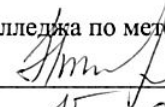


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.08 Психология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 12 часов

Практические занятия 20 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 34 часа

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 2024 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» .	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».....	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН	24
6.1 Материально-техническое обеспечение	24
6.1.1 Мебель и стационарное оборудование	24
6.1.2 Инструктивно-нормативная документация	24
6.1.3 Учебно-программная документация	24
6.1.4 Учебно-методическая документация	24
Основная литература	25
Дополнительная литература	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 34.01.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «Медицинская сестра/медицинский брат», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе. Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым и больным людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- как проводить оценку функции общения;
- как проводить опрос пациента и его родственников;
- как проводить консультирование и обучение пациента и его родственников;
- как получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи;
- как оказывать психологическую поддержку пациента;
- психологию общения с пациентом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
1	2
Общие компетенции	
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Профессиональные компетенции	
ПК.3.1	Консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний
ПК.3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК.3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК.4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК.4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК.4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК.4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК.5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной помощи
ПК.5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
Личностные результаты	
ЛР.1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР.3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР.4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР.5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство

	причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР.7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР.8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей.
ЛР.9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР.11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР.12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР.14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР.17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределённости. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		II
1	2	3
Объем учебной нагрузки (всего)	34	34
в том числе в форме практической подготовки	20	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	34	34
в том числе:		
Лекции	12	12
Семинары	-	-
Практические занятия	20	20
Консультации	-	-
Промежуточная аттестации в форме Дифференцированный зачёт	2	2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1	Психология	12/20/2	2	
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина	Лекция Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии.	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК.6, ПК.3.1, ПК. 4.1, ПК.5.2, ЛР. 3., ЛР. 7, ЛР.9.
	Практическое занятие Необходимость изучения психологии. Психодиагностика: теоретические основы, зарождение и становление психологии как науки. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.3.2, ПК.4.3, ПК.5.3, ЛР. 5, ЛР. 7, ЛР.11.
Тема 2.1 Понятие об общении.	Лекция Определение. Стороны общения. Уровни общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.	2	1	ОК. 04, ОК. 05, ПК.3.5, ПК.4.4, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР.17.
	Практическое занятие Определение понятия общение. Стороны и уровни общения. Механизм обратной связи. Коммуникативные барьеры. Коммуникативное влияние. Уровни обмена информации. Социальная перцепция. Характеристики наблюдателя и наблюдаемого. Механизмы межличностного познания. Виды контактного взаимодействия. Просмотр фильма «Двойная фамилия». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 04, ОК. 05, ПК.3.1, ПК.4.4, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР.12, ЛР.14.
Тема 3.1 Психология конфликта.	Лекция Определение конфликта. Типы и виды конфликта. Стороны конфликта. Сигналы конфликта. Стратегии конфликтного реагирования.	2	1	ОК.07, ОК.06, ПК.4.5, ЛР.3, ЛР. 8.
	Практическое занятие Формула конфликта и его составляющих. Характеристика сигналов конфликта. Поведенческие реакции человека в зависимости от выбранной стратегии конфликтного реагирования. Просмотр фильма «Розыгрыш». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 04, ОК. 07, ПК.3.1, ПК.4.4, ПК.5.3, ЛР. 1, ЛР 9.

1	2	3	4	5
Тема 4.1 Эмоциональные процессы и состояния.	Лекция Понятие об эмоциях. Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром профессионального выгорания.	2	1	ОК. 6, ОК. 7, ПК.3.3, ПК. 4.1, ПК.5.3, ЛР.04, ЛР.11, ЛР.17
	Практическое занятие Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром профессионального выгорания. Способы и методы выхода из стрессовых состояний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 2, ОК.6, ПК.3.3, ПК.4.4,ОК.7, ЛР.04, ЛР.7, ЛР.12.
Тема 5.1 Психология делового общения.	Лекция №5. Понятие о структуре личности. Типология темперамента. Экстраверсия, интроверсия, амбиверсия. Типы характеров.	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 6, ПК.3.5, ЛР. 2, ЛР. 7, ЛР. 11, ЛР.14.
	Лекция Этика и этикет делового общения. Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону. Деловой гардероб и аксессуары. Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Типы «трудных людей». Лидерство и руководство. Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма «Большое гендерное исследование».	2	1	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 6, ПК.3.3, ПК.3.5, ПК.4.1, ПК.4.4, ПК.5.3, ЛР. 1, ЛР. 7, ЛР. 8, ЛР. 12.
	Практическое занятие Этика и этикет делового общения. Этика делового общения. Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону. Деловой гардероб и аксессуары. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 04, ОК. 05, ПК. 3.5, ПК.4.4, ПК.5.2, ЛР. 1, ЛР. 8, ЛР.14.
	Практическое занятие Структура личности. Типы темпераментов. Экстраверсия, амбиверсия, интроверсия. Типы характеров. Психологическое тестирование. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК.0.2, ОК.0.3, ПК.3.3, ПК.4.1,ОК.7,ЛР.8, ЛР. 17.
	Практическое занятие Этика и этикет делового общения. Собеседование при приёме на работу. Резюме, деловые письма от руки. Правила телефонного разговора. Деловой гардероб и аксессуары. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 01, ОК.04, ПК.3.5, ПК.4.4, ПК. 5.3, ЛР. 1, ЛР.8.
	Практическое занятие Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Просмотр и обсуждение научно – популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК. 2, ОК. 05, ПК.3.2, ПК.4.5, ПК.5.2, ЛР. 5, ЛР.8, ЛР. 9.
	Практическое занятие Типы власти. Типы лидеров. Лидерство и руководство. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК.06, ОК. 7, ПК.3.2, ПК. 4.4, ЛР.1, ЛР. 3, ЛР. 7.

1	2	3	4	5
	Практическое занятие Разница в общении между мужчинами и женщинами. Типы личности. Язык тела. Типы «трудных людей». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2,3	ОК.0.2, ОК.0.3, ПК.3.5, ПК. 4.6, ОК.7, ЛР.8, ЛР. 17.
Дифференцированный зачёт	Промежуточная аттестация Решение тестовых заданий Форма и метод контроля: тестовый контроль	2	3	ОК. 1, ОК. 2, ОК 6, ПК.3.3, ПК.3.5, ПК.4.1, ПК.4.4, ПК.5.3, ЛР. 1, ЛР. 7, ЛР. 8, ЛР, 12.
	Всего: Лекции Практические занятия Промежуточная аттестация	34 12 20 2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием устного опроса, индивидуальных письменных заданий, просмотром и обсуждением научно-популярных, художественных фильмов, подготовкой сообщений.

Изучение дисциплины «Психология» по данной рабочей программе включает лекции, и практические занятия.

Материал лекций и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе; повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактике нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым и больным людям, находящимся в кризисных ситуациях.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; умения и навыки работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; умения и навыки оказывать психологическую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: - проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Уметь: - проводить индивидуальные и	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра,

1	2	3
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	групповые профилактические консультирования; -работать в коллективе и команде; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: -- проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
ПК.3.1.Консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.3.2.Пропагандировать здоровый образ жизни	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.3.5.Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Знать: - проводить оценку функции общения;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	- проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом	
ПК.4.1.Проводить оценку состояния пациента	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.4.3.Осуществлять уход за пациентом	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.4.4.Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,	Уметь: -проводить индивидуальные и	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра,

1	2	3
осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода	групповые профилактические консультирования; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
	профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	
ПК.5.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной помощи	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ПК.5.3.Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде,	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать: -проводить оценку функции общения; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; -оказывать психологическую поддержку пациента;	
ЛР.1.Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Уметь: -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.	Уметь: -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников;	Текущий контроль успеваемости в течение 2семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	
ЛР.4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	
ЛР.7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать:	Текущий контроль успеваемости в течение 2семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
	- проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	
ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психологию общения с пациентом.	
ЛР.11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц,	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
и промышленной эстетике.	осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	
ЛР.12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме

1	2	3
	-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	дифференцированного зачёта.
ЛР.17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Уметь: -проводить индивидуальные и групповые профилактические консультирования; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; -пропагандировать здоровый образ жизни; -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода. Знать: - проводить оценку функции общения; - проводить опрос пациентов и его родственников; - проводить консультирование и обучение пациента и его	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1	2	3
	родственников; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи; - оказывать психологическую поддержку пациента; - психология общения с пациентом.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН

6.1 Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 34.01.01 Сестринское дело от 04.07.2022 №527.

6.1.3 Учебно-программная документация

- 6.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 6.1.3.2 Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- 6.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 6.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительная литература

1. Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html>
3. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитонов Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>
4. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учеб. пособие / Овсянникова Е. А. , Серебрякова А. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765222131.html>
5. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>
6. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>
7. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
8. Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 [Электронный ресурс] / Корехова М.В. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>
9. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

Н.В.Майорова