

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа



Н. А. Тюрина

## Практическое занятие № 1

**Тема: Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании**

### Цели занятия:

**Обучающие:** Изучить лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Техника перевода текстов профессиональной направленности.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

### Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

### Вопросы для подготовки к занятию

Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Техника перевода текстов профессиональной направленности.

## Практическое занятие № 2

**Тема: Основные системы человека: название, основные функции**

### Цели занятия:

**Обучающие:** Изучить анатомия человека: основные системы организма.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

### Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

### Вопросы для подготовки к занятию

Анатомия человека: основные системы организма.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).

## Практическое занятие № 3

**Тема: Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы**

### Цели занятия:

**Обучающие:** Изучить сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

### Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

### Вопросы для подготовки к занятию

Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение.

## Практическое занятие № 4

**Тема: Кровь. Состав крови. Клетки крови.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.

2. Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию**

Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.

## Практическое занятие № 5

**Тема: Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** - Изучить скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.

2. Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов.

## Практическое занятие № 6

**Тема: Анатомия и физиология нервной системы**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.

2. Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.

## Практическое занятие № 7

**Тема: Анатомия и физиология пищеварительной системы**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

#### **Учебная карта**

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).

### **Практическое занятие № 8**

**Тема: Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей**

#### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.

Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.

Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

#### **Учебная карта**

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.

Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.

Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).

### **Практическое занятие № 9**

**Тема: Больничная служба. Отделения стационара и их функции.**

#### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).

Слова для описания специализации отделений.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

#### **Учебная карта**

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).

Слова для описания специализации отделений.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.

## **Практическое занятие № 10**

**Тема: Больничная палата**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.

## **Практическое занятие № 11**

**Тема: Процедура госпитализации. Карта пациента.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить описание процедуры госпитализации.

Названия специальностей работников приёмного отделения.

Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.

Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Описание процедуры госпитализации.

Названия специальностей работников приёмного отделения.

Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.

Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).

## Практическое занятие № 12

**Тема: Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить ушибы мягких тканей.

Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Ушибы мягких тканей.

Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).

## Практическое занятие № 13

**Тема: Виды переломов. Оказание первой помощи.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.

Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.

Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).

## Практическое занятие № 14

**Тема: Оказание первой помощи при отравлениях**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.

### Практическое занятие № 15

**Тема: Оказание первой помощи при шоке, обмороке**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить описание симптомов, признаков шока, обморока.

Оказание первой помощи.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Описание симптомов, признаков шока, обморока.

Оказание первой помощи.

### Практическое занятие № 16

**Тема: Симптомы заболеваний**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).

Боль как симптом заболевания.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).

Боль как симптом заболевания.

Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.

### Практическое занятие № 17

**Тема: Клинические проявления отдельных заболеваний**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.

Основные инфекционные болезни.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.

Основные инфекционные болезни.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).

### Практическое занятие № 18

**Тема: Заболевания органов дыхания**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

### Практическое занятие № 19

**Тема: Основные детские заболевания**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

### Практическое занятие № 20

**Тема: Сердечно-сосудистые заболевания**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.

### Практическое занятие № 21

**Тема: Заболевания пищеварительной системы**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.

### Практическое занятие № 22

**Тема: Признаки физической смерти человека**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить признаки физической смерти человека.

Описание процессов в организме при умирании.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Признаки физической смерти человека.

Описание процессов в организме при умирании.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).

### Практическое занятие № 23

**Тема: Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить диета, рациональное питание.

Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.

Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Диета, рациональное питание.

Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.

Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).

## Практическое занятие № 24

**Тема: Витамины и минералы**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.

Польза витаминов и минералов для различных органов человека.

Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.

Польза витаминов и минералов для различных органов человека.

Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.

## Практическое занятие № 25

**Тема: Заболевания, вызванные неправильным питанием**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.

**Практическое занятие № 26**

**Тема: Общий уход, предметы общего ухода за больными**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.

**Практическое занятие № 27**

**Тема: Работа медсестры в гериатрическом отделении**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении.

Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении.

Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple

**Практическое занятие № 28**

**Тема: Работа медсестры в психиатрическом отделении**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).

Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.

Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

### **Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).

Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.

Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.

## **Практическое занятие № 29**

### **Тема: Работа медсестры в хирургическом отделении**

#### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.

Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

#### **Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.

Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.

Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).

## **Практическое занятие № 30**

### **Тема: Гигиена. Предметы гигиены**

#### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить роль гигиены в жизни человека.

Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).

Правила гигиены в повседневной жизни.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

#### **Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Роль гигиены в жизни человека.

Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).

Правила гигиены в повседневной жизни.

## **Практическое занятие № 31**

### **Тема: Соблюдение санитарных правил в работе медсестры**

#### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить дезинфекция на рабочем месте.

Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

Дезинфекция на рабочем месте.

Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).

## Практическое занятие № 32

**Тема: Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.

Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.

Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.

## Практическое занятие № 33

**Тема: Дозирование и введение лекарственных препаратов**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить общие правила применения лекарственных средств.

Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Общие правила применения лекарственных средств.

Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.

## **Практическое занятие № 34**

**Тема: Виды альтернативной медицины**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).

Особенности практики разных видов альтернативной медицины.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).

Особенности практики разных видов альтернативной медицины.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).

## **Практическое занятие № 35**

**Тема: Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

Медицина 21 века.

Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.

**Информационное обеспечение:**

#### **1. Основная литература**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **2.Дополнительные источники**

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

6. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>

6. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL:

