинета:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы, стеллажи (медицинские)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- фонендоскоп
- тонометр
- термометр
- спирометры
- динамометры
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты
- влажные препараты

Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
3. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>
4. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека <https://sbio.info>