

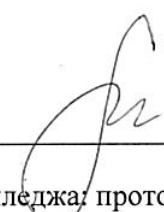
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА


Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  А.Ю. Пашнина

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема Анатомия и физиология как науки

Цели: изучить вопросы истории дисциплины, методов исследования, осей, плоскостей. Разобрать типы телосложения, периоды онтогенеза. Описать виды ткани. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать студентов активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.
3. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Методы исследования анатомии и физиологии.
- 2) Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.
- 3) Морфологические типы конституции.
- 4) Клетка. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток.
- 5) Ткань. Межклеточное вещество.
- 6) Основные группы тканей организма человека.
- 7) Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.
- 8) Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.
- 9) Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.
- 10) Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.

Практическое занятие

Тема Остеология

Цели: изучить строение кости как органа, классификация костей, химический состав костей, виды соединений костей скелета и их функциональное назначение, характеристика непрерывных соединений, строение сустава, анатомо-биомеханические особенности суставов, анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать студентов активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к

физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Строение кости как органа.
- 2) Анатомическая классификация костей.
- 3) Рост костей. Химический состав костей.
- 4) Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Классификация.
- 5) Характеристика непрерывных соединений,
- 6) Строение сустава.
- 7) Классификация суставов
- 8) Анатомо-биомеханические особенности суставов.
- 9) Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования.

Практическое занятие

Тема Остеология

Цели: изучить кости туловища, строение позвонков в разных отделах позвоночного столба, строение ребер и грудины. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать студентов активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение с помощью препаратов костей и муляжей строение типичного позвонка

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Кости туловища
- 2) Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба.
- 3) Определение на живом человеке костного ориентира для отсчета позвонков.
- 4) Строение ребер и грудины.
- 5) Соединения туловища

Практическое занятие

Тема Остеология

Цели: изучить кости пояса верхних конечностей, кости свободных верхних конечностей. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности

общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение костей с помощью препаратов.
3. Изучение соединений верхних конечностей

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Кости пояса верхних конечностей
- 2) Кости свободных верхних конечностей
- 3) Определение на живом человеке костных ориентиров.
- 4) Кости пояса нижних конечностей.
- 5) Кости свободных нижних конечностей.
- 6) Соединения нижних конечностей
- 7) Определение на живом человеке костных ориентиров.

Практическое занятие

Тема Краниология

Цели: изучить мозговой череп, функциональное значение отверстий, лицевой череп. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение костей мозгового черепа с помощью препаратов.
3. Изучение костей лицевого черепа с помощью препаратов.

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Мозговой череп.
- 2) Функциональное значение отверстий.
- 3) Лицевой череп.

Практическое занятие

Тема Краниология

Цели: изучить внутреннюю поверхность основания черепа, наружное основание черепа, важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Соединения костей черепа, швы черепа, височно-нижнечелюстной сустав, анатомо-физиологические особенности строения костей черепа

в разные периоды жизни человека, череп в целом, индивидуальные особенности черепа. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Внутренняя поверхность основания черепа.
- 2) Наружное основание черепа.
- 3) Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа.
- 4) Соединения костей черепа.
- 5) Швы черепа.
- 6) Височно-нижнечелюстной сустав.
- 7) Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.
- 8) Череп в целом. Индивидуальные особенности черепа.

Практическое занятие

Тема Миология

Цели: изучить мышцы туловища, мышцы спины, груди. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.
3. Изучение мышц туловища: груди и спины
4. Изучение фасций туловища: груди и спины

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека.
- 2) Строение скелетной мышцы как органа.
- 3) Вспомогательный аппарат скелетных мышц.

- 4) Анатомическая классификация скелетных мышц.
- 5) Особенности биомеханики работы мышц.
- 6) Топографические образования туловища: области спины, груди.
- 7) Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).
- 8) Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).

Практическое занятие

Тема Миология

Цели: изучить мышцы туловища, мышцы живота, диафрагма, топография туловища. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.
3. Изучение мышц туловища: живота, фасции, топография
4. Изучение мышц головы и шеи, диафрагмы

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Мышцы туловища.
- 2) Диафрагма – строение.
- 3) Мышц живота.
- 4) Влагалище прямой мышцы живота, пахового канала.
- 5) Мышцы головы и шеи.
- 6) Фасции.

Практическое занятие

Тема Миология

Цели: изучить мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления), мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение мышц плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления)
3. Изучение мышц свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).
4. Решение ситуационных задач
5. Письменная работа Составление схемы «Классификация мышц. Режимы и виды сокращения»

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления)
- 2) Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).

Практическое занятие

Тема Миология

Цели: изучить мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления), мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления), фасции и топографии верхних конечностей, фасции и топографии нижних конечностей. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

1. **Учебная карта**
2. Собеседование по теме
3. Изучение мышц тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления)
4. Изучение мышц свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления)
5. Изучение фасций и топографии верхних конечностей
6. Изучение фасций и топографии нижних конечностей.

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления)
- 2) Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления)
- 3) Фасции и топографии верхних конечностей
- 4) Фасции и топографии нижних конечностей.

Практическое занятие

Тема Анатомия и физиология пищеварительной системы

Цели: изучить анатомии и физиологии органов пищеварительного канала. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных

организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение темы при помощи муляжей

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта.
- 2) Полость рта, строение, функции.
- 3) Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.
- 4) Слюна – состав, свойства, функции.
- 5) Пищеварение в полости рта, глотание.
- 6) Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции.
- 7) Лимфоэпителиальное глоточное кольцо
- 8) Пирогова-Вальдейера.
- 9) Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки.

Практическое занятие

Тема Анатомия и физиология пищеварительной системы

Цели: изучить анатомии и физиологии органов пищеварительного канала. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение темы при помощи муляжей

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции.
- 2) Желудочный сок – состав, количество.
- 3) Пищеварение в желудке.
- 4) Желудочный сок – свойства, состав.
- 5) Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник.
- 6) Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой

оболочки.

- 7) Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.
- 8) Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды.
- 9) Кишечный сок – свойства, состав, функции.
- 10) Пищеварение в толстой кишке.
- 11) Микрофлора толстого кишечника, её значение.
- 12) Акт дефекации

Практическое занятие

Тема Анатомия и физиология пищеварительной системы

Цели: изучить анатомии и физиологии органов пищеварительного канала. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.
- 2) Состав, количество, функции поджелудочного сока.
- 3) Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.
- 4) Кровоснабжение печени, ее сосуды.
- 5) Желчный пузырь – расположение, строение, функции.
- 6) Состав и свойства желчи. Функции желчи.
- 7) Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).
- 8) Возрастные особенности пищеварения.
- 9) Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки.
- 10) Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость.

Практическое занятие

Тема Анатомия и физиология дыхательной системы

Цели: изучить анатомии и физиологии дыхательной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ

жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Анатомия и физиология верхних дыхательных путей, нижних дыхательных путей.
- 2) Этапы процесса дыхания.
- 3) Внешнее дыхание.
- 4) Частота дыхательных движений.
- 5) Механизм вдоха и выдоха.
- 6) Дыхательные объемы (ДО).
- 7) Приборы для определения ДО.
- 8) Определение частоты, ритма и глубины дыхания.
- 9) Особенности в различные возрастные периоды.
- 10) Легочный газообмен.
- 11) Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
- 12) Парциальное давление газов.
- 13) Аэрогематический барьер.
- 14) Транспортировка газов кровью.
- 15) Оксигемоглобин.
- 16) Карбгемоглобин.
- 17) Тканевой газообмен.
- 18) Внутреннее (клеточное) дыхание.
- 19) Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы.

Практическое занятие

Тема Мочеполовая система. Обмен веществ и энергии

Цели: изучить анатомию и физиологию органов выделительной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.
3. Решение задач
4. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Изучение строения и физиологии органов мочевыделительной системы.
- 2) Этапы образования мочи.
- 3) Механизмы образования мочи.
- 4) Количество и состав первичной и конечной мочи.
- 5) Регуляция мочеобразования.
- 6) Водный баланс, суточный диурез.

Практическое занятие

Тема Мочеполовая система. Обмен веществ и энергии

Цели: изучить анатомию и физиологию органов репродуктивной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение женской половой системы при помощи муляжей

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода.
- 2) Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции.
- 3) Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность.
- 4) Проекция женских половых органов на поверхность тела.
- 5) Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.
- 6) Менструальный цикл.
- 7) Созревание яйцеклетки.
- 8) Овуляция.
- 9) Оплодотворение, беременность.
- 10) Периоды внутриутробного развития плода.
- 11) Менопауза, климакс.
- 12) Особенности инволюционного развития молочных желез.

Практическое занятие

Тема Мочеполовая система. Обмен веществ и энергии

Цели: изучить анатомию и физиологию органов репродуктивной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных

народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

3. Собеседование по теме
4. Изучение мужской половой системы при помощи муляжей
5. Решение тестовых заданий
6. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Признаки полового созревания мальчиков, поллюции.
- 2) Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции.
- 3) Сперматогенез.
- 4) Сперматозоид.
- 5) Семенная жидкость, ее состав, значение.
- 6) Мужская промежность.
- 7) Половая инволюция у мужчин.
- 8) Особенности течения мужского климакса.

Практическое занятие

Тема Мочеполовая система. Обмен веществ и энергии

Цели: изучить принципы питания, обмена веществ и энергии. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

5. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Определение основного обмена.
- 2) Энергетическая ценность суточного рациона.
- 3) Критерии оценки процесса питания.
- 4) Регуляция обмена веществ и энергии.
- 5) Обмен веществ и энергии – Определение.
- 6) Нормотермия, физиологические колебания температуры тела.
- 7) Механизмы терморегуляции.

- 8) Теплопродукция.
- 9) Теплоотдача.
- 10) Обмен белков, жиров, углеводов.
- 11) Функции, суточная норма.
- 12) Водно-солевой обмен, норма потребления.
- 13) Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления.
- 14) Источники витаминов.
- 15) Пищевой рацион, принципы диетического питания.
- 16) Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ.
- 17) Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить расположение, внешнее строение, анатомическую ось сердца, проекцию на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды, внутреннее строение сердца, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца, принцип работы клапанов сердца, строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.
3. Решение ситуационных задач
4. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Круги кровообращения.
- 2) Наружное строение сердца.
- 3) Строение камер сердца.
- 4) Строение стенки сердца.
- 5) Проводящая система сердца.
- 6) Сосуды сердца.
- 7) Топография сердца.
- 8) Показателей кровообращения: скорость кровотока, артериального давления, пульса.
- 9) Измерение артериального давления, пульса
- 10) Регуляции работы сердца.
- 11) ЭКГ в норме

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить расположение, внешнее строение, анатомическую ось сердца, проекцию на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды, внутреннее строение сердца, камеры

сердца, отверстия и клапаны сердца, принцип работы клапанов сердца, строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение проводящей системы сердца, сосудов и нервов сердца. физиологического свойства сердечной мышцы, сердечного цикла
3. Изучение внешних проявлений сердечной деятельности, сердечных тонов, точек прослушивания сердечных тонов
4. Изучение показателей сердечной деятельности, пульса, артериального давления.

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Проводящая система сердца.
- 2) Сосуды и нервы сердца.
- 3) Строение перикарда.
- 4) Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.
- 5) Внешние проявления сердечной деятельности.
- 6) Физиологические свойства сердечной мышцы.
- 7) Сердечные тоны.
- 8) Точки прослушивания сердечных тонов.
- 9) Сердечный цикл.
- 10) Фазы и продолжительность сердечного цикла.
- 11) Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов.
- 12) Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить большой и малый круги кровообращения, функциональных групп сосудов, строение стенок артерий, вен, капилляров, гемомикроциркуляторное русло, аорта, ее части, артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи, артерии верхних конечностей, области кровоснабжения, артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение кругов кровообращения, гемомикроциркуляторного русла
3. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Большой и малый круги кровообращения.
- 2) Функциональные группы сосудов.
- 3) Строение стенок артерий, вен, капилляров.
- 4) Гемомикроциркуляторное русло.
- 5) Аорта, ее части.
- 6) Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи.
- 7) Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.
- 8) Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить большой и малый круги кровообращения, функциональных групп сосудов, строение стенок артерий, вен, капилляров, гемомикроциркуляторное русло, аорта, ее части, артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи, артерии верхних конечностей, области кровоснабжения, артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости, артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости, артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости, артерии нижних конечностей, области кровоснабжения, кровоснабжение сердца, артерии малого круга кровообращения, анастомозы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение артериальной системы организма

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Большой и малый круги кровообращения.
- 2) Функциональные группы сосудов.
- 3) Строение стенок артерий, вен, капилляров.
- 4) Гемомикроциркуляторное русло.
- 5) Аорта, ее части.
- 6) Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи.
- 7) Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.
- 8) Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.
- 9) Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости.
- 10) Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости.
- 11) Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения
- 12) Кровоснабжение сердца.

- 13) Артерии малого круга кровообращения.
- 14) Анастомозы.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить систему венечного синуса, систему верхней полой вены, систему воротной вены печени, кровоснабжение печени. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение венозной системы организма

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Система венечного синуса.
- 2) Система верхней полой вены.
- 3) Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить систему нижней полой вены, проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела, анастомозы, вены малого круга кровообращения, особенности кровообращения плода, Обобщение изученных вопросов сердечно-сосудистой системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Обобщение изученных вопросов сердечно-сосудистой системы
3. Решение тестовых заданий
4. Решение ситуационных задач
5. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Система нижней полой вены.
- 2) Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.
- 3) Анастомозы.
- 4) Вены малого круга кровообращения.
- 5) Особенности кровообращения плода.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить общий план строения лимфатической системы, роль лимфатической системы в организме, особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров, строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов, основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток, области сбора лимфы, образование лимфы, состав лимфы, принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам, регуляция работы системы лимфообращения, взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение лимфатическую систему организма

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Общий план строения лимфатической системы.
- 2) Роль лимфатической системы в организме.
- 3) Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров.
- 4) Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.
- 5) Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток.
- 6) Области сбора лимфы.
- 7) Образование лимфы.
- 8) Состав лимфы.
- 9) Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.
- 10) Регуляция работы системы лимфообращения.
- 11) Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами.

Практическое занятие

Тема Сердечно-сосудистая система. Кровь

Цели: изучить внутреннюю среду организма, гомеостаз, состав, свойства, функции крови. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности

каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Состав внутренней среды организма.
- 2) Гомеостаз.
- 3) Основные константы внутренней среды.
- 4) Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови.
- 5) Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови.
- 6) Форменные элементы крови.
- 7) Понятие об анемиях, лейкозах.
- 8) Функции крови.
- 9) Группы крови.
- 10) Принципы определения групп крови.
- 11) Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов
- 12) Резус-фактор, его локализация
- 13) Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза.
- 14) Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта.
- 15) Гемотранфузионный шок.
- 16) Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови.

Практическое занятие

Тема Центральная нервная система

Цели: изучить анатомию и физиологию органов нервной системы, спинного мозга. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Состав и функциональное значение нервной системы.
- 2) Развитие нервной системы.
- 3) Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани.
- 4) Нейрон.
- 5) Нейроглия.
- 6) Нервное волокно.
- 7) Нервное окончание.
- 8) Нервный узел.
- 9) Синапс, строение, функции, виды.
- 10) Рефлекторный принцип функционирования нервной системы.
- 11) Топография и внешнее строение спинного мозга.
- 12) Спинномозговые сегменты.
- 13) Оболочки спинного мозга.
- 14) Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал.
- 15) Проводящие пути спинного мозга.

Практическое занятие

Тема Центральная нервная система

Цели: изучить анатомию и физиологию головного мозга. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Головной мозг – расположение, отделы.
- 2) Оболочки головного мозга.
- 3) Ствол головного мозга.
- 4) Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции.
- 5) Мост – расположение, строение, функции.
- 6) Мозжечок - расположение, строение, функции.
- 7) Средний мозг - расположение, строение, функции.
- 8) Промежуточный мозг- строение, расположение, функции
- 9) Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.
- 10) Строение коры.
- 11) Проекционные зоны коры большого мозга.
- 12) Базальные ядра большого мозга.
- 13) Лимбическая система, структуры, расположение, функции.
- 14) Желудочки мозга.
- 15) Оболочки головного мозга.
- 16) Ликвор.

Практическое занятие

Тема Центральная нервная система

Цели: изучить анатомию и физиологию головного мозга. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Головной мозг – расположение, отделы.
- 2) Оболочки головного мозга.
- 3) Ствол головного мозга.
- 4) Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции.
- 5) Мост – расположение, строение, функции.
- 6) Мозжечок - расположение, строение, функции.
- 7) Средний мозг - расположение, строение, функции.
- 8) Промежуточный мозг- строение, расположение, функции
- 9) Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.
- 10) Строение коры.
- 11) Проекционные зоны коры большого мозга.
- 12) Базальные ядра большого мозга.
- 13) Лимбическая система, структуры, расположение, функции.
- 14) Желудочки мозга.
- 15) Оболочки головного мозга.
- 16) Ликвор.

Практическое занятие

Тема Центральная нервная система

Цели: изучить анатомию и физиологию головного мозга. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

2. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Головной мозг – расположение, отделы.
- 2) Оболочки головного мозга.
- 3) Ствол головного мозга.
- 4) Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции.
- 5) Мост – расположение, строение, функции.
- 6) Мозжечок - расположение, строение, функции.
- 7) Средний мозг - расположение, строение, функции.
- 8) Промежуточный мозг- строение, расположение, функции
- 9) Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.
- 10) Строение коры.
- 11) Проекционные зоны коры большого мозга.
- 12) Базальные ядра большого мозга.
- 13) Лимбическая система, структуры, расположение, функции.
- 14) Желудочки мозга.
- 15) Оболочки головного мозга.
- 16) Ликвор.

Практическое занятие

Тема Центральная нервная система

Цели: изучить анатомию и физиологию головного мозга. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

3. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Головной мозг – расположение, отделы.
- 2) Оболочки головного мозга.
- 3) Ствол головного мозга.
- 4) Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции.
- 5) Мост – расположение, строение, функции.
- 6) Мозжечок - расположение, строение, функции.
- 7) Средний мозг - расположение, строение, функции.
- 8) Промежуточный мозг- строение, расположение, функции
- 9) Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.
- 10) Строение коры.
- 11) Проекционные зоны коры большого мозга.

- 12) Базальные ядра большого мозга.
- 13) Лимбическая система, структуры, расположение, функции.
- 14) Желудочки мозга.
- 15) Оболочки головного мозга.
- 16) Ликвор.

Практическое занятие

Тема Периферическая нервная система. Высшая нервная деятельность

Цели: изучить анатомию и физиологию периферической нервной системы, черепные нервы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Обонятельный нерв
- 2) Зрительный нерв
- 3) Глазодвигательный нерв
- 4) Блоковый нерв
- 5) Тройничный нерв
- 6) Отводящий нерв
- 7) Лицевой нерв
- 8) Зона иннервации

Практическое занятие

Тема Периферическая нервная система. Высшая нервная деятельность

Цели: изучить анатомию и физиологию периферической нервной системы, черепные нервы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Преддверно-улитковый нерв
- 2) Языкоглоточный нерв
- 3) Блуждающий нерв
- 4) Добавочный нерв
- 5) Подъязычный нерв
- 6) Зона иннервации
- 7) Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга.
- 8) Классификация черепных нервов по составу волокон.

Практическое занятие

Тема Периферическая нервная система. Высшая нервная деятельность

Цели: изучить анатомию и физиологию периферической нервной системы, спинномозговые нервы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов
- 2) Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов
- 3) Области иннервации

Практическое занятие

Тема Периферическая нервная система. Высшая нервная деятельность

Цели: изучить анатомию и физиологию периферической нервной системы, спинномозговые нервы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Решение тестовых заданий
3. Решение задач
4. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов
- 2) Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов
- 3) Области иннервации

Практическое занятие

Тема Периферическая нервная система. Высшая нервная деятельность

Цели: изучить анатомию и физиологию вегетативной нервной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Изучение особенности рефлекторной дуги
3. Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Функции вегетативной нервной системы.
- 2) Отличия вегетативной нервной системы от соматической.
- 3) Общая характеристика вегетативной нервной системы.
- 4) Классификация вегетативной нервной системы.
- 5) Симпатическая часть автономной нервной системы.
- 6) Парасимпатическая часть автономной нервной системы.
- 7) Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии.
- 8) Принципы образования и расположения симпатических сплетений.
- 9) Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС.
- 10) Теория трофической функции ВНС.

Практическое занятие

Тема Органы чувств

Цели: изучить анатомию и физиологию анализаторов. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ

жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Значение органов чувств в жизнедеятельности человека.
- 2) Классификация сенсорных систем.
- 3) Анализатор по И.П. Павлову.
- 4) Виды анализаторов.
- 5) Зрительный анализатор.
- 6) Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.
- 7) Механизм зрительного восприятия.
- 8) Аккомодация, аккомодационный аппарат.
- 9) Определение остроты зрения.
- 10) Астигматизм, близорукость, дальнокоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий.
- 11) Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо.
- 12) Отделы, строение. Определение остроты слуха.
- 13) Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.
- 14) Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.
- 15) Кожа, ее строение, функции, производные.
- 16) Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура).
- 17) Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.
- 18) Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система.

Практическое занятие

Тема Эндокринная система

Цели: изучить анатомию и физиологию органов репродуктивной системы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Воспитать обучающихся активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций, делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, вероисповеданий, способных уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность и проявление и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде, формирующих сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий.
3. Письменная работа

Вопросы для подготовки по теме

- 1) Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.
- 2) Железы внутренней секреции.
- 3) Гормоны. Виды гормонов, их характеристика.
- 4) Механизм действия гормонов.
- 5) Органы–мишени.
- 6) Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие.
- 7) Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции.
- 8) Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции
- 9) Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие.
- 10) Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.
- 11) Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.
- 12) Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие.
- 13) Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм.
- 14) Гормоны половых желез, их действие на организм.
- 15) Гормон вилочковой железы, его действие на организм.
- 16) Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.
- 17) Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.
- 18) Возрастные особенности эндокринной системы.

Основная литература

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб-ное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>
5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
4. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>
5. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека <https://sbio.info>