

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК 01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Кулишова С.Н. Кулишова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа Тюрина Н.А. Тюрина

Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Практическое занятие

Цели: изучить понятие ИСМП, внутрибольничная инфекция. Масштабы проблемы ВБИ. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Структуру ВБИ. Госпитальные штаммы. Группы риска. Источники ВБИ. Изучить экзогенную и эндогенную инфекции. Естественный и искусственный (артифициальный) путь передачи. Ознакомиться с национальной концепцией по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели: способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Определение понятия ИСМП;
2. Назовите масштаб проблемы;
3. Назовите причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП;
4. Перечислите факторы риска возникновения ИСМП;
5. Назовите предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации по ИСМП;
6. Структура ИСМП?
7. Классификация ИСМП?
8. Дайте определение понятия госпитальные штаммы.
9. Перечислите группы риска.
10. Назовите основные цели и задачи национальной концепции по профилактике ИСМП

Практическое занятие

Цели: изучить нормативные документы, регламентирующие работу по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Ознакомиться с Национальной концепцией по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели: способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; воспитывать чувство ответственности и долга; формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.

3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Документ регламентирующий деятельность по профилактике ИСМП;
2. Основные направления Национальной концепции профилактики ИСМП;
3. Назовите причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП;
4. Перечислите факторы риска возникновения ИСМП;
5. Назовите предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации по ИСМП;
6. Структура ИСМП?
7. Классификация ИСМП?
8. Дайте определение понятия госпитальные штаммы.
9. Перечислите группы риска.
10. Назовите основные цели и задачи национальной концепции по профилактике ИСМП;

Тема: Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Практическое занятие

Цели занятия:

Обучающие: изучить понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.

Развивающие: развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные: воспитать чувство заботы об окружающей среде, собственной и чужой безопасности. Способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам. Воспитывать чувство ответственности и долга. Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятия инфекционный процесс.
2. Что является носителем;
3. Назовите звенья эпидемического процесса;
4. Перечислите возбудителей инфекции;
5. Механизмы и пути передачи инфекции в медицинской организации
6. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции
7. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП

Практическое занятие

Цели занятия:

Обучающая: изучить понятие инфекционный контроль. Понятие Безопасная больничная среда.

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.

Профилактику профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.

Развивающая: развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательная: способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам. Воспитывать чувство ответственности и долга. Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для подготовки

1. Понятия «безопасная больничная среда», «инфекционный контроль», «внутрибольничная инфекция»
2. Какова цель инфекционного контроля;
3. Назовите и дайте характеристику основным направлениям инфекционного контроля в МО
4. Перечислите документы, регламентирующие проведение мероприятий по профилактике ВБИ в МО, методические указания по эпидемиологическому надзору за ИСМП.

Тема: Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Практическое занятие

Цели занятия: познакомить с особенностями эпидемиологического процесса и профилактическими мероприятиями при парентеральных инфекциях; с основными действующими нормативными документами, обеспечивающими профилактику парентеральных инфекций; изучить состав аварийной аптечки; изучить мероприятия пост-контактной профилактики парентеральных инфекций.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели: способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; воспитывать чувство ответственности и долга; формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятия «парентеральные инфекции».
2. Дайте определение понятия «ВИЧ –инфекция»
3. Дайте определение понятия «вирусные гепатиты»
4. Перечислите биологические субстраты, содержащие антитела к ВИЧ и гепатитам В,С.
5. Назовите пути передачи ВИЧ инфекции и гепатита «В», «С».
6. Каковы пути инфицирования ВИЧ инфекцией и гепатитом «В» пациента в МО?
7. Перечислите пути инфицирования ВИЧ инфекцией и гепатитом «В» медицинского работника?
8. Перечислите группу риска профессионального инфицирования парентеральными инфекциями?
9. Перечислите нормативные медицинские документы, регламентирующие профилактические мероприятия профессионального инфицирования.
10. Перечислите проводимые мероприятия по профилактике профессионального заражения парентеральными (гемоконтактными) инфекциями ?

11. Перечислите средства индивидуальной защиты персонала при работе с биологическими жидкостями
12. Перечислите состав аптечки по профилактике ВИЧ – инфекции;
13. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на незащищенные кожные покровы.
14. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки глаз.
15. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки носа.
16. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистую оболочку рта.
17. Тактика медицинского работника при порезе, уколе инструментарием.

Тема: Дезинфекция

Практическое занятие

Цели занятия: изучить понятие дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Обучить мерам предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи; Воспитательные цели: Способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие « дезинфекция»?
2. Понятие дератизация?
3. Понятие дезинсекция?
4. Уровни дезинфекции?
5. Виды дезинфекции?
6. Методы дезинфекции?
7. Какие дезинфицирующие средства по химическому составу вы знаете?
8. Десять правил пользования дезинфицирующими средствами?
9. Средства проведения дезинфекционных мероприятий?
10. Помощь при отравлении дезинфицирующими средствами?
11. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции
12. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности?
13. Дезинфекция в МО.
14. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения).
15. Текущая, генеральная уборки помещений.
16. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима.
17. Периодичность генеральной уборки.
18. Безопасность персонала при проведении уборок.
19. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.
20. Документирование генеральных уборок.

21. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение.
22. Методы обеззараживания воздуха.
23. Контроль качества дезинфекции.
24. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО.
25. Дезинсекции, дератизация в МО.
26. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.

Тема: Организация профилактики ИСМП в МО

Практическое занятие

Цели занятия: изучить разделение помещений МО согласно классам чистоты. Изучить основные требования в работе процедурной медсестры. Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Научить студентов подготавливать к работе процедурный кабинет. Проводить гигиену и антисептику рук. Научить технике надевания стерильных перчаток, технике безопасности снятия перчаток. Изучить этапы генеральной уборки. Регламентирующие документы. Общие правила и этапы проведения дезинфекции использованного инструментария и средств индивидуальной защиты.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели: способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Для чего необходимо соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете?
2. Какие классы чистоты помещений существуют?
3. Какие виды уборок выполняют в течение рабочего дня в процедурном кабинете?
4. Процедурный кабинет его устройство, оборудование;
5. Приказы, регламентирующие работу процедурного кабинета;
6. Должностные обязанности процедурной медсестры;
7. Организация работы в начале рабочей смены;
8. Инфекционная безопасность в процедурном кабинете в течение рабочей смены;
9. Инфекционная безопасность в конце рабочей смены;
10. Техника безопасности в работе медицинской сестры процедурного кабинета;
11. Документация процедурного кабинета;

Тема: Обращение с медицинскими отходами

Практическое занятие

Цели занятия: Изучить классификацию медицинских отходов. Организацию системы сбора и удаления отходов в МО. Научить студентов осуществлять сбор, дезинфекцию, транспортировку и утилизацию медицинских отходов, согласно классам опасности. Ознакомить с правилами безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Изучить функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели:

Способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; Воспитывать чувство ответственности и долга;

Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие вы знаете виды и группы медицинских отходов.
2. Назовите морфологический состав медицинских отходов класса Б.
3. Медицинские отходы, какого класса являются самыми безопасными?
4. На сколько классов опасности подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?
5. Какие этапы включает в себя система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов?
6. Допустимо ли смешение отходов различных классов в общей емкости?
7. Допускаются ли к работам по обращению с медицинскими отходами лица, не прошедшие предварительный инструктаж по безопасному обращению с медицинскими отходами?
8. Назовите, что указывается в схеме обращения с медицинскими отходами?
9. Назовите требования к сбору медицинских отходов класса Г.
10. Что запрещается при сборе медицинских отходов?
11. В контейнер или пакет какого цвета собираются медицинские отходы класса В?
12. Назовите требования к сбору медицинских отходов класса Б.

Тема: Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Практическое занятие

Цели занятия: Изучить дезинфекцию ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Ознакомить студентов с документами, регламентирующими проведение предстерилизационной очистки.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели: Способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта.

1. Организационный момент
2. Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, отсутствующих студентов, готовности аудитории к занятию.
3. Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.
4. Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цель предстерилизационной очистки.
2. Способы и этапы предстерилизационной очистки.
3. Приготовление 0,5 % моющего раствора с порошком «Биолот».
4. Приготовление 0,5 % моющего раствора с СМС и 3% перекисью водорода.
5. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.

6. Азопирамовая проба.
7. Фенолфталеиновая проба.
8. Определение «стерилизация»
9. Методы стерилизации
10. Контроль стерилизации
11. Устройство и функции ЦСО. Задачи.
12. Виды упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации.
13. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).
14. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.
15. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.