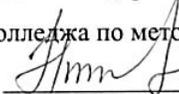


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
« 15 » 05 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 20 часов

Практические занятия 16 часов

Самостоятельная работа 2 часа

Консультация 1 час

Промежуточная аттестация 3 часа

Объем учебной нагрузки 42 часа

Экзамен 2 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



Н.А. Тюрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 15 » 05 2024 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11
6. Условия реализации дисциплины.....	15
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
6.2 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист». Составлена в соответствии с приказом № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 31.02.04 Медицинская оптика от 21 июля 2022 г.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы финансовой грамотности» формирование основных знаний, умений и навыков, которые необходимы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Медицинская оптика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по
		семестрам
		2
Объем ОП	42	42
в том числе в форме практической подготовки	16	16
Всего	42	42
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	2	2
Консультация	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	3

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.</b>	<b>22/16/2</b>		
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	<b>Лекция</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Банковская система России</b>			
Тема 2.1 Банк и банковские депозиты.	<b>Лекция</b> Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
Тема 2.2 Кредиты.	<b>Лекция</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10

Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции.	<b>Лекция</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фондовый рынок</b>			
Тема 3.1. Фондовый рынок и его инструменты.	<b>Лекция</b> Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 4.</b>	<b>Налоговая система в Российской Федерации</b>			
Тема 4.1. Налоги.	<b>Лекция</b> Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Подача налоговой декларации. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 5.</b>	<b>Страхование</b>			
Тема 5.1. Страховой рынок России.	<b>Лекция</b> Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни» <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 6.</b>	<b>Пенсионная система Российской Федерации</b>			
Тема 6.1. Обеспечение старости.	<b>Лекция</b> Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07,

	Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.			ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 7</b>	<b>Финансовое мошенничество</b>			
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.	<b>Лекция</b> Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника». <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
<b>Раздел 8</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>			
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия.	<b>Лекция</b> Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	1	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
Тема 8.2. Итоговое занятие.	<b>Практическое занятие</b> Обобщение пройденного материала. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, тестовый контроль.	2	2,3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
Подготовка к экзамену	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение изученного материала	2	3	ОК01-ОК04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2-ЛР4, ЛР 10
Экзамен	<b>Проводится по вопросам экзаменационных билетов</b>	3		
				<b>Всего 42 часов</b> <b>Лекции 20 часов</b> <b>Практические занятия 16 часов</b> <b>Самостоятельная работа 2 часа</b> <b>Консультация 1 час</b> <b>Промежуточная аттестация 3 часа</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, а также выполнения письменных заданий (ситуационных задач).

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий по изучению дисциплины «Основы финансовой грамотности» у обучающихся формируются необходимые знания, умения, общие компетенции, личностные результаты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования,</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>Знать:</b> принципы честности, порядочности, открытости.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы</p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечивать безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <b>Знать:</b> Нормы правопорядка</p>	<p>успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>Уметь:</b> Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <b>Знать:</b> Ценности труда; Что такое профессиональное и непрерывное образование, профессиональная переподготовка, сетевая среда и «цифровой след»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>Уметь:</b> Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде экзамена по СГ.06 Основы финансовой грамотности.</p>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска классная.
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер персональный;
- проектор.

### **6.2. Информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

2. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс / Богдашевский А. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961466263.html>

2. Криничанский, К. В. Основы финансовых вычислений : учебник / К. В. Криничанский - Москва : Прометей, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-907166-02-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907166028.html>

3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва : МИСиС, 2021. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080851.html>

4. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html>

5. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник. Липсиц И. В. 2010. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414316.html>

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отделом комплектования НБ ЮУГМУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Майорова