

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.15 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа



Н. А. Тюрина

## Практическое занятие № 1

**Тема: Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Правило постановки ударения. Долгота и краткость слога.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить историю латинского языка, латинский алфавит, правило постановки ударения, долготу и краткость слога.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. История латинского языка.
2. Латинский алфавит.
3. Правило постановки ударения.
4. Долгота и краткость слога.

## Практическое занятие № 2

**Тема: Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Правила выписывания рецептов.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить часть речи глагол, рецептурные формулировки, правила выписывания рецептов.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Часть речи глагол в латинском языке.
2. Стандартные рецептурные формулировки.
3. Правила выписывания рецептов.

### Практическое занятие № 3

**Тема: Имя существительное. 1 и 2 склонение. Несогласованное определение.**

**Цели занятия: Обучающие:** Изучить имя существительное 1 и 2 склонения, несогласованное определение.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

#### Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Имя существительное.1и 2 склонение.
- 2.Несогласованное определение.

### Практическое занятие № 4

**Тема: Клиническая терминология.Состав слова. Латинские и греческие терминоэлементы.**

**Цели занятия: Обучающие:** Изучить клиническую терминологию, состав слова, латинские и греческие терминоэлементы.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

#### Учебная карта

1. Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

#### Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Клиническая терминология.
- 2.Состав слова.
- 3.Латинские и греческие терминоэлементы.

### Практическое занятие № 5

**Тема: Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты.**

#### Цели занятия:

**Обучающие:** - Изучить клиническую терминологию, греко-латинские дублеты.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

#### Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Клиническая терминология.
- 2.Греко-латинские дублеты.

**Практическое занятие № 6**

**Тема: Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
- 2.Повторить материал предыдущих тем.

**Практическое занятие № 7**

**Тема: Имя прилагательное. 1и 2 группа прилагательных. Названия групп лекарств по фармакологическому действию.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить имя прилагательное 1 и 2 группы, названия групп лекарств по фармакологическому действию.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Имя прилагательное в латинском языке.
- 2.1 и 2 группа прилагательных.
- 3.Названия групп лекарств по фармакологическому действию.

## Практическое занятие № 8

**Тема: Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить химическую номенклатуру, названия химических элементов, оксидов, кислот.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Химическая номенклатура.
- 2.Названия химических элементов, оксидов, кислот.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

## Практическое занятие № 9

**Тема: Существительные 3 склонения. Названия болезней, патологических процессов.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить существительные 3 склонения, названия болезней, патологических процессов.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Существительные 3 склонения.
- 2.Названия болезней, патологических процессов.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

## Практическое занятие № 10

**Тема: Существительные 4 и 5 склонения.**

**Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить существительные 4 и 5 склонений.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

**Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Существительные 4 склонения.
- 2.Существительные 5 склонения.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

## **Практическое занятие №11**

**Тема: Профессиональные термины в сестринском деле. Крылатые латинские выражения. Пословицы. Поговорки.**

### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Изучить профессиональные термины в сестринском деле, крылатые латинские выражения, пословицы, поговорки.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

### **Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Профессиональные термины в сестринском деле.
- 2.Крылатые латинские выражения.
- 3.Пословицы и поговорки в латинском языке.
- 4.Повторить материал предыдущих тем.

## **Практическое занятие № 12**

**Тема: Клиническая терминология.**

### **Цели занятия:**

**Обучающие:** Обобщить знания по теме в форме самоподготовки с последующим докладом.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

### **Учебная карта**

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Доклады.

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Клинические термины в сестринском деле.
- 2.Доклады по теме.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

### **6.2 Информационное обеспечение:**

#### **1. Основная литература**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

## 2. Дополнительная литература

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - U
2. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2022.-120с.-ISBN 978-5-8114-9144-5
3. Емельянова Л. М. , Туровский А.В., Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2023 5-е изд.,стер. 140с. – ISBN 978-5-507-46317-6

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>